

ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



ВЫПУСК 12(76)

ISSN 2500-4050

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

«Форум молодых ученых»

<http://forum-nauka.ru>

УДК 004.02:004.5:004.9

коммуникации

ББК 73+65.9+60.5

ISSN 2500-4050

Свидетельство о регистрации
средства массовой

[ЭЛ № ФС 77 - 66302](#)

от 01.07.2016г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Утемуратова Г.Х., Кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент,
Шошин С.В., к.ю.н., доцент, магистр юриспруденции,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор.*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 12(76) (декабрь, 2022). Сайт: <http://forum-nauka.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки на основании
приложения к договору №1 к договору № 594-09/2013 от 26.09.2013

© Институт управления и социально-экономического развития, 2022

*Bekbergenov S.E.
assistant professor
Bazarbayeva F.M.
master student*

*Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Karakalpakstan*

EFFECT OF LASER PROCESSING ON THE PARAMETERS OF GALLIUM ARSENIDE SCHOTTKY DIODES

Annotation: The article considers the effect of laser processing on the parameters of gallium arsenide Schottky diodes. In the experiment, diode structures with a Pt-n-n+-GaAs Schottky barrier were used, formed on epitaxial GaAs structures with a dopant concentration in the n-layer of $1.3 \cdot 10^{16} \text{ cm}^{-3}$ and its thickness of $\sim 5.6 \text{ }\mu\text{m}$.

Key words: parameters, diode, structure, barrier, Schottky, laser, plate, diameter.

Interest in the use of beam processing in technological processes is primarily due to the real possibility to control the parameters of both individual elements in some parts of the plate, and in general over the entire area of the working plate. Such types of processing include the impact on the semiconductor of laser radiation. In most well-known works devoted to laser processing of diode structures with a Schottky barrier, the effect of their influence on the change in the parameters of barrier structures is studied up to the evolution of the barrier contact into an ohmic one [1–3]. At the same time, there are practically no studies on the formation of diode structures with a Schottky barrier with close or identical parameters on a wafer using laser irradiation. In this work, such an attempt was made.

In the experiment, diode structures with a Pt-n-n+-GaAs Schottky barrier were used, formed on epitaxial GaAs structures with a dopant concentration in the n-layer of $1.3 \cdot 10^{16} \text{ cm}^{-3}$ and its thickness of $\sim 5.6 \text{ }\mu\text{m}$. The dopant concentration in the n+ substrate was $2 \cdot 10^{18} \text{ cm}^{-3}$, the substrate thickness was $\sim 300 \text{ }\mu\text{m}$. The diameter of the Schottky barrier was $\sim 1.2 \text{ mm}$.

The ohmic contact was obtained on the basis of gold–germanium eutectics followed by the deposition of a $\sim 1 \text{ }\mu\text{m}$ thick gold layer. The samples were irradiated with a single pulse with a duration of $\sim 10 \text{ ns}$ from a laser with $\lambda = 1.06 \text{ }\mu\text{m}$ at energy densities of $10^{-6} - 10^{-5} \text{ J/cm}^2$. Before and after irradiation, the forward and reverse branches of current-voltage characteristics (CVCs) of diode structures at room temperature were measured, from which the ideality factor n , Schottky barrier height ϕ_b , saturation current I_s , and avalanche breakdown voltage V_B were determined. The capacitive-voltage characteristics

(CV characteristics) were also measured, from which the dopant concentration (doping level ND) and the capacitive cutoff voltage V_i were determined.

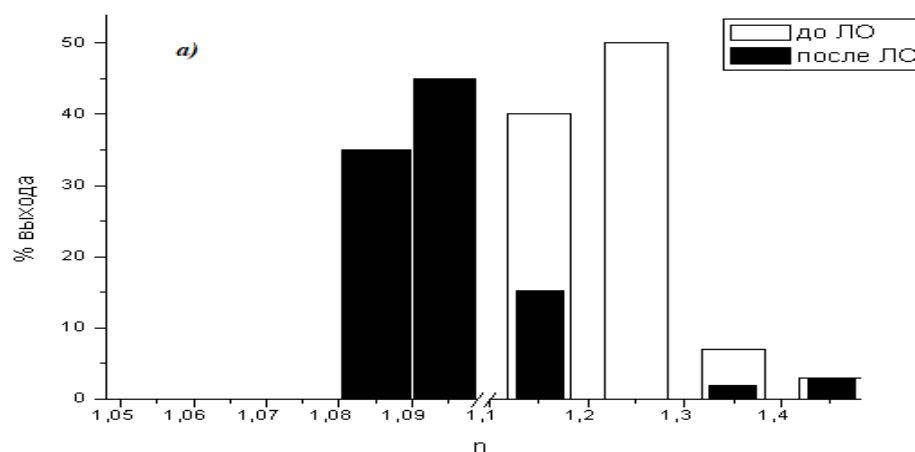
The forward branches of the I–V characteristics of the initial samples were described by the known dependence of the current I on the applied voltage V

$$I = I_s \cdot \exp\left(\frac{e \cdot V}{n \cdot k \cdot T} - 1\right),$$

where $I_s = A \cdot T^2 \cdot S \cdot \exp\left(-\frac{e \cdot \phi_b}{k \cdot T}\right)$ - saturation current, e-electron charge, k-constant Boltzmann, T-temperature, Richardson's A-constant, S-Schottky diode area.

The values of n and ϕ_b calculated from this dependence are shown in Figs. a, b. From fig. a, b. it can be seen that in the original plate there is a significant spread in the parameters of forward-biased diodes with a Schottky barrier.

As each of the diodes was irradiated, a change in the parameters n and ϕ_b was observed. In this case, individual laser treatment of the diodes made it possible to adjust the values of n and ϕ_b in such a way as to ensure the minimum spread of these parameters. On fig. a, b. the distribution histograms of n and ϕ_b after individual irradiation of Schottky barriers corresponding to this condition are given. It can be seen that for 80% of the diodes, the ideality factor has significantly decreased, and for 75%, the height of the Schottky barrier has increased. In accordance with those shown in fig. By changing n and ϕ_b , the saturation current I_s decreased significantly, by more than an order of magnitude.



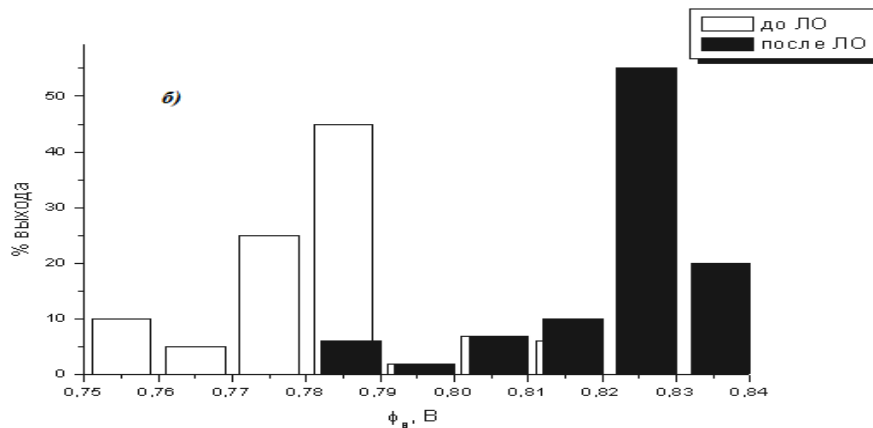


Fig. Distribution histograms of the ideality factor of Schottky diodes Pt-n-n+-GaAs before and after LA (a). Barrier height distribution histograms Schottky before and after LT (b), ($\lambda=1.06 \mu\text{m}$, $\tau=10\text{ns}$, $P=3 \times 10^{-6} \text{ J/cm}^2$)

At the same time, the dopant concentration calculated from the CV characteristics remained practically unchanged after laser exposure, which is in accordance with the experimental calculated data on the magnitude of the avalanche breakdown voltage of Schottky barriers, which for a concentration of $\sim 1.1 \times 10^{16} \text{ cm}^{-3}$ was 80 V. The reverse current of diode structures in the entire measured voltage range, up to the breakdown voltage, changed slightly after exposure to laser radiation, decreasing by a factor of 1.5–2 with increasing radiation energy density. In this case, the capacitive cutoff voltage increased insignificantly. The noted changes in the parameters of Schottky barriers, as can be seen from the data presented, are observed at relatively low energy densities of laser radiation, at which phase transformations do not yet occur at the metal-semiconductor interface.

Measurements of the current-voltage characteristics carried out after a year of storage of the diode structures at room temperature showed that the parameters of the Schottky barriers on 100 diode cells formed on the n-n+ GaAs structure retained their parameters practically unchanged.

Thus, using laser irradiation of diode structures with a Schottky barrier on a GaAs wafer, by individually processing each diode, it is possible to obtain a high yield of diodes with identical Schottky barrier parameters.

References:

1. Джаманбалин К.К., Дмитриев А.Г. Эволюция барьерного контакта GaAs-Ni в омический при воздействии лазерного излучения. //ФТП. 1990. т.24. №11. с.2024-2028.
2. Воронков В.П., Вяткин А.П., Иванов Б.В., Кулешов С.М., Рухадзе З.А. Вольтамперные характеристики контактов Pd-GaAs подвергнутых лазерному отжигу. //ФТП. 1989. т.23. №3 С.562-564.
3. Бер Б.Я. Дайнова И.Р., Коробов В.А., Кулагина М.М., Прощепа Г.В., Пятаев В.З., Островский А.Ю., Этинбург М.М. Лазерное формирование

омических контактов к арсениду галлия n-типа. //Письма в ЖТФ. 1991. т. 17. №20. С.74-79

*Айтмуратова М.Р.
студент 2 курса магистратуры
специальность «Экология»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Каракалпакстан*

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД
РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН (НА ПРИМЕРЕ РЕКИ
АМУДАРЬИ)**

Аннотация: В статье рассматривается экологическая оценка поверхностных вод Республики Каракалпакстан, на примере реки Амударьи. Воды реки Амударьи относились к гидрокарбонатному классу с минерализацией 0,3-0,5 г/дм³. По мере роста антропогенных нагрузок, увеличения водозабора из реки и сбросов в нее неочищенных коллекторно-дренажных вод качество воды реки Амударьи ухудшилось.

Ключевые слова: фактор, водные ресурсы, граница, мутность, взвешенные вещества.

*Aitmuratova M.R.
student of the 2nd year
master's program in the specialty "Ecology"
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Karakalpakstan*

**ENVIRONMENTAL ASSESSMENT OF SURFACE WATER IN THE
REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN (BY THE EXAMPLE OF THE
AMUDARYA RIVER)**

Annotation: The article discusses the environmental assessment of surface waters in the Republic of Karakalpakstan, using the example of the Amudarya River. The waters of the Amudarya River belonged to the hydrocarbonate class with a mineralization of 0.3-0.5 g/dm³. With the growth of anthropogenic loads, the increase in water intake from the river and the discharge of untreated collector and drainage water into it, the water quality of the Amudarya River has deteriorated.

Key words: factor, water resources, boundary, turbidity, suspended solids.

В настоящее время водные ресурсы являются важным фактором поддержания устойчивого природного равновесия естественных экосистем и социально-экономического развития страны. Вода - является ключевым

элементом благополучия стран региона, население которых быстро увеличивается, а объем водных ресурсов и площадь орошаемой земли остаются почти неизменными [3; с.439-44].

Водные ресурсы Республики Каракалпакстан представлены крупными реками и многочисленными озерами, среди которых знаменитые реки Амударья и Аральское море. Амударья, является самой крупной рекой Средней Азии, берет свое начало в горных районах Гиндукуша и Памира [3; с.439-44].

Амударья - самая водоносная река, сток которой составляет 2/3 суммарных водных ресурсов Аральского бассейна. Длина Амударьи от истока Пянджа до Аральского моря - 2540 км; на протяжении более 1000 км река протекает по территории Узбекистана. Бассейн охватывает обширную территорию (примерно 1,327 тыс. км²). После слияния Пянджа с Вахшем реку называют Амударьей. Затем она протекает вдоль границы Афганистана с Узбекистаном, проходит по территории Туркменистана, вновь возвращается в Узбекистан и впадает в Аральское море, образуя на подступах к нему огромную дельту шириной до 300 км. По территории Каракалпакстана она проходит нижним течением, и её протяженность когда-то составляла 460 км. [1].

Река Амударья на своем пути пересекает пустыни и полупустыни, являясь разделительной линией между пустынями Каракум и Кызылкум. На равнине от Керки до Нукуса (столица Республики Каракалпакстан) в результате испарения, инфильтрации и водозабора на орошение река Амударья теряет большую часть своего стока.

Река Амударья по мутности воды занимает первое место в Центральной Азии и одно из первых мест в мире. Амударья относится к рекам ледниково-снегового питания, ее водные ресурсы составляют в среднем 68,63 км³. К показателям качества воды относятся содержания солей, общего количества растворенных веществ, следов органических соединений, общего количества взвешенных частиц, мутности и др. [2; с.80].

Вода реки Амударьи относилась к гидрокарбонатному классу с минерализацией 0,3-0,5 г/дм³. По мере роста антропогенных нагрузок, увеличения водозабора из реки и сбросов в нее неочищенных коллекторно-дренажных вод качество воды реки ухудшилось.

Химический состав воды реки Амударьи, формируется в значительной степени под влиянием загрязнений, поступающих в реку с сельскохозяйственными стоками, промышленными и бытовыми отходами, а также из дренажных вод.

Сброс коллекторного стока в русло реки приводит к повышению минерализации. Содержание в воде взвешенных наносов, годовой сток которых достигает 200 млн. тонн, причем примерно 80% их приходится на паводок (май-сентябрь). Для регулирования стока р. Амударьи построен

Тахиаташский гидроузел, но несмотря на это, ниже по течению реки при пропуске через плотину небольших расходов, возможен подмыв и разрушение береговой полосы.

В настоящее время воды реки не доходят до Аральского моря, так как забираются на орошение. Все каналы, орошающие города Нукус, Тахиаташ, Ходжейли и Кунград, запитаны водами реки Амударьи.

Чрезмерное водопотребление в средней части Амударьи сегодня привело к дефициту водных ресурсов в ее низовье, в частности, к высыханию Аральского моря. По данным экспертов, ухудшение экологической обстановки в дельте Амударьи затрагивают интересы проживающих здесь 1,5 миллиона человек.

Таким образом, результаты экологической оценки показывают, что из-за увеличения водозабора из реки и сбросов в нее неочищенных коллекторно-дренажных вод, а также из-за выброса промышленных и бытовых отходов качество воды реки Амударьи ухудшилось.

Использованные источники:

1. Вода - жизненно важный ресурс для// <https://studylib.ru/doc/2277891/glava-2.-voda---zhiznenno-vazhnyj-resurs-dlya>
2. Гаппаров Б.Х. качество воды в бассейнах рек Амударья и Сырдарья // Ташкент. -2011.- 80с.
3. Нагметов Х.С. Туремуратова Г.И. водные ресурсы Республики Каракалпакстан Форум молодых ученых.- №10 (38).- 2019.- С.439-441

*Насонова О.С.
студент 2 курса магистратуры
ФГБОУ ВО СГУ
Анисимова Н.Н., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО СГУ
Россия, г.Сочи*

КРИТЕРИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В статье рассмотрены критерии, которые позволяют оценить качество жизни населения в муниципальном образовании. Указаны недостатки существующей системы критериев указывающих на качество жизни.

Ключевые слова: мониторинг качества жизни; критерии обоснованности; система показателей качества жизни.

*Nasonova O.S.
2nd year master's student
FSBEI HE SSU
Anisimova N.N., Ph.D.
assistant professor
FSBEI HE SSU
Russia, Sochi*

CRITERIA FOR INDICATORS OF THE QUALITY OF LIFE OF THE POPULATION IN THE MUNICIPALITY

Annotation: In the course of consideration of the article, the characteristics that allow assessing the quality of life of the population in the municipality. The advantages of the system that ensure the quality of life are indicated.

Keywords: quality of life monitoring; assessment of validity; system of indicators of quality of life.

Качество жизни представляет собой конечный критерий, позволяющий на любом уровне хозяйствования оценить эффективность экономических преобразований. управление качеством жизни тире это основа социальной политики. Чтобы поддерживать приемлемые качества жизни населения, следует своевременно оценивать его и принимать меры по его повышению. Качество жизни можно определить как систему

которые дают представление об определенной сфере жизнедеятельности человека, исследование которых призвано способствовать экономическому, социальному, политическому, и духовному развитию страны.

Основными звеном управления качеством жизни населения в нашей стране определяются в муниципальных образованиях

При этом несмотря на наличие значительного числа методик по оценке качества жизни населения на макроуровне, нерешенными остаются вопросы его оценки в муниципальном образовании. Используемые сегодня статистические данные по муниципальным показателям и методики качества жизни населения на муниципальном уровне фактически не позволяют анализировать социально-экономические процессы их в территориальном разрезе.

Управление качеством жизни это основа для роста и модернизации социальной политики. Чтобы поддержать приемлемое качество жизни населения, следует своевременно оценивать его и принимать меры по его повышению. Качество жизни можно определить как систему показателей, которые дают представление об определенной сфере жизнедеятельности человека, исследование которых призвано способствовать социальному, экономическому, политическому и в том числе духовному развитию страны.

К тому же из сферы интересов в официальной статистике выпадает блок сведений, позволяющих определить уровень удовлетворенности населения муниципальных образований качеством жизни, которая зависит от структуры населения муниципального образования по возрасту, образованию, полу, уровню доходов, брачно-семейных отношений и других характеристик.

Поэтому представляется необходимой проблема разработки комплексной методики, которая позволяет дать системное представление о взаимосвязанных показателях, отражающих качество жизни населения конкретного муниципального образования.

В процессе анализа качества жизни на уровне муниципалитета используется недостаточное количество показателей для полной характеристики качества жизни населения МО.

Применяемые показатели оценки весьма ограничены, их количество гораздо меньше чем на уровне региона и страны.

Качество жизни на уровне муниципального образования оценивается в соответствии с определёнными принципами где, управлять без учета трансформации и зависимости материального благосостояния разных социальных групп населения в муниципальном образовании невозможно.

Информационная система, лежащая в основе мониторинга качества жизни на уровне муниципального образования, базирующаяся на принципах статистического наблюдения, должна быть трансформируема на принципах чёткой иерархии, открытости, адаптации, гибкости где должны

быть зафиксированы каждый уровень управления от муниципального уровня.

Это означает, что есть необходимость конструирования основных критериев исследования которые максимально полны должны быть отражены и реконструированы на информационном уровне комплекса условий и факторов потребности населения и возможные оценки социального самочувствия людей живущих в МО.

Как показывает практика существует методика измерения и оценка качества жизни населения традиционная и предусматривают следующие показатели представленные на рисунке 1.

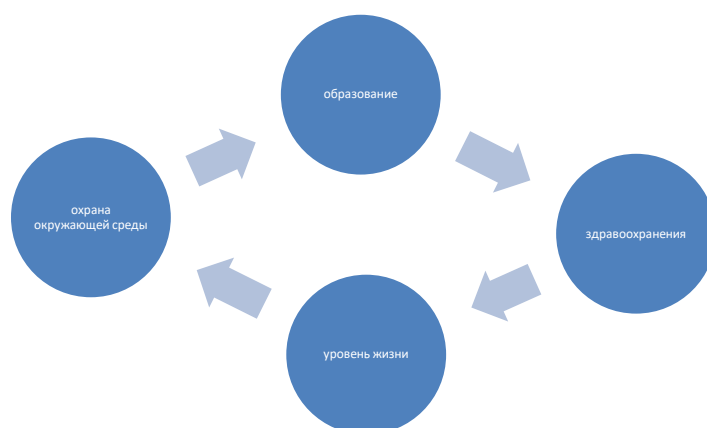


Рисунок 1 – Показатели оценки критериальной оценки качества жизни в МО

К достоинствам данных показателей относятся то, что они охватывают основные секторы социальной сферы МО.

К недостаткам относятся следующие:

во-первых на уровне муниципалитета анализируется недостаточное количество показателей для полной характеристики качества жизни населения муниципалитета;

во-вторых используемые показатели охватывает в основном потребности низшего и среднего уровня в иерархии потребностей и не рассматривают показатели качества высшего уровня в-третьих не учитываются факторы и особенности различных территорий.

К достоинствам данных показателей относятся то, что они охватывают основные секторы социальной сферы муниципального образования. К недостаткам относятся следующие:

- во-первых на уровне муниципалитета анализируется недостаточное количество показателей для полной характеристики качества жизни населения территории;

- во-вторых используемые показатели охватывает в основном потребности низшего и среднего уровня в иерархии потребностей и не рассматривают показатели качества высшего уровня;

- в-третьих не учитываются факторы территорий.

Предлагаю изменить инструменты которые содержат необходимые и достаточные показатели которые характеризовали бы качество жизни населения МО. Используемые параметры которые охватывают все сферы человеческой деятельности и факторы оказывающие на них влияние Данный перечень включает следующие показатели представленные на рисунке 2.

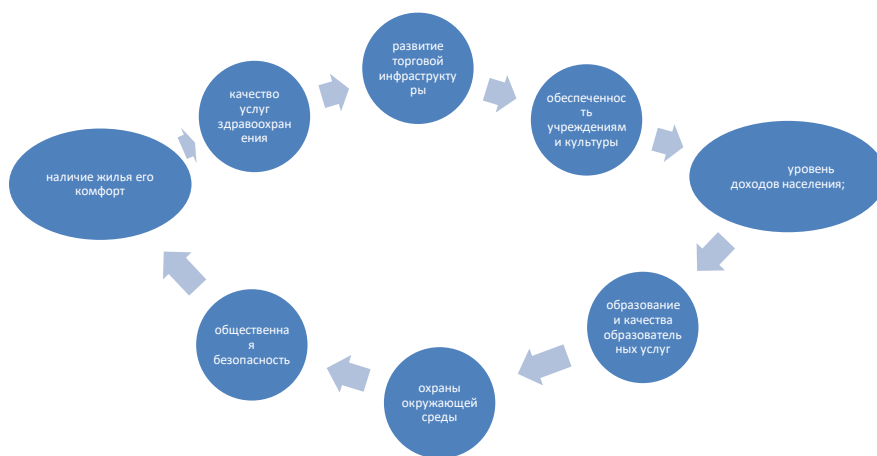


Рисунок 2 – Совершенный перечень оценки качества жизни в МО

Таким образом, разработанный перечень оценки качества жизни населения, позволит получить более полную информацию и разработать направления по повышению качества жизни населения в МО на современном этапе.

Использованные источники:

1. Рогозина А.С. Рейтинговая оценка качества жизни населения муниципальных образований: автореф. дисс..... к.э.н / Екатеринбург 2021-29с.
2. Даракчян Г.О., Анисимова Н.Н. Регулирование вопросов реализации жилищной политики в муниципальных образованиях. / Экономика и предпринимательство. 2022. № 7 (144). С. 652-655
3. Сайт ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и прав человека / URL//Электронный текст / [http/ https://www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/)

*Ахметгалеева К.Р.
студент
Дмитриева И.В., к.э.н.
преподаватель
кафедра «Промышленный дизайн»
Научный руководитель: Дмитриева И.В., д.м.н.
Ташкентский государственный технический
университет имени Ислама Каримова
Узбекистан., г.Ташкент*

ИЗОБРЕТЕНИЯ ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ

Аннотация: В данной статье исследуются изобретения Леонардо Да Винчи. Рассматриваются основные его изобретения, которые нашли применение в эпоху его творчества и некоторые из них, которые дали толчок в развитие механики и промышленности. Проведен анализ возможности применения его механизмов и машин, а также других изобретений в современной промышленности. Подчеркнута роль некоторых его идей в развитии построения летательных аппаратов.

Ключевые слова: история, биография, изобретения, творчество, возрождение.

*Akhmetgaleeva K.R.
student
Dmitrieva I.V., Ph.D.
lecturer
Department of Industrial Design
Scientific adviser: Dmitrieva I.V., MD
Tashkent State Technical University named after Islam Karimov
Uzbekistan, Tashkent*

INVENTIONS OF LEONARDO DA VINCI

Annotation: This article explores the inventions of Leonardo Da Vinci. His main inventions, which were used in the era of his work, and some of them, which gave impetus to the development of mechanics and industry, are considered. An analysis was made of the possibility of using his mechanisms and machines, as well as other inventions in modern industry. The role of some of his ideas in the development of aircraft construction is emphasized.

Key words: history, biography, inventions, creativity, revival.

Леонардо да Винчи – гений! Его воображение было удивительным, и результаты, которые он производил — из искусства, инженерии, полета, архитектуры и машин среди других.

В этой статье мы углубимся в заметки Леонардо и выберем 5 его самых впечатляющих изобретений и инженерных подвигов, некоторые из которых предвещают инновации последних времен.

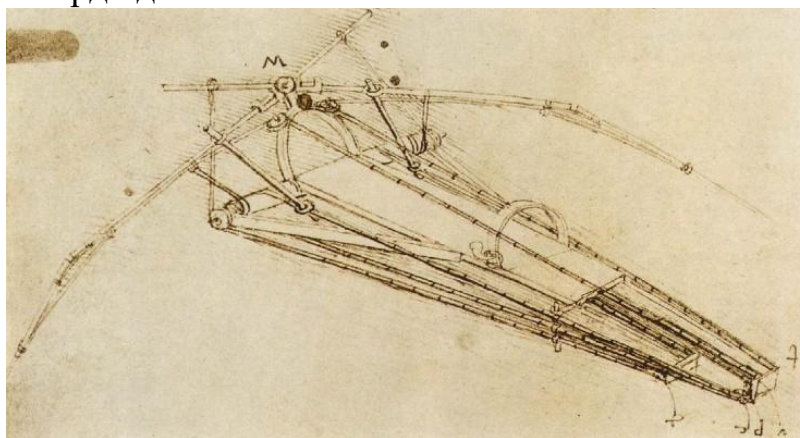
1. Орнитоптеры

Среди своих многочисленных научных интересов Леонардо питал особую одержимость полетом. Изучая анатомию птиц, он надеялся построить машину, которая однажды позволит людям присоединиться к ним в небе.

Тем не менее, концепции для так называемых летательных аппаратов были набросаны на протяжении всей карьеры Леонардо. Как правило, приспособления, которые он рисовал, были «орнитоптерами» с покрытыми мембраной крыльями, предназначенными для взмахов вверх и вниз.

Лежа горизонтально или стоя в вертикальном положении, пилот управлял бы машинами с помощью педалей и рычагов - очень сильно полагаясь на их физическую силу, чтобы оторваться от земли и остаться в воздухе.

Деталь из одного из многочисленных проектов летательных аппаратов Леонардо да Винчи:



2. Парашют

Помимо создания машин, которые позволили бы людям взлететь в облака, Леонардо также был заинтересован в создании устройств, которые позволили бы людям спускаться с больших высот.

На одном из своих рисунков Леонардо изображает приспособление, напоминающее парашют, сконструированное из армированной ткани и деревянных шестов. Разработанное так, чтобы быть «12 рук в ширину и 12 в высоту», устройство, пишет Леонардо, позволит человеку спрыгнуть с высокой структуры, «не причиняя себе вреда».

Миниатюрная версия пирамидального парашюта Леонардо, который был успешно испытан британским парашютистом в 2000 году:



3. Самонесущий мост

Леонардо был нанят рядом влиятельных покровителей на протяжении всей своей жизни, включая Людовико Сфорца, герцога Милана, и Чезаре Борджиа, сына папы Александра VI.

Из многочисленных приспособлений, изобретенных Леонардо для своих покровителей, одним из самых простых, но наиболее эффективных является переносной деревянный мост.

Современное воплощение самонесущего моста Леонардо, построенного в Дании. Простая структура была спроектирована так, чтобы быть возведенной в считанные минуты, что делает ее идеальной для военного использования:



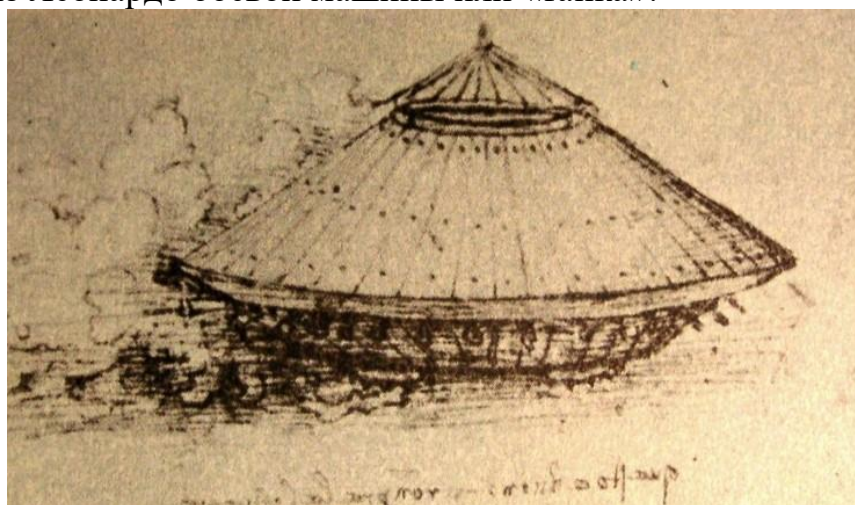
Предназначенный для того, чтобы помочь армиям пересекать водоемы, мост состоит из нескольких зубчатых деревянных столбов, возведенных без необходимости каких-либо винтов или других креплений.

4. Боевая бронированная машина

Задуманное в 1487 году, коническое транспортное средство изображено с пушками по всей его окружности, что позволяет ему атаковать с 360 градусов.

Важно отметить, что солдаты внутри танка были бы защищены от вражеского огня благодаря металлическим пластинам, усиливающим его деревянный корпус.

Эскиз Леонардо боевой машины или «танка»:



5. Водолазные костюмы

После вторжения в Милан Леонардо бежал из города-государства и провел некоторое время в Венеции.

Поскольку его временный новый дом также находился под угрозой со стороны иностранных держав (на этот раз со стороны Османской империи), эрудит снова предложил свои услуги в качестве военного инженера.

Леонардо изображает дизайн костюмов для дайвинга из кожи, в комплекте со стеклянными очками и тростниковыми трубками.

Теоретически костюмы позволили бы венецианским солдатам ходить по морскому дну и саботировать вражеские корабли снизу — их дыхание стало возможным благодаря воздушным танкам, плавающим на поверхности воды.

Один из проектов Леонардо для подводного дыхательного аппарата:



Использованные источники:

1. Мережковский Д. Леонардо Да Винчи. -М.: Изд. «АСТ», 2008. – 640 с.
2. Джорджо Вазари. Жизнеописание Леонардо Да Винчи. -М.: Изд. «Эксмо», 2006 г. -640 с.
3. Леонардо да Винчи как пионер нанотехнологий (https://studbooks.net/675501/istoriya/leonardo_vinchi_pioner_nanotehnologiy)
4. 10 of Leonardo da Vinci's Most Important Inventions (<https://www.historyhit.com/leonardo-da-vincis-most-important-inventions/>)

*Баландина А.Н.
студент
Подкорытова П.В.
студент
Химико-технологический институт
Уральский государственный лесотехнический университет
Малозёмов О.Ю., канд. пед. наук
доцент
кафедра физической культуры
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Россия*

ТЕХНОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЧИСТКИ ЛИВНЕВЫХ ВОД

Аннотация. В статье затронуты проблемы, связанные с загрязнением водной среды. Акцентируется внимание на технологико-экономических аспектах очистки ливневых вод на объектах железнодорожного транспорта.

Ключевые слова: водные объекты, загрязнения, очистка сточных вод.

*Balandina A.N.
student
Podkorytova P.V.
student
Institute of chemical technology
Ural state forestry engineering university
Malozemov O.Yu., candidate of pedagogical sciences
associate professor
Department of physical culture
Ural state medical university
Russia, Yekaterinburg*

TECHNOLOGICAL AND ECONOMIC ASPECTS OF CLEANING STORMWATER

Annotation. The article touches upon the problems associated with pollution of the aquatic environment. The attention is focused on the technological and economic aspects of storm water treatment at railway transport facilities.

Keywords: water bodies, pollution, wastewater treatment.

Высокий уровень загрязнения гидросферы влияет не только на здоровье человека, но и его потомство, состояние растений и животных, объектов инфраструктуры, урожайность сельскохозяйственных культур. Как по свидетельству экспертов ООН, отчёты которых публикуются ежегодно в преддверии Всемирного дня воды (22 марта), количество людей, болеющих и умирающих по причине употребления загрязнённой воды, соизмеримо с количеством жертв различных видов насилия. По оценкам независимых экспертов, от заболеваний, вызванных употреблением чрезмерно загрязнённой воды, ежегодно погибает около 1,8 миллиона детей до пятилетнего возраста. Более того, с ростом индустриализации и урбанизации степень загрязнения гидросферы стабильно повышается [2].

Одной из важных проблем является достоверное прогнозирование и расчёт размера вреда, наносимого объектам окружающей среды при эксплуатации любых технических сооружений. Поэтому, перед началом строительства проектными организациями разрабатывается ряд документов для расчёта наносимого вреда в период строительства и эксплуатации. В нашем случае рассмотрим более подробно актуальность и возможность очистки ливневых вод на железнодорожных мостах.

Несложно понять, что данные сооружения находятся в непосредственной близости и контакте с водными объектами различного назначения. Доказано, что загрязнённые ливневые воды оказывают негативное воздействие на различные сферы жизни человека. Сточные воды, идущие с железнодорожных мостов, требуют дополнительной очистки перед сбросом в водные объекты, для защиты окружающей среды от техногенных воздействий человека. Однако, многие технологии очистки являются дорогостоящими и требуют адекватных рациональных решений в данном направлении.

Рассмотрим конкретную ситуацию на участке железной дороги с мостом через реку Пыть-Ях (Ханты-Мансийский АО). Объекты железнодорожного транспорта (локомотивы), проезжающие по мосту через реку Пыть-Ях, относятся ко II категории и оказывают умеренное негативное воздействие на окружающую среду (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 N2398 (ред. от 07.10.2021) "Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий") [1]. На мосту для сбора воды предусмотрены лотки для сбора ливневых (талых и дождевых) вод. Сбор указанных вод необходим для последующей их очистки от взвешенных веществ, нефтепродуктов и дальнейшего сброса в водные объекты. На входе в указанные водосборники в сточных водах концентрация взвешенных веществ и нефтепродуктов составляет 400мг/л и 20мг/л соответственно. Без предварительной очистки такая вода наносит экологический ущерб,

поскольку концентрация, разрешённая к сбросу в водоём, составляет 3 мг/л для взвешенных веществ и 0,03 мг/л для нефтепродуктов.

На данном мосту используются четыре фильтр-патрона с комбинированной загрузкой (ФПК), каждый из которых состоит из цеолита, лавсана и угля МАУ-2А, D580 x H1200, установленные в железобетонный колодец. Производительность такого фильтра составляет 2-4 м³/час или 1,2 л/с. Механическую очистку обеспечивает цеолит и лавсан, в них задерживаются взвешенные вещества, а адсорбционную очистку от нефтепродуктов обеспечивает уголь.

На данном участке не предусмотрен подъезд для работников и нет возможности ежегодно производить замену фильтр-патронов и ежемесячно очищать крышки фильтр-патронов от крупного мусора. В связи с этим необходимо вместо фильтр-патронов поставить фильтрующий выпуск, который заменять необходимо будет раз в 25 лет.

На сегодняшний день есть множество видов фильтр-патронов, различающихся не только по степени очистки, но и по производительности. На качество очистки влияет высота фильтр-патрона, а его диаметр – на производительность. Однако, существует технологический недостаток, который ограничивает область применения данного очистного сооружения. Это регулярная чистка крышки патрона от мусора (ежемесячно) и замена самого фильтр-патрона (не реже 1 раза в год). Поэтому необходимо найти альтернативный способ очистки ливневых вод, в котором главными критериями будет дешевизна и долговечность очистки без частой замены составляющих самой системы очистки.

Вместо ФПК можно спроектировать фильтрующие выпуски, которые будут экономически выгоднее, поскольку замену сорбционного и механического фильтров можно производить намного реже в сравнении с технологией ФПК. Более подробнее остановимся на данном тезисе.

