

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СООТНОШЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И УРОВНЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СФЕРЫ В УСЛОВИЯХ ЭПИДЕМИИ КОРОНАВИРУСА

Д. Дрёмин, Ю.В. Живаева

Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, г. Красноярск, Россия

Аннотация: В условиях всеобщего карантина и самоизоляции как никогда выходит на первый планы вопросы психологического здоровья людей. Меняются привычные людям схемы взаимодействий друг с другом и с окружающим миром. В отличие от предшествующих массовых инфекционных заболеваний XXI века, имевших количественный резонанс и итог (таких, как лихорадка, птичий грипп, Эбола и пр), коронавирусная инфекция изменила нашу обыденность— общесоциальную жизнь человека, его уклад жизни, контакты и взаимоотношения с другими людьми. Стрессоустойчивость является одним из важных качеств работников, связанных с необходимостью осуществления деятельности в ситуациях, вызывающих эмоциональное напряжение, в том числе экстремального характера. Ярким примером в этой связи является деятельность сотрудников системы исполнения наказаний. Существуют различные подходы к рассмотрению понятия и структуры стрессоустойчивости. В данном эмпирическом исследовании определялись такие показатели стрессоустойчивости, как уровень организационного стресса, в сравнении с личностными особенностями.

Ключевые слова: стрессоустойчивость, стресс, личностные характеристики.

Krasnoyarsk State Medical University. prof. V.F. Voino-Yasenetsky, Krasnoyarsk, Russia

Resume: In the conditions of general quarantine and self-isolation, the issues of people's psychological health come to the fore as never before. The patterns of interaction with each other and with the world around them are changing. Unlike previous mass infectious diseases of the 21st century, which had a quantitative resonance and outcome (such as fever, bird flu, Ebola, etc.), coronavirus infection has changed our everyday life - the general social life of a person, his way of life, contacts and relationships with other people. Resistance to stress is one of the important qualities of employees associated with the need to carry out activities in situations that cause emotional stress, including extreme ones. A striking example in this regard is the activities of employees of the penal system. There are various approaches to considering the concept and structure of stress resistance. In this empirical study, such indicators of stress tolerance as the level of organizational stress were determined in comparison with personality characteristics.

Key words: resistance to stress, stress, personality characteristics.

Актуальность

В условиях глобального экономического кризиса, травмирующим изменений в медицинской системе РФ, создающих стабильную подавляющую ситуацию, мы столкнулись с эпидемией коронавируса, которая за считанные дни обрела статус пандемии. Распространение инфекции происходит молниеносно, не осталось ни одного человека, не предрасположенному риску заражения. К одним из самых слабую можно отнести нижеперечисленную группу испытуемых. В настоящее время проблема психологической устойчивости к стрессу является одной из наиболее активно изучаемых, что вызвано все более усложняющимися условиями существования человека в современном мире. В свою очередь, исследований посвященных изучению пенитенциарной психологии гораздо меньше, чем исследований посвященных проблемам заключенных. Важность изучения проблем здоровьесбережения для сотрудников системы исполнения наказаний обусловлена экстремальностью условий профессиональной деятельности и высокой степенью риска развития проблем в сфере психического здоровья и здоровья в целом (М.Г. Дебольский, А.Н. Баламут, Ю.А. Кренева). Это связано с работой с контингентом подозреваемых, обвиняемых, осужденных (многие из них страдают психическими расстройствами, тяжелыми хроническими и инфекционными заболеваниями, алкоголизмом и наркоманией), несущими угрозу жизни и здоровью, ограничениями в перемещении по территории учреждений, ограничениями в использовании личных вещей, изоляцией профессиональной деятельности, социальными предубеждениями и часто негативным отношением населения к профессии, напряженностью условий работы и высокими требованиями, предъявляемыми к профессиональной деятельности.

Постановка проблемы

Деятельность каждого сотрудника ГУФСИН проходит в условиях истощающего психоэмоционального стресса, последствиями которого часто являются нарушения, которые проявляются в виде различного девиантного поведения, связанного с алкоголизацией, проявлением вербальной и физической агрессии или наличием скрытой аутоагрессии, склонностью к саморазрушающему, суицидальному поведению.

