

Горбунова А.Е.

студент

Иркутский национальный исследовательский технический

университет

Россия, Иркутск

МЕТОДЫ ОТБОРА КОРНЕЙ ИЗ ЗАДАННОГО МНОЖЕСТВА В ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЯХ

Аннотация: статья посвящена отбору корней, принадлежащих числовому отрезку, в тригонометрических уравнениях. Рассмотрены три метода: геометрический, алгебраический, функциональный. В тексте статьи разобраны задачи, которые встречаются в едином государственном экзамене по профильной математике.

Ключевые слова: профильная математика, единый государственный экзамен, уравнения, тригонометрические уравнения, отбор корней.

Gorbunova A.E.

student

Irkutsk National Research Technical University

Russia, Irkutsk

METHODS FOR SELECTING ROOTS FROM A GIVEN SET IN TRIGONOMETRIC EQUATIONS

Abstract: the article is devoted to the selection of roots belonging to a numerical segment in trigonometric equations. Three methods are considered: geometric, algebraic, functional. The text of the article contains the problems encountered in the unified state exam in profile mathematics.

Key words: profile mathematics, unified state exam, equations, trigonometric equations, root selection.

Тригонометрическое уравнение – это уравнение, содержащее тригонометрические функции неизвестного аргумента [1]. Множество всех корней данного уравнения обычно бесконечно. Но, если задан отрезок, интервал или полуинтервал, всегда можно отобрать конкретные корни тригонометрического уравнения. Рассмотрим три метода отбора корней из заданного множества: геометрический, алгебраический, функциональный.

Геометрический метод – это такой метод отбора корней, когда чертят единичную окружность, отмечают заданный промежуток и находят на нем корни данного уравнения. Рассмотрим геометрический метод при решении тригонометрического уравнения в едином государственном экзамене по профильной математике в примере 1.

Пример 1:

а). Решите уравнение $\cos 2x = \sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right)$

б). Найдите корни этого уравнения, принадлежащие промежутку:

$[-2\pi; -\pi]$ [2].

Решение:

а). Преобразуем правую часть уравнения с помощью формулы приведения: $\sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \cos x$, тогда $\cos 2x = \cos x$

Для преобразования левой части необходимо применить формулу двойного угла: $\cos 2x = (\cos x)^2 - (\sin x)^2 = 2(\cos x)^2 - 1$.
Получаем: $2(\cos x)^2 - 1 = \cos x$.

Перенесем все в левую часть уравнения: $2(\cos x)^2 - \cos x - 1 = 0$.

Обозначим $\cos x = t$, где $-1 \leq t \leq 1$, тогда $2t^2 - t - 1 = 0$.

Решаем данное квадратное уравнение: $D = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-1) = 1 + 8 = 9$.

$$t_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{-(-1) + \sqrt{9}}{2 \cdot 2} = \frac{1 + 3}{4} = 1$$

$$t_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{-(-1) - \sqrt{9}}{2 \cdot 2} = \frac{1 - 3}{4} = -\frac{1}{2}$$

Обратная замена: $\cos x = 1$, $\cos x = -\frac{1}{2}$

$$\cos x = 1$$

$$x_1 = 2\pi n, \text{ где } n - \text{целое число}$$

$$\cos x = -\frac{1}{2}$$

$$x_2 = \arccos\left(-\frac{1}{2}\right) + 2\pi k = \pm \frac{2\pi}{3} +$$

$$2\pi k, \text{ где } k - \text{целое число}$$

б). Корни, принадлежащие отрезку $[-2\pi; -\pi]$, найдем геометрическим методом с помощью единичной окружности (рис.1).