В каждом ФПК содержится по 0,15 м³ активированного угля, следовательно, на четыре ФПК затрачивается 0,6 м³ активированного угля, цена которого в среднем составляет 80 тысяч рублей за 1 м³. Альтернативная замена активированного угля опоккой (не уступающей ему в фильтрующей способности при очистке от нефтепродуктов) в фильтрующем выпуске экономически целесообразнее, поскольку её стоимость за 1 м³ существенно ниже (от 900 рублей).

Цеолит можно так же, как и в ФПК использовать для очистки ливневых вод от взвешенных веществ. Этот материал относительно не дорогой в сравнении с синтепоном, и может быть использован для механической очистки. Более того, цеолит лучше очищает сточные воды, а его средняя цена за 25 кг составляет 1700 рублей.

В заключение отметим, во-первых, несмотря на все положительные стороны применения рассмотренных очистных сооружений, ежегодная

замена комплектующих экономически затратна, что требует дополнительной разработки и проектирования. Во-вторых, при проектировании очистных сооружений необходимо предусматривать выполнение экологических требований к их строительству и эксплуатации. В-третьих, за эксплуатируемыми очистными сооружениями необходимо осуществлять постоянный надзор, проводить своевременные регламентные работы, осуществлять лабораторный контроль концентрации веществ в очищенных стоках и не допускать превышения установленных нормативов, согласно выданному разрешению на сброс загрязняющих веществ в водную среду.

Использованные источники:

1. Муслимов Н.Ю., Воронцова М.А. Соблюдение прав человека на благоприятную окружающую среду в условиях риск-ориентированного подхода к контрольно-надзорной деятельности// Мат-лы сборника науч. статей «Право и правосудие в современном мире: общегуманитарные, теоретические, исторические и конституционно-правовые аспекты. С-Петербург: Изд-во «Астерион», 2020. С.320-324.
2. Последствия загрязнения воды <https://www.bwt.ru/useful-info/posledstviya-zagryazneniya-vody-mogut-byt-samymi-rechalnymi/> Взвешенные-вещества URL: <http://auagroup.kz/terms/html>

*Беспалова И.М.
студент магистратуры
факультет туризма и сервиса
кафедра гостиничного и ресторанного бизнеса
Сочинский государственный университет*
*Романова Л.М.
доцент
кафедра гостиничного и ресторанного бизнеса
Сочинский государственный университет*

ЭНОГАСТРОНОМИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Аннотация: В статье рассмотрены ключевые аспекты развития сферы гостеприимства в Краснодарском крае, представлен обзор лучших объектов гастронаправления. Анализируются показатели развития внутреннего туризма в России за последние 3 года, в том числе колебания спроса во внутреннем, въездном и выездном туризме. По результатам анализа отмечен рост показателя доли доходов от туризма и путешествий в ВВП России, обоснована необходимость развития потенциала Краснодарского края как стратегического направления эногастрономического туризма.

Ключевые слова: эногастрономический туризм, внутренний туризм, продукты «нулевого» километра, региональная кухня, винодельня, фермерские хозяйства.

*Bespalova I.M.
undergraduate
The faculty of tourism and hospitality
Department of hotel and restaurant business
The State University of Sochi*
*Romanova L.M.
associate professor
Department of Hotel and Restaurant Business
The State University of Sochi*

ENOGASTRONOMIC TOURISM AS A PROSPECTIVE DIRECTION OF THE TOURISM AND HOSPITALITY INDUSTRY'S DEVELOPMENT IN KRASNODAR REGION

Abstract: The article considers key aspects of the tourism and hospitality industry development in the Krasnodar region. The article analyzes development indicators of domestic tourism for the last 3 years, including demand's fluctuations in domestic, inbound and outbound tourism. The analysis showed an increase in the share of tourism and travel income in Russian GDP, concerned the necessity of developing the Krasnodar region's potencial as a strategic direction of enogastronomic tourism.

Keywords: enogastronomic tourism, domestic tourism, "zero kilometre`s" products, local cuisine, winery, farm industry.

С 2020 года ежеквартально происходит нарастающее падение доли въездного туризма, и одновременно постепенное падение доли выездного туризма. Однако более оптимистичная тенденция наблюдается с внутренним туризмом. По оценкам Росстата, с 2020 года наблюдается рост спроса на туризм и путешествия на 15-20% по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года [1]. При этом Краснодарский край остается самым востребованным в этом направлении регионом. Так, в 2021 году в общем турпотоке российских туристов, первое место по направлениям заняли:

- внутренний туризм - Краснодарский край – принял 2,268 млн. чел., что составило 21,7% от общего турпотока среди российских туристов;
- выездной туризм - Турция – 2,502 млн. чел., что составило 23,9% от общего турпотока России [1].

Данные показатели оптимистично свидетельствуют о том, что Краснодарский край уверенно занимает место лидера вслед за Турцией в предпочтениях российских туристов.

По данным Федеральной службы государственной статистики по показателям турпотока по России в 1-3 квартале 2022 года, Краснодарский край занимает первое место (14,3%), на втором месте – Ленинградская область (11,3%), на третьем – Московская область (11,2%) [1].

В разрезе экономической эффективности, общий вклад сферы гостеприимства в ВВП страны с 2020 года показал положительный эффект:

- до начала пандемии в 2019 году, доля сферы гостеприимства составила 75,5 млрд. дол. США,
- в 2020 году, что было очевидным, доля туризма в ВВП упала до 40,1 млрд. дол. США,
- в 2021- 66 млрд. дол. США, что составило 2,4% от ВПП и позволило России выйти на 14 позицию из 20 в рейтинге по уровню доли дохода туристской сферы от общего ВПП страны [1].

Таким образом, динамика развития туризма в России свидетельствует о росте турпотока во внутреннем и въездном туризме из дружественных стран, популярности российских курортов, в частности

курортов Краснодарского края. В этой связи актуальным является формирование уникального предложения на основе конкурентных преимуществ курортов Краснодарского края.

Краснодарский край обладает огромным потенциалом для развития эногастрономического направления. Природа щедро наградила Краснодарский край благоприятными условиями для эногастрономического туризма: комфортный климат, плодородные почвы, море, горный воздух. Все это способствует успешному развитию гастро-производства, в том числе виноделия и фермерства.

Эногастрономический туризм – это специальный вид туризма, главной целью которого является ознакомление туриста с традиционными продуктами, блюдами и, в особенности, винами местного производства, их гармоничным сочетанием и подбором, а также изучение территории и жизнедеятельности человека в выращивании, переработке, торговле и дальнейшем потреблении продуктов и вина.

С 2017 года Краснодарский край входит в Гастрономическую карту России. Это система добровольной сертификации при поддержке Федерального агентства по туризму. Проект направлен на системное продвижение культуры национальной кухни как важной составляющей турпродукта индустрии туризма и гостеприимства, развитие региональных продуктов с наибольшим экспортным потенциалом, культуры потребления продуктов питания по принципу «нулевого» километра. Проект создан для привлечения внимания к продуктам местных производителей, а также для официального признания государством кухни народов России неотъемлемой частью продвижения российской культуры, обязательной составляющей турпродукта внутреннего и въездного туризма.

В 2021 году стартовал проект 50 Best Tastes of Russia – гид по лучшим региональным производителям продуктов питания, а также объектам гастрономического туризма и связанными с гастротуризмом event-мероприятиям. Ежегодно жюри проводит отбор 50 лучших мест для гастро-направления, на основании голосования среди известных специалистов в сфере общественного питания, производства и дистрибуции товаров и услуг, сельского хозяйства и туризма [2].

В 2022 году в числе лучших по версии 50 Best Tastes of Russia оказались 11 объектов Краснодарского края: кафе, рестораны, отели, экопарки, винодельни, в основе концепции которых лежит использование продуктов и напитков собственного производства, или «нулевого километра» [2].

Центр туризма «Абрау-Дюрсо» и курорт «Красная Поляна» заняли третье и седьмое места соответственно. Также в рейтинг попали комплекс Chateau de Talu в Геленджике, Chateau Pinot и «Винотеррия» под Новороссийском, Краснодарский ресторан «Скотина», Мацестинская чайная фабрика и форелеводческий завод «Адлер» в Сочи, центр энологии

Chateau Tamagne в Темрюкском районе, Villa Aristov в Анапе и винодельческое хозяйство «Долина Лефкадия» Крымского района [2].

По оценкам российского туроператора АЛЕАН, с 2020 года наблюдается прирост спроса на эногастрономический туризм и путешествия на 15-20% по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года [3]. При этом Краснодарский край остается самым востребованным в этом направлении регионом.

Традиционно туристы выбирают пляжный отдых в Сочи, Анапе и Геленджике. В регионе продолжают внедрять стандарты «всё включено». В Краснодарском крае создаются условия для комфортного круглогодичного отдыха, курорты уже давно преодолели фактор сезонности.

Доля гостротуристов в Краснодарском крае на сегодняшний день составляет порядка 10% от общего турпотока [2]. Активно развиваются такие направления, как: сельский, винный и гастрономический туризм, создаются новые турмаршруты. Кулинарный ландшафт Краснодарского края дает широкий горизонт для развития гастрономического туризма как event-направления. Согласно опубликованной Стратегии развития Сочи до 2030 года, в горах Сочи до 2026 года планируется построить Центр гастрономического туризма и многофункциональный комплекс.

Использованные источники:

1. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики. Статистический бюллетень Росстата ко Всемирному дню туризма – 2022. URL.: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/turism_2022.pdf (Дата обращения - 09.12.2022)
2. Официальный сайт [Электронный ресурс] // URL.: <https://www.tastesofrussia.ru/gourmet-travel-2022/> (Дата обращения - 09.12.2022)
3. Статья «Пир во время пандемии. В России набирают популярность гастрономические туры» [Электронный ресурс] // URL.: <https://www.atorus.ru/news/press-centre/new/54012.html&ysclid=lbhyxice9806489967> (Дата обращения - 09.12.2022)

*Быканова П.А.
студент*

*Савватеева И.А.
студент*

*Сорокин В.Н.
студент*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Россия, г. Чита

*Золотухин Д.Е.
преподаватель*

кафедра физической культуры

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Россия, г. Чита

ЗНАЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ДЛЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У СТУДЕНТОВ

Аннотация: Физическая активность – одно из необходимых условий жизни, имеющее не только биологическое, но и социальное значение. Деятельность рассматривается как естественная биологическая потребность живого организма на всех этапах развития человека. Упражнения позволяют сохранить здоровье организма, а главное – значительно расширить спектр возможностей человеческого организма. К сожалению, иногда человек может родиться с различными проблемами опорно-двигательного аппарата или приобрести их на протяжении всей жизни. Среди студенчества ежегодно на тысячу человек регистрируется более тысячи заболеваний, 50 % из которых – хронические.

Ключевые слова: сколиоз, физическое воспитание, лечебная физкультура, правильная осанка, опорно-двигательный аппарат.

*Bykanova P.A.
student*

*Savvateeva I.A.
student*

*Sorokin V.N.
student*

*Chita State Medical Academy of the Ministry
of Health of the Russian Federation*

*Zolotukhin D.E.
teacher*

Department of Physical Culture

*Chita State Medical Academy of the Ministry
of Health of the Russian Federation*

Russia, Chita

THE IMPORTANCE OF PHYSICAL EDUCATION FOR DISEASES OF THE MUSCULOSKELETAL SYSTEM IN STUDENTS

Abstract: Physical activity is one of the necessary conditions of life, which has not only biological, but also social significance. Activity is considered as a natural biological need of a living organism at all stages of human development. Exercises allow you to maintain the health of the body, and most importantly – significantly expand the range of capabilities of the human body. Unfortunately, sometimes a person can be born with various problems of the musculoskeletal system or acquire them throughout life. Among the students, more than a thousand diseases are registered annually per thousand people, 50% of which are chronic.

Keywords: scoliosis, physical education, physical therapy, correct posture, musculoskeletal system.

Целью работы является исследование патологических состояний опорно-двигательного аппарата у студентов и разработка рекомендаций по профилактике нарушений осанки и сколиоза у студентов высших учебных заведений.

При работе с людьми с заболеваниями опорно-двигательного аппарата необходимо руководствоваться основными дидактическими принципами: осознанность и активность, системность и последовательность, доступность и индивидуализация.

Сколиоз, остеохондроз, радикулит, грыжи – частые гости в современной жизни, говорящие о начале или прогрессировании патологии опорно-двигательного аппарата. По распространенности после болезней сердечно-сосудистой системы и автомобильных аварий заболевания опорно-двигательного аппарата занимают третье место. Деформации

позвоночника являются наиболее распространенными среди заболеваний опорно-двигательного аппарата. «Болезнь растущего позвоночника» — проблема детей в возрасте от 6 до 21 года, где 95% деформаций позвоночника составляют сколиозы.

Причины патологических состояний опорно-двигательного аппарата сложны, поэтому лечение заболеваний, как правило, комплексное, основу составляет лечебная гимнастика (лечебная физическая культура). Можно рассчитывать на благоприятное течение заболевания с замедлением и последующей остановкой его прогрессирования, при использовании дополнительных средств, назначенных врачом (лечебное плавание, массаж, физиотерапия), соблюдая специальный ортопедический режим. Также он позволяет предупредить возможные осложнения при имеющемся заболевании и оказать общеукрепляющее и оздоравливающее воздействие на организм в целом.

Анализ показал, что современные студенты все чаще сталкиваются с проблемой мышечного дисбаланса, мышечного гипертонуса, что приводит к мышечной усталости, мышечным болям, нарушению осанки и гиподинамии.

Для сохранения вертикального положения части тела человека расположены вдоль вертикальной и горизонтальной осей. Изгибы позвоночника не только способствуют прямохождению тела, но и смягчают компрессионную нагрузку на межпозвонковые диски. Свод стопы служит той же цели. Начало развития такого распространенного заболевания, как плоскостопие, чаще приходится на подростковый возраст. Ребенок не обращает внимание на плохо сформированную стопу – она не болит, потому что тело компенсирует свои за счет других мышц. В это время появляются патологические изменения в суставах, вследствие чего развивается нарушение осанки.

Боль возникает, когда скелет окостеневаает и компенсаторные возможности организма не могут обеспечить нормальные движения. За счет специфического угла свода происходит амортизация при ходьбе и снятии нагрузки с позвоночника. При изменении свода стопы меняется и положение голеностопного сустава. При нарушении вертикали ось любого сустава, тело пытается привести тело в вертикальное положение путем изменения осей других суставов. В результате происходит деформация, нарушается осанка. Полезно для профилактики плоскостопия специальные физические упражнения для стоп и массаж. Они развивают связочный аппарат стопы.

Все движения состоят из отдельных звеньев. Каждое звено представляет собой вращательное движение той или иной части тела вокруг определенного центра - сустава. Суставы человеческого тела, являющиеся сдерживающими и защитными анатомические образования, обеспечивают разную степень подвижности опорно-двигательного

аппарата, сохраняя при этом смежные костные поверхности от износа. С одной стороны, состояние суставов является важнейшим условием всей оздоровительной тренировки. С другой стороны, двигательная нагрузка является непереносимым условием надежного функционирования и здоровья самих суставов.

При выполнении физических упражнений необходимо принимать во внимание ряд противопоказаний, которые обуславливают следующие требования:

1. Не увеличивайте подвижность позвоночника, при выполнении значительной части упражнений необходимо сочетать динамический и изометрический режимы, ограничивать амплитуду движений ног и туловища.

2. Не растягивать сумочно-связочный аппарат позвоночника, тазобедренных суставов и стоп, исключая упражнения на вытяжение: висы, упражнения на наклонной поверхности и др. (вопрос о возможности их использования решает врач-ортопед индивидуально в зависимости от степени деформации и темпов прогрессирования болезни). Кроме того, следует избегать выполнения упражнений, в которых присутствует ротация (скручивание) позвоночника, а также движений с резкими поворотами, рывками, глубокими наклонами в различные стороны.

3. Не форсировать развитие подвижности в тазобедренном суставе.

4. Избегать сотрясения тела (бег, прыжки, подскоки, соскоки с возвышенности и др.).

5. С целью разгрузки позвоночника по вертикальной оси ограничивать выполнение упражнений в положении стоя и особенно сидя, соблюдая ортопедический режим.

6. Исключить ходьбу с опорой на внутренний свод стопы, на носках, с разворотом стоп наружу при деформации стоп.

Профилактику сколиозов нужно начинать с азов:

- спать на ортопедическом матрасе;

- спать на небольшой подушке; большие подушки очень вредны.

Небольшая мягкая пухо-перовая подушка универсальна, она легко трансформируется («поправляется») и веками испытана многими народами в качестве наилучшей подкладки одновременно под голову и шею во время сна и на спине, и на боку;

- необходимо тренировать короткие мышцы спины и шеи.

Внимание на практических занятиях физической культурой в течение года уделялось укреплению мышечного корсета, изучению упражнений, направленных на улучшение и поддержание правильной осанки.

Суть обучения повторяется, систематически повторяется и постепенное увеличение физической активности, что вызывает положительное функциональное человеческое тело, а иногда и

структурные изменения. В результате обучения регуляторные механизмы нормализованное, улучшенное, повышающее адаптационный потенциал организма больного к динамично изменяющимся условиям окружающей среды.

С одной стороны, новые или улучшаются уже имеющиеся моторные навыки, с другой стороны - развивать и совершенствовать различные физические качества (силу, выносливость, скорость, гибкость, ловкость и др.), которые определяют физическая работоспособность организма. Никаких других средств и методы реабилитации не могут заменить физические упражнения. Только в результате его воздействия можно восстановить и улучшить физическую работоспособность больного, что, как обычно заметно снижается при патологических процессах.

Современный человек отличается малоподвижным, сидячим образом жизни. Постоянную нагрузку несут только мышцы туловища и шеи, которые своим небольшим, но постоянным напряжением сохраняют и поддерживают рабочие и бытовые позы. При нарастании утомления эти мышцы уже не в состоянии обеспечивать амортизационную функцию, которая переходит на структуры позвоночника. При продолжающейся нагрузке на позвоночник в нем развиваются дегенеративно-дистрофические изменения – в первую очередь в межпозвонковых дисках.

Повторяющиеся физические нагрузки без перерывов для растяжения переутомленных мышц-выпрямителей позвоночника приводят к неуправляемому остаточному их напряжению. Диск оказывается постоянно сдавленным даже в покое, а во время выполнения трудоемкой физической работы степень сдавливания увеличивается. Эта стадия болезни может продолжаться неопределенное время и проявляться ощущением тяжести в пояснице, легкой скованностью в ней, которые уменьшаются или исчезают во время отдыха и возникают вновь вскоре после принятия вертикального положения [2]. У людей, не научившихся слышать сигналы, подаваемые организмом, начальная стадия остается незамеченной.

Можно годами не испытывать боли в шее, плечевом поясе, руках, а если использовать простые методы профилактики, а весной и осенью проводить противорецидивное лечение. Важно подчеркнуть, что явная головная боль, боль в шее, грудной клетке, повышение артериального давления могут быть, с одной стороны, звоночком, возвещающим начало шейного остеохондроза, а, с другой стороны, тревожным сигналом об уже имеющийся процесс тяжелый, выраженный остеохондроз.

Использованные источники:

1. Физическая культура и физическое воспитание студентов в техническом вузе: учеб. пособие / под ред. проф. В. Ю. Лебединского, доц. Э. Г. Шпорина. – Иркутск: ИрГТУ, 2012.

2. Муха Л. Г. Шейный остеохондроз / Л. Г. Муха, Г. Г. Качанова. Лечение и профилактика. Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
3. Грачев, О. К. Физическая культура / О. К. Грачев. – М.: ИКЦ МарТ; Ростов н/Д.: Издательский центр МарТ, 2005. – 224 с.
4. Иванова Г. Д. Патологические состояния опорно-двигательного аппарата у студентов и их профилактика // Концепт. - 2014. - № 08

*Варламова У.Ю.
студент*

*Галданова А.С.
студент*

*Владимиров В.Г.
студент*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Россия, г. Чита

*Мирошникова А.Н.
преподаватель*

кафедра физической культуры

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Россия, г. Чита

ПФП В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Аннотация: После прохождения курса «Физическая культура» студент-медик должен уметь давать рекомендации по тренировкам для развития силы отдельных групп мышц, развития гибкости, быстроты, выносливости, дозировать нагрузку при оздоровительном и самообучении, рекомендовать двигательные режимы для людей разного пола, возраста и состояния здоровья.

Ключевые слова: студент, медик, физические упражнения, профессии.

*Varlamova U.Yu.
student*

*Galdanova A.S.
student*

*Vladimirov V.G.
student*

*Chita State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian
Federation*

*Miroshnikova A.N.
teacher*

Department of Physical Culture

*Chita State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian
Federation*

Russia, Chita

PFP IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION AT A MEDICAL UNIVERSITY

Abstract: After completing the course "Physical Culture", a medical student should be able to give recommendations on training for the development of strength of individual muscle groups, the development of flexibility, speed, endurance, dose the load during wellness and self-study, recommend motor modes for people of different genders, ages and health conditions.

Keywords: student, medic, physical exercises, professions.

Неотъемлемой частью воспитания и обучения студентов, развивающей надобность в систематических занятиях физическими упражнениями - является физическое воспитание, а еще и как предмет высшего образования и средство укрепления здоровья.

Именно поэтому знания в этой области обязательными, таким образом, связь медицины и физической культуры становится особенно актуальной, трудно убедить в этом своего пациента, тогда как будущий врач на личном примере не убедится в целебных свойствах движения. Общеизвестно использование физических упражнений как с целью оздоровления, так и восстановления организма.

Практика показывает, что образ жизни студента (если он сознательно и систематически не занимается физической культурой) малоподвижный. А это значит, что любые неблагоприятные воздействия гиподинамии на растущий и развивающийся организм непременно отразятся на его физическом, умственном и половом созревании и здоровье в целом. Но этого так легко избежать, если вы включите оптимальные упражнения в свой образ жизни.

Для успешного завершения учебы и осуществления будущей профессиональной деятельности студентам медицинских вузов необходимо развивать основные физические качества: выносливость, силу, гибкость, подвижность и быстроту. Общая и специальная выносливость (особенно статическая) обеспечивают выполнение своих функциональных задач с достаточно высокой работоспособностью в течение рабочего дня любой продолжительности и интенсивности. Этому способствует развитие силы.

Навыки, необходимые для поддержания рабочей позы, при определенных обстоятельствах позволят вам поднимать, перемещать или помогать пациенту. Высокий уровень развития гибкости поможет выполнять адекватные манипуляции в любом положении, а навыки быстроты и ловкости обеспечат их быстроту и точность.

Рост заболеваемости медицинских работников также обусловлен факторами риска, связанными с образом жизни: недостаточной физической активностью и неправильным питанием.

В качестве факторов, вызывающих хроническую усталость и перегрузки у врачей, авторы чаще всего называют высокую загруженность, стандартность работы, повышенные требования и ожидания пациентов, внеучебную работу, угрозу сокращения (увольнения) с работы, конфликты между врачами и медсестрами и администрацией, негативные отзывы о деятельности медицинских работников в СМИ, атмосфера жесткой конкуренции между работниками медучреждения.

Между тем в научной литературе имеются данные о том, что врачи не всегда обращаются за медицинской помощью в официальные учреждения, они работают, что сильно искажает статистические данные о заболеваемости в сторону их занижение.

Содержание ПФП студентов разных специальностей определяется характеристикой профессиограммы, включающей описание формы, условий и характера труда, режимов труда и отдыха, характеристики динамики работоспособности в течение рабочего дня, факторы внешней среды, вредные и сопутствующие заболевания.

Терапевт. Форма труда - умственный труд. Около 50 % занято основной работой, около 30 % — письменной и 20 % — непроизводительной. Продолжительность рабочего дня 6-8 часов с дневными сменами в среднем 2 раза в месяц. Рабочие места терапевтов характеризуются низкой автоматизацией. Родовая деятельность нерегулярная, поза врача свободная, ЧСС около 80–90 уд/мин. Обычно снижение работоспособности отмечается через 3,5–4 часа после начала. К вредным факторам внешней среды относятся: психоэмоциональное напряжение, риск заражения инфекционными заболеваниями, климатические условия, использование автотранспорта.

Во время операции хирург обычно находится в положении стоя, ноги слегка согнуты в тазобедренном суставе, а верхняя часть туловища наклонена вперед. По форме это сочетание умственной и физической работы. Вынужденная жесткая рабочая поза характеризуется длительной статической работой мышц спины и ног, что очень утомляет. Движения рук должны быть точными, иногда очень быстрыми, но часто с небольшой амплитудой. Во время операции требуется длительная концентрация внимания и усиленная работа зрительного анализатора. Ответственность, ограниченность во времени, иногда необходимость принятия быстрых решений вызывают значительное психоэмоциональное напряжение. В конце рабочего дня хирург может испытывать выраженные признаки усталости, раздражительности, головные боли.

Профессиональная деятельность врача-педиатра связана с большой умственной нагрузкой и проявлениями значительных физических нагрузок и выносливости. В поликлинике или больнице движения педиатра значительно ограничены. Наоборот, работа участкового врача характеризуется повышенной двигательной активностью, значительной

нагрузкой на органы зрения и слуха. Кроме того, необходима концентрация и при необходимости быстрая смена внимания, развитие профессиональной памяти. Педиатр постоянно находится в контакте с больными детьми и их родителями, ежедневно испытывает на себе ответственность за жизнь и здоровье детей, что требует выраженной эмоциональной устойчивости и проявления волевых качеств.

Основными характеристиками работы стоматолога являются: гиподинамия, монотонность, проведение большого количества манипуляций, требующих хорошей координации и умения дифференцировать мышечные усилия. В конце рабочего дня большинство стоматологов испытывают значительную усталость и утомление опорно-двигательного аппарата. В воздухе зубопротезных кабинетов содержатся пары химических веществ, работа бормашины сопровождается вибрацией и шумом. К наиболее распространенным заболеваниям врачей-стоматологов относят гепатит, гастрит, варикозное расширение вен ног, остеохондроз, простудные заболевания, ревматизм, снижение остроты зрения.

Для развития прикладных навыков и умений используются различные виды спорта, которые условно подразделяются на следующие группы (по Пономаревой В.В. и др.):

1) способствующие развитию способов движения - ходьба, бег, лыжный спорт, велосипедный спорт, мотоцикл, автоспорт, туризм;

2) виды спорта, обеспечивающие, помимо прочего, безопасность человека: на воде, в горах и в других условиях - плавание, альпинизм, горный туризм, скалолазание, различные виды борьбы и др.

3) виды спорта, повышающие глазомер, способность дозировать усилия и точность движений - стрельба по мячу и мишени, стрельба из лука, дартс, спортивные игры (бадминтон, баскетбол, теннис и др.);

4) виды спорта, создающие двигательную базу для овладения новыми навыками, - гимнастика (легкоатлетическая, военно-прикладная, восточная, йога и др.), спортивные игры и др.;

Для ограничения разрушительного воздействия работы на его здоровье рекомендуется регулярно заниматься спортом, продолжать профессиональное обучение, ознакомиться с эргономикой клинического приема и организовать комфортные рабочие места. Важно повышать уровень знаний о профессиональных патологиях, ранней диагностике и лечении. Несмотря на то, что имеется много научной литературы по профилактике профессиональной патологии, количество стоматологических случаев растет.

Использованные источники:

1. Волнина Н.Н., Мирошникова А.Н. //Формирование общекультурных компетенций на занятиях физкультуры у студентов медицинского вуза // В сборнике: Актуальные проблемы образовательного процесса в высшей

медицинской школе: от теории к практике. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. 2019. С. 63-67.

2. Кобяков, Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Ю. П. Кобяков. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 252 с.

3. Физическая культура и здоровье: учебник / под ред. В. В. Пономаревой. – Москва: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2006. – 320с.

*Васильева Н.А.
старший преподаватель
кафедра «Ландшафтный дизайн и экология»*

*Чирипов А.В.
ассистент
кафедра «Ландшафтный дизайн и экология»
Бурятская государственная сельскохозяйственная академия*

ПРОЦЕСС КОРНЕОБРАЗОВАНИЯ ЗЕЛЕННЫХ ЧЕРЕНКОВ СМОРОДИНЫ ЧЕРНОЙ И ЖИМОЛОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ МИКРОКАПЕЛЬНОГО ПОЛИВА

Аннотация: Смородина чёрная и жимолость являются самыми распространёнными ягодными культурами в садоводстве. Они хорошо адаптированы к особенностям климата республики, отличается скороплодностью, зимостойкостью и высокой урожайностью. Размножение чёрной смородины и жимолости методом зеленого черенкования в Республике Бурятия самый быстрый и простой способ получения посадочного материала, но данный способ еще недостаточно изучен. В связи с этим, перед нами стоит цель: изучить степень корнеобразования зеленых черенков смородины черной и жимолости с применением различных стимуляторов корнеобразования и разных сроков посадки. В работе представлены двухлетние исследования в период с 2021 по 2022 гг. Научные опыты проведены согласно методик, применяемыми при технологии размножения ягодных культур. По итогам исследований получены данные по окоренению зеленых черенков смородины черной и жимолости. Лучшим стимулятором корнеобразования является «Корневин» по обоим изученным культурам. Высокие показатели окореняемости наблюдались по второму сроку посадки, от 73,9 - 96,1 %. Наибольший процент укоренения получен по сортам смородины черной: Тона, Байкальская Жемчужина, Юбилейная Надежды, от 88,3-96,1%; жимолости: Голубое веретено, Берель, Голубизна, от 70,3-93,1 %.

Ключевые слова: смородина черная, жимолость, зеленые черенки, стимуляторы роста, сроки посадки, микрокапельный полив.

*Vasilyeva N.A.
senior lecturer
Department of Landscape Design and Ecology
Chiripov A.V.
assistant
Department of Landscape Design and Ecology
Buryat State Agricultural Academy*

THE PROCESS OF ROOT FORMATION OF GREEN BLACKCURRANT CUTTINGS AND HONESKY WITH THE APPLICATION OF MICRODROP IRRIGATION

Annotation: Blackcurrant and honeysuckle are the most common berry crops in horticulture. They are well adapted to the peculiarities of the climate of the republic, they are characterized by early maturation, winter hardiness and high productivity. Propagation of blackcurrant and honeysuckle Republic of Buryatia is the fastest and easiest way to obtain planting material, but this method has not yet been sufficiently studied. In this regard, we have a goal: to study the degree of root formation of green cuttings of black currant and honeysuckle using various root formation stimulants and different planting dates. The paper presents two-year studies in the period from 2021 to 2022. The studies were carried out in accordance with the methods used in the technology of propagation of berry crops. As a result of the research, data were obtained on the rooting of green cuttings of black currant and honeysuckle. The best stimulator of root formation is Kornevin for both studied crops. High rates of rooting were observed in the second planting period, from 73.9 - 96.1%. The highest percentage of rooting was obtained for black currant varieties: Tona, Baikalskaya Zhemchuzhina, Yubileinaya Nadezhda, from 88.3-96.1%; honeysuckle: Blue spindle, Berel, Blueness, from 70.3-93.1%.

Key words: blackcurrant, honeysuckle, green cuttings, growth stimulants, planting dates, micro-drop irrigation.

Смородина черная и жимолость в настоящее время являются самыми востребованными ягодными культурами как в любительском, так и в промышленном садоводстве.



Рис. 1 Зеленый черенок смородины черной

Ценность этих ягодных культур определяется высокой зимостойкостью, засухоустойчивостью, ежегодным стабильным плодоношением, богатым биохимическим составом, неприхотливостью к условиям произрастания. Качественный посадочный материал, чистый от вредителей и болезней, адаптированный к суровому Забайкальскому климату ежегодно пользуется большим спросом в связи с ростом коллективных, приусадебных и промышленных участков и желанием людей получать собственные урожаи ягодных культур. Увеличение площади садов всех типов невозможно без освоения способов выращивания саженцев. Наиболее эффективным и экономически выгодным для смородины черной и жимолости является зеленое черенкование в условиях искусственного тумана, с применением стимуляторов роста (таблица 1).

Таблица 1 - Особенности зеленого черенкования смородины черной и жимолости синей

Сорт	Период заготовк и черенков	Длина черенка, см	Температура укоренения, 0С	Почвенный субстрат	Продолжительность укоренения, дней
СМОРОДИНА ЧЕРНАЯ					
Тона	I декада июля	15-20	+24+30	торф-перегной-песок	21-30
Сперанта	I декада июля	15-20	+24+30	торф-перегной-песок	21-30
Янжай	I декада июля	15-20	+24+30	торф-перегной-песок	21-30
Надеинка	I декада июля	15-20	+24+30	торф-перегной-песок	21-30
Подарок Калининой	I декада июля	15-20	+24+30	торф-перегной-песок	21-30
Байкальская жемчужина	I декада июля	15-20	+24+30	торф-перегной-песок	21-30
Юбилейная Надежды	I декада июля	15-20	+24+30	торф-перегной-песок	21-30
ЖИМОЛОСТЬ СИНЯЯ					
Голубое веретено	I декада июля	15-20	+24+30	торф-перегной-песок	21-30
Берель	I декада июля	15-20	+24+30	торф-перегной-песок	21-30
Герда	I декада июля	15-20	+24+30	торф-перегной-песок	21-30
Камчадалка	I декада июля	15-20	+24+30	торф-перегной-песок	21-30
Лазурная	I декада июля	15-20	+24+30	торф-перегной-песок	21-30
Голубизна	I декада июля	15-20	+24+30	торф-перегной-песок	21-30

Методы: Опыты по зеленому черенкованию проводились в 2021-2022гг. на территории Бурятской ГСХА в теплице из поликарбоната, оснащенной системой микрокапельного полива.

Объектами научного исследования являлись зеленые черенки смородины черной следующих сортов: Янжай, Тона, Сперанта, Надеинка, Подарок Калининой, Байкальская Жемчужина и Юбилейная Надежды; жимолости следующих сортов: Голубое веретено, Берель, Герда, Камчадалка, Лазурная, Голубизна.

В подготовленный субстрат, состоящий из перегноя, торфа и мелкодисперсного речного песка в одинаковом соотношении, высаживали зеленые черенки обеих культур.



Рис. 2 Стимулятор корнеобразования «Корневин»

Нарезка зеленых черенков смородины черной (рис. 1) проводилась в два срока: I срок – 5-6 июля, II срок – 12-13 июля. По жимолости нарезка также проводилась в два срока: I срок – 29-30 июня, II срок – 6-7 июля. Заготовка зеленых черенков проходила согласно ГОСТа Р 53135-2008. Первая часть зеленых черенков обеих культур замачивались в растворе стимулятора корнеобразования «Гетероауксин» – химическое вещество высокой физиологической активности, образующееся в растениях и влияющее на ростовые процессы (так называемый гормон роста). Замачивали на 16-18 часов, вторую часть опудривали в стимуляторе корнеобразования «Корневин» (рис. 2) – мощный биостимулятор для растений, который изготовлен на основе индолилмасляной кислоты (ИМК), ее концентрация в препарате составляет 5 г/кг. Корневин имеет пролонгированное воздействие на растения, что помогает развитию крепкой корневой системы и третья часть черенков были замоченные в воде без стимуляторов роста и служили контролем.

На следующее утро, в ранние часы проводилась посадка см по схеме 5 x 5 см (рис. 3).

В течение всего периоды изучения корнеобразования черенков проводили прополку, внесение минеральных удобрений и учеты по процессу ризогенеза и росту надземной части каждую неделю.

В начале сентября выкапывали укорененные зеленые черенки и провели все необходимые учеты (рис. 3).

Один из распространённых и простых способов быстрого размножения всех садовых культур является зеленое черенкование, при

котором осенью текущего года можно получить однолетние саженцы, если учитывать все необходимые моменты:

- время заготовки черенков в условиях Бурятии – июль;
- место укоренения: обязательно
- правильно подобранный субстрат.



Рис. 3 Почвенный субстрат для черенков

Однолетние приросты или молодые побеги, немного одревесневшие, упругие, но еще зеленые, нарезанные с молодых маточных насаждений, возраст которых не достигает 6-8 лет, больше всего подходят для черенкования.

Однолетние побеги должны быть длиной 15-20 см, с 3-5 хорошо развитыми почками. Срез делается под углом 45 градусов, отступив пару мм от нижней почки, если черенок более 30 см, то его можно разделить на несколько равных частей (рис. 4). Лучше всего зеленые черенки укореняются в легкой, рыхлой, богатой перегноем почве. Отлично подойдет смесь речного песка, перегноя и торфа в равном соотношении.