Служба в системе исполнения наказаний относится к экстремальным видам профессиональной деятельности, поэтому для описания психологического портрета пенитенциарной среды следует обратиться к характеристикам экстремальных профессий (М.Г. Дебольский, А.Н. Баламут, Ю.А. Кренева).

Стрессоры профессиональной сферы деятельности человека предъявляют высокие требования к его адаптационным ресурсам. Нехватка этих ресурсов ведет к ухудшению результатов деятельности, нарушениям социальной адаптации, развитию стресс-зависимых заболеваний. В.Л. Зубарев и А.М. Чирков выделяют факторы экстремальной деятельности, обуславливающие стресс: экстремальные профессионально-психологические факторы (опасность, риск, внезапность, дефицит времени, неопределенность, новизна, высокие нагрузки, чрезмерная ответственность) и экстремальные морально-психологические факторы (агрессивность, наличие криминального элемента и т.д.) [2].

Материалы и методы. Целью исследования исследование особенностей соотношения показателей личностных характеристик и уровня стрессоустойчивости сотрудников пенитенциарной сферы в условиях эпидемии коронавируса.

Гипотезой исследования является предположение о том, что существуют отличия между показателями личностных особенностей сотрудников пенитенциарной сферы и уровнем стрессоустойчивости особенно проявляющиеся в условиях эпидемии коронавируса.

Экспериментальная база: ФКУ тюрьма г. Минусинск.

Для реализации поставленных задач был использован комплекс методов:

- теоретические методы (анализ теоретических источников, методы абстрагирования и конкретизации, обобщение и интерпретация научных данных);
- эмпирические методы (наблюдение, беседа, методы количественного и качественного анализов).
- психодиагностические методы: Шкала организационного стресса Мак-Лина (1954); Сокращенный многофакторный опросник для исследования личности (Мини-мульти) (адаптация В.П. Зайцева, 2004).

Результаты исследования

По результатам проведения методики Сокращенный многофакторный опросник для исследования личности (Мини-мульти) (адаптация В.П. Зайцева, 2004), были получены следующие результаты базисных шкал:

Таблица 1 – Распределение сотрудников УИС по полу

Пол	Кол-во человек	%
Мужской	139	63.5
Женский	80	36.5

Как видно из таблицы, большинство выборки - мужчины (63,5%), что связано со спецификой работы (обеспечение режима в учреждениях, охранная деятельность) и кадровой политикой. Пол обследуемых является важной социально-демографической характеристикой, но в дальнейшем не будет учитываться, поскольку изучение гендерных характеристик не входило в задачи исследования. Распределение сотрудников по возрасту приведено в таблице 2. Сотрудники сгруппированы по 7 возрастным группам, что связано с особенностями внутреннего кадрового учета. В исследовании приняли участие аттестованные сотрудники ФСИН России по Минусинскому району в возрасте от 21 до 61 года, средний возраст испытуемых составил $35 \pm 7,16$ года.

Таблица 2 – Распределение сотрудников УИС по возрасту

Возраст	Кол-во человек	%
До 25 лет	16	7.3
От 26-30 лет	32	14.6
От 31-35 лет	62	28.3
От 36-40 лет	57	26
От 41-45 лет	41	18.7
От 46-50 лет	4	1.8
Старше 50 лет	7	3.2

Согласно возрастной классификации ВОЗ, большинство сотрудников УИС-молодые и среднего возраста; основной психолого-педагогический возрастной период от определяет исследуемый период как зрелость. Э. Эриксон в своей периодизации в теории психосоциального развития описывает возрастной интервал (подростковый возраст, зрелость) как период формирования семейной жизни, период, когда человек прочно связывает себя с определенным видом труда. Это наиболее эффективный возраст с точки зрения физического состояния организма, наличия опыта и опыта социального взаимодействия. Стаж работы в исследуемой выборке составляет $10 \pm 6,37$ года, что свидетельствует о стабильности кадрового звена и высоком уровне мотивации работников к удержанию своего места. 128 респондентов (58,4%) указали, что пенитенциарная система является их первой или второй работой. В таблице 3 приведены данные, характеризующие семейную роль работников. Большинство работников, принявших участие в исследовании, состоят в браке (74,9%) и имеют 1 ребенка.