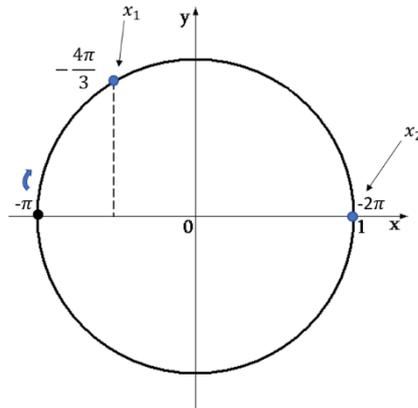


рис.1

$$x_1 = -\pi - \frac{\pi}{3} = -\frac{4\pi}{3}$$

$$x_2 = -2\pi$$

Ответ: а). $x_1 = 2\pi n$, где n – целое число, $x_2 = \pm \frac{2\pi}{3} + 2\pi k$, где k – целое число. б). $x_1 = -\frac{4\pi}{3}$, $x_2 = -2\pi$.

Часто множество корней тригонометрического уравнения задается некоторым алгебраическим выражением $f(n)$ от одной переменной $n \in Z$, а заданное множество промежутком с концами a и b ($a < b$). Тогда, решая относительно n одно из четырех неравенств $a(<, \leq)f(n)(< \leq)b$, в зависимости от того, входят или не входят концы в заданный промежуток,

находим, какие числа $f(n)$ содержатся в этом промежутке [3]. Данный метод отбора корней из заданного множества называется алгебраическим. Разберем алгебраический метод на примере 2.

Пример 2:

а). Решите уравнение $4(\sin x)^2 - 12\sin x + 5 = 0$

б). Найдите корни этого уравнения, принадлежащие промежутку:

$[-\pi; 2\pi]$.

Решение:

а). Обозначим $\sin x = t$, где $-1 \leq t \leq 1$, тогда $4t^2 - 12t + 5 = 0$.

Решаем данное квадратное уравнение: $D = b^2 - 4ac = (-12)^2 - 4 \cdot 4 \cdot 5 = 144 - 80 = 64$.

$$t_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{-(-12) + \sqrt{64}}{2 \cdot 4} = \frac{12 + 8}{8} = \frac{20}{8} = \frac{5}{2} = 2,5$$

t_1 – не является корнем уравнения, так как не принадлежит промежутку $[-1; 1]$.

$$t_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{-(-12) - \sqrt{64}}{2 \cdot 4} = \frac{12 - 8}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

Обратная замена: $\sin x = \frac{1}{2}$

$$x_1 = \arcsin\left(\frac{1}{2}\right) + 2\pi n = \frac{\pi}{6} + 2\pi n, \text{ где } n - \text{целое число}$$

$$x_2 = \pi - \arcsin\left(\frac{1}{2}\right) + 2\pi k = \pi - \frac{\pi}{6} + 2\pi k = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k, \text{ где } k - \text{целое число.}$$

б). Найдем корни уравнения, принадлежащие промежутку $[-\pi; 2\pi]$, алгебраическим методом.

Решаем неравенство $-\pi \leq \frac{\pi}{6} + 2\pi n \leq 2\pi$

$$-\pi - \frac{\pi}{6} \leq 2\pi n \leq 2\pi - \frac{\pi}{6}$$

$$-\frac{7\pi}{6} \leq 2\pi n \leq \frac{11\pi}{6}$$

Разделим это неравенство на $\frac{\pi}{2}$, получим:

$$-\frac{7}{12} \leq n \leq \frac{11}{12}$$

Так как n является целым числом, то $n=0$. Отсюда находим $x_1 = \frac{\pi}{6} + 2\pi \cdot 0 = \frac{\pi}{6}$.

Аналогично решаем следующее неравенство $-\pi \leq \frac{5\pi}{6} + 2\pi k \leq 2\pi$

$$-\pi - \frac{5\pi}{6} \leq 2\pi k \leq 2\pi - \frac{5\pi}{6}$$

$$-\frac{11\pi}{6} \leq 2\pi k \leq \frac{7\pi}{6}$$

Разделим это неравенство на $\frac{\pi}{2}$, получим:

$$-\frac{11}{12} \leq k \leq \frac{7}{12}$$

Так как k является целым числом, то $k=0$. Отсюда находим $x_2 = \frac{5\pi}{6} + 2\pi \cdot 0 = \frac{5\pi}{6}$.