Перед высадкой на укоренение у черенков удаляют нижние листья, оставив лишь пару верхних. Если листовая пластинка большая, то половину листа удаляют, для того чтобы молодой черенок пустил все силы для корнеобразования, совсем удалять листья не нужно, так как по ним поступает необходимая влага в черенок.

Способность к корнеобразованию зеленых различных сортов черной смородины и жимолости зависит от многих факторов, так как: сорт, качество маточного растения, срок черенкования, применение стимуляторов роста. Период от момента высадки черенков до появления первых корешков у сортов ягодных культур различен, в среднем 3-4 недели.



Рис. 3. Высаженные зеленые черенки жимолости синей

В среднем, за годы исследований процент окоренения изучаемых сортов варьировал от 18,0 до 96,1 % (таблицы 2 и 3). Зеленые черенки смородины черной и жимолости, высаженные по второму сроку, укоренились лучше всего. К концу вегетации у этих черенков образовалась мощная корневая система. При более раннем сроке посадки окореняемость оказалась чуть ниже из-за того, что зеленые черенки обеих культур были слишком травянистыми. Наиболее высокая укореняемость у черенков смородины черной и жимолости синей отмечена при обработке стимулятором роста «Корневин» (от 83,1 до 96,1 %). При обработке зеленых черенков стимулятором роста «Гетероауксин» процент окореняемости составил от 70,3 до 90,0. Зеленые черенки изучаемых культур, не обработанные стимуляторами показали очень низкий процент корнеобразования от 18,0 до 33,0.

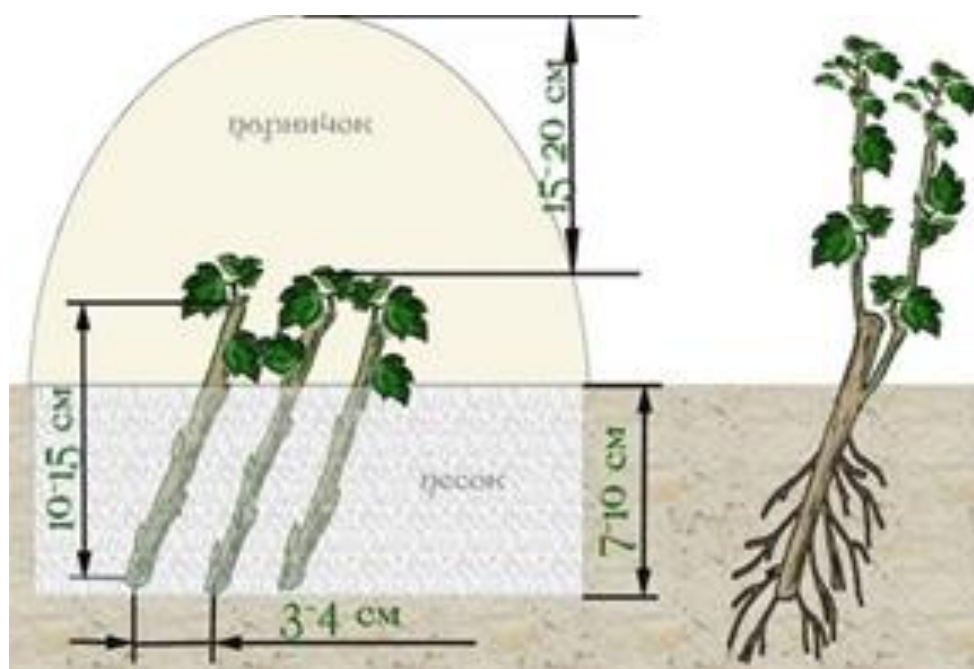


Рис. 4. Посадка зеленых черенков смородины черной

Некоторые сорта жимолости синей к концу августа дали неплохой прирост (до 10 см), но лишь те, которые были обработаны «Гетероауксином» и «Корневином».

Корневая система укоренившихся черенков обеих культур хорошо развита и готова к пересадке на поле доращивания (рис. 4).

По результатам двухлетних исследований и полученным данным можно сделать следующие выводы:

1. первые корни появляются на 14-21 день с момента посадки зеленых черенков смородины черной и жимолости в теплицу;

Таблица 2. Окореняемость зеленых черенков смородины черной в %, 2021-2022 гг.

Сорт	I срок посадки (5-7 июля)			II срок посадки (12-13 июля)		
	Контроль	Гетеро-ауксин	Корневин	Контроль	Гетеро-ауксин	Корневин
Тона	32,3	88,2	92,4	29,3	89,1	93,4
Сперанта	26,1	79,0	89,3	23,5	80,2	90,3
Янжай	25,9	77,4	91,6	25,0	80,0	92,0
Надеинка	29,0	80,0	90,0	26,0	79,9	91,1
Подарок Калининой	18,2	78,9	89,1	21,9	81,4	91,0
Байкальская жемчужина	32,2	88,3	93,0	29,5	89,3	93,9
Юбилейная Надежды	33,0	89,0	94,7	28,9	90,0	96,1



Рис. 5 Корневая система зеленых черенков жимолости

2. хорошие результаты по окоренению зелеными черенками смородины черной и жимолости показали черенки, высаженные в период с 5-6 до 12-13 июля (II срок посадки);

3. наибольший процент укоренения получен по сортам смородины черной: Тона, Байкальская Жемчужина, Юбилейная Надежды и по сортам жимолости: Голубое веретено, Берель, Голубизна с применением стимулятора роста «Корневин».

Таблица 3. Окореняемость зеленых черенков жимолости синей, 2021-2022

ГГ

Сорт	I срок посадки (29-30 июня)			II срок посадки (6-7 июля)		
	Контроль	Гетеро-ауксин	Корневин	Контроль	Гетеро-ауксин	Корневин
Голубое веретено	24,3	79,2	92,5	25,2	80,1	93,0
Берель	19,1	79,0	89,9	23,1	80,0	92,3
Герда	18,0	71,8	88,0	20,1	79,1	92,1
Камчадалка	18,1	70,3	87,9	21,0	73,9	89,2
Лазурная	20,1	78,0	83,1	21,8	79,5	90,1
Голубизна	22,2	80,3	91,0	23,2	86,3	93,1

Использованные источники:

1. Воронина Т.И. Любительский сад в Забайкалье. Улан-Удэ, 1993 г. С. 237.
2. Воронина Т.И. Селекция и сортоизучение черной смородины. // Селекции черной смородины. Сборник научных статей. Новосибирск, 1996 г. С. 45-49.

3. Гусева Н.А., Васильева Н.А. Технология возделывания ягодных культур в Забайкалье / Учебное пособие. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2019. – 55 с.
4. ГОСТ Р 53135-2008 Посадочный материал плодовых, ягодных, субтропических, орехоплодных, цитрусовых культур и чая.
5. Князев С.Л. Ягодководство в России — состояние и перспективы развития /СЛ- Князев, Т.В. Шейкина// Состояние и перспективы развития ягодководства в России: матер. Всерос. науч.-метод. конф, (Орел, 19-22 июня 2006 г.). — Орел: ВНИИСПК, 2006. — С 3 — 11.
6. Ковешникова Е.Ю. Селекция крыжовника во ВНИИС им. И.В. Мичурина /Е.Ю. Ковешникова//Научные основы эффективного садоводства: Труды ВНИИС им. И.В. Мичурина. — Мичуринск — наукоград РФ, 2006. — С 373-378
7. Пучкин И.А. и др. Программа работ селекцентра Научно-исследовательского института садоводства Сибири имени М.А. Лисавенко до 2030г.- Новосибирск, 2011, С. 336.
8. Поликарпова Ф.Я. Размножение плодовых и ягодных культур зеленым черенкованием. – М.: Колос, 1981. -96 с.
9. Салыкова В.С., Санкин Л.С. Хозяйственные и биологические особенности отдаленных гибридов смородины черной. // Материалы научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения М.А. Лисавенко. Состояние и перспективы развития Сибирского садоводства. Барнаул, 2007, 289-294 стр.
10. Скоропудов В.Н., Соловьева А.Е. Критерии оценки черной смородины в Сибири.// Доклады и сообщения IX генетико-селекционной школы. Актуальные задачи селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений на современном этапе. Новосибирск, 2005г., 518-523 стр.
11. «Программа и методика селекции плодовых, ягодных и орехоплодных культур». – Орел: Изд-во ВНИИСПК, 1995. – 502 с.
12. «Программа и методика сортоизучения плодовых, ягодных и орехоплодных культур». – Орел: Изд-во ВНИИСПК, 1999. -608 с.
13. Тарасенко М.Т. Новая технология размножения садовых культур / М.Т. Тарасенко, Б.С. Ермаков, З.А. Прохорова, В.В. Фаустов. – М.: ТСХА, 1968. – 79 с.
14. Ширипнимбуева Б.Ц. Садоводство в Бурятии: монография /Б.Ц. Ширипнимбуева, К.А. Арбаков, Н.К. Гусева, Ю.М. Батуева. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2010. – 384 с.

*Головина Ю.П.
студент
кафедра фармацевтической химии и технологии лекарств
Северо-Кавказский федеральный университет
Научный руководитель: Арутюнова Н.В., канд. педагог. наук
доцент
Северо-Кавказский федеральный университет
РФ, г.Ставрополь*

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК НАУКА. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация. Что такое фармацевтическая технология. Фармацевтическая технология – это наука, изучающая теоретические основы и производственные закономерности приготовления лекарственных средств путем придания им определенной лекарственной формы. Фармацевтическая наука представляет собой систему научных знаний о производстве, свойствах, анализе лекарственных средств. На сегодняшний день главной проблемой и задачей фармацевтической технологии являются: создание новых методов анализа и исследования, разработка и внедрение новых лекарственных средств. Для решения первой задачи применяются достижения из других отраслей науки, так как сама фармацевтика не справляется. Разрешение второй задачи заключается в нескольких направлениях:

- 1. Создание новых веществ для лекарственных средств;*
- 2. Поиски, связанные с выводом обновленных продуктов на сбыт.*

Ключевые слова: фармацевтическая технология.

*Golovina Yu.P.
student
Department of Pharmaceutical Chemistry and Drug Technology
North Caucasian Federal University
Scientific adviser: Arutyunova N.V., Ph.D. teacher. Sciences
associate professor
North Caucasian Federal University
Russian Federation, Stavropol*

PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY AS A SCIENCE. TARGETS AND GOALS. BASIC CONCEPTS AND TERMS. THE MAIN PROBLEMS OF PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY

Annotation. What is pharmaceutical technology. Pharmaceutical technology is a science that studies the theoretical foundations and production patterns of the preparation of medicines by giving them a certain dosage form. Pharmaceutical science is a system of scientific knowledge about the production, properties, analysis of medicines. To date, the main problem and task of pharmaceutical technology are: the creation of new methods of analysis and research, the development and implementation of new drugs. To solve the first task, achievements from other branches of science are used, since the pharmaceutical industry itself cannot cope. The solution to the second problem lies in several directions:

- 1. Creation of new substances for medicines;*
- 2. Searches related to the launch of updated products for sale.*

Key words: pharmaceutical technology.

Фармацевтическая технология – это наука, изучающая теоретические основы и производственные закономерности приготовления лекарственных средств путем придания им определенной лекарственной формы.

Фармацевтическая наука представляет собой систему научных знаний о производстве, свойствах, анализе лекарственных средств.

В настоящее время роль лекарственных препаратов с каждым днём возрастает. Увеличивается количество лекарственных форм, содержащих новые эффективные лекарственные средства. Лекарственные препараты производятся на фармацевтических предприятиях и в аптеках.

Промышленное производство является крупнейшим механизированным предприятием. Препараты, которые изготавливаются на промышленном производстве, должны быть качественными, стабильными и иметь долгий срок хранения. Также не стоит забывать и об аптечном производстве, где изготовление лекарственных форм происходит по персональным рецептам. В отличие от промышленного производства, в аптечных условиях изготавливают лекарственные препараты, которые не предназначены для долго хранения и производят заготовку для лекарственных препаратов, которые часто повторяются в рецептах.

Задачи фармацевтической технологии:

- 1. Создание новых лекарственных препаратов и усовершенствование уже существующих;**
- 2. Использование новых вспомогательных веществ в производстве лекарственных препаратов;**
- 3. Модернизация технологического процесса и автоматизации производства фармацевтической продукции;**
- 4. Разработка методов производства и теоретических обоснований новых лекарственных форм.**

Основные термины и понятия.

Фармация – комплекс научных дисциплин, которые изучают проблемы создания, исследования, изготовления, хранения и отпуска лекарственных средств.

Фармакопея – нормативный документ, который определяет показатели качества выпускаемых лекарственных субстанций.

Фармакопейная статья – это статья, которая устанавливает требования фармакопеи к лекарственным средствам, а также испытаниям и методам их проведения.

Стандарт качества лекарственного средства – нормативный документ, который содержит в себе перечень нормируемых показателей и методов контроля качества лекарственных средств, утверждаемый Минздравом России.

Лекарственное средство – вещество природного или синтетического происхождения в виде лекарственной формы, применяемые для профилактики и лечения заболеваний.

Производство лекарственных средств - получение лекарственных средств в соответствии с правилами организации производства и контроля качества лекарственных средств.

Качество лекарственного средства – соответствие лекарственного средства требованиям фармакопейной статьи или нормативной документации.

Основные проблемы фармацевтической технологии.

На сегодняшний день главной проблемой и задачей фармацевтической технологии являются: создание новых методов анализа и исследования, разработка и внедрение новых лекарственных средств.

Для решения первой задачи применяются достижения из других отраслей науки, так как сама фармацевтика не справляется.

Разрешение второй задачи заключается в нескольких направлениях:

1. Создание новых веществ для лекарственных средств;
2. Поиски, связанные с выводом обновленных продуктов на сбыт.

Использованные источники:

1. Соловьев В.Н., Фирсов А.А., Филлов В.А. Фармакокинетика, М.: Медицина, 1980.
2. Холодов Л.Е., Яковлев Б.П. Клиническая фармакокинетика. - М.: Медицина, 1985, 1985.
3. Технология лекарств и фитохимических препаратов. Научн. тр. Пермского гос. фармацевтического института, вып. 5, часть 1.- Пермь, 1972.
4. Перцев И.М., Чаговец Р.К. Руководство к лабораторным занятиям по аптечной технологии лекарственных форм. - Киев, 1987.
5. Надлежащая производственная практика лекарственных средств/ Под ред. Ляпунова Н.А., Загория В.А., Георгиевского В.П., Безуглой. - Киев.-Морион, 1999.

6. Государственная Фармакопея СССР XI издания: В 2 т./ МЗ СССР. - М.: Медицина, 1987.- вып. 1: Общие методы анализа.
7. Государственная Фармакопея СССР X издания: / МЗ СССР. - М.: Медицина, 1968.

*Давыдова Е.В.
студент*

*Бурдуковская А.В.
студент*

*Сусумов А.Ю.
студент*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

*Деньченко А.В.
преподаватель*

кафедра физической культуры

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Россия, г.Чита

ПРОБА МАРТИНЕ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СМГ

Аннотация: Как одна из существенных дисциплин включено в образовательный стандарт физическое воспитание. Физическое воспитание в высшей школе – учебная дисциплина, формирующая общую и профессиональную культуру личности будущего специалиста. В нынешних обстоятельствах у студентов крайне низкий уровень здоровья и физической активности, а значение физического воспитания проявляется в укреплении и поддержании его. Специалисты и статистика показывает, что число студентов с разнообразными заболеваниями умножается из года в год и составляет примерно от 15% до 56%.

Ключевые слова: студенты, физическое воспитание, смг, пробы.

*Davydova E.V.
student*

*Burdukovskaya A.V.
student*

*Susumov A.Yu.
student*

*Chita State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian
Federation*

*Denchenko A.V.
teacher*

Department of Physical Culture

*Chita State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian
Federation*

Russia, Chita

MARTINET'S TEST IN PHYSICAL CULTURE SMG

Annotation: Physical education is included in the educational standard as one of the essential disciplines. Physical education in higher education is an academic discipline that forms the general and professional culture of the personality of the future specialist. In the current circumstances, students have an extremely low level of health and physical activity, and the importance of physical education is manifested in strengthening and maintaining it. Experts and statistics show that the number of students with various diseases is multiplying from year to year and ranges from about 15% to 56%. The use of physical culture for therapeutic and rehabilitation purposes is extensively used with students of special medical groups. It gives the student the necessary knowledge and skills, influences the formation of the need for systematic physical self-improvement.

Keywords: students, physical education, smg, tests.

Организация учебных отделений осуществляется в начале учебного года и начинается медосмотра 1 курса, анализа состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся, их спортивной квалификации и интересов к физической культуре.

Распределение студентов 1 – 4 курсов медицинской академии по

Учебное отделение	Кол-во студентов 2021	Кол-вов %	Кол-во студентов 2022	Кол-вов %
Основное	1501	81,9%	1509	77,8%
СМГ	330	18%	414	21,3%
Лечебный факультет 1 курс	32	1,7%	78	4,0%
Педиатрический 1 курс	29	1,5%	32	1,6%
Стоматологический 1 курс	11	0,6%	26	1,3%
Всего	1831	100%	1938	100 %

медицинским группам для занятий физической культурой

Разделение деятельности основной группы с теми, у кого есть серьезные проблемы со здоровьем, позволяет контролировать нагрузку, получаемую в медицинской группе, и реакцию на нее. Однако вне зависимости от нозологии занятия должны начинаться с разминки, которая подготовит организм занимающихся к собственно освоению основных задач занятия.

Для определения степени развития физических качеств и уровня физической подготовленности допустимо использовать только те

упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны занимающемуся.

В процессе физических упражнений рассчитывают индексы и проводят различные тесты для оценки функционального состояния систем организма, их реакции на нагрузку, одна из них:

Проба Мартине – позволяет судить о реакции ССС на физическую нагрузку. В состоянии абсолютного покоя в позе сидя подсчитывают ЧСС. Подсчитывание ЧСС ведется за 10 с и результат умножается на 6 (приводится к минуте). Выполняется физическая нагрузка в виде 20 глубоких приседаний за 30 с., где весьма значительным является качество выполнения физической нагрузки и контроль темпа движений. При подъеме, спуске, при каждом приседании руки поднимаются вперед, крайне важно следить за тем, чтобы нагрузка выполнялась правильно в течение 30 секунд (один присед за 1,5 секунды) и была достаточно глубокой. ЧСС фиксируется сразу после нагрузки и далее через каждые 30 с до полного восстановления. Реакция ССС оценивается по увеличению ЧСС в ответ на физическую нагрузку и по скорости восстановления. Если после пробы ЧСС увеличилась до 50% – благоприятная реакция, от 51 до 100% – удовлетворительная, более 100% – неблагоприятная. Если на восстановлении ЧСС потребовалось от 1 до 3 минут – благоприятная реакция, от 4 до 6 минут – удовлетворительная, 7 и более минут – неблагоприятная. 107 Чрезмерное повышение ЧСС при выполнении пробы указывает на низкое функциональное состояние миокарда, повышенную возбудимость ВНС и ЦНС, недостаточное функциональное состояние системы дыхания и низкую тренированность. Медленное восстановление ЧСС свидетельствует о низком функциональном состоянии ССС и перенапряжении регуляторных систем организма.

Типы реакции	Показатели			
	ЧП*	САД**	ДАД***	Время восстановления
Нормотонический	увеличивается на 50–70 %.	повышается на 15–30 мм рт.ст. (на 15-30 %)	не изменяется или снижается на 5–10 мм рт.ст. (на 10-30 %)	до 3 минут
Гипотонический (астенический)	значительно увеличивается (более 120%)	не изменяется, незначительно снижается или незначительно повышается	не изменяется или незначительно повышается	более 5-10 минут

Гипертонический	значительно увеличивается (более 100 %)	повышается до 180–200 мм рт.ст.	повышается до 90 мм рт.ст. и более	более 5 минут
Дистонический (феномен бесконечного тона)	значительно увеличивается (более 100 %)	повышается до 200 мм рт.ст. и выше	снижается до 0 мм рт.ст.	более 3 минут
Ступенчатый	значительно увеличивается (более 100 %)	повышается на 2-й или 3-й минуте восстановительного периода	не изменяется или повышается	более 3 минут

Нормотонический тип реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку наблюдается у здоровых людей с достаточным уровнем физической подготовленности. Чем меньше сдвиги изучаемых показателей и короче восстановительный период, тем выше уровень тренированности человека.

Следующие 4 типа реакций считаются атипическими (неадекватными).

Гипотонический (астенический) тип реакции обусловлен слабостью сердечной мышцы, которая может быть вызвана разными причинами. Увеличение систолического объема невелико и рост минутного объема крови происходит в основном за счет повышения ЧСС. Работа сердца малоэффективна при значительных энергетических затратах. Чаще всего такая реакция встречается у людей с низким уровнем физической подготовки (нетренированных), при недостаточной функциональной способности сердца. Гипотонический тип реакции ССС на нагрузку может наблюдаться в период выздоровления, при дистрофии миокарда, при хроническом тонзиллите, при диффузном увеличении щитовидной железы и др.

При гипертоническом типе реакции на физическую нагрузку происходит повышение периферического сопротивления артериол: вместо необходимого расширения возникает их спазм. Значительно возрастает работа сердечной мышцы. Пульсовое давление и ударный объем изменяется менее выражено, чем при нормотоническом типе реакции. ПКР – ниже 0,5. Этот тип реакции может быть признаком предгипертонического состояния, выявляться при начальных и симптоматических гипертензиях, при вегетососудистых дистониях по гипертоническому типу, при атеросклерозе сосудов, вызываться нервно-психическими стрессами, а также регистрироваться у больных

гипертонической болезнью. Интенсивные физические нагрузки могут способствовать развитию гипертонического криза, инсульта, инфаркта и т.п.

Дистонический типа реакции - «феномен бесконечного тона» – характеризуется снижением диастолического давления до 0 мм.рт.ст. Сделать подобное заключение можно только, если данный феномен наблюдается в течение нескольких минут после выполненной нагрузки. Дистонический тип реакции может быть установлен при вегетоневрозах, нейроциркуляторной дистонии, пороках сердца по типу недостаточности аортальных клапанов, у подростков, при переутомлении и перетренированности, а также у лиц, перенесших инфекционные заболевания. ПКР обычно не рассчитывается.

Ступенчатый тип реакции указывает на инертность систем, регулирующих кровообращение. Сердечно-сосудистая система не справляется со своевременной доставкой кислорода работающим мышцам. ПКР – менее 0,5. Часто такая реакция появляется при заболеваниях сердца (особенно у лиц старших возрастных групп), при переутомлении, перетренированности и ухудшении функционального состояния организма спортсмена. Наряду с этим ступенчатый тип реакции ССС может наблюдаться у лиц, перенесших инфекционные заболевания, а также при хронических очагах инфекции (отит, тонзиллит, кариоз и др.).

Кроме приведенных выше 5 типов реакции ССС на физическую нагрузку ряд авторов рекомендуют использовать лишь 3 их вида: «хорошая», «удовлетворительная» и «неудовлетворительная».

От типа и уровня занятия зависит интенсивность занятия и определяется по частоте сердечных сокращений. Поэтому при обучении двигательным действиям ЧСС учащегося должна быть 95-135 уд/мин. На занятиях, где это двигательное действие усиливается и совершенствуется, ЧСС увеличивается до 130-170 уд/мин.

Для правильного дозирования нагрузок рекомендуется:

- упрощение правил игры;
- регулировать нагрузку, делая перерывы через определенные промежутки времени;
- контролировать проявления внешнего утомления (потливость, цвет лица, нарушение координации, одышка, снижение игровой активности).

Применение физической культуры в лечебно-реабилитационных целях обширно используется со студентами специальных медицинских групп. Она дает студенту необходимые знания и умения, влияет на формирование потребности в систематическом физическом самосовершенствовании.

Использованные источники:

1. Буйкова О. М. Функциональные пробы в лечебной и массовой физической культуре: учебное пособие / О. М. Буйкова, Г. И. Булнаева;

ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Курс лечебной физкультуры и спортивной медицины, Кафедра физического воспитания – Иркутск: ИГМУ, 2017. – 24 с.

2. Восстановительная медицина: учебник / под ред. В. А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с.

3. Лечебная физическая культура: учебное пособие / под ред. В. А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -568 с.

Дармаева Д.Р.

студент

Рогачева И.А.

студент

Малолыченко Е.С.

студент

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Мирошникова А.Н.

преподаватель

кафедра физической культуры

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Россия, г.Чита

НЕДОСТАТОК ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК У СТУДЕНТОВ

Аннотация: По данным ВОЗ, ежегодно от недостатка физической активности умирает 3,2 миллиона человек. Недостаточная физическая активность или гиподинамия, как ее называют в медицине, является четвертой по значимости причиной смерти, уступая лишь гипертонии, курению и высокому уровню глюкозы в крови. У недостаточно активных людей вероятность внезапной смерти на 20-30% выше, чем у их более активных сверстников, которые ходят не менее 30 минут каждый день.

Ключевые слова: физическая культура, упражнения, студенты, физическая активность.

Darmaeva D.R.

student

Rogacheva I.A.

student

Malolychenko E.S.

student

*Chita State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian
Federation*

Miroshnikova A.N.

teacher

Department of Physical Culture

*Chita State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian
Federation*

Russia, Chita

LACK OF PHYSICAL ACTIVITY AMONG STUDENTS

Abstract: According to WHO, 3.2 million people die annually from lack of physical activity. Insufficient physical activity or physical inactivity, as it is called in medicine, is the fourth most important cause of death, second only to hypertension, smoking and high blood glucose levels. Insufficiently active people are 20-30% more likely to die suddenly than their more active peers who walk for at least 30 minutes every day.

Keywords: physical culture, exercises, students, physical activity.

Большинство студентов ведут сидячий образ жизни. Для разнообразия их деятельности в программе предусмотрены «уроки физкультуры», где реализовывают немалую часть своей физической активности.

Физическая активность – это степень интенсивности и продолжительности мышечной работы; определяется величиной энергетических затрат организма, развиваемой мощностью или выполненной работой. Любое движение тела, делаемое скелетными мышцами и требующее затрат энергии – это физическая активность. Термин относится к любому типу упражнений, включая отдых, поездки на работу или работу. Улучшению здоровья способствует как умеренная, так и интенсивная физическая активность. К популярным видам ее относятся ходьба, походы, езда на велосипеде, катание на роликах, мероприятия на свежем воздухе и игры, подходящие для всех уровней физической подготовки и развлекающие всех.

Доказано, что регулярная физическая активность помогает предотвратить и лечить неинфекционные заболевания, такие как болезни сердца, инсульт, диабет и некоторые виды рака. Это также помогает предотвратить высокое кровяное давление, поддерживать здоровый вес и может улучшить психическое здоровье, качество жизни и самочувствие.

Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков. Для этого используют систематические упражнения, которые могут оказывать значительное положительное влияние на здоровье человека.

Система физической культуры в себя следующие компоненты: физический отдых, спорт, физическое воспитание и двигательную реабилитацию, эти компоненты полностью отвечают всем запросам общества и личности в физической культуре.

Социальное благополучие предполагает устойчивое положение человека в обществе, наличие хорошей и высокооплачиваемой работы, семьи.

Духовное благополучие (душевное или психическое) предполагает преобладание у человека хорошего настроения, его уверенность в своем будущем, позитивное отношение к преодолению трудностей и неблагоприятных ситуаций.

На иммунитет человека также положительно влияют физические нагрузки, благодаря которым организм с новыми силами борется с различными инфекциями и вирусами.

Здоровый образ жизни не складывается сам по себе, в зависимости от обстоятельств, а формируется целенаправленно и постоянно на протяжении всей жизни. Регулярные и правильно дозированные физические упражнения расширяют функциональные и адаптационные возможности сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма человека, способствуют повышению общей адаптивности организма к неблагоприятным условиям окружающей среды. Упражнения для лечения и профилактики различных заболеваний использовались с давних времен. Для повышения уровня здоровья использовали физические упражнения, ванны, массажи, упражнения, диету, климат и т. Д. Под влиянием умеренных физических нагрузок увеличивается работоспособность сердца, содержание гемоглобина и количество эритроцитов в крови.

На практике существует множество методов укрепления здоровья. Система данных методов носит название – здоровый образ жизни (ЗОЖ). Главными компонентами системы является физическая активность, личная гигиена, правильное питание, закаливание, хороший отдых и отсутствие вредных привычек. Для получения положительных результатов необходимо соблюдение всех вышеперечисленных факторов. Однако следует иметь в виду, что результат не появится моментально, что все нужно начинать постепенно.

Физические упражнения бывают разных видов, и наиболее распространенный комплекс - это упражнения. Сегодня под гимнастикой чаще понимают комплекс индивидуально разработанных упражнений, направленных на развитие физической силы, а также гибкости, пластичности и т. Д. «Соразмерность, красота и здоровье требуют не только образования в области науки и искусства, но и физических упражнений, гимнастики на протяжении всей жизни», - гласит древнегреческий лозунг. Упражнения также помогают улучшить моторику и омолаживать все тело. Под гимнастикой здесь подразумевается короткая (не более 15 минут) гимнастика, которую проводят рано утром, непосредственно перед завтраком.

Особыми факторами, не способствующими укреплению здоровья, являются компьютеризация и наличие автомобилей, которые из-за положения сидя и перегрузки мышц ухудшают общее состояние здоровья.

Для каждого члена общества важно иметь хорошее здоровье, на которое, помимо прочего, влияют наследственность человека и экология окружающей среды. Основным фактором, влияющим на здоровье людей, является образ жизни и личная гигиена.

Самостоятельная физкультура, туризм и другие виды спорта способствуют увеличению общего времени, затрачиваемого на физические упражнения. В сочетании с учебной правильной структура самостоятельных занятий обеспечивает высокую эффективность физического воспитания. Эти курсы также могут проводиться вне аудитории по частям или самостоятельно.

Физическая культура и занятия любыми видами спорта укрепляют здоровье и увеличивают продолжительность жизни. Ведь часто бывает, что люди с неправильным образом жизни и вредными привычками уже в возрасте 25-35 лет доводят свой организм до плачевного состояния и только в эти моменты вспоминают о медицине. И как бы медицина ни улучшалась, она не может спасти людей от всех болезней.

Физические нагрузки сильно влияют на обменные процессы в организме. Он способен нейтрализовать или значительно снизить вредное воздействие на организм «внешних» и «внутренних» факторов риска, таких как чрезмерное и несбалансированное питание, нарушение углеводного обмена, острый и хронический нервно-психический стресс, а также способствует нормализации артериального давления. Выдающиеся врачи и физиологи прошлого догадались об этом на основании своего богатого практического опыта. В начале 20 века выдающийся русский физиолог И. П. Павлов писал: «Перед лицом мышечной активности у нас есть отличный способ регулировать функцию внутренних органов».

Делая выводы, если у студента нет возможности выполнять полноценные тренировки, так как существует параллель: чем выше уровень физической подготовки, тем выше интеллектуальная работоспособность. Поэтому можно ввести в образ жизни активный отдых или «малые формы» физической культуры, к которым обычно относятся утренняя гимнастика, зарядка, закаливание, физкультура.

Использованные источники:

1. Копылова Н.Е. Особенности физического воспитания студентов в современном обществе/ Н.Е. Копылова, Т.В. Буянова //International innovation research: материалы VI междунар. науч.- практ. конф./Под общей редакцией Г.Ю.Гуляева – Пенза:МЦНС «Наука и Просвещение».- 2017.- с.309-311.
2. Милько М.М., Гуремина Н.В.// Исследование физической активности студентов в условиях дистанционного обучения и самоизоляции // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 5. – С. 195-200;
3. Воскресасенко О.А., Парамошкин А.Р. //Физическое воспитание студентов в системе профессиональной подготовки в высшей школе:

недостатки организации и пути их преодоления // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 6.

*Даутова Г.К.
студент
Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет*

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Аннотация. Цифровая грамотность – важный жизненный навык, влияющий на все области современной жизни и профессиональной деятельности.

Формирование цифровой грамотности актуально для современного общества и тесно связано с изучением школьного предмета «Информатика». Эффективность формирования цифровой грамотности обучающихся во многом зависит от того, как организуется и осуществляется образовательный процесс по предмету «Информатика». Большая роль в организации данного процесса отводится оснащению кабинета информатики компьютерной техникой и скоростным интернетом. Кабинет является той информационной средой, в которой проходят не только уроки информатики, но и внеурочные и внеклассные занятия, проводится воспитательная работа с учащимися. В рамках учебного предмета «Информатика» особое внимание уделено изучению вопросов, связанных с навигацией в сети Интернет, работой с информационными ресурсами сети, применением интернет-сервисов.

Ключевые слова: цифровая культура; цифровая грамотность; информационно-образовательная среда; информационные ресурсы.

*Dautova G.K.
student
South Ural State Humanitarian Pedagogical University*

DEVELOPING DIGITAL LITERACY OF STUDENTS

Annotation. Digital literacy is an important life skill that affects all areas of modern life and professional activity.

The formation of digital literacy is relevant for modern society and is closely related to the study of the school subject "Informatics". The effectiveness of the formation of digital literacy of students largely depends on how the educational process in the subject "Informatics" is organized and carried out. A large role in the organization of this process is given to equipping the computer science cabinet with computer equipment and high-speed Internet. The classroom is the information environment in which not only informatics lessons take place, but also extracurricular and extracurricular activities, educational

work is carried out with students. Within the framework of the subject "Computer Science", special attention is paid to the study of issues related to navigating the Internet, working with information resources of the network, and using Internet services.

Keywords: digital culture; digital literacy; information and educational environment; informational resources.

Введение

Цифровую грамотность следует развивать в связи с общими задачами образования: если использование ИКТ является базовым навыком, оно должно быть включено в школьную программу. Представляется, что цифровая грамотность оказывает благотворное воздействие на формирование других базовых навыков и компетентностей учащихся.[1] Постоянно растет объем национальных и международных свидетельств позитивного влияния цифровых технологий на общие измеряемые результаты обучения. Цифровая грамотность способствует успешному обучению: учащиеся легче получают доступ к информации по мере того, как растет объем баз данных цифровых хранилищ, а это упрощает доступ по сравнению с работой с традиционными, бумажными ресурсами обучения. Компонентом цифровой грамотности является и управленческая информация, предоставляемая учащимся и используемая ими в частной жизни, когда они вступают в онлайн сообщества и работают с различными сетями. С другой стороны, интегрированная и оценочная информация становится частью навыков, осваиваемых в классе, когда учитель выступает как эксперт по оценке информации, показывая ученикам различия между надежными и бесполезными цифровыми ресурсами. Наиболее важны компоненты цифровой грамотности общие для будущих пользователей компьютера и профессионалов в области ИКТ – доступ, управление, оценка, интеграция, создание и коммуникационный обмен информацией в индивидуальной или коллективной работе в сети, поддержка компьютерных технологий, веб-среда для обучения, работы и досуга. Эти навыки напрямую связаны с базовыми компетенциями, следовательно, цифровая грамотность так же насущна, как и традиционная грамотность – чтение и письмо, математические навыки и управление социальным поведением.

Согласно региональному проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» планируется включение школьников в образование с применением преимуществ целевой модели цифровой образовательной среды и высокоскоростного Интернета, применение детьми возможностей центров цифрового образования, активное освоение новых технологий цифровой образовательной среды, применение возможностей онлайн образования электронных школ.

Цифровизация в системе повышения квалификации подразумевает полную автоматизацию процессов и этапов работы, начиная с проектирования деятельности и заканчивая поставкой интеллектуальных продуктов и образовательного контента к конечному потребителю, а также научно-методическим сопровождением педагогических работников и участников образовательного процесса. Реформа цифровизации образования включает и оснащение образовательных организаций современной техникой, скоростным интернетом и качественным программным обеспечением (информационные системы, позволяющие получать доступ к образовательным ресурсам, результатам современных научных исследований и разработок, электронным научным библиотекам и др.) Цифровизация оказывает большое влияние на качество образования, поскольку новые технологии, внедряемые в образовательный процесс, увлекают школьников намного сильнее, чем обычные лекции. Именно поэтому в деятельности института развития образования цифровизация ориентирована на появление и формирование новых компетенций у педагогов региона. Это связано с новыми учебными инструментами, которые цифровые технологии открывают для образовательных организаций. Например, онлайн-обучение, смешанное обучение, МООС, глобальное образование, а также новые инструменты, связанные с информационными технологиями, для реализации педагогических идей и разработки педагогами авторского мультимедийного образовательного контента.

