

*Кондрахина Д. В. - студент  
Севастопольский государственный университет*

*Россия, Севастополь*

*Силютин Р. Р. - студент*

*Севастопольский государственный университет*

*Россия, Севастополь*

*D. V. Kondrakhina - student*

*Sevastopol State University*

*Russia, Sevastopol*

*R. R. Silyutina - student*

*Sevastopol State University*

*Russia, Sevastopol*

**ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЬ В  
ВОЖАТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
IMPLICATION OF THE SEVASTOPOL YOUTH INTO THE  
COUNSELOR ACTIVITIES**

**Аннотация.** Вовлечение молодых людей в социальную практику и информирование молодых людей о возможностях саморазвития. Реализация данного проекта позволила обучить и повысить профессионализм вожатских кадров.

**Annotation.** Implication of young people into a social practice and informing them about the possibilities of self-development. The execution of this project made it possible to train and improve the professionalism of counselors.

**Ключевые слова:** *вожатый, Севастополь, педагогика, обучение, детский оздоровительный лагерь.*

**Keywords:** *leader, Sevastopol, pedagogy, training, children's health camp.*

Школа вожатского мастерства – это проект, направленный на развитие навыков работы вожатых и обучение вожатскому мастерству в Российской Федерации. Проект позволит улучшить качество развития и оздоровления детей в лагерях, так как это в значительной мере зависит от

профессионального мастерства, знания и подготовленности кадрового состава, который организует жизнедеятельность ребенка в течение всей смены и каждого дня [2]. Организация воспитательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря сегодня становится всё более актуальной, поэтому необходимо удовлетворять потребность в квалифицированных педагогических кадрах для работы в детских оздоровительных учреждениях г. Севастополя и всей России.

В настоящее время одним из самых массовых движений среди молодежи является вожатство. Недостаток профессиональных навыков нынешних вожатых создает большую проблему в воспитании детей, когда они отдыхают в оздоровительных лагерях. Нехватка знаний общения, обращения с детьми, низкий творческий потенциал и многое другое влияет на работу вожатых с детьми [1]. Обучение дает знания по различным направлениям работы: обучение правовой основе, необходимой для работы в оздоровительных учреждениях; обучение работы с разновозрастными детьми; с детьми, попавшими в тяжелые жизненные ситуации и т.д. Участники проекта здесь приобретают дополнительные профессиональные навыки, пройдя практическую школу будущему педагогу, подготовить учащуюся и студенческую молодежь к вступлению в социально-экономические отношения на рынке труда [5].

В связи с мировой пандемией коронавируса мероприятие было переведено в онлайн формат.

Было отобрано 150 участников проекта, проведена работа в малых группах, прямые эфиры от специалистов, обучающие видео, мастер-классы и лекции. Участники проекта приобрели теоретические навыки работы с детским коллективом и по психологии, а также приобрели первичные навыки оказания медицинской помощи, общение и взаимодействие с трудными подростками. Узнали о специфике работы во Всероссийских детских центрах «Орленок» и «Океан» [3].

В рамках проекта было выбрано 2 онлайн платформы – социальные сети Вконтакте и Инстаграмм, а также ЗУМ и Дискорд для связи кураторов и участников.

Создавались видеоролики с утренней зарядкой; обучающие видеоролики на тему: – «Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей»; «Прием Геймлиха»; «Сердечно легочная реанимация»; «Первая помощь при обмороке, эпилепсии»; «Отрядные огоньки», «Фишки в проведении квестов для отряда» «Особенности работы в лагерях санаторного типа». «Как организовать отряд в первые три дня?», «Как поставить номер для отряда если не имеешь творческих навыков?», «Как правильно провести мероприятие для отряда?». Были созданы также ролики торжественного Открытия и Закрытия проекта.

В рамках обучения были проведены 3 прямых эфира с приглашенными гостями: Лёвшин Алексей Алексеевич (руководитель проекта «Школа вожатского мастерства»). Стаж работы – 30 смен в качестве вожатого, старшего вожатого, педагога организатора. Даваев Санал Алексеевич (руководитель проекта Всероссийский студенческие педагогический отряд «Дельфин.РУ». Заместитель руководителя аппарата центрального штаба Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». Тема эфира: «Работа с трудными подростками») Шальнева Екатерина Дмитриевна (руководитель аппарата центрального штаба Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» по педагогическому направлению. Тема эфира: «Особенности работы во Всероссийских детских центрах»).

Данный проект позволяет молодежи Севастополя получить ценные навыки по вожатскому мастерству и повысить профессионализм вожатских кадров.

На протяжении всего мероприятия все участники писали свои отзывы и эмоции в комментариях группы ВКонтакте и так же выкладывали «stories» в Инстаграмм. А также в конце проекта участники записали видеоролики в которых была отображена обратная связь.

Основной проблемой являлось невозможность взаимодействия с участниками вживую и не всегда было хорошее интернет соединение.

Не смотря на онлайн формат проведения мероприятия, реализация проекта «Школа вожатского мастерства» была положительно оценена участниками и командой организаторов.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Барканов С. В. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С. В. Барканов [и др.]. – М., 2009. – 216 с.
2. Вифлеемский А. Б. Вожатый в детском оздоровительном лагере: спорные аспекты трудовых отношений и оплаты труда / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. – 2005. – № 3. С. 73–76.
3. Газман О. С. Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орленок» / О. С. Газман, В. Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982. – 96 с.
4. Слизкова Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 149 с.
5. Слизкова Е. В. Подготовка бакалавров к организации летней педагогической практики в детских оздоровительных лагерях / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча // Вестник Оренбургского государственного университета. 2016 № 4(192). С. 29–33.