Ответ: а). $x_1 = \frac{\pi}{6} + 2\pi n$, где n – целое число. $x_2 = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k$, где k – целое число. б). $x_1 = \frac{\pi}{6}$, $x_2 = \frac{5\pi}{6}$.

Зачастую формула корней тригонометрического уравнения является линейной возрастающей функцией $f(n)$ от одной переменной $n \in \mathbb{Z}$, а промежуток представляет из себя отрезок $[a;b]$, где $a < b$. Тогда если 1). $f(0) \leq a$, то находим поочередно $f(1), f(2), \dots$ и определяем, какие из чисел $f(i)$ ($i \in \mathbb{N} \cup 0$) удовлетворяет неравенству $a \leq f(i) \leq b$. Если же 2). $a < f(0) \leq b$, то находим поочередно $f(1), f(2), \dots, f(-1), f(-2), \dots$ и определяем, какие из чисел $f(i)$ ($i \in \mathbb{Z}$) удовлетворяют неравенству $a \leq f(i) \leq b$. Наконец, если 3). $b < f(0)$, то во множестве чисел $f(-1), f(-2), \dots$ находим такие числа $f(-i)$ ($i \in \mathbb{N}$), что $a \leq f(-i) \leq b$ [3]. Данный метод

отбора корней из заданного множества называется функциональный. Рассмотрим данный метод на примере 3.

Пример 3:

а). Решите уравнение $7 \cos\left(\frac{5\pi}{2} + x\right) - 2\cos 2x = 0$

б). Найдите все корни данного уравнения, принадлежащие отрезку $[5\pi; 6\pi]$ [4].

Решение:

а). Воспользуемся формулой приведения и формулой двойного угла $\cos 2x = 1 - 2(\sin x)^2$ для преобразования левой части данного уравнения:

$$-7\sin x - 2(1 - 2(\sin x)^2) = 0$$

$$-7\sin x + 4(\sin x)^2 - 2 = 0$$

$$4(\sin x)^2 - 7\sin x - 2 = 0$$

Обозначим $\sin x = t$, где $-1 \leq t \leq 1$, тогда $4t^2 - 7t - 2 = 0$

Решаем данное квадратное уравнение: $D = b^2 - 4ac = (-7)^2 - 4 \cdot 4 \cdot (-2) = 49 + 32 = 81$.

$$t_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{-(-7) + \sqrt{81}}{2 \cdot 4} = \frac{7 + 9}{8} = \frac{16}{8} = 2$$

t_1 – не является корнем уравнения, так как не принадлежит промежутку $[-1; 1]$.

$$t_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{-(-7) - \sqrt{81}}{2 \cdot 4} = \frac{7 - 9}{8} = -\frac{2}{8} = -\frac{1}{4}$$

Обратная замена: $\sin x = -\frac{1}{4}$

$$x_1 = \arcsin\left(-\frac{1}{4}\right) + 2\pi n = -\arcsin\left(\frac{1}{4}\right) + 2\pi n, \text{ где } n - \text{целое число}$$

$$x_2 = \pi - \left(-\arcsin\left(\frac{1}{4}\right)\right) + 2\pi k = \pi + \arcsin\left(\frac{1}{4}\right) + 2\pi k, \text{ где } k - \text{целое число.}$$

Полученные корни уравнения можно представить следующим образом: $x = (-1)^{m+1} \cdot \arcsin\left(\frac{1}{4}\right) + \pi m$, где $m \in Z$.

б). Найдем все корни данного уравнения, принадлежащие отрезку $[5\pi; 6\pi]$, функциональным методом.

Запишем множество $x = (-1)^{m+1} \cdot \arcsin\left(\frac{1}{4}\right) + \pi m$, где $m \in Z$ в виде двух множеств: $x_1 = -\arcsin\left(\frac{1}{4}\right) + 2\pi n$, где n – целое число.
 $x_2 = \pi + \arcsin\left(\frac{1}{4}\right) + 2\pi k$, где k – целое число.

Функция x_1 является линейно возрастающей функцией от n и при $n=0$ принимает отрицательное значение $-\arcsin\left(\frac{1}{4}\right)$. Поэтому все значения x_1 при $n = 0; -1; -2 \dots$ будут меньше 5π и в заданный промежуток не попадают.