Заключение

Цифровая трансформация, как процесс модернизации образования, учитывает открывающиеся достоинства виртуального мира, и позволяет в полной мере использовать потенциал цифровых технологий. Документы Правительства Российской Федерации демонстрирует значимость для государства задач формирования информационного общества, цифровой образовательной информационной среды, цифровой экономики. В результате реализации программ и стратегий развития появляются качественные образовательные ресурсы. Использование цифровых образовательных ресурсов становится эффективным инструментом не только для обучения, воспитания и развития школьников, но и для подготовки их к жизни в цифровом обществе. Цифровизация образования открывает новые возможности и формирует критичную задачу – осознания ценности таких понятий как «цифровой мир», «дополненный мир», «виртуальный мир». Цифровизация образования нацелена на формирование у обучающихся цифровых компетенций принципиально нового типа, новых наборов soft- и hard-компетенций, дающих возможность реализовывать цифровые проекты, быть в будущем востребованным на рынке труда и социализированным в общество в новых условиях, условиях цифровой экономики. Работа в цифровых средах

предполагает владение новыми компетенциями, такими как: способность использовать цифровые инструменты для идентификации, доступа, управления, анализа, оценки и синтеза цифровых ресурсов, продуктивно, критично и безопасно выбирать, и применять инфокоммуникативные технологии в разных сферах жизнедеятельности, в том числе, работа с контентом, коммуникация, потребление, техносфера. Способность работать в цифровой среде, в том числе AR и VR. Программирование ИТ-решений. Управление сложными автоматизированными комплексами. Готовность к применению и совершенствованию технологий виртуальной и дополненной реальности, технологий распределенного реестра. Умение использовать, создавать и совершенствовать информационные сети. Готовность к освоению и применению сквозных цифровых технологий, в том числе, нейротехнологий и технологий искусственного интеллекта, систем распределенного реестра, квантовых технологий, промышленного интернета, робототехники и сенсорики. В образовании Российской Федерации реализуются важные Федеральные проекты: – Цифровая образовательная среда; – Социальная активность; – Новые возможности для каждого; – Современная школа; – Успех каждого ребенка; – Социальные лифты для каждого; – Учитель будущего; – Молодые профессионалы; – Экспорт образования. Данные проекты эффективно развивают не только сферу образования, но и всей экономики Российской Федерации, являясь инструментами для обучения, воспитания и развития школьников, но и для подготовки их к жизни в цифровом обществе.

Использованные источники:

1. Гайсина С.В. Цифровая грамотность и цифровая образовательная среда школы, 2018.
2. Давыдов С.Г., Логунова О.С. Проект «Индекс цифровой грамотности»: методические эксперименты // Социология: методология, методы, математическое моделирование». - 2015. - № 41. - С. 120-141.
3. Давыдов С.Г., Логунова О.С., Шариков А.В. Цифровая грамотность российских регионов: индустриальный взгляд // XVII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества: в 4 кн. - Кн. 3. - М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2017. - С. 238-246.

*Дондопова Н.Б.
студент
Чугайнов Н.В.
студент
Будаев А.А.
студент
Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ
Егоров К.В.
преподаватель
кафедры физической культуры
Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ
Россия, г. Чита*

СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Аннотация: СЭВ – психологический защитный механизм, вырабатываемый в виде полного или частичного исключения эмоций в ответ на те или иные психотравмирующие воздействия. Каждый, кто работает с людьми и добросовестно выполняет свои обязанности, несет моральную и юридическую ответственность за благополучие деловых партнеров - пациентов, заказчиков, студентов, пассажиров, заказчиков, заказчиков. Особенно высока ответственность за жизнь и здоровье человека. И цена этому - нервное напряжение.

Ключевые слова: синдром эмоционального выгорания; врачи; студенты медицинских вузов.

*Dondopova N.B.
student
Chugainov N.V.
student
Budaev A.A.
student
Chita State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian
Federation
Egorov K.V.
teacher
Department of Physical Culture
Chita State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian
Federation
Russia, Chita*

BURNOUT SYNDROME IN MEDICAL STUDENTS

Abstract: CMEA is a psychological defense mechanism developed in the form of complete or partial exclusion of emotions in response to certain traumatic effects. Everyone who works with people and faithfully fulfills their duties bears moral and legal responsibility for the well-being of business partners - patients, customers, students, passengers, customers, customers. Responsibility for human life and health is especially high. And the price of this is nervous tension.

Keywords: burnout syndrome; doctors; medical students.

Динамика процесса выгорания, согласно К. Маслак, протекает следующим образом:

- 1) идеализм и чрезмерные требования;
- 2) психическое и эмоциональное истощение;
- 3) дегуманизация как средство противодействия;
- 4) конечная стадия: синдром отвращения (против себя - против других - против всего) и, наконец, крах -увольнение, болезнь [14-15].

Так, врачи, в т. ч. студенты медицинских вузов -одна из основных мишеней для формирования синдрома, поскольку затрагивает практически все сферы их профессиональной и личной жизни [16].

С точки зрения динамики процесса, эмоциональное сгорание складывается из:

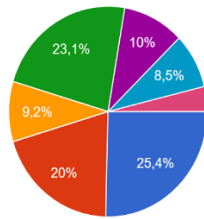
- фазы напряжения (переживание психотравмирующих обстоятельств, загнанность в клетку, тревога и депрессия, неудовлетворенность собой);

- фазы резистенции (эмоционально-нравственная дезориентация, неадекватное избирательное эмоциональное реагирование, редукция профессиональных обязанностей, расширение сферы экономии эмоции);

- фазы истощения (эмоциональная отстраненность, личностная отстраненность или деперсонализация, эмоциональный дефицит, психосоматические и психовегетативные нарушения) [8].

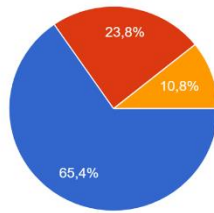
В 2021 г. было проведено исследование, в котором приняли участие 130 студентов медицинской академии с 1-6 курс, ординаторов, разных факультетов. Для изучения СЭВ использовалась «Методика диагностики уровня эмоционального выгорания» В.В. Бойко. Данная методика позволяет определить, к какой фазе развития стресса относятся основные симптомы сгорания и, конечно, диагностировать эти симптомы. По количественным показателям, которые были подсчитаны для всех трех фаз формирования синдрома «выгорания», по смысловому содержанию результатов.

Курс
130 ответов



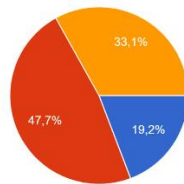
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- Ординатор

Факультет
130 ответов



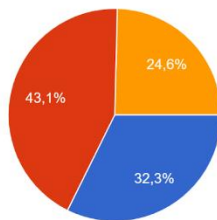
- Лечебный
- Педиатрический
- Стоматологический

Эмоциональное истощение
130 ответов



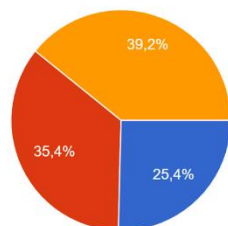
- Низкий уровень (0-16)
- Средний уровень (17-26)
- Высокий уровень (27 и больше)

Деперсонализация
130 ответов



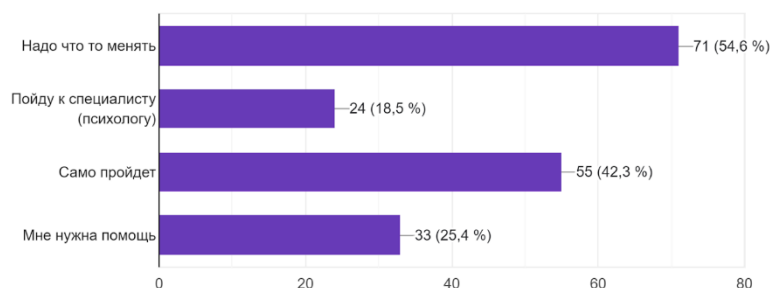
- Низкий уровень (0-6)
- Средний уровень (7-12)
- Высокий уровень (13 и больше)

Редукция личностных достижений
130 ответов



- Низкий уровень (39 и больше)
- Средний уровень (38-32)
- Высокий уровень (31-0)

Какой вывод вы можете сделать?
130 ответов



В плохом настроении и общем чувстве усталости как правило, студенты-медики видят коренные причины своего гнева. Симптомы эмоционального истощения проявляются на физическом уровне усталостью и утомлением, на эмоциональном уровне – притуплением эмоций и эмоциональной замкнутостью, на поведенческом уровне – равнодушием к еде, снижением физической и даже интеллектуальной активности через потерю интереса к обучению и участию в практической деятельности. Синдром эмоционального истощения проявляется в виде низкой социальной активности и потери интереса к хобби, что свидетельствует о влиянии эмоционального истощения на социальную сферу. Объяснение причин эмоционального истощения осуществляется с использованием различных подходов.

Эмоциональное истощение у студентов-медиков вызывается внутренними и внешними факторами. К внешним факторам относятся социально-психологические особенности деятельности и учебной среды. Обычно это относят к внутренним факторам, таким как повышение активного восприятия и эмпатии, что связано со спецификой выбранной профессиональной сферы. Эмоциональное выгорание у студентов-медиков характеризуется прохождением нескольких стадий - напряжения, сопротивления и истощения. На процесс эмоционального истощения серьезно влияет тот факт, что выбранная студентами профессия не соответствует их ожиданиям.

Студенты, вовлеченные в ночное дежурство и работающие длительное время в контакте с больными, в силу остроты переживаний и сопереживания более склонны к эмоциональному выгоранию. При обострении этого состояния у студентов-медиков часто возникают мысли о прекращении обучения в вузе.

Для достижения этой цели каждому студенту необходимо овладеть навыками переопределения жизненных приоритетов, внесения коррективов в повседневную жизнь и образ жизни в целом. Наиболее полезными навыками с точки зрения профилактики синдрома эмоционального выгорания являются умение рационально распределять

тренировочные нагрузки, объективно рассчитывать свои силы, умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. В процессе обучения студентов медицинских вузов они должны осознавать основную мысль о том, что весь смысл их жизни не в учебе. При этом очень важна роль окружающих студента-медика людей, способных вовремя заметить симптомы деформации его личности, донести до него эту мысль и способствовать своевременному внесению корректив в жизнь студента-медика будущий доктор. Из последней таблицы видно, что увидев результат обследования, студенты понимают, что нужна помощь психолога, нужно что-то менять.

Выводы: В целом по итогам тестов можно сказать, что в студенческой среде существует эмоциональное истощение. Риск развития СЭС выше у студентов с высокими баллами успеваемости. Проблема эмоционального истощения востребована и требует дальнейшего изучения и совершенствования. Гипотезой нашего исследования послужило научно-обоснованное предположение о том, что занятия спортивными играми (баскетбол, футбол, волейбол, бадминтон) с элементами профессионально-прикладной физической подготовки в подготовительной части тренировки для студентов, испытывающих психоэмоциональное выгорание, окажет профилактическое действие.

Использованные источники:

1. Абуева Э.М., Гаврилова К.С., Королёва Л.Ю., Осколкова В.Р., Костина М.С. ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ГОДА ИХ ОБУЧЕНИЯ // Международный журнал экспериментального образования. – 2020. – № 3. – С. 42-46;
2. Бойко В.В. Энергия эмоций. СПб., 2004. 474 с.
3. Водопьянова Н.Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. СПб., 2005. 336 с.
4. Мирошникова А.Н., Петрова С.Ю., Гаськов А.В. // Психолого-педагогические аспекты физического воспитания студентов специальной медицинской группы // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. № 13. С. 73-76.
5. Мирошникова А.Н., Намжилон Д.Г., Жимитдоржиева Т.Б. // Педагогические аспекты физического воспитания и мотивация студентов // Педагогика высшей школы. 2018. № 2 (12). С. 17-20.

*Дынник Д.А.
студент*

*Зверькова Т.А.
студент*

*Богомазова Ю.А.
студент*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

*Егоров К.В.
преподаватель*

кафедра физической культуры

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Россия, г. Чита

СУБЪЕКТИВНЫЕ И ОБЪЕКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ САМОКОНТРОЛЯ СТУДЕНТА

Аннотация: Метод самонаблюдения за состоянием своего организма в процессе занятий физическими упражнениями и спортом – это самоконтроль, необходимый для того, чтобы занятия оказывали тренирующий эффект и не вызывали нарушений в состоянии здоровья. Методы физического воспитания в целях укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности занимающихся является содействие эффективному использованию мероприятий и главной целью врачебного контроля и самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом. Заболеваемость и факторы риска развития заболеваний, физическое развитие и его гармоничность, функциональное состояние основных органов и систем, все это рекомендуется изучать для диагностики индивидуального здоровья спортсменов и физкультурников.

Ключевые слова: физические упражнения, гигиена, физкультура, самоконтроль, физическая культура.

*Dynnik D.A.
student
Zverkova T.A.
student
Bogomazova Yu.A.
student
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
Egorov K.V.
teacher
Department of Physical Culture
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
Russia, Chita*

SUBJECTIVE AND OBJECTIVE INDICATORS OF STUDENT SELF-CONTROL

Abstract: The method of self-observation of the state of one's body during physical exercises and sports is self-control, which is necessary so that classes have a training effect and do not cause health disorders. Methods of physical education in order to strengthen the health, physical development and physical fitness of students is to promote the effective use of activities and the main purpose of medical control and self-control in physical education and sports. Morbidity and risk factors for the development of diseases, physical development and its harmony, the functional state of the main organs and systems, all this is recommended to study for the diagnosis of individual health of athletes and athletes.

Keywords: physical exercises, hygiene, physical education, self-control, physical culture.

Состояния собственного организма людьми с использованием общедоступных методов и методик и основан на оценке субъективных и объективных показатели.

Субъективные показатели самоконтроля: самочувствие, настроение, сон, аппетит, боль.

Самочувствие – это субъективное ощущение благополучия, физических и душевных сил. Самочувствие - наличие всевозможных необычных ощущений, различного рода болей, чувства радости или вялости, которые точно отражает изменения занимающихся, происходящие в организме под влиянием физических упражнений.

Удовлетворительное самочувствие - наличие субъективного дискомфорта из-за вялости, быстрой утомляемости, недомогания. При

недомогания субъективный дискомфорт сопровождается объективными симптомами (сердцебиение, головные боли, головокружение, перебои в работе сердца, учащение дыхания и др.).

Самоконтроль – это система наблюдения за здоровьем, физическим развитием, функциональным состоянием, физической подготовленностью, толерантностью к физической нагрузке, влиянием физических упражнений и занятий спортом на организм.

Задачи на самоконтроль:

1) ознакомиться с простейшими доступными способами самоконтроля;

2) приобрести навыки оценки психофизической подготовки;

3) расширить знания о физическом развитии;

4) определить уровень физического развития, подготовленности и здоровья с целью корректировки нагрузок при занятиях физической культурой и спортом.

5) обнаружить ранние признаки перегрузок и соответственно корректировать тренировочный процесс.

Выявить неблагоприятное воздействие физических упражнений на организм позволяет самоконтроль, а также инструментальные и наглядные, которые являются основными методами самоконтроля.

При отсутствии комфортности в состоянии следует снизить нагрузку.

Самочувствие после занятий физическими упражнениями должно быть бодрым, настроение хорошим, занимающийся не должен предъявлять жалоб и испытывать выраженного утомления. Необходимо снизить нагрузки, а при повторных нарушениях проконсультироваться с врачом при ухудшении самочувствия, сна, аппетита.

Сон при систематических занятиях физкультурой, как правило, хороший, с быстрым засыпанием и бодрым состоянием после сна. Применяемые нагрузки не соответствуют физической подготовленности занимающегося, если после занятий трудно заснуть и сон беспокойный (и это повторяется на протяжении нескольких занятий).

Аппетит после умеренных физических нагрузок может быть повышен, так как тотчас после упражнений традиционно не советуется принимать пищу, замечательнее выждать 30-40 минуток, а для утоления жажды следует пригубить стакан водички маленькими глотками.

В нашем опросе принимали участие около 68,3 % обучающихся на лечебном факультете, примерно 25 % педиатрического, стоматологического, так как он самый малочисленный - 6,7 %. Проходили опрос студенты различного возраста, от 17 до 21 года, из них особы женского пола преобладают над мужским. Из опрошенных студентов 2,5% причисляются к основной группе по физической культуре, а всего 1,3% к спецгруппе и к спортивно-секционной. По факту только половина

участвовавших в опросе относятся серьезно к физической культуре, нейтрально чуть меньше, отрицательно—оставшаяся часть. Со следующими целями физической культурой вне занятий в академии занимаются всего 40 %, из них: усовершенствование фигуры 41,5%; эмоциональная разрядка и отдача 43,1 %; самоутверждение 4,6%; потребность в познании 4,6%, а 6,2% общение и проведение свободного досуга. В отношении занятий физической культурой остальные указали, что сдерживающие факторы: испытываю лень 19,8%; отсутствие свободного времени 32,7%; другие виды досуга 12,9%; не справляюсь с учебной нагрузкой 13,9%; ограничение по медпоказаниям 16,8%; считаю пустой тратой времени 4,4%.

Многие считают, что как дисциплина учебного плана физической культура просто необходима, когда переходят на старшие курсы, примерно 15 % студентов не довольны занятиями по физической культуре в связи с большой учебной нагрузкой, поэтому примерно 50 % студентов приходят на занятия с нежеланием и чувством усталости, недосыпания, апатии.

В становлении физического и психического здоровья обучающихся мы пытались выяснить, какую роль играет физкультурно-спортивная деятельность. Никто из анкетированных не сомневается в том, что физическая культура улучшает физические показатели здоровья. При этом студентами были подмечены в самые существенные показатели, если бы они занимались и улучшили бы во время занятий спортом: улучшение осанки, внешний данные, такие как развитая мускулатура тела (36,67%), ловкость, гибкость, выносливость, быстрота (26,5%), укрепить и повысить сопротивляемость к простудным заболеваниям, противостоять другим видам заболеваний, которые могут быть вызваны малой двигательной активностью (40%).

Следующие выводы позволил сделать анализ состояния здоровья, факторов риска развития заболеваний и комплексного показателя здоровья:

1. Субъективно: индивидуальное здоровье студента зависит от его образа жизни и таких составляющих, как отказ от вредных привычек, рациональное питание и режим дня, двигательная активность, психоэмоциональное состояние. При этом физическую активность можно считать наиболее значимым фактором сохранения здоровья (разница между изучаемыми группами по показателю БА составляет, как мы наблюдали, 70%, тогда как разница между другими факторами риска колеблется от 11% до 55%).

2. Объективно: комплексный показатель здоровья и его составляющие также зависят от степени физической активности.

Использованные источники:

1. Дунаева Т.С., Сазонова Т.В., Дамдинов Д.Е., Мирошникова А.Н.// Физическая культура как средство создания здорового образа жизни и

профилактики социально-негативных явлений среди студентов в сборнике: новые педагогические исследования. сборник статей Международной научно-практической конференции. 2020. С. 161-163.

2. Зайнетдинов М.А. Теоретические основы дисциплины «Физическая культура» (лекционный курс) / М.А. Зайнетдинов. – Уфа, 2007. – 285с.

3. Маргазин В.А., Викулов А.Д., Башкина А.С. – Медико-педагогическая направленность оздоровительной физкультуры и спорта / Учебное пособие – ЯГПУ, 2011. – 431с.

4. Смирнов В.М., Дубровский В.И. Физиология физического воспитания и спорта: Учеб. для студ. сред, и высш. учебных заведений. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.— 608 с.

Ефременкова О.О.
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Бикалова Н.А., кандидат экономических наук
доцент
«Московского финансово-юридического университета МФЮА»
Россия

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация. В статье затрагиваются вопросы несовершенства мер государственного контроля в части дорожного движения, особое внимание обращается на положительную динамику ДТП, предлагаются меры по сокращению количества ДТП, и смягчению последствий.

Ключевые слова: нормативно-правовые основы, автомобильный транспорт, безопасность дорожного движения, административное право.

Efremenkova O.O.
"Moscow University of Finance and law MFUA"
Bikalova N.A., Ph.D
associate professor
Department of State-Legal and Financial-Legal Disciplines
"Moscow University of Finance and law MFUA"
Russia

WAYS TO IMPROVE THE EFFECTIVENESS OF ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY MEASURES IN ORDER TO ENSURE ROAD SAFETY

Abstract: The article touches upon the imperfection of state control measures in terms of road traffic, pays special attention to the positive dynamics of road accidents, suggests measures to reduce the number of road accidents and mitigate the consequences.

Key words: regulatory framework, road transport, road safety, administrative law.

Обеспечение безопасности дорожного движения в современный период является одной из важнейших задач государства, влияющих на социально-экономическое развитие и демографию. Главная задача -

сокращение числа погибших при дорожно-транспортных происшествиях (ежегодно гибнет около 25 тысяч граждан). Задача состоит в снижении потенциальной опасности рисков в дорожном движении, создании более безопасной среды, обеспечении соблюдения правил дорожного движения.

Для достижения этих целей предусмотрены меры государственного контроля, которые осуществляются в соответствии с законами и иными нормативными актами, регулирующими отношения в сфере безопасности. Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ включают такие нормативно-правовые акты, как КоАП РФ, законы Российской Федерации, постановления Правительства, приказы министерств и других ведомств, регулирующих данную деятельность. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 26.04.2013) «О безопасности дорожного движения» (далее — ФЗ о безопасности дорожного движения). [1], [2]

Обсуждая возможные меры по улучшению дорожной ситуации, ряд экспертов выделяют два основных направления: необходимость скорейшего развития дорожной инфраструктуры и совершенствование организации дорожного движения, а также повышение культуры на дорогах и создание в обществе атмосферы неприятия нарушений ПДД. Результаты мониторинга законодательства свидетельствуют о том, что процесс усиления административной ответственности за нарушения правил дорожного движения по отдельным составам правонарушений в области дорожного движения уже перешел границу, за которой сдерживающий эффект административного наказания начинает снижаться.

В условиях роста спроса на услуги автомобильного транспорта, указанные тенденции, создают определенную угрозу для жизни и здоровья людей.

К рассматриваемым и решаемым проблемам активной и пассивной безопасности конструкции автомобиля, влияющим на уровень ДТП и тяжесть их последствий, необходимо добавить, что в последнее десятилетие стали обращать внимание на рост числа ДТП из-за отвлечения водителя от управления автомобилем, особенно в условиях плотного городского или скоростного движения, так же участились случаи ДТП с участием водителей, предпочитающих «агрессивный» стиль вождения. Нередки случаи ДТП со смертельным исходом, по причине того, что проезжающие мимо водители не оказали своевременно помощь пострадавшим.

В этой связи требуется модернизация и улучшение эффективности процесса административного принуждения многочисленных субъектов, участвующих в дорожном движении за нарушение правил дорожного

движения на основе совершенствования законодательства, в первую очередь административного (несущего превентивный характер), в части касающейся административной ответственности, с последующей оценкой эффективности мер наказания.

В последние годы были изменены материальные и процессуальные нормы,

усилена административная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию транспортных средств.

Большинство сотрудников ГИБДД, опрошенных в ходе настоящего исследования, считают, что существующего административно-правового регулирования достаточно для поддержания безопасности дорожного движения (75%). Ответившие отрицательно, считают необходимым усиление ответственности и увеличение размеров административных штрафов за совершение административных правонарушений в области дорожного движения.

Нельзя отрицать, что сведения об аварийности на российских дорогах имеют положительную динамику в последние несколько лет: так, за 2017 г. было зарегистрировано 202 618 ДТП с погибшими или пострадавшими, за 2018 – 199 431, за 2019 – 199 868, за 2020 – 177 504. В 2013 г. За пять лет количество ДТП, в которых погибли или были ранены люди, сократилось примерно на 12%.

В связи с этим обоснованным выглядит положительное решение вопроса

об установлении административной ответственности в рамках ст. 12.34 КоАП РФ в тех случаях, когда неисполнение обязанностей по ремонту или содержанию дорог привело к дорожно-транспортному происшествию. При этом оптимальным представляется ее установление независимо от наличия или отсутствия вины водителя (обоюдной вины водителей). Дорожное движение осуществляется с использованием источников повышенной опасности, поэтому необходима разработка процедур страхования рисков, возникающих при эксплуатации дорог.

В этой связи вносятся следующие предложения:

Во-первых, часть 1 статьи 3.5 КоАП РФ после слов «в случаях, предусмотренных статьями 6.19, 6.20, частью 1 статьи 7.13, статьями 7.14.2, 11.20.1» дополнить словами «частью второй статьи 12.34»;

Во-вторых, статью 12.34 КоАП РФ дополнить частью второй следующего содержания: «2. То же деяние, повлекшее дорожно-транспортное происшествие,

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц, ответственных за состояние дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений, в размере от двухсот до трехсот тысяч рублей, на юридических лиц от трех до пяти миллионов рублей»;

Во-третьих, необходимо разработать и принять Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере ремонта и содержания дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений», в котором предусмотреть обязательную компенсацию участникам ДТП, происшедшего на дороге, неудовлетворительное содержание которой было доказано в ходе производства по делу об административном правонарушении, стоимости восстановительного ремонта автомобиля, утраты его товарного вида и морального вреда.

Для создания эффективного контроля в сфере налогообложения необходимо взаимодействие административной и налоговой ответственности, устранение пробелов и противоречий в нормативно-правовой базе, регулирующей данные правоотношения, а также принятие мер по предотвращению и пресечению таких правонарушений. [4, с.16]

Со стремительным распространением мобильных телефонов главу российских ПДД об общих обязанностях водителя дополнили пунктом, запрещающим «пользоваться во время движения телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук». Санкция за нарушение прописана в ст. 12.36.1 КоАП РФ — штраф в размере 1500 рублей.

Вольной трактовки закон не допускает, а в нем написано — «вести переговоры». Значит, строго говоря, наказать могут только за разговор по телефону и ни за что более. Факта разговора нет, гаджета в руке нет — нет и наказания. Однако есть и другая оговорка — «без помощи рук». Она теоретически допускает применение санкции за то, что вы пишете сообщения, сидите в соцсетях или интернете (иными словами, руки у вас при этом заняты). Теоретически, потому что этот довесок по смыслу неотделим от словосочетания «вести переговоры».

А вот если водитель говорит по громкой связи, но смартфон при этом держит в руке. Использование «технического устройства» не избавляет вас от телефона в руке, а это помеха управлению машиной. В данном случае вероятность штрафа — 100%.

Поэтому существует некоторая юридическая коллизия по данному вопросу. Разногласия и «лазейки» для споров с автоинспектором или судьей все же есть. Это недоработки законодательства, которые необходимо устранять. Здравый смысл подсказывает, что отвлекаться на телефон опасно. Причем, непосредственно разговор, которого и касается запрет в ПДД, представляется наименее опасным видом общения. Ведь водитель при этом смотрит на дорогу и в зеркала, а не на экран гаджета.

Таким образом, предлагаемые нами изменения в КоАП РФ [1], [3] в части внесения нового пункта, где будет указан запрет на любое использование мобильных устройств водителями, повысят эффективность привлечения к административной ответственности за счет устранения

правовых коллизий, создания более рационального механизма правоприменения, повышения оперативности процессов в данной сфере и формирования более адекватных санкций правовых норм ответственности.

Использованные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 1 (ч. 1), ст. 1.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995 года № 196-ФЗ (в редакции от 26.07.2017).
3. Концепция нового Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. – СПС «Гарант».
4. Ерохина Е. В., Бикалова Н. А. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения — Исследования молодых ученых: материалы XXIII Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2021 г.). — Казань: Молодой ученый, 2021. — С. 13-16. — URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/400/16666/> (дата обращения: 19.12.2022).

*Жавнерко М.Ю.
студент магистратуры
группа 13ЮРи7010*

*Научный руководитель: Адамантов В.А., д.п.н.
Московский финансово-юридический университет МФЮА*

ОТКРЫТОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ КАК ПРИНЦИП ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается реализация некоторых аспектов принципа открытости и доступности государственной службы

Ключевые слова: государственная служба, административно-правовой статус, принцип открытости и доступности государственной службы.

*Zhavnerko M.Yu.
graduate student
group 13YuRi7010*

*Scientific adviser: Adamantov V.A., Ph.D.
Moscow Finance and Law University*

OPENNESS OF PUBLIC SERVICE AS A PRINCIPLE OF ITS IMPLEMENTATION

Abstract. The article discusses the implementation of some aspects of the principle of openness and accessibility of public service

Keywords: public service, administrative and legal status, the principle of openness and accessibility of public service.

Доступность к информации к осуществлению государственной службы, ее открытость являются важнейшими принципами ее осуществления, что безусловно, накладывает свое отражение на особенности административно-правового статуса государственного служащего.

Отражение вышесказанного можно увидеть, к примеру, в нормах пункта 2 статьи 24 Конституции Российской Федерации¹, в соответствии с которым предусмотрено, что органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

предусмотрено законом. Данный принцип находит также свое отражение в нормах Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»².

Принцип открытости и доступности осуществления государственной службы отражается во многих элементах ее прохождения, к примеру, в особенностях приема на государственную службу, в ряде ограничений, запретах и требованиях к деятельности государственного служащего и т.д.

По мнению А.М. Переседова данный принцип осуществления государственной службы вполне соответствует идее правового государства в его современном понимании, основополагающими принципами которого являются прозрачность осуществления государственной власти, а также ее подконтрольность широкому кругу общественности. Указанное представляется логичным, поскольку не только государственная служба, но и само государство предназначены для удовлетворения потребностей и защиты интересов населения страны, в связи с чем общественность должна обладать определенными формами контроля за публично-властными субъектами³.

Однако реализация принципа открытости и доступности государственной службы не является абсолютной. Одним из ограничений данного принципа следует считать запрет для государственных служащих осуществлять публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности.

Характеризуя запрет для государственных служащих в осуществлении публичных высказываний можно отметить, что его существование объективно необходимо и закономерно, находит отражение в практике нормативно-правового регулирования государственной службы в зарубежных государствах. Запрет для государственных служащих в осуществлении публичных высказываний является отражением одной грани публичности осуществления государственной службы, необходимости определения единой политики подачи информации о деятельности того или иного государственного органа. Как известно, структура каждого государственного органа подразумевает наличие специального подразделения, в функции которого входит определение и

² Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

³ Переседов А.М. Соотношение принципов открытости государственной гражданской службы, приоритета прав и свобод человека с ограничением, налагаемым на свободу выражения собственных суждений и мнения со стороны государственных служащих // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. N 4. С. 14 – 15.

осуществление единой информационной политики, взаимодействия со средствами массовой информации и т.д.

Введение такого запрета определено необходимостью предотвращения возможности нанесения ущерба авторитету государственного органа и государству в целом.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»// Российская газета. 2008№ 90. с изм. и доп. в ред. от 07.10.2022 г.
2. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Российская газета. 2007. № 34. с изм. и доп. в ред. от 26.05.2021 г.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» //Российская газета. 2004. № 162.с изм. и доп. в ред. от 04.11.2022 г.
4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Российская газета. 2003. № 134. с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 г.

*Жавнерко М.Ю.
студент магистратуры
группа 13ЮРи7010*

*Научный руководитель: Адамантов В.А., д.п.н.
Московский финансово-юридический университет МФЮА*

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрено кадровое обеспечение государственной службы Российской Федерации как фундаментальному виду деятельности, включающему в себя множество элементов, имеющих огромное значение для государственного управления.

Ключевые слова: государственная служба, государственное управление, кадровое обеспечение государственной службы, кадровая политика государственных служащих.

*Zhavnerko M.Yu.
graduate student
group 13YuRi7010*

*Scientific adviser: Adamantov V.A., Ph.D.
Moscow Finance and Law University*

STAFFING OF THE PUBLIC SERVICE IN THE PUBLIC ADMINISTRATION SYSTEM

Abstract. The article considers the staffing of the civil service of the Russian Federation as a fundamental type of activity, which includes many elements of great importance for public administration.

Keywords: civil service, public administration, staffing of the civil service, personnel policy of civil servants.

Кадровое обеспечение государственной службы является важнейшей задачей не только нормативно-правового обеспечения института государственной службы, но и деятельности государственного управления в целом. Является очевидным тот факт, что от эффективности данного направления зависит эффективность государственной службы в целом.

При этом в научной литературе отмечается, что кадровое обеспечение государственной службы сталкивается со значительными проблемами, истоки которых берут свое начало еще в советское время, что практически привело к наличию непреодолимой проблемой формирования

профессионально подготовленного, ориентированного на своевременное и качественное исполнение обязанностей аппарата управленцев⁴.

Дополнительно актуализирует вышенобозначенную проблему тот факт, что современные реалии требуют как от государства, так и от государственного аппарата своевременного реагирования на все внутренние и внешние вызовы, необходимость их оперативного решения.

Для современной системы нормативно-правового регулирования кадрового обеспечения характерно применение новейших кадровых технологий, разностороннее нормативно-правовое регулирование осуществления кадровой политики в системе государственной службы, совершенствование системы подготовки и переподготовки государственных служащих.

Приоритетные направления формирования кадрового состава гражданской службы отражены в ст. 60 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»⁵ и только подтверждают вышесказанное.

Таким образом, можно сделать вывод, что в современное время кадровое обеспечение представляет собой базовую, фундаментальную основу института государственной службы Российской Федерации. С учетом последних трансформационных процессов, происходящих в нашем государстве и в мире в целом, связанных с пандемией, актуальным направлением представляется цифровизация и информатизация кадрового обеспечения.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // Российская газета. 1994. № 238. с изм. и доп. в ред. от 25.02.2022 г.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)// Российская газета. 2001. № 156. с изм. и доп. в ред. от 04.11.2022 г.
4. Федеральный закон от 30 июня 2016 г. № 224-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Российская газета. 2016. № 104.

⁴ Хайруллина Д.А. Значение и современные тенденции кадрового обеспечения института государственной службы Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 6. С. 40 - 44.

⁵ Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2022) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Российская газета. 2013. № 8.с изм. и доп. в ред. от 04.11.2022 г.
6. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ«О Следственном комитете Российской Федерации» // Российская газета. 2010. № 296.с изм. и доп. в ред. от 20.10.2022 г.

*Жилякова А.С.
студент*

*Щевьёва В.А.
старший преподаватель*

*кафедра экономики в энергетике и промышленности
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Национальный исследовательский
университет «МЭИ»*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА УСЛУГ ЖИЛИЩНО -КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация: в статье рассматривается проблема повышения качества услуг ЖКХ путем реформирования коммунального сектора. Анализируется структура обращений граждан касательно качества предоставляемых услуг ЖКХ, проводится исследование их взаимосвязи с монополизацией рынка и рассматриваются возможные направления по совершенствованию системы управления сферой ЖКХ. Кроме того, исследуются возможные последствия введения единого регионального оператора по управлению жилым фондом.

Ключевые слова: управляющая компания, региональный оператор, качество услуг, реформирование.

*Zhilyakova A.S.
student*

*Shchevyeva V.A.
senior lecturer*

*Department of Economics in Energy and Industry
Federal state budget educational institution of higher education "National
Research University "MPEI"*

IMPROVEMENT OF THE QUALITY ENSURE SYSTEM OF HOUSING AND PUBLIC SERVICES

Abstract: the article deals with the problem of improving the quality of housing and communal services by reforming the public sector. The structure of citizens' appeals regarding the quality of the provided housing and communal services is analyzed, a study is made of their relationship with the monopolization of the market, and possible directions for improving the management system of the housing and communal services sector are considered. In addition, the possible consequences of the introduction of a single regional operator for the management of housing stock are being studied.

Keywords: management company, regional operator, quality of services, reform.

