

Карамова Аида Саркисовна

К.э.н. доцент ФГБОУ ВО

Сочинский государственный университет

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ И ПОДРОСТКОВ

Аннотация: В статье рассматривается роль и значение патриотического воспитания молодежи и подростков. Выявлены недостатки в работе с молодежью при проведении мероприятий по патриотическому воспитанию

Ключевые слова: мировоззрение нации; личностная реализация; нравственные ориентиры.

Karamova Aida Sarkisovna

Ph.D. Associate Professor, Federal State Budgetary Educational Institution of

Higher Education

Sochi State University

RAISING PATRIOTISM AMONG YOUTH AND TEENAGERS

Abstract: The article deals with the effect of the role and importance of patriotic education of youth and adolescents. Disadvantages in working with youth during patriotic education events have been identified

Key words: worldview of the nation; personal fulfillment; moral guidelines.

В современном российском обществе главным инструментом управления процессом индивидуального саморазвития является систематическое и сфокусированное обучение молодежи и подростков пониманию себя, своего патриотизма, что помогает им разбираться в себе и окружающих, стимулируя личностную реализацию. Образовательный процесс, основанный на принципах индивидуального саморазвития и самопознания, ускоряет общественную адаптацию человека и создает условия для наиболее полной реализации его уникального творческого потенциала.

Патриотическое воспитание личности осуществляется в единстве ее сторон:

— как семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций;

— как члена детского, подросткового сообщества, владеющего культурой межличностных отношений и готового реализовывать и защищать свои права и интересы в среде сверстников и взрослых;

— как воспитанника школы, гимназии, корпуса или другого учебного заведения, знакомого с историей своей школы, развивающего её традиции;

— как жителя своего родного города, знающего и поддерживающего его исторические и культурные традиции, прилагающего усилия к его развитию;

— как россиянина, гражданина своего Отечества, способного интегрировать мировую культуру, не теряя национальной самобытности; как человека, ощущающего себя гражданином мира.

Патриотизм является одной из фундаментальных основ любого общества. Это не просто любовь к родине, но и осознанное отношение к её истории, культуре, традициям и стремление способствовать её процветанию.

Патриотизм формирует социальную солидарность, сплачивает народ вокруг общих целей и задач, создает условия для устойчивого развития государств

Важность патриотизма в общественной жизни невозможно переоценить – он выступает как механизм передачи опыта предыдущих поколений, сохранения национальной памяти и развития гражданской ответственности. Кроме того, патриотизм играет ключевую роль в обеспечении обороноспособности страны. Граждане, чувствуя связь со своей страной, более склонны вкладывать усилия в её защиту и развитие.

Тем самым наносится ущерб чувству национальной гордости, пониманию места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры. Искусственное насаждение западных образцов не свойственных нашему народу стереотипов поведения через средства массовой информации притупляет чувство ответственности за сохранение духовного, промышленного, научного, культурного потенциала России.

Утрата нравственных ориентиров развития общества и индивидуальной жизни человека приводит к нарушению традиционных механизмов передачи знаний. В учебных заведениях идут глубочайшие перемены, мощное обновление содержания образования.

Проблема патриотизма является актуальной для многих научных направлений в области философии, психологии, истории, социологии и педагогики, комплексных междисциплинарных исследований, в которых наблюдается отход от анализа как единого целого к рассмотрению его конкретных составляющих и моделированию условий их целенаправленного формирования. Установлено, что патриотизм выступает как часть мировоззрения нации, народа и отдельного человека. В связи с этим изучены его сущностные проявления: целостное осмысление всего сущего; всеохватывающая концепция мира и человека в нём.

В условиях глобализации и повышения доступности информации возрастает количество альтернативных мировоззрений и ценностей.

Молодые люди подвержены влиянию интернациональных интернет-сообществ, которые могут не уделять должного внимания национальным особенностям или даже негативно характеризовать понятие патриотизма.

Кроме того, существует проблема стереотипного представления о патриотизме. Нередко под этим термином подразумевается слепая лояльность правительству или агрессивный национализм. Такое неправильное толкование может отталкивать молодежь от идеи патриотизма как таковой.

Образовательная система также сталкивается с трудностями при решении задач по формированию патриотических чувств среди подрастающего поколения. Школьные программы иногда оказываются устаревшими и не полностью соответствуют современной социальной действительности или интересам учеников.

Решение данных проблем предполагает комплексный подход. Важно использовать современные методы коммуникации для привлечения внимания молодежи к национальной истории и культуре, предоставлять им возможность активно участвовать в социальной жизни страны через различные проекты – от экологических до благотворительных. Нужно также проводить работу по разъяснению настоящего значения патриотизма как любви к Родине без национализма и ксенофобии.

Патриотическое воспитание – это процесс непростой, требующий времени и усилий со стороны всего общества:

- СМИ – более ответственно подходить к распространяемому контенту;
- государство – создавать условия для развития гражданского общества и участия молодежи в жизни страны.

Только комплексное решение проблемы может способствовать формированию здорового чувства патриотизма у новых поколений граждан, что является залогом стабильности и процветания государства.

Список литературы:

1. Анисимова Н.Н. Рекомендации муниципального и регионального характера для изменения ситуации в сфере дошкольного образования
В сборнике: Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования. сборник научных трудов по материалам XXIII Международной научно-практической конференции. Анапа, 2021. С. 133-138.
2. Краса Е.А. Внеурочная деятельность: средство формирования у подростков школьной идентичности как основы гражданской идентичности. Управление городом: теория и практика. 2023. № 2 (48). С. 24-27.
3. Давыдова Н.Е. Патриотизм и гражданская активность молодежи. Инновационная наука. № 1 , 2022г. С 23-28