Находим значение x_1 при $n=1$. Получаем число $2\pi - \arcsin\left(\frac{1}{4}\right)$. $2\pi - \arcsin\left(\frac{1}{4}\right) < 5\pi$. То есть значение x_1 при $n=1$ не входит в заданный промежуток.

Находим значение x_1 при $n=2$. Получаем число $4\pi - \arcsin\left(\frac{1}{4}\right)$. $4\pi - \arcsin\left(\frac{1}{4}\right) < 5\pi$. То есть значение x_1 при $n=2$ не входит в заданный промежуток.

Находим значение x_1 при $n=3$. Получаем число $6\pi - \arcsin\left(\frac{1}{4}\right)$.
 $5\pi < 6\pi - \arcsin\left(\frac{1}{4}\right) < 6\pi$. То есть $6\pi - \arcsin\left(\frac{1}{4}\right)$ попадает в заданный промежуток.

Далее убеждаемся, что значение x_1 при $n=4$ больше 6π . Получаем число $8\pi - \arcsin\left(\frac{1}{4}\right) > 6\pi$. То есть значение x_1 при $n=4$ не входит в заданный промежуток.

Единственное значение при $x_1 = 6\pi - \arcsin\left(\frac{1}{4}\right)$ попадает в заданный промежуток.

Аналогично рассуждая, получаем, что функция x_2 является линейно возрастающей функцией от k и при $k=0$ принимает положительное значение $\pi + \arcsin\left(\frac{1}{4}\right)$, меньше 5π . Поэтому все значения x_2 при $k = 0; -1; -2 \dots$ будут меньше 5π и в заданный промежуток не попадают.

Находим значение x_2 при $k=1$. Получаем число $3\pi + \arcsin\left(\frac{1}{4}\right)$. $3\pi + \arcsin\left(\frac{1}{4}\right) < 5\pi$. То есть значение x_2 при $k=1$ не входит в заданный промежуток.

Находим значение x_2 при $k=2$. Получаем число $5\pi + \arcsin\left(\frac{1}{4}\right)$. $5\pi < 5\pi + \arcsin\left(\frac{1}{4}\right) < 6\pi$. То есть $5\pi + \arcsin\left(\frac{1}{4}\right)$ попадает в заданный промежуток.

Теперь убеждаемся, что значение x_2 при $k=3$ больше 6π . Получаем число $7\pi + \arcsin\left(\frac{1}{4}\right) > 6\pi$. То есть значение x_2 при $k=3$ не входит в заданный промежуток.

Значит, единственное значение при $x_2 = 5\pi + \arcsin\left(\frac{1}{4}\right)$ попадает в заданный промежуток.

Ответ: а). $x = (-1)^{m+1} \cdot \arcsin\left(\frac{1}{4}\right) + \pi m$, где $m \in Z$ б). $x_1 = 6\pi - \arcsin\left(\frac{1}{4}\right)$, $x_2 = 5\pi + \arcsin\left(\frac{1}{4}\right)$.

Таким образом, отобрать корни в тригонометрическом уравнении из заданного множества можно, как минимум, тремя методами: геометрически, алгебраически, функционально. Для конкретного множества можно подобрать более рациональный способ. Эти методы можно использовать при решении задач единого государственного экзамена по профильной математике.

Использованные источники:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/297118> (дата обращения: 24.07.2021).
2. Решу ЕГЭ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ege.sdamgia.ru/problem?id=507595> (дата обращения: 24.07.2021).
3. Математика. ЕГЭ. Алгебра: задания с развёрнутым ответом: учебно-методическое пособие / под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. –2-е изд., перераб. и доп., – Ростов-на-Дону: Легион, 2019. – 448 с. – (ЕГЭ).
4. Математика. Подготовка к ЕГЭ-2020. Профильный уровень. 40 тренировочных вариантов по демоверсии 2020 года: учебно-методическое пособие / под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2019. – 416 с. – (ЕГЭ).