Жилищно-коммунальное хозяйство представляет собой разноплановый комплекс, занимающийся обслуживанием граждан, создающий безопасное, удобное и комфортабельное проживание и нахождение людей в жилых зданиях, который в соответствии с действующим законодательством находится в ведении органов местного самоуправления. Российская отрасль жилищно-коммунального хозяйства в последние годы претерпела значительные изменения. Современный период жилищно-коммунального хозяйства начался в 1997 году после подписания Президентом РФ Указа № 425 «О реформе жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации». Целью реформы являлся переход к эффективным рыночным механизмам в сфере ЖКХ, который включал распределение заказов на конкурсной основе, передачу потребителям функций заказчика и контролера услуг ЖКХ, а также скорейший ввод приборов индивидуального учета коммунальных расходов граждан.

Однако уже в декабре 2003 года Президент В.В.Путин констатировал неутешительные итоги реформирования отрасли. В частности, было замечено, что недофинансирование отрасли ЖКХ в России составляет около 100 млрд рублей, что обусловлено «раздачей льгот и невниманием к этой сфере»⁶. Президент подчеркнул, что в сфере жилищно-коммунальных услуг необходимо создать «рыночные условия», вместо того, чтобы «направлять из бюджета огромные средства предприятиям-монополистам».

Положения Программы демонополизации и развития конкуренции на рынке жилищно-коммунальных услуг на 1998—1999 годы исходили из предположения, что общественные услуги ничем не отличаются от частных товаров⁷. Однако, по мнению автора, природа муниципальной деятельности как сферы общественных благ не подчиняется законам конкурентного рынка, что весьма отличается от рыночных товаров, производство которых регулируется рыночной конкуренцией. Авторы концепции муниципальной реформы проигнорировали это положение, заявив, что их основной целью является ликвидация корпоративного монополизма в промышленности и создание конкурентной среды.

⁶ Владимир Путин: Правительство РФ не может решиться на последовательное проведение реформы ЖКХ. [Электронный ресурс] // Информационное агентство Росбалт.RU. Режим доступа: <https://www.gosbalt.ru/main/2003/12/18/135353.html> (дата обращения: 12.10.2022)

⁷ О Программе демонополизации и развития конкуренции на рынке жилищно-коммунальных услуг на 1998—1999 годы: Постановление Правительства РФ от 20 декабря 1997 года № 1613 (утратило силу 14 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 января 1998 г., N 1, ст. 128

И уже в 2005 году федеральные власти были вынуждены признать провал реформы ЖКХ⁸. А в 2017 году она была признана полностью неэффективной⁹.

Неэффективность реформы подтверждают и данные исследований национального центра общественного контроля в сфере ЖКХ. Согласно их отчетам, основными проблемами россияне называют неудовлетворительное содержание и ремонт домов, вопросы с оплатой услуг ЖКХ, управление многоквартирными домами и капитальный ремонт (табл. 1)¹⁰.

Таблица 1– Основные проблемы жилищно-коммунального хозяйства по мнению граждан РФ

Тематика проблем, волнующих граждан	% от количества обращений,					
	2-й кв. 2022 г.	1-й кв. 2022 г.	4-й кв. 2021 г.	3-й кв. 2021 г.	2-й кв. 2021 г.	1-й кв. 2021 г.
Неудовлетворительное состояние, содержание и ремонт МКД	18,3	19,8	19,3	18,1	16,8	14,1
Начисление платы за ЖКУ	14,7	12,1	12,1	12,2	14,8	16,4
Управление МКД	14,3	13,6	11,3	11,5	12,3	12,8
Капитальный ремонт	8,2	8,9	9,2	8,7	9,4	11
Качество коммунальных услуг	7,7	9,1	9,8	9,7	9,9	7
Благоустройство придомовой территории	8,2	7,5	7,3	7,8	6,7	5,9
Общие собрания собственников	6	4,7	4,3	4,3	5,8	3,8
Обращение с ТКО	4,1	3,8	3,8	3,6	3,3	6
Общее имущество (состав, возврат, распоряжение)	2,7	2,9	2,9	3,1	3,2	3,2
Иные	15,8	17,6	20	21	17,8	19,8
Всего: 100 %	(всего обращений)	(всего обращений 9412)	(всего обращений 9458)	(всего обращений)	(всего обращений)	(всего обращений 7634)

⁸ Реформа ЖКХ провалилась. [Электронный ресурс] // Информационное агентство маркетинга и консалтинга ИМИАК. Режим доступа: <https://iamik.ru/news/computers-mobiles/48870/> (дата обращения: 12.10.2022)

⁹ Реформа ЖКХ стала не эффективной. [Электронный ресурс] // ГосЖКХ.РУ. Режим доступа: <https://gosjkh.ru/articles/novosti-zhkh/reforma-zhkh-stala-ne-effektivnoy> (дата обращения: 12.10.2022)

¹⁰Рейтинг обращений на «горячие линии» НП «ЖКХ Контроль» за III кв. 2021г. [Электронный ресурс] // НП «Национальный центр общественного контроля в сфере ЖКХ «ЖКХ Контроль». Режим доступа: <http://gkhkontrol.ru/2021/10/74652> (дата обращения: 12.10.2022); Реформа ЖКХ провалилась. [Электронный ресурс] // Информационное агентство маркетинга и консалтинга ИМИАК. Режим доступа: <https://iamik.ru/news/computers-mobiles/48870/> (дата обращения: 12.10.2022); Рейтинг обращений на «горячие линии» НП «ЖКХ Контроль» за II кв. 2022г. [Электронный ресурс] // НП «Национальный центр общественного контроля в сфере ЖКХ «ЖКХ Контроль». Режим доступа: <http://gkhkontrol.ru/2022/07/76985> (дата обращения: 12.10.2022)

	9536) 100 %	100 %	100 %	9252) 100 %	8082) 100%	100%
--	----------------	-------	-------	----------------	---------------	------

Больше всего в 2021 году россияне жаловались на неудовлетворительное состояние, ремонт и содержание многоквартирных домов (МКД). По итогам третьего квартала 2021 года эти обращения составляют 18,1% от всех обращений на прямые линии региональных общественных центров управления жилищно-коммунального хозяйства и в приемную Национального центра «ЖКХ Контроль». Эти жалобы еще больше увеличились в четвертом квартале 2021 года и первом квартале 2022 года: 19,3% и 19,8% соответственно. Во втором квартале 2022 года количество обращений по этому поводу несколько снизилось и составило 18,3%. Всего в третьем квартале 2021 года поступило более 9000 заявок от 77 организаций-членов в России, во втором квартале 2022 года — более 9500 заявок.

Согласно исследованию, со второго квартала 2021 года на первый план вышла проблема недостаточного содержания МКД, а проблемы, связанные с оплатой коммунальных услуг, отошли на второй план: 14,7% обращений в третьем квартале прошлого года. Аналогичные показатели можно проследить и в остальной период.

Во время пандемии управляющие компании часто использовали средства, предназначенные для текущего содержания и ремонта общественных объектов, для дезинфекции мест общего пользования. Проведением дезинфекционных мероприятий в домах должны были заниматься управляющие компании, но источники финансирования никто не указывал, поэтому одним из путей решения проблемы было сокращение ремонтных работ МКД, что привело к ухудшению его качества.

В топ-5 рейтинга жилищно-коммунальных проблем россиян в четвертом квартале 2021 года входят управление многоквартирными домами (11,3% обращений), капитальный ремонт (9,2%) и качество коммунальных услуг (9,8%). Россияне жаловались на благоустройство дворов (7,3%), проведение собраний собственников (4,3%), обращение с ТКО (3,8%), также возникали вопросы, связанные с составом и распоряжением общим имуществом жителей (2,9%).

Еще 15,8% обращений поступило от граждан по другим вопросам. К ним относятся вопросы, связанные с государственными закупками, жалобами на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления, санитарией зданий, индивидуальными и коллективными бытовыми счетчиками.

Сборы за электроэнергию, значительно сократившиеся в разгар пандемии COVID-19, вернулись к докризисным уровням в 2022 году. Отметим, что в марте 2021 года сборы за ЖКУ упали на 30% среди населения и на 50% среди предприятий.

Также следует отметить, что в 2021 году для россиян содержание дома стало важнее качества коммунальных услуг. В основном россиян беспокоит неудовлетворительное состояние домов (эксплуатация и ремонт), начисление платы за жилищно-коммунальные услуги, управление домами. При этом количество жалоб на качество госуслуг значительно сократилось, упав за год на треть. Тема состояния многоквартирных домов, их ремонта и обслуживания стала самой актуальной для россиян. С ним связаны 16,1% запросов.

Эксперты связывают это с последствиями эпидемического периода и введением моратория на проверки органов управления в марте 2021 года, заменив предписания предупреждениями¹¹. При этом никто не освобождал собственников от обязанности своевременно оплачивать ЖКХ. Все это дает недобросовестным управляющим организациям возможность воспрепятствовать исполнению договоров управления.

Статистика прошлого года это подтверждает. Так, если в 2018 году жалобы собственников на качество содержания общего блага составили 13,1 %, то с учетом увеличения их общего количества доля жалоб увеличивается до 16,1 % в период действия «моратория».

Вопросы по расчету тарифов ЖКХ (14,7%) остались практически на том же уровне в первом полугодии 2022 года. За год количество запросов сократилось на 6,4%. Самый большой показатель по этой теме был в 2018 году и составил 20,4%.

Однако за этот период количество обращений в управление жилищного строительства резко увеличилось на 17,3%. Это третье место в рейтинге и 14,3% от общего количества заявок в первом полугодии.

Непреодолимым для собственников остаётся вопрос работы аварийно-диспетчерских служб. Несмотря на то, что обеспечение аварийно-диспетчерского обслуживания является лицензионным требованием, отсутствует культура общения с потребителями, не ведутся журналы учета заявок и не исполняются сроки ответа на звонок потребителя и исполнения заявок.

Актуальность вопроса качества оказываемых государственных услуг снизилась в первом полугодии 2022 года (7,7% в 2022 году по сравнению с 9,9% в 2021 году). Вероятно, это связано с реализацией региональных программ сохранения капитала, переводом жителей на альтернативные источники тепловой энергии и модернизацией городской инфраструктуры, в том числе в рамках федеральных и региональных инвестиционных программ.

На 12,4% по сравнению с 2021 годом уменьшилось количество обращений по теме капремонта (8,2% всех обращений во втором квартале

¹¹ Рейтинг обращений на «горячие линии» НП «ЖКХ Контроль» за II кв. 2022г. [Электронный ресурс] // НП «Национальный центр общественного контроля в сфере ЖКХ «ЖКХ Контроль». Режим доступа: <http://gkhkontrol.ru/2022/07/76985> (дата обращения: 12.10.2022)

2022 года). Кроме того, наблюдается потеря интереса собственников к вопросам энергоэффективного капитального ремонта. Это может быть связано с ухудшением благосостояния населения в 2022 году и нежеланием нести дополнительные расходы.

Учитывая весенне-летний период, закономерен рост запросов, связанных с благоустройством сектора и прилегающих к нему общественных пространств. Количество таких запросов увеличилось на 21,9% во втором квартале 2022 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. В данном вопросе проблема является двунаправленной. С одной стороны, органы управления не спешат соблюдать минимальный перечень работ и услуг, связанных с содержанием участка, с другой стороны, собственники не готовы нести расходы по содержанию и приобретению новых элементов благоустройства.

Еще одна тема, по которой увеличилось количество обращений (на 3,9%), – это проведение собраний собственников. Одной из причин такого увеличения является получение вопросов о процессе голосования по почте через ГИС-систему жилищно-коммунального хозяйства. В данном случае сложность и дополнительная ответственность за организацию собраний в системе являются препятствием для оповещения жителей и увеличения их использования.

Таким образом, статистика обращений граждан показывает низкое качество услуг ЖКХ и отсутствие конкурентных регулятивных механизмов. Регулировать отрасль должны были рыночная экономика и конкурентная борьба, но и этого не произошло. Эффективной конкуренции на рынке коммунальных услуг так и не возникло. Это объясняется большой привязанностью объектов к месту, к существующей полумонополизированной инфраструктуре. В то же время на создание новой инфраструктуры требуются капитальные вложения, срок окупаемости которых исчисляется десятилетиями.

Помимо этого, само понимание рыночных механизмов подразумевает извлечение прибыли операторами рынка ЖКХ, что входит в противоречие с целями домовладельцев - обеспечение достойного сервиса по доступным ценам. Итогом стала ситуация, когда на рынке остались только компании, связанные с околосударственными «естественными» монополиями, которые в свою очередь не несут непосредственной ответственности перед потребителями коммунальных услуг¹².

На протяжении этих десятилетий в России планомерно и неуклонно сокращались финансовые возможности, ухудшались условия деятельности муниципальных предприятий, не связанных с монополиями. В то же время государство отказывало предприятиям жилищно-коммунального хозяйства

¹² Власти назвали провальной реформу ЖКХ. [Электронный ресурс] // Агентство Большой Портал Недвижимости. Режим доступа: <http://www.bpn.ru/publications/58120/> (дата обращения: 12.10.2022)

в полном возмещении затрат обосновывая отказ их рыночным положением и бесконтрольным использованием ими бюджетных средств.

Таким образом, реформирование коммунального хозяйства привело к такому положению отрасли, что, с одной стороны, отрасль сильно монополизирована, так как с рынка ушли небольшие компании, не связанные с околোগосударственными структурами, а с другой стороны, к ней предъявляются правила рынка. Так, коммунальные услуги имеют элемент естественной монополии, но эта черта не распространяется на компании, занимающиеся управлением и эксплуатацией жилищного фонда. По сути, компании, оказывающие услуги по техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции, должны считаться конкурентоспособными компаниями. Основной проблемой существующих компаний, эксплуатирующих жилой фонд, является отсутствие эффективной конкуренции и заинтересованность в снижении цен на услуги, которые они оказывают населению. Они также являются вертикально интегрированными фирмами, в отличие от хорошо функционирующих рынков, где преимущества специализации часто приводят к появлению нескольких фирм.

Кроме того, муниципальные администрации жалуются на отсутствие законодательства, регулирующего местные монополии, например, в сфере водоснабжения и централизованного теплоснабжения¹³. Отныне гражданин-потребитель уже не имеет реального права заказывать жилищно-коммунальные услуги необходимого качества и количества и нести ответственность за оплату этих услуг. Конституция РФ предоставляет гражданам право голоса, но сейчас нет ни рынка управляющих компаний, где можно было бы заказать эти услуги, ни конкуренции между управляющими компаниями и поставщиками услуг. Следовательно, первостепенной задачей должно стать построение рынка. Одной из причин кризиса в жилищно-коммунальном хозяйстве является сильная зависимость бизнеса, в основном в сельской местности, от ресурсных монополий – энергетических и газовых компаний.

Поэтому монополистическое качество объективно присуще всем основным элементам коммунального хозяйства. Примером недобросовестного монополиста на рынке жилищно-коммунальных услуг является московский ГБУ «Жилищник», в управлении которого находится 90% московской недвижимости. Поскольку экономические законы монополий распространяются и на рынок жилищно-коммунальных услуг, москвичи уже давно столкнулись с более высокими тарифами и более низким качеством предоставляемых услуг.

¹³Рейтинг обращений на «горячие линии» НП «ЖКХ Контроль» за II кв. 2022г. [Электронный ресурс] // НП «Национальный центр общественного контроля в сфере ЖКХ «ЖКХ Контроль». Режим доступа: <http://gkhkontrol.ru/2022/07/76985> (дата обращения: 12.10.2022)

Но, несмотря на все существующие недостатки, реформа коммунальных служб идет дальше по пути к монополиям. Так, в проекте «Стратегия развития строительной отрасли и ЖКХ РФ до 2030 года», подготовленном Минстроем и вынесенном на общественное обсуждение, запланировано «развитие институтов и моделей управления жильем, включая, в том числе, модель «регионального оператора по управлению жильём»¹⁴.

Это упоминание вызывает прямые ассоциации с внедренной моделью региональных операторов по обращению с отходами, когда создание организации регионального «мусорного» оператора лишает собственников коллективных зданий права выбора мусоровоза.

Создание организации региональных операторов в сфере услуг ЖКХ вызовет ряд проблем.

Во-первых, это противоречит общим принципам деятельности жилищно-коммунального хозяйства, на основе которых строится действующее российское законодательство в жилищной сфере, в частности основные законы, в первую очередь, Жилищный кодекс РФ, также и Гражданский кодекс РФ. Согласно общим принципам собственник должен сам управлять своей собственностью.

Проект стратегии не определяет квалификацию и функции регионального оператора, но, исходя из структуры управления отходами, он должен осуществлять независимое управление многоквартирными домами вместо владельцев квартир в этих зданиях. Учитывая прошлые годы и итоги реформы ЖКХ можно предположить, что, формально являясь негосударственными, они будут находиться под государственным контролем, а, следовательно, произойдет еще большая монополизация рынка.

По мнению автора, наибольший вред заключается в том, что это негативно отразится на привыкании людей в России к ответственности за обустройство собственной жизни. Эта привычка еще очень слабо развита у россиян, и снятие с них обязанности по организации управления своей собственностью замедлит ее появление. Более того, намерение внедрить организацию управления жилищным фондом находится в явном противоречии с заявленной в том же разделе стратегии «Управление жилищным фондом» целью «формировать правовую среду, включающую мотивацию активности и ответственности собственников помещений», и с реализацией проекта «Новый умный дом», «представляющего возможность гражданам управлять многоквартирными домами...»¹⁵.

¹⁴Проект стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/18723/> (дата обращения: 12.10.2022)

¹⁵Проект стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/18723/> (дата обращения: 12.10.2022)

Эффективное управление недвижимостью возможно только при наличии ответственного собственника, понимающего свои права и обязанности. В России нет его как класса владельца и с этим все проблемы. Необходимо создавать их, а не пытаться избежать этой проблемы, перекладывая ответственность на централизованную структуру.

Во-вторых, операторы по ремонту квартир не справятся с управлением большим количеством многоквартирных домов, особенно в крупных городах. В Москве единый региональный оператор не сможет управлять более 24 000 МКД и будет вынужден отдавать существующие управляющие компании на аутсорсинг. Это приведет к двум основным негативным последствиям. Во-первых, регоператор будет еще одним, наряду с утвержденной управляющей компанией, посредником, фирмой-посредником между собственниками и бригадами консьержей, сантехников и т.д., обслуживающей дом. А это неизбежно приведет к дальнейшему увеличению платежей населения за ЖКУ.

Кроме того, устраняется конкуренция между УК. Несмотря на то, что выбор очень ограничен, но у жителей все еще есть несколько вариантов УК. С введением регулятора становится очень сложно и практически невозможно осуществлять выбор, если УК так или иначе связана исключительно с региональным оператором. Устранение конкуренции неизбежно приведет к ухудшению качества управления и обслуживания МКД, что наглядно доказывает мировой и российский опыт.

В то же время, единственным способом совершить качественный скачок в сфере управления жильем — максимально открыть рынок для свободной конкуренции. Необходимо создать механизмы, чтобы смена управляющей компании проходила максимально гладко. Это позволит выйти на рынок новым игрокам, инициировать конкуренцию и привлечь частные инвестиции в отрасль. Если это произойдет, государству не нужно будет вмешиваться в интересы коммунальной отрасли.

В связи с этим, введение государственного «регионального оператора по управлению жильём» приведет к еще большему снижению качества услуг и удорожанию их стоимости. Поскольку не все увеличения затрат могут быть переложены непосредственно на потребителей, государство должно субсидировать регионального оператора, что еще больше снижает его стимулы к совершенствованию.

Для изменения сложившейся ситуации в сфере ЖКХ необходимо не просто переложить ответственность на новые организации, а требуется модернизация объектов и систем водоснабжения, теплоснабжения, энергоснабжения, а также формирование новой системы управления ЖКХ, основанной на рыночных принципах.

Использованные источники:

1. О Программе демонополизации и развития конкуренции на рынке жилищно-коммунальных услуг на 1998—1999 годы: Постановление

Правительства РФ от 20 декабря 1997 года № 1613 (утратило силу 14 августа 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 января 1998 г., N 1, ст. 128

2. Проект стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/18723/> (дата обращения: 12.10.2022)

3. Владимир Путин: Правительство РФ не может решиться на последовательное проведение реформы ЖКХ. [Электронный ресурс] // Информационное агентство Росбалт.RU. Режим доступа: <https://www.rosbalt.ru/main/2003/12/18/135353.html> (дата обращения: 12.10.2022)

4. Власти назвали провальной реформу ЖКХ. [Электронный ресурс] // Агентство Большой Портал Недвижимости. Режим доступа: <http://www.bpn.ru/publications/58120/> (дата обращения: 12.10.2022)

5. Рейтинг обращений на «горячие линии» НП «ЖКХ Контроль» за III кв. 2021г. [Электронный ресурс] // НП «Национальный центр общественного контроля в сфере ЖКХ «ЖКХ Контроль». Режим доступа: <http://gkhkontrol.ru/2021/10/74652> (дата обращения: 12.10.2022)

6. Рейтинг обращений граждан на «горячие» линии НП «ЖКХ Контроль» за I квартал 2021 г. [Электронный ресурс] // НП «Национальный центр общественного контроля в сфере ЖКХ «ЖКХ Контроль». Режим доступа: <http://gkhkontrol.ru/2021/04/70725> (дата обращения: 12.10.2022)

7. Рейтинг обращений на «горячие линии» НП «ЖКХ Контроль» за II кв. 2022г. [Электронный ресурс] // НП «Национальный центр общественного контроля в сфере ЖКХ «ЖКХ Контроль». Режим доступа: <http://gkhkontrol.ru/2022/07/76985> (дата обращения: 12.10.2022)

8. Реформа ЖКХ провалилась. [Электронный ресурс] // Информационное агентство маркетинга и консалтинга ИМИАК. Режим доступа: <https://iamik.ru/news/computers-mobiles/48870/> (дата обращения: 12.10.2022)

9. Реформа ЖКХ стала не эффективной. [Электронный ресурс] // ГосЖКХ.РУ. Режим доступа: <https://gosjkh.ru/articles/novosti-zhkh/reforma-zhkh-stala-ne-effektivnoy> (дата обращения: 12.10.2022)

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТЫ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются различные аспекты принятия политических решений, какие риски влияют на данный процесс, какая роль политической элиты в данном процессе; приводятся аналитические данные и данные опросов.

Ключевые слова: политическое решение, политический риск, общественное мнение, менталитет, политическая элита, политика.

*Zakharchenko D.S., master
Department of Political Sciences and Regional Studies*

SOCIO-CULTURAL AND COMMUNICATIVE ASPECTS IN THE PROCESS OF POLITICAL DECISION-MAKING

Abstract: The article discusses various aspects of political decision-making, what risks affect this process, what is the role of the political elite in this process; provides analytical data and survey data.

Key words: political decision, political risk, public opinion, mentality, political elite, politics.

Риски в принятии политических решений являются сложным феноменом, на характер которого оказывают влияние социокультурные и коммуникативные факторы. Учет данных факторов позволяет глубже рассмотреть процесс взаимовлияния традиционных и современных рисков. Эволюция научных взглядов и прогресс современных технологий, несомненно, снижают долю традиционных рисков, однако, в связи с этим увеличивается доля рисков, связанных с процессом глобализации. Минимизировать негативные последствия этих рисков можно лишь путем выработки новой культуры жизни и совместного сосуществования.

Принятие политических решений является сложным процессом, в рамках которого задействованы политическая элита и лидеры, политически ориентированная общественность, СМИ и иные акторы.

Чтобы квалифицированно принимать решения в области политики и управления, руководитель должен объективно оценивать процесс выработки решения, соотносить цели с реальными условиями реализации, умело использовать профессиональный опыт, активно подключать

квалифицированных специалистов к разработке конкретных предложений по выработке решения, обладать высоким чувством ответственности.

Преимущество социокультурного и коммуникативного анализа заключается в способности синтезировать различные виды одного и того же политического феномена сводя их к общему ценностно-смысловому и культурному целому. Данный анализ расширяет аналитические возможности других методов за счет включения в исследовательское поле всего многообразия культурной жизни.

Прежде чем приступить к изучению социокультурных и коммуникативных оснований процесса принятия решений, необходимо обозначить основные особенности политического сознания на постсоветском пространстве.

К числу наиболее значимых характеристик российского менталитета многие ученые относят высокий уровень персонификации власти, который объясняется своеобразным геополитическим положением России, этнической многонациональностью, потребностью в жестком управлении, способности структурировать политическое пространство и т.д.

По данным опроса, недавно проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения, с утверждением, что главная обязанность государства – забота и оказание социальной поддержки, согласились 96% респондентов. Несколько меньше опрошенных согласны с тем, что политика государства должна быть направлена на сохранение и укрепление традиций и традиционных ценностей 83% [1].

Институт комплексных социальных исследований Российской академии наук в течении тридцати лет проводил исследование на территории России, по результатам которого систематически представлялись доклады на тему российских реформ глазами граждан. В этих докладах был сделан вывод о том, что в России сосуществуют две различных модели ценностного сознания. Одна из них в большую сторону тяготеет к постиндустриальной модели ценностей западного типа, а другая связана с носителями традиционалистской ментальности и симпатизирует к патриархально-коллективистской модели ценностей [2].

Еще одной особенностью политического сознания является высокий уровень политической индифферентности граждан. С 2011 года интерес к политике у россиян увеличился и достиг показателей 2008 года. Пики социально-политической активности ранее приходились на 2004 и 2007 гг., тогда никак не проявила себя в этой сфере только треть граждан, 32 и 39% соответственно. Наиболее пассивно россияне вели себя в 2006 и 2011 гг. – не участвовали в общественно-политической жизни 52% и 61% россиян [4].

Наименьшего значения за 17 лет мониторинга достиг показатель участия в выборах 22% [4].

Основными причинами нежелания проявлять социальную и политическую позицию в 2021 году стали отсутствие времени 28%,

политикой должны заниматься профессионалы 20% и доверие президенту 19% (Президент сам решит все проблемы) [4].

В марте 2022 года значительно выросло одобрение основных государственных институтов: деятельность президента одобряют 83%, премьер-министра – 71%, правительства – 70%, Государственной думы – 59%. Резко увеличилась доля тех, кто считает, что дела в стране улучшились и идут в правильном направлении[4].

Своеобразием политического сознания нынешней российской элиты и ее политической культуры в целом является то, что оно включает в себя и современные модели государственного управления, вызванные противоречиями становления новой политической системы, и наследие советского периода, и опыт более ранних этапов российской истории, когда высшие слои были не властителями общества, а лишь подданными царствующей особы[5].

Следовательно, изначально в политическом сознании элиты заложены противоречия, которые могут стать основанием для социокультурного конфликта в обществе. Положение осложняется и тем, что современная российская элита в большинстве своем не только убеждена в возможности реконструкции социальной реальности в духе той или иной идеологической парадигмы, но и одержима конъюнктурным инстинктом, всякий раз пытается найти или сменить направление своих усилий. Эти изменения лишь подрывают авторитет элиты в обществе. Они могут усиливать асинхронность, а значит, и внутреннее напряжение в обществе. Кроме того, ещё одним из показателей современной элиты является отсутствие самокритичности, что так же снижает эффективность ее функционирования в обществе[5].

Для определения пути повышения эффективности политических решений на государственном уровне, невозможно обойти проблему необходимости определения социо-информационной формы взаимодействия общества и власти. Такими формами выступают общение представителей политической власти с гражданами в социальных сетях, обсуждение законопроектов в сети Интернет, функционирование мобильных приемных, экспертные Интернет-площадки для обсуждения стратегических решений и т.д. [3].

Однако проблема заключается в том, что, несмотря на многообразие и расширение возможностей общественного участия, перечисленные формы организации социо-информационного взаимодействия общества и власти преимущественно конструируются властью «сверху», реализуя стратегию «Government to Citizen». В российских условиях это позволяет прогнозировать существенные ограничения для формирования необходимого коммуникативного дискурса общества и власти, обеспечивающего легитимацию принимаемых политических решений, а также опасность возникновения псевдокоммуникативного дискурса

общества и власти, обладающего свойствами формального политического дискурса, ориентированного на структуру и не обеспечивающего легитимацию политических решений[3].

Как мы уже отмечали ранее, по результатам исследований, достаточно низкая степень заинтересованности граждан в политической жизни страны. Расходятся мнения респондентов по вопросу, кто из акторов призван инициировать процесс принятия политических решений, оказались различны. Эксперты, участвовавшие в интервью, полагают, что инициатором решения может быть общество, властные структуры и экспертное сообщество. Рядовые граждане, участвовавшие в анкетном опросе, в подавляющем большинстве считают, что инициатива принятия политического решения должна исходить от власти. Можно предположить, что такая ситуация объясняется тем, что экспертное сообщество представляет отношения равноправных коммуникаторов как обязательную составляющую процесса принятия политических решений, в то время как общество не осознает себя равноправным коммуникатором и не готово к принятию политических решений[3].

Анализ оценок участия населения во взаимодействии с властью свидетельствует о разной степени информированности граждан о его формах. Самой известной формой взаимодействия власти и общества являются выборы 98,4% и письменные обращения граждан к представителям власти 71% [3].

В целом же результаты проведенных исследований свидетельствуют о том, что в региональном социо-информационном пространстве особые характеристики коммуникативного дискурса общества и власти представляются слабо, сохраняются коммуникативные проблемы, обусловленные низким уровнем участия населения в политические коммуникации. Это в целом объясняется низкой степенью заинтересованности граждан в участии в политике[6].

Коммуникативная ситуация взаимодействия общества и власти характеризуется информационными барьерами, попытками разобщения акторов исходя из различных ценностей, отсутствием их адекватной реакции на взаимные инициативы и действия в рамках политического процесса, доминированием интересов только одной из сторон коммуникации. В современных условиях это порождает новые социальные риски в социо-информационном пространстве. К примеру: усиление неорганизованного характера взаимодействия власти и общества, ослабление стимулов к развитию социальных инициатив, недостаточность эффективного функционирования институтов гражданского общества, отсутствие цивилизованных форм и механизмов влияния общества на власть, каналов «обратной связи», что в результате приводит к снижению уровня легитимации принимаемых политических решений[6].

В то же время результаты исследований показывают, что необходимым условием развития информационного взаимодействия в процессе принятия политических решений и их легитимации, является профессионализация коммуникативного дискурса общества и власти. Суть заключается в повышении роли в данном процессе профессиональных экспертов-посредников, с помощью которых у общества появляется возможность транслировать власти свою политическую позицию на более компетентном уровне на любом этапе принятия политического решения. В качестве таковых могут выступать представители науки и независимых экспертно-аналитических центров, лидеры организаций гражданского общества, независимые журналисты, члены общественных палат, совещательно-консультативных структур при органах власти. Профессионализированный коммуникативный дискурс общества и власти позволяет оптимизировать процесс принятия легитимных политических решений на всех его этапах[6].

Таким образом, коммуникативный дискурс, являясь эффективным форматом взаимодействия общества и власти, как равноправный диалог пока не является фактом социально-политической реальности, однако ориентация на его формирование может быть перспективным направлением повышения эффективности принимаемых политических решений на государственном уровне.

Использованные источники:

1. Государство и общество: цели, приоритеты, императивы [Электронный ресурс]. Официальный сайт ВЦИОМ. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/gosudarstvo-i-obshchestvo-celi-prioritety-imperativy>
2. Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров / [А. Л. Андреев и др.]; под ред. М. К. Горшкова, Р. Крумма, В. В. Петухова; Российская акад. наук, Ин-т социологии. – М., 2011. – 325 с.
3. Константинова Л. В., Чупина А. А. Коммуникативный дискурс общества и власти как новый формат взаимодействия в процессе легитимации политических решений [Электронный ресурс] // ВЕСТНИК ПАГС. – 2012. – Режим доступа: <https://bakalavr-info.ru/work/2258083/kommunikativnyj-diskurs-obsestva-i-vlasti>
4. Одобрение институтов, рейтинги партий и политиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.levada.ru/2022/03/30/odobrenie-institutov-rejtingi-partij-i-politikov/>
5. Социальная и политическая активность россиян: мониторинг [Электронный ресурс]. Официальный сайт ВЦИОМ. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/socialnaja-i-politicheskaja-aktivnost-rossijan-monitoring>

6. Чупина А. А. Оценка вовлеченности общества в принятие политических решений (по материалам социологических исследований) // Власть. – 2011. – № 9. – С. 87.

*Звягинцев В.А.
студент*

*Соктеева Д.С.
студент*

*Холодный А.С.
студент*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

*Егоров К.В.
преподаватель*

кафедра физической культуры

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Россия, г. Чита

ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ПУЛЬСА ПРИ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: Динамика ЧСС является важным критерием оценки функционального состояния обучающегося, спортсмена, поэтому изучение сердечно-сосудистой системы является важным вопросом физической культуры, физиологии, спортивной медицины в вузе и эти вопросы должны быть важны для тренера, педагога и врача. Вследствие активизации симпатoadреналовой системы, которая приводит с одной стороны, к повышению основных показателей системы кровообращения (частоты сердечных сокращений, ударного и минутного объемов крови, системного артериального давления, объема циркулирующей крови и др.), а с другой стороны – предопределяет изменения тонуса сосудов в органах и тканях и происходит сложный комплекс нейрогуморальных процессов, с началом мышечной работы в организме.

Ключевые слова: физическая культура, мышцы, чсс, пульс, физическая активность.

*Zvyagintsev V.A.
student
Soktoeva D.S.
student
Kholodny A.S.
student
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
Egorov K.V.
teacher
Department of Physical Culture
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
Russia, Chita*

CHARACTERISTICS OF PULSE CHANGES DURING MUSCULAR ACTIVITY IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES

Abstract: Heart rate dynamics is an important criterion for assessing the functional state of a student, an athlete, therefore, the study of the cardiovascular system is an important issue of physical culture, physiology, sports medicine at a university and these issues should be important for a coach, teacher and doctor. Due to the activation of the sympathoadrenal system, which leads, on the one hand, to an increase in the main indicators of the circulatory system (heart rate, shock and minute blood volumes, systemic arterial pressure, circulating blood volume, etc.), and on the other hand, determines changes in vascular tone in organs and tissues and a complex complex of neurohumoral processes occurs, with the beginning of muscle work in the body.

Keywords: physical culture, muscles, heart rate, pulse, physical activity.

Артериальное давление крови, которое является результатом давления движущейся крови на внутренние стенки артерий и на имеющийся впереди столб крови имеет большое значение для нормального кровообращения. Различают максимальное давление, возникающее при сокращении левого желудочка, и минимальное, возникающее при его расслаблении.

У взрослого человека в покое максимальное давление в норме составляет 110-140 мм рт. ст., минимальное – 60-80 мм. рт. ст. Мышечная деятельность способствует увеличению максимального давления до 200 мм рт. ст., а минимальное давление при этом практически не изменяется или незначительно увеличивается. У тренированных людей после физической нагрузки кровяное давление нормализуется.

Во время работы происходят и другие изменения в деятельности сердечно-сосудистой системы. Приток крови к сердцу определяется венозным притоком и продолжительностью диастолы. Венозный кровоток увеличивается во время родов. Рефлекторное воздействие на проприорецепторы вызывает расширение сосудов мышц и поверхностных сосудов и одновременное сужение внутренних сосудов — «чревной рефлекс». Кровь из мышц перегоняется в вены и сердце, причем скорость движения крови пропорциональна количеству движений мышц (эффект «мышечного насоса»). Движение диафрагмы имеет тот же эффект.

Секрет высокой работоспособности сердца тренированного человека в том, что мышцы его сердца более густо пронизаны кровеносными сосудами.

Следовательно, лучше осуществляется питание мышечной ткани и ее работоспособность успевает восстанавливаться во время кратчайших пауз сократительного цикла.

Частота сердечных сокращений (ЧСС) или артериальный пульс является весьма информативным показателем работоспособности сердечно-сосудистой системы и всего организма. В процессе регулярных занятий физической культурой и спортивных тренировок частота пульса в покое (утром лежа натощак) со временем становится реже за счет увеличения систолического объема сердечного сокращения.

Для нормального кровообращения большое значение имеет артериальное давление крови, которое является результатом давления движущейся крови на внутренние стенки артерий и на имеющийся впереди столб крови. Различают максимальное давление, возникающее при сокращении левого желудочка, и минимальное, возникающее при его расслаблении.

Определение типа реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Для определения типа реакции сердечно-сосудистой системы учитывают следующие параметры:

1. Возбудимость пульса – увеличение частоты пульса по отношению к начальному значению, определяется в процентах;
2. Характер изменений артериального давления (АД) – систолического, диастолического и пульсового;
3. Время возвращения показателей пульса и АД до начального уровня.