Таблица 3 – Семейное положение сотрудников УИС

Семейное положение	Кол-во человек	%
Не состоит в браке	44	20.1
Женат (замужем)	164	74.9
Разведен(а) или вдовец (вдова)	11	5
Наличие детей		
Нет	36	16.4
Один	72	32.9
Два	103	47.0
Три и более	8	3.7

Уровень имеющегося образования, полученная в образовательном учреждении специальность как профессионально-квалификационная характеристика сотрудников представлены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Уровень образования сотрудников УИС

Образование	Количество, чел.	%
Среднее общее	6	2,7

Среднее профессиональное	104	47,5
Высшее профессиональное	109	49,8

Квалификационным требованием к работникам средней группы должностей (43,5% опрошенных) является наличие высшего образования. Как видно из таблицы, в исследуемой выборке преобладают сотрудники с высшим профессиональным образованием (49,8%). Следует отметить, что сотрудники младшей рабочей группы в исследуемой выборке имеют более высокий уровень образования, чем требуется работодателю, что свидетельствует о наличии мотивации к профессиональному росту и развитию.

Таблица 5 – Направления профессиональной подготовки сотрудников пенитенциарной системы

Специальность	Количество, чел.	%
Юриспруденция	54	24,7
Педагогика	15	6,8
Психология	7	3,2
Технические специальности	111	50,7
Экономика, государственное и муниципальное управление	19	8,7
Другое	13	5,9

Наиболее распространенные области профессионального обучения рабочих - технические, что отчасти связано с характером выполняемых профессиональных обязанностей. В некоторых случаях полученная профессиональная подготовка не связана с профессиональной деятельностью, которая может стать предметом дальнейших научных исследований. Следует отметить, что для занятия многих руководящих должностей в пенитенциарной среде необходимо иметь юридическое образование, следовательно, юридическое образование является общим (24,7% респондентов). Таким образом, в исследуемой выборке преобладают работники мужского пола (63,5%) среднего возраста ($35 \pm 7,16$ лет). Есть стабильность и воспитанность кадрового уровня, семейное благополучие. Среди респондентов были сотрудники младших и средних должностных групп, регулярно взаимодействующие с осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми, сотрудники, оказывающие бытовые услуги спецагентам, а также осуществляющие координацию деятельности учреждений (сотрудники аппарата Управления)

Список литературы

1. Аболин Л.М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека: монография / Л.М. Аболин – Казань: Издательство Казанского университета, 2013. – 264 с.
2. Болтрушко С.А. Конфликты в пенитенциарной среде / С.А. Болтрушко, В.Ф. Мухамеджанова // Социум и жизненное пространство личности (междисциплинарные аспекты): сборник статей V Международной научно-практической конференции / под редакцией Е.В. Ерёминой, В.Ф. Мухамеджановой. – Пенза, 2015, С. 23-29.
3. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса. – СПб.: Питер, 2009. – 336 с.: ил. – С. 62-67.
4. Питкевич М.Ю. Стрессовые состояния и стрессоустойчивость человека / М.Ю. Питкевич // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. – Барнаул, 2015. – № 1. – С. 115-120.
5. Ромашов Р.А. Психологические аспекты воспитания и взаимодействия субъектов пенитенциарных отношений / Р.А. Ромашов // Прикладная юридическая психология. – Рязань, 2013. – № 1. – С. 32-37.
6. Федоров А.Ф. История развития прикладной пенитенциарной психологии в отечественной и зарубежной науке [Электронный ресурс] // URL: http://www.superinf.ru/view_helpstud.php?id=2349 (дата обращения 30.11.2018 г.).