

Войтко А.Д.

Студент

Научный руководитель: Довгаль Г., к.п.н

Дальневосточный федеральный университет

**ИЗ ОПЫТА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «СЕРГЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОГРАНИЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ С
СОВЕТОМ СТАРШЕКЛАССНИКОВ).**

Аннотация: Данная статья посвящена выявлению эффективных механизмов и социокультурных технологий формирования национально-патриотического мировоззрения молодёжи в современной информационно-коммуникационной среде. Особое внимание уделяется внедрению современных подходов патриотического воспитания молодёжи через работу Совета Старшекласников с заимствованной системой «коучинг». Данное направление исследований является перспективным, а его главное-достоинство при работе со школьниками – повышение результативности деятельности, самостоятельности и скорости продвижения к установленной цели.

Ключевые слова: Патриотическое воспитание, воспитательная работа, глобализация, цифровизация, коучинг.

Voitko A.D.

Student

Scientific adviser: Dovgal G., Ph.D.

From the experience of patriotic education in the municipal budgetary general education institution "Sergeevskaya Secondary School Border municipal area" (for example, working with high school students by the Council).

Abstract: This article is devoted to identifying effective mechanisms and socio-cultural technologies for the formation of the national-patriotic worldview of youth in the modern information and communication environment. Particular attention is paid to the introduction of modern approaches to the patriotic education of youth through the work of the Council of High School Students with the borrowed system of "coaching". This direction of research is promising, and its main advantage when working with schoolchildren is to increase the effectiveness of activities, independence and speed of progress towards the set goal.

Keywords: Patriotic education, educational work, globalization, digitalization, coaching.

Процесс полноценной социализации подрастающего поколения невозможен без целенаправленной работы по формированию у молодежи осознанного чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны. Важнейшим общественным институтом воспитания подрастающего поколения является школа. В современной образовательной среде есть понимание, что современная школа должна применять иные механизмы, методы, приемы работы со школьниками, чем это было 20-30 лет назад. Совет старшеклассников как форма ученического самоуправления не является новой. Советская школа знала ее и широко использовала. Однако поменялись исторические условия, социальная и культурная среда, и, соответственно, трансформируется школьная практика ученического самоуправления.

Создание Совета старшеклассников традиционно направлено на сотворчество, активность, включение самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки и создания материала, имеющего воспитательную и познавательную ценность. Совет старшеклассников создаётся в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций образования [2].

Принципиальным является вопрос о современных традициях образования, поскольку они формируются в новой социокультурной среде, связанной с процессами глобализации, цифровизации. Особенно актуальной представляется одна из задач, сформулированная в рамках Международного научно-практического форума «Уроки Нюрнберга» (20-21 ноября 2020 г.) - выявление эффективных механизмов и социокультурных технологий формирования национально-патриотического мировоззрения молодёжи в современной информационно-коммуникационной среде с выходом на результат – внедрение современных подходов патриотического воспитания молодёжи, учитывающих актуальные изменения в её ценностных ориентациях, потребностях и интересах [4].

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания учащихся, которая включает в себя ряд различных направлений формирования у детей чувства патриотизма и чувства сопричастности к своей стране. Совет старшеклассников является частью данной системы, а одной из важнейших задач совета – приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы. Содействие в реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности,

изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеучебной деятельности, а также помощь в создании условий для их реализации – одна из основных функций Совета старшеклассников. В чём же и как участвуют члены данного совета?

Основное воспитательное значение имеет возрождение традиционной деятельности. Так с 2016 года зарегистрировано добровольное всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия», а также продолжает свою активную деятельность волонтерского движения «Мы – вместе», где ведётся работа по оказанию помощи и поддержке одиноким пожилым людям, детям-сиротам, инвалидам и приюту животных. Также патриотическая работа с использованием проектной деятельности (поисковая работа) даёт положительные образовательные и воспитательные результаты: ценностное отношение к историческим и культурным традициям родного края, родной школы; опыт социальных отношений; опыт ведения исследовательской работы и.т.д. В МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» работает школьная газета-радио «Школьный вестник». Нравственность – главный признак, который отражает суть патриотического воспитания через школьную прессу. Все эти мероприятия не проходят без прямого участия Совета Старшеклассников. При подготовке и проведения коллективного дела необходима правильная организация и управление процессом [3].