Средние значения ЧСС в покое, уд./мин:

для мужчин:

- не занимающихся регулярно физической культурой или спортом - 70-80,
- занимающихся регулярно физической культурой или спортом - 50-60.

для женщин:

- не занимающихся регулярно физической культурой или спортом - 75-85,
- занимающихся регулярно физической культурой или спортом-45-65.

Суммарным показателем величины нагрузки (продолжительность плюс интенсивность) является величина ЧСС, измеренная через 10 и 60 минут после окончания занятия. Через 10 минут пульс не должен превышать 96 ударов в минуту, а через 1 час должен быть на 10-12 ударов в минуту выше исходной (до рабочей) величины. Например, если до начала занятия пульс был 70 ударов в минуту, то в случае адекватности нагрузки через 1 час после окончания тренировки он должен быть не более 82 ударов в минуту. Если же в течение нескольких часов после тренировки значения ЧСС значительно выше исходных, это свидетельствует о чрезмерности нагрузки, значит, ее необходимо уменьшить.

Физические нагрузки приводят к увеличению ЧСС, необходимого для обеспечения возрастания минутного объема сердца, причем существует ряд закономерностей позволяющих использовать этот показатель как один из важнейших при проведении нагрузочных тестов.

При каждом типе нагрузки будет свой пульс, а вот физическая активность может быть низкой, средней и высокой интенсивности. А вот нормальный пульс после физической нагрузки молодого человека 20-29 лет должен быть 88-111 уд/мин. Величина пульса во многом будет зависеть от физической формы сердца. Этот показатель увеличивается с возрастом, но незначительно. Так, в возрасте 40-49 лет нормальный пульс после физической нагрузки должен составлять 90-115 уд/мин. Если вы стремитесь тренировать мышцы, стоит отметить, что этот показатель пульса находится в пределах нормы (если, конечно, у вас нет медицинских показаний). Также для максимального эффекта пульс можно увеличить до 120 ударов в минуту. Именно этот импульс соответствует максимально допустимой нагрузке. Но, не стоит забывать все это относится только к здоровому организму.

Воспитание физических качеств способствует развитию физической и умственной работоспособности, более полной реализации творческих сил человека в интересах общества. Познание себя самого является необходимым условием обеспечения жизнедеятельности специалиста в условиях современных воздействий внешней среды. Формирование физической культуры личности немыслимо без умения рационально корректировать свое состояние средствами физической культуры и двигательной деятельности.

Использованные источники:

1.Высочин, Ю.В., Деменко, Ю.П. Современные представления о физиологических механизмах срочной адаптации организма спортсменов к

физическим нагрузкам. // Теория и практика физической культуры и спорта. – 2002. – №7.

2.Журавлева, А.И., Граевская, Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура: Руководство для врачей. М.: Медицина, 1993. – С.432.

3.Михайлов, С. Н. Основы врачебного контроля: учеб. пособ. для студ., обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" / С. Н. Михайлов, В. А. Чернов, Г. В. Лебедева, М. А. Ермакова. – Оренбург.– 76 с.

4.Коц, Я.М. Спортивная физиология.– М.: Фис, 1986.

*Зотова А.П.
студент*

*Чимитова Ю.З.
студент*

*Гафоров Ш.А.
студент*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

*Платонова В.С.
преподаватель*

кафедра физической культуры

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Россия, г. Чита

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Аннотация: Постигание подрастающим поколением дисциплиной «физическая культура» с помощью системы физического воспитания на всех уровнях образовательного процесса содействует воспитанию общечеловеческих ценностей - здоровья и психофизического благополучия. Монолитная, всесторонне сформированная личность, олицетворяющая в себе идеал истинного единства, главных сил человека, его духовного и физического совершенства, как нужное условие успешности и результативности деятельности воспитания личности будущего: интеллигентной и человеческой, любознательной и деятельной.

Ключевые слова: студент, физическая культура, спецгруппа, образование.

*Zotova A.P.
student*

*Chimitova Yu.Z.
student*

*Gaforov Sh.A.
student*

*Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation*

*Platonova V.S.
teacher*

*Department of Physical Culture
Chita State Medical Academy*

*of the Ministry of Health of the Russian Federation
Russia, Chita*

PHYSICAL CULTURE THROUGH THE EYES OF MEDICAL ACADEMY STUDENTS

Abstract: Comprehension by the younger generation of the discipline "physical culture" with the help of the system of physical education at all levels of the educational process contributes to the education of universal values - health and psychophysical well-being. A monolithic, comprehensively formed personality embodying the ideal of true unity, the main forces of a person, his spiritual and physical perfection, as a necessary condition for the success and effectiveness of the activities of educating the personality of the future: intelligent and humane, inquisitive and active.

Keywords: student, physical culture, special group, education.

Основным эффектом образовательного процесса в области физической культуры является арсенал новых жизненных двигательных действий, высокий уровень развития физических качеств, положительный опыт общения и творческого использования физических упражнений, глубокое знание сущности и роли физической культуры в жизни человека и общества. Физическая культура в процессе эволюции общества приобрела вытекающие специфические формы: спортивная, базовая физкультура (дошкольная, школьная, вузовская, армейская), лечебно-реабилитационная, адаптивная физическая культура, рекреационная, ПФП-профессиональная и прикладная физическая культура.

Важно понимать, что физическая культура, как фундаментальная часть общей культуры, предопределяет ряд взаимосвязанных и взаимообусловленных целей (здоровье, воспитание, оздоровление, развитие, долголетие людей). Сознательное выполнение, стоящих перед ними задачи, тем больше занимающиеся осознает цель проводимых занятий, и меньше нуждается в контроле. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии или их устойчивая компенсация, приобретение навыков ПФП является основной направленностью занятий в СМГ и устранение остаточных явлений после заболеваний. «Нередки случаи сочетания развитой психической деятельности с очень слабым телом, но такое нарушение гармонии в строении и функциях тела не остается безнаказанным — оно влечет за собой бессилие внешних проявлений: можно мыслить и понять, но не будет достаточной энергии для

последовательной проверки идей и их настойчивой реализации, и применения на практике.

Адаптированная физическая культура или адаптированная физическая активность (АФА) включает в себя все виды физической активности и спорта, которые соответствуют центрам интересов и способствуют расширению возможностей, учащихся с ОВЗ.

В целях обеспечения систематической и регулярной работы по изучению темы и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий студенту рекомендуется регулярно изучать каждую тему темы, принимать активное участие на занятиях и в ходе выполнения различные формы индивидуальной работы.

В структуре заболеваемости студенческой молодежи за последние двадцать лет преобладают болезни, связанные с органами дыхания, мочеполовой системы, кожи, зрения, опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, болезни системы кровообращения. В структуре социально значимых заболеваний в нашей академии лидируют болезни опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистые заболевания.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые заболевания в стадии субкомпенсации или временные нарушения здоровья без явных нарушений здоровья, определяется особый режим изучения дисциплин. Существуют заболевания и патологические состояния, которые препятствуют допуску к занятиям физической культурой, что не означает отсутствие необходимости быть физически грамотным, использовать физическую активность в различных условиях для ведения активного и здорового образа жизни.

О различных видах двигательной активности и формах оздоровительной физической культуры на первых занятиях уведомляем студентов, после прохождения медосмотра. К основным видам оздоровительной физической активности можно отнести многие виды: легкий кросс, медленный бег на средние дистанции, утреннюю оздоровительную физическую гимнастику, прогулки и терренкур, а также ходьба на тренажерах в спортивном зале, освоение элементов спортивных танцев, овладение основам движений в гимнастике, физические упражнения с гантелями, легкие спортивные игры (бадминтон) и др. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, ознакомлены с методическими аспектами программы контролируемых физических тренировок и соблюдать рекомендации по физической активности при соответствующих заболеваниях.

Организованный процесс физического воспитания включает в себя не только использование физических упражнений, но и таких средств, как природные факторы, оздоровление, закаливание, рациональное питание и личная гигиена. А еще композит составной частью физического воспитания является лечебная деятельность, динамическое наблюдение за

своим здоровьем и позитивное экологическое поведение, которые также играют важнейшую роль в укреплении здоровья и совершенствовании физического развития. Для этого ведется дневник здоровья.

В методике физического воспитания большое значение имеет дозировку нагрузки, учитывающую интенсивность. Для студентов СМО интенсивность обучения может быть низкой или умеренной. Строгое регулирование физических нагрузок и их чередование с отдыхом обеспечивают направленное воздействие физических упражнений на функциональную активность систем организма. Включая в занятия дыхательные упражнения, упражнения на расслабление мышц, чередуя упражнения для различных мышечных групп, можно поддерживать высокую плотность занятия и в то же время не вызвать утомления организма.

Таким образом, средства и методы адаптивной физической культуры при их рациональном использовании служат стимулятором повышения двигательной активности, здоровья и работоспособности, средством удовлетворения потребности в эмоциях, движении, игре, общении, развитии познавательных способностей, поэтому, они являются фактором гармоничного развития личности, что создает реальные предпосылки для социализации студентов той или иной медицинской группы.

Использованные источники:

1. Буторина В.А., Куликова К.А., Гонгорова Б.А., Мирошниква А.Н. //Путь использования средств физической культуры //В сборнике: научные исследования молодых учёных. сборник статей X Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 158-160.
2. Организация образовательного процесса по физической культуре со студентами специальных медицинских групп в высших образовательных организациях ФСИН России / В.В. Донскова, Н.В. Срослова, Р.В. Пузыревский, О.В. Радченко // Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 25 октября 2018 г. – Воронеж, 2018. – С. 590–594.
3. Физическая культура: учеб. пособие [для бакалавров] / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; Ред. А. Г. Ростеванов. – 2-е изд., стер. – М.: Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2017. – 236 с.
4. Физическая культура студентов специальной медицинской группы: учебник / С.И. Филимонова, Л.Б. Андрющенко, Г.Б. Глазкова, Ю.О. Аверясова, Ю.Б. Алмазова; под ред. С.И. Филимоновой. — Москва: РУСАЙНС, 2020. — 356 с.

*Зоц А.О.
студент магистратуры
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Оренбургский филиал
Россия, г.Оренбург*

КОНТРОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Денежные средства характеризуют начальную и конечную стадии кругооборота хозяйственных средств, скоростью движения которых во многом определяется эффективность всей предпринимательской деятельности. Денежные средства являются единственным видом оборотных средств, обладающим абсолютной ликвидностью, т.е. немедленной способностью выступать средством платежа по обязательствам предприятия.

Управление денежными потоками является важным фактором ускорения оборота капитала предприятия. Это происходит за счет сокращения продолжительности операционного цикла, более экономного использования собственных и уменьшения потребности в заемных источниках денежных средств. Следовательно, эффективность работы предприятия полностью зависит от организации системы управления денежными потоками. Данная система создается для обеспечения выполнения краткосрочных и стратегических планов предприятия, сохранения платежеспособности и финансовой устойчивости, более рационального использования его активов и источников финансирования, а также минимизации затрат на финансирование хозяйственной деятельности.

Ключевые слова. Денежный поток, управление, контроль, инвентаризация, касса, банковский счет, финансовый рынок.

*Zots A. O.
undergraduate
PRUE G.V. Plekhanov
Orenburg branch
Russia, Orenburg*

TRANSFORMATION OF SETTLEMENT FUNDS UNDER THE INFLUENCE OF THE DIGITAL ECONOMY

Monetary funds characterize the initial and final stages of the circulation of economic assets, the speed of movement of which largely determines the

effectiveness of all business activities. Cash is the only type of working capital that has absolute liquidity, i.e. the immediate ability to act as a means of payment for the obligations of the enterprise.

Cash flow management is an important factor in accelerating the company's capital turnover. This is due to a reduction in the duration of the operating cycle, a more economical use of own funds and a reduction in the need for borrowed sources of funds. Consequently, the efficiency of the enterprise depends entirely on the organization of the cash flow management system. This system is created to ensure the fulfillment of short-term and strategic plans of the enterprise, to preserve solvency and financial stability, to make more rational use of its assets and sources of financing, as well as to minimize the costs of financing economic activities.

Keywords. Cash flow, management, control, inventory, cash register, bank account, financial market.

Проведение инвентаризации необходима для проверки правильности и реальности текущего учета кассовых операций, выявление ошибок в расчетах, контроль над сохранностью денежных средств и денежных документов в кассе, соблюдение принципа материальной ответственности должностных лиц [2].

Правовое регулирование вопросов проведения инвентаризации осуществляется на основе Федерального закона от 06 декабря 2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденным Приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н, Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденных приказом Минфина России от 13.06.1995 № 49, Постановления Госкомстата России от 18.08.1998 № 88 и от 27.03.2000 № 26, утвердившего формы по учету результатов инвентаризации [1]. Инвентаризация в ООО «Ательер» проводится директором В.В. Тамбовцевым. Организация ООО «Ательер» самостоятельно определяет сроки проведения инвентаризации, на усмотрение директора.

Основными целями инвентаризации денежных средств в ООО «Ательер» являются:

- выявление фактического наличия денежных средств;
- сопоставление фактического наличия денежных средств с данными бухгалтерского учета;
- проверка полноты отражения в учете финансовых обязательств.

Записи в кассовой книге осуществляются директором по каждому приходному кассовому ордеру, расходному кассовому ордеру, оформленному соответственно на полученные или выданные наличные деньги. В конце рабочего дня директор сверяет данные, содержащиеся в

кассовой книге, с данными кассовых документов, выводит в кассовой книге сумму остатка наличных денег и проставляет подпись. Контроль за ведением кассовой книги осуществляет директор. В ходе инвентаризации директор В.В. Тамбовцев проверяет данные расхода и прихода денежных средств по кассовой книге, в которой фиксируются все поступления и выбытия денежных потоков по следующим основным направлениям:

- правильность ведения кассовой книги;
- арифметический контроль сумм по приходу и расходу.
- при инвентаризации денежных средств также ведется контроль за:
 - целевым использованием полученных из банка денежных средств по назначению, указанному в чеке;
 - наличием фактов не соответствия даты совершения операции и отражения ее в расходном кассовом ордере;
 - обоснованностью записей в кассовых ордерах;
 - правильность документального оформления кассовых документов;
 - законностью произведенных операций наличными денежными средствами в пределах одной сделки.

Далее директор сверяет поступление денежных средств с денежными платежными документами. Инвентаризация денежных средств, находящихся в банках (сальдо счета 51), проводится путем сверки остатков сумм по дебету счетов, числящихся на соответствующих счетах по данным организации, с данными выписок банка. Организации должна получить у банка подтверждение сумм, числящихся на ее счетах. Одновременно осуществляется сверка соответствия сумм остатков в аналитическом и синтетическом учете с сальдо счетов в бухгалтерском балансе[5]. При инвентаризации проверяется тождественность оборотов по дебету и кредиту счетов данным, содержащихся в выписках банка. Так же проверяются и документально подтверждаются наличие денежных средств, расчетов с поставщиками, покупателями, налоговыми органами и фондами, расчетов с прочими дебиторами (кредиторами). Отражать результаты инвентаризации в бухгалтерском учете следует в том отчетном периоде, к которому отнесена дата, по состоянию на которую проведена проверка. Так, результаты годовой инвентаризации формируют показатели годовой бухгалтерской отчетности. Например, 30 мая 2022 г. инвентаризационной комиссией проведена плановая инвентаризация кассы в ООО «Ательер», по результатам которой выявлен излишек в размере 30 руб.00 коп., который отнесен в доход предприятия.

16 сентября 2022 г. инвентаризационной комиссией проведена плановая инвентаризация кассы в ООО «Ательер», по результатам которой обнаружена недостача в размере 100 руб.00 коп. По решению руководителя факт недостачи был отнесен на материально ответственное

лицо – кассира, который возместил недостачу путем удержания из заработной платы.

Ниже представлены факты хозяйственной жизни в таблице 2.4.

Таблица 2.4 - Бухгалтерские записи по итогам инвентаризации кассы в ООО «Ательер» за декабрь 2022

№	Факт хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1	Обнаружен излишек в кассе в результате	50/1	91/1	30-00
2	Отражена недостача в кассе	94	50/1	100-00
3	Отнесли недостачу на кассира	73/2	94	100-00
4	Погасили недостачу из зарплаты ответственных	70	94	100-00

Таким образом, управление денежными потоками – важнейший элемент финансовой политики предприятия, оно пронизывает всю систему управления предприятия. Важность и значение управления денежными потоками на предприятии трудно переоценить, поскольку от его качества и эффективности зависит не только устойчивость предприятия в конкретный период времени, но и способность к дальнейшему развитию, достижению финансового успеха на долгую перспективу.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
2. Федеральный закон от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе».
3. Положение ЦБР от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт».
4. Положение Банка России «О правилах осуществления перевода денежных средств» от 19.06.2012 № 383-П.
5. Коречков Ю.В., Целищев П.Б. Экономическая эффективность использования криптовалюты в российской экономике // Интернет-журнал Науковедение. - 2019. - Т. 8. - № 6 (37). - С. 14.
6. Коречков Ю.В., Мудревский А.Ю. Современные теории оценки финансовых активов. Учебное пособие. - Ярославль: МУБиНТ, 2018. - 158 с.
7. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / М.В. Романовский [и др.]; под редакцией М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Н.Г. Ивановой. - М.: Юрайт, 2020.- 523 с.
8. Хажиахметова Е.Ш. Криптовалюта – деньги XXI века // Новая наука: от идеи к результату. - 2019. - № 11-2. - С. 177-179.

*Ибраимова В.М.
учитель немецкого языка
МБОУ «Гимназия №22»
Горностаева Е.Л.
социальный педагог
МБОУ «Гимназия №22»
Россия, г.Белгород*

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПОИСКОВОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Аннотация: В статье рассматриваются направления современного образования, которые предоставляют одарённому ребенку возможности для самореализации и развития внутреннего потенциала, активного включения в учебную деятельность.

Ключевые слова: одарённость, индивидуальный потенциал, учебная деятельность, мотивация, индивидуализация

*Ibraimova V.M.
german language teacher
Municipal budgetary educational institution "Gymnasium No. 22"
Gornostaeva E.L.
social pedagogue
Municipal budgetary educational institution "Gymnasium No. 22"
Russia, Belgorod*

DEVELOPMENT OF RESEARCH AND SEARCH ACTIVITY WHEN WORKING WITH GIFTED CHILDREN

Abstract: the article discusses the directions of modern education that provide a gifted child with opportunities for self-realization and development of internal potential, active inclusion in educational activities.

Keywords: giftedness, individual potential, educational activity, motivation, individualization.

Сегодня в сфере образования во главе угла стоит проблема выявления, развития и поддержки творческих и одаренных учеников. Талантливые дети – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные проблемы и задачи. Поэтому обеспечение комплексной работы с одаренными детьми – одна из первых задач современной школы и образовательных практик. В условиях увеличения темпа жизни, информационной и эмоциональной нагрузки на человека, множеством проблем, для решения которых

необходимо наличие особых способностей и умений, предъявляются высокие требования к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом, высокообразованной и умеющей работать в ситуации многозадачности. Поэтому современная система обучения определила целью деятельности учителя развитие личности ребенка и его внутреннего потенциала.

Учитель развивает способности каждого ребенка, предлагая ему систему творческих заданий, через подготовку к участию в школьных, муниципальных, региональных турах предметных олимпиад, проведении предметных недель. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у каждого ребёнка, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие. У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду и самопознанию.

Каждый человек обладает личностным потенциалом, способностью развиваться и преодолевать трудности. При этом зачастую он сам и не знает, каких высот способен достичь, потому что потенциал раскрывается в особых обстоятельствах и при особых условиях.

Чтобы объективно оценить свои интеллектуальные способности, школьных тестов и контрольных работ по предметам недостаточно. Лучше всего проверить свои знания и умения в разных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, где можно получить объективную оценку своих возможностей и успехов.

Большое внимание учитель должен уделять индивидуализации заданий. Для эффективной организации работы на этом этапе важно не только иметь богатый инструментарий для формирования у детей базовых предметных знаний, но и важно иметь большой запас индивидуальных, нестандартных, творческих заданий или заданий повышенной сложности.

Иностранный язык является одним из самых трудных предметов, поэтому учителям необходимо постоянно менять и разнообразить формы работы, методы и способы повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

Использованные источники:

1. Волков И.П. Много ли в школе талантов - М., 2007.
2. Матюшкин А. М., Сиск Д. Одаренные и талантливые дети // Вопросы психологии - 2000- № 4.
3. Миллер А. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я - М.: Академический проект, 2003.
4. Шумакова Н.Б. Одарённый ребёнок. Особенности обучения. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2008.

*Ибраимова В.М.
учитель немецкого языка
МБОУ «Гимназия №22»
Горностаева Е.Л.
социальный педагог
МБОУ «Гимназия №22»
Россия, г.Белгород*

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности учащихся и учителя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Ключевые слова: технология, образовательный процесс, проблемное обучение, проект, коммуникация.

*Ibraimova V.M.
german language teacher
Municipal budgetary educational institution "Gymnasium No. 22"
Gornostaeva E.L.
social pedagogue
Municipal budgetary educational institution "Gymnasium No. 22"
Russia, Belgorod*

NON-TRADITIONAL FORMS OF ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS AS A MEANS OF IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF TRAINING

Abstract: Educational technology is a process system of joint activity of students and teachers in designing (planning), organizing, orienting and correcting the educational process in order to achieve a specific result while providing comfortable conditions for participants.

Keywords: technology, educational process, problem-based learning, project, communication.

Слово «технология» происходит от греческого слова: «techné» - искусство, мастерство, умение и «logos» - наука, закон. Дословно «технология» - наука о мастерстве.

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности учащихся и учителя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Урок иностранного языка в условия реализации федерального государственного стандарта нельзя представить без включения в его структуру современных образовательных технологий. Наиболее продуктивными технологиями, по моему мнению, являются информационно-коммуникативные, метод проектов, проблемное обучение и др. Они способствуют повышению познавательной и творческой активности школьников, развивают самостоятельность, помогают преодолеть «языковой барьер», позволяют наиболее эффективно использовать учебное время [1, с.124].

Главная цель, которую ставит во главу угла учитель иностранного языка – это, прежде всего, повышение у учащихся мотивации к обучению, формирование интереса к предмету, развитие коммуникативных и творческих способностей. Таким образом, основная задача педагога заключается в выборе приемов и методов стимулирования активной познавательной деятельности учеников, реализации творческого потенциала каждого участника образовательного процесса. Для решения поставленных задач необходимо постоянно изучать инновационные формы обучения в отечественной и зарубежной методической литературе, применять ИКТ на уроках иностранного языка как средства повышения результативности обучения, разрабатывать приемы оптимизации образовательного процесса, повышающие образовательную эффективность.

Учитель иностранного языка обучает детей способам речевой деятельности, поэтому мы говорим о коммуникативной компетентности как одной из основных целей обучения иностранным языкам. По мнению Е.И. Пассова, автора коммуникативного метода, коммуникативность предполагает речевую направленность учебного процесса, которая заключается не столько в том, что преследуется речевая практическая цель, сколько в том, что путь к этой цели есть само практическое пользование языком.

Современные формы обучения характеризуются высокой коммуникативной возможностью и активным включением учащихся в учебную деятельность, активизируют потенциал знаний и умений навыков говорения и аудирования, эффективно развивают навыки коммуникативной компетенции учащихся. Это способствует адаптации к современным социальным условиям, т.к. обществу нужны люди, быстро ориентирующиеся в современном мире, самостоятельные и инициативные, достигающие успеха в своей деятельности. В основе любой

инновационной деятельности лежит творческое начало. Творческая деятельность предполагает развитие эмоциональной и интеллектуальной сфер личности [2, с.73].

Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков иностранного языка можно использовать следующие методы и приемы, учитывая возрастные особенности детей:

«Модельный метод обучения» (занятия в виде деловых игр, уроки типа: урок-суд, урок-аукцион, урок-пресс-конференция

Эти уроки имитируют проходящие в жизни пресс-конференции: когда группы общественных деятелей или ученых ведут беседы с представителями прессы, направленные на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их популяризации и пропаганды. Уроки этого типа способствуют развитию у учащихся навыков работы с дополнительной литературой, воспитывают любознательность, умение делать дело в коллективе, товарищескую взаимопомощь.

Метод "Mind-Map" (Карта памяти) является простой технологией записи мыслей, идей, разговоров. Запись происходит быстро, ассоциативно. Тема находится в центре. Сначала возникает слово, идея, мысль. Идёт поток идей, их количество неограниченно, они все фиксируются, начинаем их записывать сверху слева и заканчиваем справа внизу. Метод является индивидуальным продуктом одного человека или одной группы. Выражает индивидуальные возможности, создаёт пространство для проявления креативных способностей.

Метод "Brain Storming" (Мозговой штурм): путём мозговой атаки учащиеся называют всё, что они знают и думают по озвученной теме, проблеме. Все идеи принимаются, независимо от того, правильны они или нет. Роль учителя — роль проводника, заставляя учащихся размышлять, при этом внимательно выслушивая их соображения.

Cluster-Method (гроздь) — служит для стимулирования мыслительной деятельности. Спонтанность, освобождённая от какой-либо цензуры. Графический приём систематизации материала. Мысли не громоздятся, а "гроздятся", т. е. располагаются в определённом порядке.

Синквейн — это стихотворение, которое требует синтеза информации и материала в кратких выражениях, что позволяет описывать или рефлексировать. Синквейн — это стихотворение, состоящее из пяти строк. Каждому учащемуся даётся 5-7 минут на то, чтобы написать синквейн,

Правило написания синквейна

В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).

Вторая строчка — это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).

Третья строчка — это описание действия в рамках этой темы тремя словами.

Четвертая строка — фраза из четырех строк, показывающая отношение к теме.

Пятая строка — это синоним из одного слова, который повторяет суть темы [2, с. 72-73].

Таким образом, применение современных образовательных технологий позволяет организовать образовательный процесс более продуктивным, эффективным, интересным, информационно насыщенным.

Использованные источники:

1. Муштавинская И.В., Крылова О.Н., Даутова О.Б. Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования: сборник статей Межрегиональной научно-практической конференции.— СПб АППО, 2015.205с.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 1998. - С.73.
3. Фоменко В.Т. Нетрадиционные системы организации учебного процесса / В.Т. Фоменко. - Ростов н/Д: ГНМЦ, 1994. - С.70-74.

*Иванов В.В.
студент*

*Иванова Д.А.
студент*

*Каширина А.С.
студент*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

*Егоров К.В.
преподаватель*

кафедра физической культуры

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Россия, г. Чита

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: Вредная привычка может рассматриваться как патологическое заболевание или зависимость. Но наряду с вредными привычками существуют и бесполезные действия, которые нельзя считать болезнью, а возникают из-за дисбаланса в нервной системе. Реакция тревоги и напряжения значительно снижаются или исчезают совсем при мышечных нагрузках. Значит, работа мышц является фактором, способствующим не только «разрядке», но и предупреждению эмоционального напряжения. Вообще принято считать, что занятия физкультурой повышают иммунитет, помогают расслабиться, избавляют от депрессии, улучшают сон, тренируют волю, помогают обрести уверенность в себе, снижают утомляемость, улучшают внешний вид, укрепляют физические силы увеличивают продолжительность жизни, и, конечно же, помогают освободить свое сознание от вредных привычек.

Ключевые слова: зож, вредные привычки, физические упражнения.

*Ivanov V.V.
student
Ivanova D.A.
student
Kashirina A.S.
student
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
Egorov K.V.
teacher
Department of Physical Culture
Chita State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian
Federation
Russia, Chita*

PREVENTION OF BAD HABITS WITH THE HELP OF PHYSICAL CULTURE

Abstract: A bad habit can be considered as a pathological disease or addiction. But along with bad habits, there are also useless actions that cannot be considered a disease, but arise due to an imbalance in the nervous system. The reaction of anxiety and tension significantly decreases or disappears completely with muscle loads. This means that the work of muscles is a factor contributing not only to "discharge", but also to the prevention of emotional stress. It is generally believed that physical education increases immunity, helps to relax, relieves depression, improves sleep, trains the will, helps to gain self-confidence, reduces fatigue, improves appearance, strengthens physical strength, increases life expectancy, and, of course, helps to free your mind from bad habits.

Keywords: healthy lifestyle, bad habits, physical exercises.

Применительно к здоровому образу жизни этот компонент отражает образовательный уровень потребностно-мотивационной сферы студента. Здесь задействовано множество различных факторов: грамотно выстроенный график отдыха, гигиена и психическая гигиена, правильное питание. Антиподами здорового образа жизни являются хорошо известные всем вредные привычки: курение, употребление алкоголя, употребление наркотиков. Большинство учащихся осознают пагубные последствия вредных привычек, но не пытаются от них избавиться. Основными причинами, которые приводят к зависимости, являются любопытство и давление со стороны сверстников.

Многие врачи уже давно в своей практике применяют физические упражнения, а с помощью специальных упражнений развивают такие

физические качества, как сила, выносливость, ловкость, быстрота и др., а также прикладные профессиональные качества и психологические навыки.

К вредным привычкам студентов можно отнести:

Курение является основной причиной ряда заболеваний: ишемической болезни сердца, злокачественных новообразований трахеи, бронхов, легких, губ, пищевода, глотки, гортани, развивается хроническая обструктивная болезнь легких. При физической нагрузке появляются жалобы на одышку. Организму требуется больше сил, чтобы справиться со всеми нагрузками, а вот количество неуспевающих увеличивается в группах, где есть курильщики.

Лучшая профилактика вредных привычек – здоровый и активный образ жизни. Человек, увлекающийся спортом или физической активностью, вряд ли решится закурить или выпить. Поможет отбросить негатив, перейти от неприятностей к разнообразным видам спорта.

Алкоголь замедляет работу мозга и делает для него неразличимыми сигналы нервных окончаний, именно поэтому у человека после употребления алкоголя резко снижается реакция и нарушается координация движений. Печальная статистика: алкоголь – одна из самых частых причин смерти молодых людей в возрасте от 17 до 30 лет. У злоупотребляющих алкоголем, особенно в молодом возрасте, риск развития рака полости рта в 10 раз выше, а если они еще и курят, то в 15 раз выше по сравнению с непьющим. Злоупотребление алкоголем студентом резко сказывается на учебе из-за пагубного влияния на нервную систему организма.

Интернет и компьютер являются неотъемлемой частью студенческой жизни. Курсовые, дипломы, доклады - все это требует использование информационных технологий. Но когда студент невылазно пропадает в «Контакте», «Одноклассниках», играет в компьютерные игры— это уже вредная привычка и как следствие зависимость. Студент может провести с пользой для себя и учебы, а зависимость поглощает свободное время.

Зубрежка в последнюю минуту. Хотя многие поколения студентов клялись в эффективности этого метода, на самом деле спешная зубрежка приводит к тому, что информация быстро забывается, а также вызывает сильный стресс. А стресс пагубно сказывается на психическом состоянии студента, что снижает работоспособность.

Учеба в транспорте. Одна из распространенных плохих привычек студентов учиться в поезде, в автобусе, в самолете. На самом деле эти места отлично подходят для легкого чтения, но не для интенсивной учебы. Новая информация лучше усваивается в спокойном месте, а шум и гул, сопровождающие поездку, никак не способствуют этому.

Слишком много музыки. Музыка во время учебы, как и шум, может нарушать способность мозга воспринимать новую информацию, что мешает сосредоточиться на учебе и быстрее освоить информацию.

Вредные привычки могут быть как бесполезными, так и откровенно вредными. Подобные автоматические действия человек проявляет вследствие слабоволия. Если человек не в состоянии проявить силу воли для того, чтобы продвинуться вперед, он попадает во власть привычки, которая бросает его на прежний путь, на совершение привычного действия. По сути, привычка и есть привычное действие.

Одними из самых популярных упражнений, рекомендованных для профилактики, оздоровления являются бег, ходьба, плавание. Систематичность и цикличность является одним из основных достоинств физических упражнений. Несомненно, не стоит ждать эффекта, если нет дополнительных мер, таких как правильное питание, закаливания, здорового образа жизни.

Использованные источники:

1. Медицинская реабилитация в спорте: Руководство для врачей и студентов / Под общ. ред. В.Н. Сокрута, В.Н. Казакова.— Донецк: «Каштан», 2011.стр- 79
2. Лекционный курс по дисциплине «Физическая культура»: учебное пособие. – Казань: КФУ, 2014. – 329 с.
3. Черкасова, В.Г. Методы исследования вегетативной нервной системы: метод, рекомендации / В.Г. Черкасова. - Пермь: Престайм, 2010. - 24 с.
4. Ходакова Ю. Н., Скурихина Н. В. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ СТУДЕНТОВ И БОРЬБА С НИМИ С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ // Материалы VI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум»
5. Эрдыниева В.Э., Тохтабаев У.С., Подойницына А.А., Мирошникова А.Н. //КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ /Форум молодых ученых. 2022. № 4 (68). С. 350-365.

*Ивашиненко Ж.С.
студент
Волгоградский государственный университет
Научный руководитель: Солодова С.В., к.э.н.
доцент
Волгоградский государственный университет
РФ, г.Волгоград*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ НА ПРИМЕРЕ СУ СК РФ ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Автором проведено исследование внутреннего финансового контроля в СУ СК РФ по Волгоградской области. Описана его система, этапы организации, принципы. Взаимосвязь внутреннего финансового аудита и внутреннего финансового контроля. В заключении предложен метод по усовершенствованию финансового контроля в исследуемом учреждении.

Ключевые слова: внутренний финансовый контроль (ВФК), внутренний финансовый аудит (ВФА), система внутреннего контроля, организация финансового контроля, принципы финансового контроля.

*Ivashinenko Zh.S.
student
Volgograd State University
Scientific adviser : Solodova S.V., Ph.D.
associate professor
Volgograd State University
Russian Federation, Volgograd*

IMPROVING THE ORGANIZATION OF INTERNAL CONTROL IN LAW ENFORCEMENT AGENCIES USING THE EXAMPLE OF THE INVESTIGATIVE DIRECTORATE OF THE RF IC IN THE VOLGOGRAD REGION

Abstract. The author conducted a study of internal financial control in the Investigative Directorate of the Investigative Committee of the Russian Federation in the Volgograd Region. Its system, stages of organization, principles are described. Interrelation of Internal Financial Audit and Internal Financial Control. In conclusion, a method was proposed to improve financial control in the institution under study.

Keywords: internal financial control (IFRS), internal financial audit (IFRS), internal control system, organization of financial control, principles of financial control.

Введение

ВФК необходим в каждом ведомстве и организации. Осуществление казённым учреждением ВФК способствует увеличению эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, поэтому так важно уделить внимание его организации и методике.

ВФК - непрерывный процесс, ориентированный на приобретение достаточной уверенности в том, что экономический субъект может обеспечить эффективность и результативность финансового учёта учреждения, набора внутренних процедур составления и исполнения бюджета (плана)¹⁶.

Инструкцией по применению Единого плана счетов, утвержденной приказом Минфина России от 1 декабря 2010 г. № 157н предусмотрено, что порядок организации и осуществления внутреннего финансового контроля в учреждении должен быть утвержден локальным актом (разработано соответствующее положение о нем)¹⁷.

В осуществлении бюджетных процедур участвует практически весь учредительный аппарат СУ СК РФ по Волгоградской области, однако контрольные мероприятия являются прерогативой сотрудников утвержденных соответствующими частными нормативными актами.

Описание исследования

Отдельное структурное подразделение, которое осуществляет ВФК, в СУ СК РФ по Волгоградской области отсутствует.

В Следственном управлении Следственного комитета России по Волгоградской области внутренний контроль закреплен за руководителями отделов. Непосредственно в финансово-экономическом отделе данные полномочия возлагаются на Кирееву Наталью Викторовну – руководителя финансово - экономического отдела¹⁸.

16 Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глушенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/494109>

17 Приказ Минфина России от 01.12.2010 N 157н (ред. от 14.09.2020) "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2010 N 19452) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // СПС Консультант плюс. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107750

18 Официальный сайт Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области. – Текст: электронный // Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области: [сайт]. - URL: <https://volgograd.sledcom.ru/>



Система ВФК в СУ СК РФ по Волгоградской области представлена на рис.1.