Несмотря на это, в эффективности работы членов Совета были выявлены некоторые дефициты, которые возможно исправить при новых подходах к работе с детьми, где особая роль принадлежит самостоятельному поиску знаний в новых условиях глобализации и цифровизации. При новых условиях меняются приёмы и способы коммуникации, так Интернет является инструментом для ускорения связи, постоянной активности на расстоянии, установлению быстрых связей с

другими участниками и организациями образовательного процесса. Данный способ позволяет ускорить поисковую работу, вовлечь и укрепить связи заинтересованных лиц в общем деле, привлечь источники финансирования и.т.п

Из опыта работы с молодыми преподавателями Марии Калужской – заместитель директора гимназии № 210 «Корифей» (г. Екатеринбург) – коучинг в образовании и воспитании, открывается новое направление для возможного разрешения трудностей при работе с Советом Старшекласников. Достоинство коучинга состоит в повышении результативности деятельности, самостоятельности, скорости продвижения к установленной цели. Для работы с Советом Старшекласников возможные следующие виды коучинга: управленческий (ориентирован на развитие организации, повышение эффективности исполнителей) и системный (проводится с лицами, между которыми существуют прочные системные связи, чтобы упорядочить их взаимодействие, учесть интересы в целом и иметь свою специфику на каждой иерархической ступеньке.

Данная технология позволяет освоить новые навыки и достичь больших успехов, как индивидуальных, так и групповых. Перспективы коучинга довольно велики: возможность индивидуального развития обучающегося; активизация внедрения ФГОС; творческий подход к стилю мышления, восприятию информации; обновление и внедрение новых общекультурных и профессиональных компетенций; создание предпосылок создавать, удерживать партнёрскую среду между педагогами и обучаемыми [1].

Для внедрения и реализации нового направления в работе с Советом Старшекласников необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Во-первых, создание общего чата в WhatsApp или VK (ВКонтакте). Данные бесплатные системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями, с поддержкой голосовой и видеосвязи, позволит улучшить коммуникационную связь между членами Совета.

Во-вторых, включение членов Совета в ведение официального сайта школы, а также общешкольной группы в социальной сети ВКонтакте, для презентации своей деятельности, будет способствовать привлечению и расширению контактов вне школы в сети Интернет.

Следуя некоторым рекомендациям при разрешении трудностей работы Совета можно предположить, что работа Совета Старшекласников станет продуктивнее, а данный орган эффективнее в работе комплексной системы школы при патриотическом воспитании учащихся, которая включает в себя ряд различных направлений для формирования у детей чувства патриотизма и чувства сопричастности к своей стране.

Ведь вся воспитательная работа в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» выстроена таким образом, чтобы любая детская организация формировала у учащихся позицию гражданина, патриота своей страны, активно включала школьников в разнообразные формы деятельности, способствовала развитию чувства гордости за свою страну и многовековую историю своей страны и своего родного края.

Использованные источники:

1. Никулина Н.Н., Березина С.В., Ушаков И.И. Сущность и роль коучинга в образовании и воспитании // Образование. Наука. Научные кадры. – 2019. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-rol-kouchinga-v-obrazovanii-i-vospitanii>

2. Симашева Э.И. Духовно-нравственное воспитание старшеклассников как фактор формирования гражданской идентичности // Социально-ориентированное проектирование системы формирования гражданской идентичности учащейся молодёжи в поликультурном

образовательном пространстве.–2018. Режим доступа:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=38491961>

3. МБОУ «Сергеевская средняя общеобразовательная школа
Пограничного муниципального района»//Архив рубрики: «Документы».
Режим доступа: <https://sergeevka.pogranichny.org/category/документы/>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования. Режим доступа:
http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/m1897.html