Рисунок 1 — Система ВФК СУ СК РФ по Волгоградской области

Источник: составлено автором.

СУ СК РФ по Волгоградской области опирается на правовые нормы ВФК и ВФА, которые регулируют вопросы относящиеся к теме исследования по выбранному направлению.

Этапы организации ВФК в СУ СК РФ:

1) Разработка и утверждение внутренних нормативных документов по внутреннему контролю, основным из которых является положение о внутреннем финансовом контроле.

2) Осуществление планирования, результатом которого станет план контрольных мероприятий.

Мероприятия сгруппированы по следующим примерным направлениям:

- 1) материальные запасы;
- 2) банковские операции;
- 3) денежные средства и бланки строгой отчетности;
- 4) дебиторская и кредиторская задолженности;
- 5) фонд оплаты труда;
- 6) бухгалтерская отчетность.

3) Напротив каждого направления контрольных мероприятий обязательно указываются сроки проведения, должность, фамилия и инициалы исполнителя, а также вид контроля.

4) План контрольных мероприятий, как правило, разрабатывается на календарный год и служит основой для составления программы внутреннего контроля.

5) Заключается в непосредственно проводящихся проверках, которые могут быть комплексными, выборочными или тематическими. Проверки также могут быть плановыми и внеплановыми. Периодичность плановых

проверок учреждение определяет самостоятельно, но проводит их не реже, чем того требует бюджетное законодательство РФ.

В Следственном управлении присутствует и выполняется ВФК, целью которого является предупреждение нарушений требований бюджетного законодательства Российской Федерации, исполнения бюджетных смет, обеспечение законного, эффективного и целевого расходования денежных средств, выделяемых на его содержание. ВФК в следственном управлении осуществляется с соблюдением периодичности его осуществления, с использованием методов внутреннего контроля.

Осуществление ВФК СУ СК России по Волгоградской области основывается на следующих принципах, обозначенных в табл.1.

Таблица 1- Основопологающие принципы внутреннего финансового контроля СУ СК России по Волгоградской области

№	Принцип	Суть
1	Законность	неуклонное и точное соблюдение норм и правил, установленных нормативным законодательством РФ
2	Объективность	внутренний контроль осуществляется с использованием фактических документальных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, путем применения методов, обеспечивающих получение полной и достоверной информации
3	Ответственность	за ненадлежащее выполнение бюджетных процедур предусмотрена ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

Источник: составлено автором

Для оценки надёжности реализации ВФК используется упрощённый ВФА, который осуществляется уполномоченным должностным лицом (аудитором) в виде проведения аудиторской проверки, она состоит из инспектирования, наблюдения, запроса, подтверждения, пересчёта, аналитических процедур.

Результаты внутреннего контроля и ВФА отражаются в годовой отчетности: отчете о результатах внутреннего контроля; отчете о результатах внутреннего финансового аудита; журнале учета результатов внутреннего контроля и внутреннего финансового аудита. Оценивая существующую систему внутреннего контроля в учреждении, нужно обратить внимание на её недостаточную эффективность для достижения целей организации.

На основании исследования можно сделать вывод, что качество организации и проведения ВФК в СУ СК России по Волгоградской области оценивается посредством ВФА, который призван гарантировать эффективность ВФК.

В СУ СК РФ по Волгоградской области, ничего не говорится о формировании, утверждении и актуализации карт внутреннего контроля. Однако эта карта представляет собой ключевой инструмент при проведении ВФК в Следственном управлении.

Карта ВФК, как правило, применяется в государственных структурах¹⁹. Карта внутреннего финансового контроля будет включать в себя 4 блока (табл. 2). В каждом блоке прописаны внутренние бюджетные процедуры.

Таблица 2 - Содержание карты внутреннего финансового контроля в СУ СК России по Волгоградской области

№	Наименование внутренней бюджетной процедуры	Должностное лицо, ответственное за выполнение процедуры	Срок выполнения процедуры	Должностное лицо, осуществляющее контрольное действие	Метод/вид/способ контроля
1	Составление и представление в финансовый орган документов, необходимых для составления и рассмотрения проекта бюджета	Ответственность за данную процедуру возлагается на должностное лицо финансово-экономического отдела	Ежемесячное составление отчетности при исполнении бюджетной сметы	Проверку осуществляет руководитель финансово-экономического отдела	Метод контроля – контроль по подчиненности, вид контроля – визуальный, способ контроля – сплошной
2	Формирование и утверждение государственных лимитов бюджетных обязательств и (или) бюджетных ассигнований бюджетных обязательств	Ответственность за данную процедуру возлагается на должностное лицо финансово-экономического отдела	1) Принятие бюджетных обязательств по государственным контрактам, договорам в течение трех дней со дня представления государственного контракта 2) Принятие бюджетных обязательств по счетам по мере представления счетов, но не позднее следующего дня 3) Принятие бюджетных	Проверку отражения хозяйственно-операционных операций в учете еженедельно осуществляет руководитель финансово-экономического отдела	Метод контроля – контроль по подчиненности, вид контроля – смешанный, способ контроля – сплошной

19 Министерство Финансов Российской Федерации от 7 сентября 2016 г. N 356 об утверждении методических рекомендаций по осуществлению внутреннего финансового контроля (в ред. Приказов Минфина РФ от 29.12.2017 N 1394, от 30.10.2018 N 3179)

№	Наименование внутренней бюджетной процедуры	Должностное лицо, ответственное за выполнение процедуры	Срок выполнения процедуры	Должностное лицо, осуществляющее контрольное действие	Метод/вид/способ контроля
			обязательств по расчетам с подотчетными лицами в части хозяйственных расходов по мере поступления документов		
3	Составление, утверждение и ведение бюджетных смет и (или) свода бюджетных смет	Ответственность за данную процедуру возлагается на должностное лицо финансово-экономического отдела	<p>1)Принятие к учету первичных документов, подтверждающих оказание услуг, выполнение работ, поставку товаров -по мере поступления документов.</p> <p>2)Принятие к учету первичных документов, подтверждающих приобретение товаров (услуг) за наличный расчет- по мере поступления документов</p> <p>3)Принятие к учету первичных документов, подтверждающих командировочные расходы- по мере поступления документов.</p> <p>4)Ежемесячное формирование журналов операций, кассовой книги</p> <p>5)Ежегодное формирование главной книги</p> <p>6)Составление заявок на кассовый расход, получение наличных денежных средств по мере перечисления денежных средств</p> <p>7)Составление платежных ведомостей по мере выдачи наличных</p>	Проверку отражения хозяйственно й операции в учете еженедельно осуществляет руководитель финансово-экономического отдела	Метод контроля – контроль по подчиненности, вид контроля – смешанный, способ контроля – сплошной

№	Наименование внутренней бюджетной процедуры	Должностное лицо, ответственное за выполнение процедуры	Срок выполнения процедуры	Должностное лицо, осуществляющее контрольное действие	Метод/вид/способ контроля
			денежных средств 8) Составление платежных документов на перечисление денежных средств в иностранной валюте по мере поступления документов		
4	Составление и исполнение бюджетной сметы	Ответственность за данную процедуру возлагается на должностное лицо финансово-экономического отдела	1) Составление ежеквартальной/годовой бюджетной отчетности в соответствии с установленными ГРБС сроками. 2) Представление ежемесячной/ежеквартальной/годовой налоговой и статистической отчетности	Проверку отражения хозяйственно-операционных операций в учете еженедельно осуществляет руководитель финансово-экономического отдела	Метод контроля – контроль по подчиненности, вид контроля – смешанный, способ контроля – сплошной

Источник: составлено автором

Заключение и выводы

Карту ВФК в СУ СК России по Волгоградской области должны сформировать перед началом очередного финансового года, как и учетная политика. Внедрение такого проекта внутреннего контроля требует от учреждения только трудовые и временные затраты.

Предложенный проект для СУ СК России по Волгоградской области обеспечит повышение эффективности внутреннего контроля, что в свою очередь способствует обеспечению качественного бухгалтерского учета, составлению достоверной отчетности, сохранности имущества учреждения, снижению риска принятия необоснованных решений, минимизации вероятности наступления рискованного события.

Использованные источники:

1. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/494109>

2. Приказ Минфина России от 01.12.2010 N 157н (ред. от 14.09.2020) "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2010 N 19452) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // СПС Консультант плюс. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107750
3. Официальный сайт Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области. – Текст: электронный // Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области: [сайт]. - URL: <https://volgograd.sledcom.ru/>
4. Министерство Финансов Российской Федерации от 7 сентября 2016 г. N 356 об утверждении методических рекомендаций по осуществлению внутреннего финансового контроля(в ред. Приказов Минфина РФ от 29.12.2017 N 1394, от 30.10.2018 N 3179

*Калашников Е.Р.
студент
ИРНТУ*

*Институт авиационного строительства и транспорта
Научный руководитель: Кривенков М.Ю.
старший преподаватель
Иркутский национальный исследовательский
технический университет*

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА ОРГАНИЗМ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ

Аннотация: Сахарный диабет занимает третье место в мире по смертности в развитых странах. Среди причин такого роста больных сахарным диабетом, ученые выделяют не только малоподвижный образ жизни, но и тот факт, что за последнее десятилетие медицина сделала большой шаг вперед в области диагностики заболевания, что в свою очередь позволило выявлять сахарный диабет на ранних стадиях. Физические нагрузки входят в комплекс современного лечения сахарного диабета, так как они повышают чувствительность тканей к инсулину, усиливая как его действие, так и действие глюкозоснижающих таблеток.

Ключевые слова: сахарный диабет, физические нагрузки, здоровье.

*Kalashnikov E.R.
student
IRNITU*

*Institute of Aircraft Engineering and Transport
Scientific adviser: Krivenkov M.Yu.
senior lecturer
Irkutsk National Research Technical University*

INFLUENCE OF PHYSICAL LOADS ON THE ORGANISM IN DIABETES MELLITUS

Annotation: Diabetes mellitus ranks third in the world in terms of mortality in developed countries. Among the reasons for such an increase in patients with diabetes, scientists distinguish not only a sedentary lifestyle, but also the fact that over the past decade medicine has made a big step forward in the diagnosis of the disease, which in turn has allowed to detect diabetes mellitus at an early stage. Physical activity is part of the complex of modern

treatment of diabetes mellitus, as they increase the sensitivity of tissues to insulin, enhancing both its effect and the effect of glucose-lowering tablets.

Keywords: diabetes mellitus, physical activity, health.

Сахарный диабет занимает третье место в мире по смертности в развитых странах, уступая лишь сердечно-сосудистым и онкологическим заболеваниям. На данный момент во всем мире насчитывается около 150 миллионов людей, страдающих этим заболеванием. Однако по прогнозам Всемирной организации здравоохранения, к 2025 году эта цифра может увеличиться в 2 раза и составить 300 миллионов человек.

Среди причин такого роста больных сахарным диабетом, ученые выделяют не только малоподвижный образ жизни, но и тот факт, что за последнее десятилетие медицина сделала большой шаг вперед в области диагностики заболевания, что в свою очередь позволило выявлять сахарный диабет на ранних стадиях.

Сахарный диабет – группа эндокринных заболеваний, связанных с нарушением усвоения глюкозы и развивающихся вследствие абсолютной или относительной (нарушение взаимодействия с клетками-мишенями) недостаточности гормона инсулина, в результате чего развивается гипергликемия — стойкое увеличение концентрации глюкозы в крови.

Виды сахарного диабета

Различают два типа сахарного диабета – инсулинозависимый (диабет I типа) и инсулинонезависимый (диабет II типа).

Физические нагрузки при сахарном диабете

Физические нагрузки входят в комплекс современного лечения сахарного диабета, так как они повышают чувствительность тканей к инсулину, усиливая как его действие, так и действие глюкозоснижающих таблеток. Они положительно влияют на липидный обмен и свертывающую систему крови, улучшают деятельность сердечнососудистой системы, несколько снижают повышенное артериальное давление, уменьшают риск развития диабетических макро- и микроангиопатий.

Физические нагрузки способствуют снижению массы тела при ожирении, (если больной не переедает после таких нагрузок, нередко улучшающих аппетит). У пожилых людей с сахарным диабетом 2-го типа и ожирением установлено, что при повышении физической активности (прогулки слегка ускоренным шагом в течение 30 мин 4 - 6 раз в неделю) возрастает чувствительность тканей к инсулину даже без снижения избытка массы тела.

Рекомендуемые упражнения

Для больных сахарным диабетом каждое занятие должно начинаться и заканчиваться измерением сахарного уровня, показателей артериального давления и частоты сердечных сокращений. Начинать занятия лучше с

неспешной ходьбы на месте, заканчивать «стойкой» у стены. При этом стенки касаться должны: затылок, лопатки, ягодицы, икры ног, пятки. Время «стойки» в минутах определяется возможностями пациента. Гимнастический комплекс включает упражнения в вертикальном, горизонтальном положении тела, а также сидя. Несколько примеров, которые можно взять за основу ежедневной зарядки.

Исходное положение *стоя, спина прямая*:

- На счет раз отвести правую ногу назад с упором на носок и поднять вверх руки. На счет два – ногу приставить, руки опустить. Повторить 5-7 раз для каждой ноги.

- Руками опереться на стол. Выполнять перекаты с пятки на носок. Количество раз зависит от физического состояния мышц ног (от 20 до 120).

- Ходьба на месте, с подниманием коленей на максимально возможную высоту.

- Руки на поясе. Наклонить корпус тела вправо, вернуться в исходное положение, затем, влево. Выполнить по 8-10 наклонов в каждую сторону. Не меняя положения с той же кратностью выполнить повороты корпуса влево-право.

- Вращение плечами (4 раза вперед, 4 раза назад). Упражнение рассчитано на несколько подходов с интервалом в 3-6 секунд. Аналогично выполняется вращение в локтевых суставах (руки при этом следует развести в стороны).

Тренировка для глаз

Поражение сетчатки глазного яблока (ретинопатия) является одним из распространенных осложнений сахарного диабета. Специальная зарядка для глаз способствует улучшению зрения. К ежедневному выполнению рекомендуется крепко зажмуриться на 10-12 секунд, открыв глаза – не моргать максимально долго (повторить несколько раз). Быстро моргать в течение одной минуты. Прикрыв глаза, массировать подушечками указательного и среднего пальца глазные яблоки на протяжении минуты.

Расположить два предмета одинаковых по размеру на расстоянии 50 см и 2-3 метров. Попеременно фокусировать взгляд на ближнем и дальнем предмете. Выполнять несколько раз. Сомкнуть веки и совершать круговые движения глазными яблоками в течение 30 секунд. Повторить 2-3 раза с тридцатисекундным интервалом. Лечебная глазная гимнастика усиливает кровоснабжение, препятствует пересыханию слизистой органов зрения.

Больным сахарным диабетом удаются и спортивные достижения высокого уровня. Так, среди олимпийских чемпионов можно встретить людей с сахарным диабетом. Заболев сахарным диабетом многие профессиональные спортсмены не поменяли свой образ жизни, не оставили большой спорт. Одним из самых известных спортсменов - диабетиков является Бобби Кларк, канадский хоккеист. Он заболел

инсулинозависимым диабетом в тридцать лет. Хоккеем Бобби увлекался чуть ли не с трехлетнего возраста и не бросил любимое занятие по причине диабета. Есть и другие известные имена: наш хоккеист Николай Дроздецкий, футболисты Пер Зеттерберг (швед болен с 19-ти лет), Гарри Мэббат (англичанин, болен с 17-ти лет), бейсболист Понтус Юханссон (швед, обладатель пяти золотых медалей) и другие.

Таким образом, занятие спортом - это важное звено лечения сахарного диабета, использование которого требует от больного хороших знаний, постоянного самоконтроля и умения грамотно применять эти знания в повседневной жизни. Только в этом случае физическая нагрузка будет способствовать поддержанию стабильной компенсации сахарного диабета и оказывать положительное влияние на общее физическое состояние.

Использованные источники:

1. Сахарный диабет I типа у детей и подростков. Авторы пособия: д.м.н Л.Н. Самсонова, к.м.н. Е.В. Киселева, к.м.н. О.В. Бородина, к.м.н. О.Ю. Латышев.
2. Адырхаев С.Г. Инновационная модель физкультурно-спортивного сопровождения обучения в ВУЗе студентов с ограниченными возможностями здоровья // SR. 2016. №5 (19).
3. Дедов И. И. и др. Сахарный диабет 1 типа у взрослых // Сахарный диабет. 2020. №S1.

*Киктева Д.В.
студент*

*Научный руководитель: Шор И.М., д.м.н.
Волгоградский государственный университет*

СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЛОГОВОМ КОНТРОЛЕ

Аннотация: В статье обосновывается важность применения новых цифровых технологий в системе налогового контроля. Делается вывод, что интенсификация внедрения информационных технологий тесно связана с процессом цифровизации экономики. Приводятся преимущества использования новых цифровых продуктов: ускоряется процесс обработки информации, снижаются затраты на администрирование, проще находить ошибки и др. Помимо этого, систематизируются отдельные проблемы, которые сопровождают внедрение новых цифровых технологий в налоговом контроле.

Ключевые слова: цифровизация экономики, информационные технологии, цифровые продукты, налоговое администрирование, налоговые правонарушения.

*Kikteva D.V.
student*

*Scientific supervisor: Shor I.M., MD
Volgograd State University*

MODERN DIGITAL TECHNOLOGIES IN TAX CONTROL

Abstract: The article substantiates the importance of using new digital technologies in the tax control system. It is concluded that the intensification of the introduction of information technologies is closely related to the process of digitalization of the economy. The advantages of using new digital products are given: the information processing process is accelerated, administration costs are reduced, it is easier to find errors, etc. In addition, separate problems that accompany the introduction of new digital technologies in tax control are systematized.

Keywords: digitalization of the economy, information technology, digital products, tax administration, tax offenses.

Цифровизация экономики – это процесс, который достаточно давно стал частью социально-экономической и технологической сферы всех стран мира, включая и Российскую Федерацию. Процессы цифровизации

затронули также сферу государственного управления. Это объясняется тем, что цифровые технологии качественным образом меняют привычные управленческие процессы, убыстряя обработку информации, позволяя за короткий промежуток обработать значительное количество цифровых данных. Все это позитивно отражается на результативности управленческих процессов. Ускоряется принятие управленческих решений, повышается точность предоставляемой информации, как результат, качество принятых управленческих решений возрастает. Цифровые технологии используются повсеместно, получили они широкое применение и в рамках проводимого налогового контроля. Возможности цифровых технологий позволяют повысить результативность контрольных мероприятий, как результат, налоговое администрирование «выдает» больший эффект при меньших затратах. Как и любой другой процесс, внедрение и применение цифровых технологий проходит свое развитие, так как может включать в себя не только определенные преимущества, но и обладать определенными недостатками.

Характеризуя применение информационных технологий с позиций налогового администрирования, можно отметить тот факт, что на практике находят применение свыше 20 цифровых продуктов. Наиболее известные из них АИС «Налог-3», ПИК «Однодневки», ПИК «Счета-фактуры», «ВНП-Отбор», ПП «Контроль НДС» и др.

Характеристика основных информационных систем и их функции наглядно иллюстрируются таблицей 1 [2].

Таблица 1

Характеристика основных информационных систем, применяемых в налоговом контроле Российской Федерации

Наименование программного продукта

Характеристика программного продукта

АИС «Налог-3»

Основная информационная система федеральной налоговой службы, которая находит применение во всех налоговых инспекциях. В рамках данной цифровой технологии осуществляется взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов: осуществляется регистрация и учет налогоплательщиков, принимается актуальная информация, формируются базы данных и др.

ПИК «Однодневки»

Программный продукт, который способен выявлять компании, имеющие признаки так называемых «однодневных» компаний, созданных под определенные операции на кратковременный период, с целью избежания налогообложения. В рамках программного продукта формируется реестр таких компаний. Соответственно в отношении них налоговые органы осуществляют повышенный контроль

ПК «Контроль НДС» (ранее АСК «НДС-2»)

Информационная система полностью отслеживает перемещение товара на территории Российской Федерации с момента пересечения государственной границы до момента попадания к конечным потребителям. В данном случае речь идет о товарах, которые облагаются НДС

«ВНП-Отбор» (подсистема АИС «Налог-3»)

Данный программный комплекс формирует данные о финансовом состоянии налогоплательщика (прибыльность, рентабельность). В рамках программного комплекса осуществляется сравнительная характеристика с компаниями, которые осуществляют аналогичную деятельность (по ОКЭВД). В том случае, если по показателям наблюдаются существенные отклонения от общеотраслевых, назначается дополнительная проверка контрагента, с целью установления скрытых налогов

ПК «ВАИ»

Предоставляет актуальную информацию в графическом виде, как результат, улучшается восприятие информации, что позволяет принимать более результативные решения в части налогового контроля. Также данный программный продукт изображает графически процесс взаимодействия головных компаний (юридических лиц, выступающих учредителями в других фирмах). Визуализация взаимозависимостей позволяет выявить возможные теневые схемы ухода от налогов

Fira.pro, СПАРК

Информационные системы предоставляют общие данные о компаниях и позволяют выстраивать взаимосвязи между отдельными юридическими лицами, что упрощает работу специалистов налоговой инспекции

ПИК «Доход», ПИК «Таможня», ПИК «Схемы» и т.д.

Данные программные продукты представляют собой базы данных, которые сформировались по результатам уже проведенных камеральных и выездных налоговых проверок. На основании информационных баз можно сделать вывод о существовании ранее проблем взаимодействия компании и налоговых органов

АКС «НДС-3»

Информационная система применяет риск-ориентированный подход к процессу контроля за правильностью исчисления НДС

Внедрение цифровых технологий дает существенные преимущества при проведении налоговых проверок:

- отсутствует необходимость осуществлять выездные проверки, практически вся информация о компании формируется в электронной среде, включая и первичные документы, подписываемые электронной подписью. Как результат, для проведения комплексной проверки личное присутствие на предприятии не требуется;

- большой массив данных обрабатывается за относительно короткий промежуток времени;

• в информационной среде совершается гораздо меньше ошибок и гораздо проще поиск ошибок;

• цифровое взаимодействие позволяет производить встречные проверки буквально в режиме онлайн при условии, что проверяемые компании полностью ведут бухгалтерский и налоговый учет автоматизированным образом. На современном этапе развития экономических отношений большая часть предприятий, включая малый и средний бизнес, применяют прогрессивные программные продукты.

Все перечисленные преимущества сокращают затраты на проведение налоговых проверок. Помимо этого, использование цифровых технологий практически «сводит на нет» так называемый человеческий фактор, то есть возможности применения коррупционных схем практически отсутствуют.

В рамках проводимого исследования приведем также данные о проведенной за 2021 год работе по внедрению информационных технологий в практику ФНС (таблица 2) [1].

Таблица 2

Результаты по внедрению информационных технологий в практику ФНС
за 2021 год

Наименование показателей

2021 год

Принятые бюджетные обязательства в сфере ИТК, млрд. руб.

29,7

Кассовое исполнение принятых бюджетных обязательств, млрд. руб.

29,4

Количество положительных заключений Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, ед.

157

Количество разработанных заданий на закупку централизованной ИТ инфраструктуры

23

Количество рассмотренных заявок на закупку ИТ-инфраструктуры

620

В тоже время повсеместное внедрение цифровых технологий в налоговой среде сталкивается с определенными проблемами:

• как и любая инновация, цифровая технология, ориентированная на нужды налогового контроля, требует определенных затрат. Затраты будут складываться из затрат на разработку программных продуктов и затраты на внедрение программных продуктов;

• внедрение цифровых технологий, которое подразумевает под собой изменение порядка взаимодействия, как налогоплательщиков, так и налоговых специалистов, требует постоянного повышения уровня квалификации всех специалистов, занятых в данном процессе;

• постоянное изменение в процессах взаимодействия с налоговой инспекцией выступает одним из негативных факторов, несмотря на тот факт, что в будущем такие изменения, несомненно, принесут пользу, в том числе и в экономии времени (трудовых затрат).

Тем не менее, экономический эффект от внедрения цифровых технологий гораздо выше, чем затраты на их реализацию. И в перспективе будет наблюдаться дальнейшее продвижение новейших информационных технологий в налоговом администрировании.

Использованные источники:

1. Итоги деятельности ФНС за 2017-2021 годы [Электронный ресурс]. – URL: <https://analytic.nalog.gov.ru/> (дата обращения 05.12.2022 г.)
2. Охлопов, А. Как ИТ помогают бороться с неплательщиками налогов [Электронный ресурс]. – URL: <https://mcs.mail.ru/blog/u-nalogovyh-prestupnikov-bolshe-net-shansov> (дата обращения 05.12.2022 г.)

*Княгинина В.В.
студент магистратуры
Минаев Ю.М.
студент магистратуры
Туголуков Д.А.
студент магистратуры*
*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Донского государственного технического университета в г. Шахты
Россия, г.Шахты*

ОСОБЕННОСТИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

Аннотация: Реформирование системы управления персоналом предприятия – это неотъемлемая часть антикризисной стратегии. Большинство компаний в условиях кризиса начинают искать наиболее эффективные способы снижения издержек. Значительную их часть составляют расходы на персонал. Но в условиях кризиса становится понятно, что необходимо переосмысление существующей системы управления персоналом. Она должна стать более экономичной и гибкой, ориентированной на новые антикризисные цели и задачи предприятия.

Ключевые слова: персонал, кризис, предприятие, антикризисная кадровая политика.

*Knyaginina V.V.
undergraduate
Minaev Yu.M.
undergraduate
Tugolukov D.A.
undergraduate*
*Institute of Service and Entrepreneurship (branch) Don State Technical
University in Shakhty
Russia, Shakhty*

FEATURES OF THE PERSONNEL POLICY OF THE ENTERPRISE IN THE CONDITIONS OF THE CRISIS

Abstract: Reforming the personnel management system of an enterprise is an integral part of the anti-crisis strategy. Most companies in times of crisis begin to look for the most effective ways to reduce costs. A significant part of them is staff costs. But in a crisis, it becomes clear that it is necessary to rethink

the existing personnel management system. It should become more economical and flexible, focused on new anti-crisis goals and objectives of the enterprise.

Key words: personnel, crisis, enterprise, anti-crisis personnel policy.

В кризисных условиях кадровая политика претерпевает ряд изменений. Объясняется это недостаточным объемом финансирования, необходимостью проведения организационных изменений, оптимизацией численности персонала, сокращением программ социальной поддержки сотрудников, ростом психологической напряженности в коллективе. Цели кадровой политики в таких условиях заключаются в следующем: обеспечение баланса между процедурами обновления и сохранения кадров предприятия, их дальнейшего развития с учетом потребностей предприятия, соблюдения требований законодательства и рынка труда.

Антикризисная кадровая политика организации объединяет в себе не только мероприятия по планированию численности персонала в настоящее время, но и ее прогнозирование на будущие периоды. Особое внимание необходимо уделять процедуре оценки потребности предприятия в привлечении новых сотрудников или сокращению уже существующих.

В кризисной ситуации кадровая политика призвана решать следующие задачи:

1) создание команды управленцев, способных разработать эффективную программу выхода из кризиса и дальнейшего развития предприятия;

2) сохранение наиболее ценных специалистов для предприятия;

3) пересмотр кадрового потенциала предприятия в связи:

– с необходимостью проведения преобразований в ходе реструктуризации предприятия;

– с новыми инвестиционными проектами;

– с диверсификацией производства;

– с реорганизацией.

4) снижение психологической напряженности в коллективе;

5) обеспечение социальной защиты уволенных граждан [1].

Особую роль на предприятии в условиях кризиса играет антикризисная команда. Антикризисная команда объединяет в себе руководителей и специалистов, деятельность которых направлена на достижение целей и соблюдение интересов предприятия, связанных с его развитием и оздоровлением. Руководителю необходимо найти таких сотрудников и объединить их в единую команду.

Для достижения поставленных целей, поиска наиболее оптимальных путей выхода из сложившегося кризиса, в антикризисную команду необходимо включить следующие категории сотрудников:

Адаптированные менеджеры – сотрудники, легко воспринимающие необходимость изменений и инноваций, готовые взять на себя

дополнительные обязанности, готовые возглавить новые подразделения, возникшие в результате реструктуризации предприятия, способные мобилизовать персонал на выполнение новых дополнительных функций и сократить социально-психологическую напряженность в коллективе.

Квалифицированные специалисты – сотрудники способные решить экономические, организационные, финансовые и технологические задачи антикризисного и инновационного характера [2].

Специалисты по маркетингу, имеющие соответствующие профессиональные знания, обладающие необходимой информацией для оценки уровня существующего спроса, поиска новых сегментов и ниш рынка, налаживания торговых связей.

В практике современного предприятия используются несколько типов антикризисной кадровой политики:

- превентивная;
- пассивная;
- активная;
- реактивная.

Реализация превентивной кадровой политики осуществляется при условии, что руководитель предприятия имеет представление о возможном развитии ситуации на основе ее прогнозных оценок, но при этом не располагает средствами для реализации действий. В случае, если предприятие располагает ресурсами, то прогнозы лучше строить на среднесрочный период. Таким образом, планирование осуществляется на краткосрочный или среднесрочный период и не предполагает реализации кардинальных изменений.

Пассивная кадровая политика одна из самых малоэффективных. Руководящий состав предприятия не имеет четкой стратегии относительно персонала. В условиях кризиса менеджеры не предпринимают действий по его предотвращению, а реализуют только мероприятия, направленные на устранение его негативных последствий. Кадровая служба не располагает необходимыми навыками прогнозирования и планирования, оценка персонала проводится на недостаточно профессиональном уровне. Использование на предприятии такой политики исключает направление средств на повышение профессионального уровня сотрудников. Возникающие проблемы фиксируются, но анализ причин их возникновения не проводится.

Активная кадровая политика предполагает наличие активного руководителя, располагающего необходимыми прогнозами и планами развития. При этом он заранее планирует бюджет для осуществления кадровой политики, что позволяет осуществлять запланированные мероприятия. В связи с этим кадровая служба предприятия обладает развитой системой планирования и прогнозирования, направленной на

долгосрочные периоды. Кадровая программа включается во все основные планы и стратегии организации [3].

В процессе реализации реактивной кадровой политики большое внимание на предприятии уделяется вопросам кадров. Руководство предпринимает активные действия, направленные на выявление кризисной ситуации и поиск мер по ее устранению. Кадровая служба обладает высоким потенциалом и необходимыми средствами для реализации запланированных действий. Происходит детальное исследование возникших проблем, поиск причин и последствий. Каждая ситуация рассматривается с особой тщательностью с привлечением сторонних специалистов. Практикуется обмен опытом в сфере реализации кадровой политики, что дает возможность находить как новые программы, так и с большим успехом применять старые. Однако при этом необходимо с осторожностью использовать опыт прошлого, так как каждая ситуация индивидуальна и может видоизменяться с течением времени. Также необходимо учитывать влияние на предприятие динамичных факторов внешней среды.

Реактивная антикризисная кадровая политика также предполагает наличие тесных контактов с зарубежными партнерами, в том числе и по вопросам кадровой политики. Однако необходимо учитывать национальные особенности той или иной страны.

Таким образом, кадровая политика в условиях кризиса, должна быть максимально приближена к реальности и соответствовать текущему моменту времени. При этом достаточно часто необходимо применять довольно жесткие меры для достижения поставленных целей.

Использованные источники:

1. Казарьян, М. М. Основы системы антикризисного управления персоналом предприятия / М. М. Казарьян, А. А. Вазим. - Текст: непосредственный // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2017 г.). - Москва: Буки-Веди, 2017. - С. 96-99. URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/222/12337/> (дата обращения: 30.11.2022).
2. Демчук, О.Н. Антикризисное управление: учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 251 с.
3. Дейнека, А. В. Управление персоналом организации: учебник / А. В. Дейнека. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 288 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04539-4. – Текст: непосредственный.

Кобелева С.В.
студент
группа БУ-Эгз31
Москвитин Е.Ю., к.э.н.
доцент
кафедра «Экономика и менеджмент»
Институт сферы экономики
и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г.Шахты
Россия

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрены основные положения учета объектов интеллектуальной собственности. Нормативное регулирование объектов интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальной собственности.

Ключевые слова: Интеллектуальная собственность коммерческой организации, нематериальные активы.

Kobeleva S.V.
Magister gr. BU-Egz31
Moskvitin E.Yu., candidate of economics
associate professor
Department of Economics and Management
Institute of Economics and Entrepreneurship (branch)
DGTU in Shakhty
Russia

THE MAIN PROVISIONS OF THE INTELLECTUAL PROPERTY OF A COMMERCIAL ORGANIZATION

Abstract: The article discusses the main provisions of accounting for intellectual property objects. Regulatory regulation of intellectual property objects. Types of intellectual property objects.

Keywords: Intellectual property of a commercial organization, intangible assets.

В современной риторике отечественных и иностранных экономистов все больше употребляется термин «интеллектуальная собственность». При этом несколько лет назад использовалось наиболее устоявшееся и понятное всем определение «нематериальные активы». В деятельности

бухгалтерского учета было нормативно закреплено, что их учитывают на счетах 04 «Нематериальные активы», 05 «Амортизация нематериальных активов». При этом методология учета нематериальных активов была раскрыта в Положении по бухгалтерскому учету (ПБУ) 14/07. В настоящее время действует одноименный Федеральный стандарт бухгалтерского учета (ФСБУ) 14/22.

Рассмотрим виды объектов интеллектуальной собственности коммерческих предприятий, особенности документального оформления и их регистрации. А также защиты прав на владение данными активами.

Множество предпринимателей и владельцев коммерческими организациями находятся в ситуации, когда ими создан инклюзивный продукт, они «выпускают» его на рынок, но по тем или иным причинам документально не оформляют на него права. В итоге получают прибыль другие организации.

Для тех, кто не сталкивался с интеллектуальными правами и охраной, прибыль компании от таких активов не очевидна, в отличие от прямых продаж по основным видам деятельности. Так, наиболее массовым зарегистрированным нематериальным активом является товарный знак, который позволяет выделиться среди конкурентов и исключить идентичный брендинг.

В соответствии с Гражданским кодексом РФ (ст. 1226) на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) признаются интеллектуальные права, которые включают исключительное право, являющееся имущественным правом, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, также личные неимущественные права и иные права.

По какой причине владельцы интеллектуальной собственностью не применяют патентование своих инновационных решений, которые дают возможность продавать лицензию другим коммерческим организациям и получать прибыль — острый вопрос в настоящее время.

В соответствии со статьей 1226 ГК, интеллектуальная собственность (права) могут быть трех видов: Личные неимущественные права юридического лица, Исключительное право на нематериальный актив, иные права/

Также интеллектуальные права (собственность) разделяется на подгруппы, каждая из которых предлагает свой правовой подход в защите объектов интеллектуальной собственности, а именно: права, смежные с авторскими; патентное право; права на средства индивидуализации; авторское право; другие права (с особенностью рассмотрения).

Приносить прибыль коммерческим организациям способны множественных видов объектов интеллектуальной собственности, примером могут служить:

Первым объект - это промышленная собственность, а именно:

- изобретение;
- полезная модель;
- промышленный образец;
- селекционное достижение;
- топология интегральных микросхем;
- секреты производства или ноу-хау.

Второй - объекты коммерческой собственности:

- товарный знак;
- фирменное наименование;
- знак обслуживания;
- наименование места происхождения товара;
- коммерческое обозначение.

Третьим – объекты авторских и смежных прав в научно-технической и промышленной сферах:

- произведения науки, литературы и искусства;
- программы для ЭВМ;
- базы данных.

Как показывает практика финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций – юридической владение объектами интеллектуальной собственности организации может приносить их владельцам прибыль.

Владельцы организации могут принять решения о предоставлении права другим организациям на использование своих продуктов интеллектуальной собственности на определенных условиях.

Еще можно говорить о монополии на использование лого после регистрации его в качестве товарного знака. После подачи заявки на регистрацию товарного знака объекту интеллектуальной собственности предоставляется временная правовая охрана, позволяющая ограничить его использование другими лицами. Многие компании вкладывают немало средств в продвижение и рекламу своего товарного знака, делая его узнаваемым для потребителя.

Нематериальные активы, а именно - интеллектуальная собственность коммерческой организации будут приносить дополнительную прибыль организациям. Однако, многие данным механизмом пользуются с большой осторожностью, рассчитывая исключительно на основной вид деятельности.

Использованные источники:

1. Защита интеллектуальной собственности: учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.]; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°,

2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621700>

2. Право интеллектуальной собственности: учебник: [16+] / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожевич, Е. С. Гринь [и др.]; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2019. – Том 4. Патентное право. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571952>

*Корочкова А.П.
студент
Волгоградский государственный университет
Научный руководитель: Солодова С.В., к.э.н.
доцент
Волгоградский государственный университет
РФ, г.Волгоград*

**УЧЕТ СЛУЖЕБНОГО ВРЕМЕНИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ СЛУЖБУ ПО КОНТРАКТУ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация. Автором выполнен системный анализ по вопросу учета служебного времени военнослужащих, осуществляющих службу по контракту в Российской Федерации. Выделены основные нормативно-правовые документы, регламентирующие данный вопрос. Определены нормы рабочего времени сотрудников военных подразделений. Автором установлены внутренние документы по учету служебного времени военнослужащих по контракту: журнал учета, табель учета и регламент для учета служебного времени. Определены виды переработок и типы компенсаций за сверхурочные часы работы. В завершении исследования обозначены основные выводы по учету служебного времени военнослужащих-контрактников.

Ключевые слова: рабочее время, табель учета служебного времени, учет служебного времени, внутренние учетные документы, нормы рабочего времени.

*Korochkova A.P.
student
Volgograd State University
Scientific adviser: Solodova S.V., Ph.D.
associate professor
Volgograd State University
Russian Federation, Volgograd*

**ACCOUNTING OF SERVICE TIME OF SERVICEMEN PERFORMING
SERVICE UNDER CONTRACT IN THE RUSSIAN FEDERATION**

Annotation. The author performed a systematic analysis on the issue of accounting for the service time of servicemen serving under a contract in the Russian Federation. The main regulatory and legal documents regulating this issue have been allocated. The norms of working time of employees of military

units have been determined. The author established internal documents on the accounting of service time of military personnel under the contract: a journal of accounting, a timesheet and regulations for accounting for service time. Types of overtime and types of compensation for overtime hours of work have been determined. At the end of the study, the main conclusions on the accounting of service time of contract servicemen are outlined.

Keywords: working time, timesheet, service time tracking, internal accounting documents, working time standards.

Введение

Учет служебного времени сотрудников в принципе необходим любому бюджетному подразделению для дальнейшего эффективного функционирования самой бюджетной организации, так и ее сотрудников, для их дисциплинированности и безопасности²⁰.

Служебное время подразумевает под собой промежуток времени, в период которого сотрудник (военнослужащий) согласно определенным пунктам внутреннего служебного распорядка отдельных структурных подразделений, должностным установкам и требованиям контракта, должен исполнять свои служебные функции, так же и в другие промежутки времени.

Описание исследования

В учете служебного времени военнослужащих, которые осуществляют свою службу по контракту, действуют следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие объем служебного времени:

1) Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 №76-ФЗ – утверждает, что в целом длительность каждонедельного служебного времени военнослужащих, которые проходят свою службу по контракту не может быть выше оптимальной продолжительности каждонедельного времени работы, определенного, в свою очередь, федеральными законами и другими нормативными документами РФ²¹;

2) Организация учета служебного времени и добавочных дней отдыха устанавливается Указом Президента РФ от 16.09.1999 №1237 (ред. от 14.11.2022) «Вопросы прохождения военной службы» (совместно с «Положением о порядке прохождения военной службы») – утверждает, что учет времени военнослужащих по контракту за переработанные (сверхурочные) часы отмечается в специальном учетном журнале²².

²⁰ Солодова С.В., Глущенко А.В., Горшкова Н.В. Бюджетный учет и отчетность / С.В. Солодова, А.В. Глущенко, Н.В. Горшкова. – Волгоград: Издательство: ВолГУ, 2007

²¹ Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих»: Федеральный Закон от 27.05.1998 №76-ФЗ // СПС Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/

²² Указ Президента РФ от 16.09.1999 №1237 (ред. от 14.11.2022) «Вопросы прохождения военной службы» (совместно с «Положением о порядке прохождения военной службы») // СПС Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/

Если говорить о нормах рабочего времени военнослужащих, работающих по контракту, то действительная продолжительность рабочего времени таких сотрудников изредка имеет отклонение от установленной нормы служебного времени в день/неделю, рационально осуществлять обобщенный учет рабочего времени на долгосрочной основе за месяц/квартал/год.

Система вычисления нормы служебного времени за определенный промежуток на основе утвержденной продолжительности рабочего времени определена Приказом Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 №588н «Об утверждении Порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю»²³. Расчет производится следующим методом: продолжительность рабочей недели «40 часов» делится на 5, умножается на объем рабочих дней календаря по пятидневной рабочей неделе, далее из полученного выражения вычитается объем часов за конкретный месяц.

Согласно регламенту рабочего времени военнослужащих-контрактников, устанавливается трудовая неделя – 40 часов и не выше, сам трудовой день должен быть не больше 8 часов. Так же минимально должен быть один выходной за неделю, согласно общей норме – два выходных в неделю. Если гражданин направляется на круглосуточное дежурство, то издается приказ командующего. Более щадящий режим нормы рабочего времени устанавливается в праздники. Так же военнослужащему ежегодно предоставляется основной отпуск со своей нормированной продолжительностью, если срок военной службы составляет:

- 1) менее 10 лет – 30 дней отпуска;
- 2) 10 лет и более – 35 дней;
- 3) 15 лет и более – 40 дней;
- 3) 20 лет и более – 45 дней

Если военнослужащий работает по контракту в районах Крайнего Севера с неблагоприятными условиями среды, то отпуск будет увеличен еще до 15 дней.

Организация учета рабочего времени военнослужащих-контрактников осуществляется следующими внутренними документами, которые представлены в таблице 1.

²³ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 №588н «Об утверждении Порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю» // СПС Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92167/

**Таблица 1 – Внутренние документы учета рабочего времени
военнослужащих, проходящих службу по контракту.**

Внутренний документ	Характеристика	Ответственные
Журнал учета служебного времени военнослужащих, проходящих службу по контракту	<ul style="list-style-type: none"> - Учет служебного времени военнослужащих-контрактников, исполняющих свои служебные функции в рабочие, сверхурочные, праздничные, выходные дни ведется в данном журнале; - Характер ведения журнала определяется руководителем федерального государственного органа или органа исполнительной власти; - Корректность различных внесений в журнал каждую неделю подкрепляется подписью военнослужащего 	Командир конкретного военного подразделения
Табель учета служебного времени военнослужащих, проходящих службу по контракту	<ul style="list-style-type: none"> - Ведется при применении суммированного учета служебного времени сотрудников; - Ведется на календарный месяц; - Итоговые суммы из табеля учета служебного времени по окончании месяца переносят в журнал учета. 	Сотрудник военного подразделения
Регламент для учета рабочего времени военнослужащих, проходящих службу по контракту	<ul style="list-style-type: none"> - Данный регламент формирует расписание, в связи с которым военные выходят на службу, осуществляют дежурства и имеют отдых; - Данный регламент создает самостоятельно каждое военное подразделение. 	Лица, командующие военными частями

Источник: составлено автором.

Рассматривая учет служебного времени военнослужащих по контракту, стоит отметить так же, что сотрудники военных подразделений

подвержены переработкам. Переработки установлены Указом Президента РФ от 10.11.2007 №1495 (ред. от 21.02.2019) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил РФ», «Уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ»²⁴. К таким переработкам относятся:

- 1) суточный наряд – продолжительность сутки;
- 2) дежурство боевого назначения – продолжительность не ограничена;
- 3) принятие участия в походах – продолжительность не ограничена;
- 4) боевые учения – продолжительность выстраивается в зависимости от распорядка уроков

Для любой переработки создается и издается в последующем Приказ, который предоставляется для рассмотрения военнослужащему. Данные переработки подлежат компенсации. В военных подразделениях существуют два типа компенсации: выплаты сотрудникам (денежные довольствия) и дополнительные дни отдыха. Случай сверхурочной работы необходимо корректно оформлять в документах. Оформление просьбы в виде денежной компенсации прилагается к рапорту. Если данное условие соблюдено и установлено, то компенсация предоставляется следующим образом: отгулы, которые равны количеству переработанных дней; оплата всей сверхурочной службы. Заявление о денежной компенсации должно осуществляться в тот месяц, что идет за тем, где была сама переработка военнослужащего.

Заключение и выводы

Таким образом, учет служебного времени сотрудников важен в любой бюджетной организации в целях эффективного и рационального управления данным вопросом, и его контролю. Для более эффективного учета служебного времени военнослужащих необходимо применять нормативно-правовые документы, регламентирующую данную область, и, соответственно, соблюдать нормы рабочего времени.

Так же мы выявили, что необходимо вести внутренние учетные документы учета служебного времени военнослужащих-контрактников в целях безопасности и эффективности будущей работы. Так как, если правила учета будут не соблюдены, вся ответственность будет возложена на командиров подразделений, поэтому все данные по учету служебного времени необходимо отражать в журнале учета и таблице учета, основываясь на регламент служебного времени.

²⁴ Указ Президента РФ от 10.11.2007 №1495 (ред. от 21.02.2019) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил РФ», «Уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ» // СПС Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/

Мы определили, что за переработанные часы полагаются свои послабления, с учетом того, что сначала издается приказ и вовремя подается заявление на получение одного из послаблений.

В заключении, можно сказать, что учет служебного времени военнослужащих, осуществляющих службу по контракту, был исследован по всем его аспектам.

Использованные источники:

Нормативные правовые акты

1. Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих»: Федеральный Закон от 27.05.1998 №76-ФЗ // СПС Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/;
2. Указ Президента РФ от 16.09.1999 №1237 (ред. от 14.11.2022) «Вопросы прохождения военной службы» (совместно с «Положением о порядке прохождения военной службы») // СПС Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/;
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 №588н «Об утверждении Порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю» // СПС Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92167/;
4. Указ Президента РФ от 10.11.2007 №1495 (ред. от 21.02.2019) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил РФ», «Уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ» // СПС Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/

Научная и учебная литература

5. Солодова С.В., Глущенко А.В., Горшкова Н.В. Бюджетный учет и отчетность / С.В. Солодова, А.В. Глущенко, Н.В. Горшкова. – Волгоград: Издательство: ВолГУ, 2007

*Котлярова В.В., доктор философских наук
профессор*

*Коновалова А.А.
студент магистратуры*

*Корнилова И.С.
студент магистратуры*

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
ДГТУ в г. Шахты Ростовской области
Россия*

ЭМПАТИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОГАЮЩИХ» ПРОФЕССИЙ И ПРОФЕССИЙ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье авторами рассматривается феномен эмпатии. Анализируется профессиональная деятельность работников силовых структур и профессиональная деятельность представителей «помогающих» профессий. Подчеркивается, что эти виды деятельности тесно связаны со значительной психоэмоциональной нагрузкой. Делается вывод о том, что эмпатия считается необходимым фактором морального развития личности; эмпатия способствует развитию гуманных отношений, альтруистического стиля поведения.

Ключевые слова: эмпатия, профессиональная деятельность, «помогающая» профессия, профессия экстремального профиля.

*Kotlyarova V.V., doctor of philosophy
professor*

*Konovalova A.A.
master's student*

*Kornilova I.S.
master's student*

*Institute of Service and Entrepreneurship (branch) of DSTU in Shakhty
Rostov region
Russia*

EMPATHY IN THE PROFESSIONAL ACTIVITIES OF «HELPING» PROFESSIONS AND PROFESSIONS OF EXTREME ACTIVITY PROFILE

Abstract: The authors consider the phenomenon of empathy in the article. The professional activity of employees of law enforcement agencies and the professional activity of representatives of "helping" professions are analyzed. It

is emphasized that these types of activities are closely related to a significant psycho-emotional load. It is concluded that empathy is considered a necessary factor in the moral development of the individual; empathy contributes to the development of humane relationships, altruistic style of behavior.

Keywords: empathy, professional activity, "helping" profession, extreme profile profession.

В современных условиях мировой глобализации, экономической нестабильности и сдвига экологического равновесия во всех странах растет значимость специалистов, оказывающих помощь. С одной стороны – это специалисты социономического типа профессиональной деятельности или «помогающей» профессии (психологи, психотерапевты, врачи общего профиля, социальные работники и другие). С другой стороны, помощь человеку в экстремальной ситуации оказывают и работники различных силовых структур.

По мнению ряда психологов (Терещенко Г.В., Юсупова И.М., Ермолаева Л.И. и др.), важным профессиональным критерием соответствия специалистов «помогающих» профессий является эмпатия. Именно эмпатия в профессиях системы «человек-человек» рассматривается как фактор формирования мотивации, обусловившим выбор данной профессии и как фактор успешности профессиональной деятельности. Необходимо подчеркнуть, что в природе «помогающей» профессии заложена эмоциогенность, причем спектр эмоций является очень разнообразным.

Профессиональная деятельность работников силовых структур также связана со значительной психоэмоциональной нагрузкой и риском для жизни. Готовность к деятельности в особых и экстремальных условиях предполагает наличие внутренней мотивации представителей этой профессии к оказанию помощи людям, которые в ней нуждаются. Следовательно, эмпатическое сочувствие и сопереживание можно считать мотивом деятельности представителей профессии экстремального профиля.

Научный анализ проведенных исследований свидетельствует о том, что эмпатия – это многоуровневый, сложный феномен, который является совокупностью эмоциональных, когнитивных и поведенческих способностей личности (Д.В. Люсин, Д.В. Ушаков, Е.А. Сергиенко; А.Б. Холмогорова, С.Д. Воликова, О.Д. Пуговкина).

Роджерс К. считал, что эмпатия является первым и необходимым условием личностного роста, однако впоследствии первенство он отдал конгруэнтности. Таким образом, можем сказать, что Роджерс К. и его последователи подчеркивают определенные моменты, которые являются основой представлений об эмпатии [5].

Франкл В., под понятием «эмпатия» понимает сострадания одного человека к другому, при этом настаивает на необходимости различия восприятия другого человека с любовью [4].

Представители бихевиористической теории и небихевиористы считают эмпатию результатом социального научения. То есть, субъект эмпатии может проявлять сопереживание лишь при условии наличия в его опыте реакций на подобный стимул-реакцию. В диспозиционной теории личности эмпатийность субъекта рассматривают как фактор его соучастия, поведения, направленного на помощь другим людям.

В советской психологии эмпирическое исследование феномена эмпатии первой осуществила Гаврилова Т.П. На основе содержательного теоретического анализа, видим, что она определила основные подходы к экспериментальному изучению эмпатии [3]. На основе ее исследования, делаем выводы, что только человек с высоким уровнем развития эмпатии, которая видит горе другого человека осуществляет необходимые действия, направленные на улучшение сложившейся ситуации.

Также, опираясь на собственные исследования Гаврилова Т.П. утверждает, что формы проявления эмпатии основываются на понимании и сочувствии другого человека. Также результаты ее исследований показывают, что личности с высоким уровнем эмпатийности гибкие, оптимистичные и проявляют интерес к другим людям. Ригидность, эгоцентризм и интровертированность характеризуют лиц с низким уровнем эмпатичности. Бреслав Г.М. также считает эмоциональную децентрацию начальным моментом сопереживания и сочувствия, которые он отождествляет [2].

Российский психолог Бойко В.В. считает, что эмпатия является манипулятивным механизмом. Он утверждает, что эмпатия и эмпатическое отношение используется людьми для того, чтобы повлиять на партнера. То есть, проявляя сопереживание в общении, партнер нам открывается, и мы можем выявить его индивидуальные особенности и использовать их в собственных целях. Он рассматривает понятие эмпатии как форму рационально-эмоционально-интуитивного отражения другого человека, что в свою очередь позволяет преодолеть его психологическую защиту, познать свойства, состояния и реакции, для того чтобы смочь прогнозировать и адекватно влиять на его поведение [1]. В то же время ученый считает, что все же может существовать глубокая эмпатия, но при условии искренней симпатии к другой личности.

Анализируя различные теоретические подходы к изучению проблемы эмпатии, можно сделать такие выводы.

1. Эмпатия считается необходимым фактором морального развития личности. Она рассматривается как эффективное средство раскрытия и усвоения внутреннего естества, нравственных отношений, культивируемых эстетических норм.

2. Эмпатия способствует развитию гуманных отношений, альтруистического стиля поведения.

3. Эмпатическое сочувствие, сопереживание выступает мотивом-посредником во время оказания человеку помощи. И эта помощь оказывается как представителями «помогающих» профессий (психологами, социальными работниками), так и представителями силовых структур и профессий экстремального профиля (например, спасателями), оказывающих помощь людям в экстремальных и кризисных ситуациях жизнедеятельности.

Использованные источники:

1. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других. – М.: Филинь, 1996. – 472 с.
2. Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве: норма и отклонения. – М.: Педагогика, 1990. – 140 с.
3. Гаврилова Т.П. Понятие эмпатии в зарубежной психологии // Вопросы психологии. – № 2. – 1975. – С. 147 – 158.
4. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М.: Прогресс, 1990. – 363 с.
5. Rogers C.R. Empatic: an unappreciated way of being // The Counseling Psychologist. – 1975. – Vol. 5. – № 2. – P. 2 – 10.

*Котлярова В.В., доктор философских наук
профессор*

Летяева С.В.

студент магистратуры

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
ДГТУ в г. Шахты Ростовской области
Россия*

СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПСИХОЛОГОВ

Аннотация: В статье авторами рассматривается феномен профессионально-ценностных ориентаций. Результаты проведенного анализа указывают на наличие непосредственной связи между содержанием ценностных ориентаций и комплексом личностных и профессионально-важных качеств психолога. В структуре профессионально-ценностных ориентаций психологов выделены психологические (локус контроля, направленность, потребность в достижениях, особенности мотивации и смысловых ориентаций) и аксиологические (содержательные особенности ценностных ориентаций) компоненты.

Ключевые слова: профессионализация, профессия, профессиональное становление, профессионально-ценностные ориентации.

*Kotlyarova V.V., doctor of philosophy
professor*

Letyaeva S.V.

master's student

*Institute of Service and Entrepreneurship (branch) of DSTU in DSTU in
Shakhty, Rostov region
Russia*

THE STRUCTURE OF PROFESSIONAL VALUE ORIENTATIONS OF PSYCHOLOGISTS

Abstract: In the article, the authors consider the phenomenon of professional value orientations. The results of the analysis indicate the presence of a direct connection between the content of value orientations and the complex of personal and professionally important qualities of a psychologist. In the structure of professional value orientations of psychologists, psychological (locus of control, orientation, need for achievements, features of motivation and life-meaning orientations) and axiological (meaningful features of value orientations) components are identified.

Keywords: professionalization, profession, professional formation, professional and value orientations.

Деятельность психолога – это особый вид социальной активности, в которой обобщенные идеи о ценности человека граничат, конкретизируются и персонифицируются в словах и действиях, направленных на другого человека [1, с. 205]. Ориентация в профессиональной деятельности психолога на ценности другого человека предполагает адекватное восприятие своих возможностей как механизма воздействия на другого человека, основанного на профессиональном долге и ответственности за профессиональные действия.

Формирование личности психолога происходит в процессе его обучения и определяется правами, обязанностями и этическими нормами, которые отражаются в свойствах и качествах зрелой личности, которая способна целенаправленно преобразовывать внутренний и внешний мир по своим собственным законам. Неотъемлемой составляющей общего развития личности является ее профессиональное становление, которое всегда индивидуальное и направлено на успешность и результативность деятельности и формирование личности профессионала, его самоактуализацию.

Важной составляющей самореализации личности является ее профессиональное развитие, который длится всю жизнь. Утверждая себя в профессии, личность реализует свой потенциал. В профессиональном развитии выявляются индивидуально-психологические особенности, активность личности, потребности самореализации.

Матерова А.А. отмечает, что профессионализация выступает частью социализации личности, а также противостоит специализации иного рода, результатом которой является распределение целостного акта человеческой деятельности на отдельные операции, осуществляемые конкретным индивидом [2]. Поваренков Ю.П. же указывает, что профессионализация может рассматриваться как особая форма социализации и индивидуализации личности [3]. Личностными критериями профессионализации определяет профессиональную производительность с точки зрения качества, надежности решения профессиональных задач; профессиональную идентичность – значимость профессии для личности как средства собственного развития; профессиональную зрелость – сформированность личностных механизмов регулирования профессиональным развитием.

В современных психологических подходах профессиональное развитие рассматривается по следующим направлениям: с позиций процесса (как временная последовательность периодов, ступеней, стадий, сопровождающихся решением противоречий); с позиций деятельности (как совокупность ее действий, способов и средств); с позиций личностных

изменений под влиянием профессиональной деятельности и собственной активности, социальных и профессиональных воздействий, направленной на самосовершенствование и самореализацию. Исследователи определяют сущность и этапы профессионального развития (Зеер Э.Ф., Климов Е.А. Кудрявцев Т.В., Маркова А.К. и др.), его закономерности и психологические механизмы (Митина Л.М., Сьюпер Д. и др.), источники и движущие силы (Деркач А.А., Митина Л.М. и др.), условия (Абульханова-Славская К.А., Выготский Л.С., Леонтьев А.Н., Мясищев В.Н., Рубинштейн С.Л.), факторы, особенности и результаты (Чарнецкий В.К. и др.).

В контексте деятельностного подхода Зеер Э.Ф. разграничивает понятия «профессиональное становление личности» и «профессиональное становление деятельности»: профессиональное становление личности выражается в развитии индивидуальности за счет приобретения профессионализма вообще и индивидуального стиля деятельности; а профессиональное становление деятельности проявляется прежде всего развитием приемов, способов и технологий, обогащением профессионального инструментария и т.д. Зеер Э.Ф. предлагает четырехкомпонентную структуру личности психолога, которая содержит: направленность; профессиональную компетентность; профессионально важные качества; профессионально значимые психофизиологические свойства.

В процессе становления личности Реан А.А. выделяет влияние общественной значимости профессии (объективное признание и субъективное понимание общественной значимости профессии) и мотивом творчества в трудовой деятельности (желание творчества и возможности, которые предоставляет для этого работа по специальности). Ученый настаивает на том, что станет или не станет профессиональная деятельность творческой, во многом зависит от самой личности, от степени сформированности ее ценностной сферы.

Осознание человеком собственного проекта жизнедеятельности способствует успешному достижению поставленной цели. Учитывая последнее, особое значение приобретает раскрытие свойств личности как субъекта жизнедеятельности, общей структуры субъектности и отражение этих категорий в процессе становления профессионально-ценностных ориентаций психологов. В этом аспекте, для теоретико-эмпирического исследования важной является тезис о специфике взаимодействия субъекта и объекта, которое фактически формирует образ мира, что опосредует внешние воздействия.

Таким образом, проведенный теоретический анализ показал, что подавляющее большинство исследователей проблемы подготовки психологов делают акцент на особой специфике соотношения личностных качеств, профессиональных умений и навыков и направленности личности,

обеспечивающие успешность овладения профессией и эффективность последующей профессиональной деятельности.

Использованные источники:

1. Котлярова В. В. Психологическая готовность личности к работе в экстремальных условиях // Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – С. 205–207.
2. Матерова, А. А. Ценностно-смысловые ориентации как фактор становления профессионального самосознания студентов вуза // Теория и практика современной науки. – 2018. – № 1 (31). – С. 848–855.
3. Поваренков, Ю. П. Соотношение понятий «карьера профессионала» и «становление профессионала» / // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2019. – № 1. – С.48–54.

Купрейчук Н.В.
студент магистратуры
факультет управления
РАНХиГС
Владимирский филиал
Научный руководитель: Голубкина Т.М., к.и.н.
доцент
РАНХиГС
Владимирский филиал
Россия, г.Владимир

О ВОПРОСАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье обосновываются основные угрозы и вызовы национальной безопасности России. Отмечается, что безопасность – ключевое понятие в политике любого государства. Можно утверждать, что практически все межгосударственные конфликты, войны, революции происходят из стремления обеспечить безопасность границ, суверенности, экономически, образа жизни, традиций, обычаев.

Ключевые слова: национальная безопасность, угрозы национальной безопасности, децильный коэффициент.

Kupriyuchuk Nikolay V.
master's student
Faculty of Management
RANEPА
Vladimir branch
Russia, Vladimir

ON ISSUES OF NATIONAL SECURITY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: Security is a key concept in the politics of any state. It can be argued that practically all interstate conflicts, wars, revolutions arise from the desire to ensure the security of borders, sovereignty, economic security, way of life, tradition, and customs.

Keywords: national security, threats to national security, decile coefficient.

Любой руководитель государства, прежде всего, обещает своим гражданам обеспечить безопасность. Не у всех это получается, но

проходят годы и столетия, а понятия безопасности остаётся важным и самым ключевым для любого человека, который проживает в том или ином месте на Земле.

Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" – это основополагающий документ, согласно которому рассматривается процесс формирования безопасности как национальный приоритет. Настоящая Стратегия является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу [3, с. 153].

Надежда на то, что в один прекрасный момент можно уничтожить все конфликты, все люди смогут жить в дружбе и мире имеется, но к сожалению, пока не выполняема. Существует ряд характеристик влияющих, в том числе и на формирование национальной безопасности, вот только некоторые из них:

- уровень безработицы (доля от экономически активного населения);
- децильный коэффициент (соотношение доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения);
- уровень роста потребительских цен и т.д.

Именно децильный коэффициент, а точнее, характеристика степени социального расслоения, создаёт неравенство между людьми, те самые конфликты, войны, революции. Особенно остро все эти проблемы стоят для современной России, мы пережили очень серьёзные катаклизмы, при этом в 20 веке осуществлена смена общественно-экономической формации. Она произошла бескровно, с наименьшими потерями для государства, но создала огромное количество экономических, политических проблем, связанных с взаимоотношениями во внешнем мире. Возникли новые объективные условия для оценки угроз, которые постоянно подстерегают любое государство и любого гражданина [5, с. 127].

Под угрозой понимается совокупность факторов и условий, создающих возможность столкновения двух или более разнонаправленных сил с целью реализации их интересов в условиях противодействия.

Можно выделить различные типы угроз:

- по длительности (кратковременные, длительные, затяжные);
- по проявлению (скрытые, частично скрытые, открытые);
- по организации (преднамеренные, случайные, спровоцированные, инициативные).

Если говорить о России, должны сказать, что постсоветское пространство не стало исключением в череде «цветных» революций, где

детонатором выступал иностранные агенты, о которых мы будем говорить позже. Важно отметить роль информации, роль СМИ, влияние СМИ на национальную безопасность.

Хотелось бы обратить внимание на то, что в основе технологии разрушающей государственную безопасность всегда находятся конкретные люди, и проблемы, которые возникают в любом государстве очень часто провоцируют разрушение этого государства, и если их уровень критический, то руководители государства всегда должны обращать на них внимание и стараться их предотвратить.

К таким проблемам мы можем отнести:

- территориальные проблемы (Курильские острова, Республика Крым, Донецкая и Луганские области)

- межэтнические проблемы (рост сепаратизма в регионах (рост и падение));

- проблемы российской государственности (регионально-экономические и номенклатурно-клановые проблемы);

- неравенство регионального развития (регионы развиваются далеко неравномерно, есть регионы-доноры, есть убыточные регионы). Из 85 регионов РФ 13 мы можем назвать донорами, все остальные являются убыточными;

- социально-экономические проблемы (безработица, низкий уровень заработной платы). Такие проблемы разрушают общество изнутри, государство должно в первую очередь заботиться о благосостоянии своих граждан;

- терроризм и экстремизм.

Для понимания сути и смысла безопасности нужно применять не только какие-то виртуальные знания, нужен очень серьезный научный подход. В первую очередь мы можем говорить о деструктивных факторах, приведенных на рисунке 1.

Деструкция – в широком смысле – разрушение, нарушение нормальной структуры чего-либо.



Рис. 1. Степень деструктивных факторов

К факторам деструктивного воздействия на сознание граждан относятся:

- СМИ, распространяющие антироссийскую информацию;
- информация сети интернет на сайтах и социальных сетях;
- собрания и митинги, призывающие к насильственному свержению власти [3, с. 281].

Информационные войны – глобальная угроза. Противодействие негативному информационному воздействию является одним из наиболее значимых направлений государственной политики. Решение этой задачи требует системного, комплексного подхода к реализации политики в этой сфере, субъектами которой в равной мере являются как государство, так и общественные структуры, то есть все те, кому не безразлично будущее России. За этими угрозами стоят вполне конкретные люди, которым выгодно, когда эти угрозы растут. Каждый тип угроз имеет свои черты и свои особенности их надо изучать, понимать, им нужно противодействовать.

Угроза недостаточно масштабная и не вызывающая конфликт – это когнитивная угроза, если же угроза является основанием конфликта, противостояния сторон, войны – это мотивационная угроза [4, с. 52]. Неспособность государства определить тип угрозы, позволяет трансформировать когнитивную угрозу в мотивационную. Послевоенный опыт показывает, угрозы когнитивного типа в течение долгого времени не приводили к последствиям, это происходило, потому что государство

защищало себя, наращивая оборону, обороноспособность. В настоящее время видоизменение угроз приводит к возникновению множества факторов риска в различных областях жизнедеятельности государства, таких как политическая, социальная, экономическая и т.д. Ярким примером в наше время является одна из советских республик, наиболее близкая нашей стране, – Украина. Имея огромный промышленный и сельскохозяйственный потенциал, она буквально разваливается на части. Для того чтобы создать такое положение в государстве, были применены различные средства и методы со стороны иностранных государств, это яркий пример мотивационных угроз.

Когда-то типологию конфликтов предложил профессор Йельского университета Роберт Алан Даль. Он описал систему и этапы возникновения угроз, их предотвращения. Перевел эту тему действительно в научную плоскость, доказав, что каждый тип угроз должен быть предотвращен за счет применения тех или иных механизмов, законодательных механизмы прежде всего.

Уровень законодательной власти не всегда является достаточно развитым, для того чтобы предотвратить все те угрозы, которые возникают, такие, как угроза национальной безопасности, продовольственной, угрозы, связанные с потерей образовательного уровня, медициной. И далеко не всегда это должен быть какой-нибудь законодательный акт или поправки к существующим законодательным актам, это механизм представительства, потому что законодательная власть является и представительным органом власти. Работа должна вестись постоянно, системно и комплексно. Выборы 2016 года являются примером определённой угрозы и конфликта, власть вовремя поняла, что эта угроза существует, она поняла это после массовых выступлений 2011 и 2012 года, когда люди будут противодействовать выборам, считая их нечестными, неоткрытыми. И власть сделала определенные выводы, и депутаты, и Совет Федерации, по сути дела пока на 50 процентов, но снова вернули мажоритарные выборы, когда депутатов выбирает население.

По словам профессора Малинецкого Г.Г., в лекции «Путь в будущее» он обратил внимание на очень важную вещь – на ускорение всех процессов на Земле, произошло естественное ускорение. И чем быстрее происходит развитие, тем больше опасность появления новых вызовов и угроз, тем сложнее органам власти противодействовать этим вызовам и угрозам. Обеспечение безопасности осуществляется путём целенаправленного воздействия субъекта федерации на объект деятельности, эта деятельность проводится именно с применением конкретных механизмов и инструментов, и эти механизмы и инструменты и являются самым главным, что может предотвратить глобальную угрозу [5, с. 96].

Рассматривая угрозы национальной безопасности Российской Федерации, факторы, влияющие на формирование национальных интересов, определяя национальные и стратегические приоритеты, мы не должны забывать о главном, и это главное не меняется ни с какой формацией, – это российский народ. Народ, который и является приоритетом, индикатором благополучия и стабильности, национальной безопасности.

В очередной раз, рассуждая о долгосрочной перспективе, планируя указы и федеральные законы, мы должны понимать, что каждый из них должен становиться фундаментальной и продуктивной предыдущих, способствуя укреплению национальной безопасности, укреплению жизненного капитала гражданина Российской Федерации.

Использованные источники:

1. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400// Собрание законодательства РФ.- 2021.-N 27 (часть II).-ст. 5351
2. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2017. – № 20, ст. 2902.
3. Гончаренко Л. П., Акулинина Ф. В. Экономическая безопасность: учебник для вузов. – М.: ЮРАЙТ, 2018. – 478 с.
4. Исмаилов А. М., Кононов А. Н. Актуальные проблемы национальной безопасности России. – Новосибирск: НВИ ВВ им. генерала армии И. К. Яковлева МВД России, 2016. – 119 с.
5. Подберезкин А. И. Стратегия национальной безопасности России в XXI веке. – М.: МГИМО-УН-Т, 2019. – 338 с.

*Литвякова М.С.
студент
Тюменский государственный университет
Научный руководитель: Жарикова И.А.
старший преподаватель
кафедра возрастной физиологии, специального и инклюзивного
образования
Тюменский государственный университет*

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ

Аннотация: В статье анализируются возрастные закономерности речемыслительных операций в дошкольном возрасте. На основе полученных результатов исследования сделаны выводы об уровне развития речемыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. Среди дошкольников с речевыми нарушениями около 40% имеют общее недоразвитие речи. У данной категории детей отмечаются трудности в формировании и развитии речемыслительных операций и действий. В процессе речевого развития формируются высшие психические функции. Дети с активной и развитой речью могут легко вступать в контакт с окружающими, а также без проблем выражать свои мысли и желания. К старшему дошкольному возрасту дети начинают осознавать свои дефекты, в дальнейшем могут стать стеснительными, молчаливыми и даже раздражительными.

Ключевые слова: дошкольники, речевые нарушения, общее недоразвитие речи, речемыслительная деятельность, речь.

*Litvyakova M.S.
student
Tyumen State University
Zharikova. I.A.
senior lecturer
Department of Age Physiology
Special and Inclusive education
Tyumen State University*

RESEARCH OF SPEECH-THINKING OPERATIONS IN PRESCHOOLERS WITH GENERAL UNDERDEVELOPMENT OF SPEECH OF THE III LEVEL

Annotation: The article analyzes the age patterns of speech-thinking operations in preschool age. Based on the results of the experimental study, a conclusion is made about the level of development of speech-thinking operations in preschoolers with general speech underdevelopment of level III. Among preschoolers with speech disorders, about 40% have a general underdevelopment of speech. This category of children has difficulties in the formation and actions. In the process of speech development, higher mental functions are formed. Children with active and developed speech can easily come into contact with others, as well as express their thoughts and desires without problems. By the older preschool age, children begin to realize their defects, in the future they may become shy, silent and even irritable.

Keywords: Preschool children, speech disorders, general underdevelopment of speech, speech activity, speech.

В жизни каждого индивида речевые функции играют главную роль и являются важными функциями среди всех. В современном мире острой проблемой становится увеличение детей с речевыми и другими нарушениями, отсюда собственно вытекает, и другая проблема предупреждения и преодоления школьной дезадаптации у этой категории детей, проявляющейся в низкой успеваемости, в отклонениях от норм поведения, в трудностях взаимоотношений с окружающими, задерживает познавательные процессы и отрицательно сказывается на развитии в целом.

Теоретическая новизна. Рассмотрены специфические особенности речемыслительной деятельности дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня: низкий уровень словарного запаса, лексические трудности в называние частей предметов, сложных глаголов, относительных прилагательных, грамматические ошибки в употреблении предлогов, в построении предложений; трудности в описательном рассказе и творческом пересказе.

Практическая значимость. Результаты исследования подтверждают необходимость специальной коррекционно-логопедической работы с детьми с общим недоразвитием речи.

Одной из актуальных психолого-педагогических проблем является проблема речевого развития ребенка. Возрастным этапом, сензитивным для становления и развития речи является дошкольный возраст. Своевременное формирование речи является фактором успешности учебной деятельности ребенка, а также его интеллектуального, социального и личностного развития.

Исследованием речемыслительной деятельности дошкольников посвящены труды Т.В. Ахутиной, Л.С. Волковой, В.П. Глухова, Т.Б. Филичева и другие авторы. Данные исследователи отмечают, что на современном этапе развития ежегодно число детей дошкольного возраста с

нарушениями речи увеличивается, а связано это с экологическими, социальными факторами и особенностями перинатального развития ребенка, с родовыми травмами и с наличием хронических заболеваний.

На основании статистического анализа данных показывает, что у 55% детей дошкольного возраста, отмечается общее недоразвитие речи, причем у 22% из них диагноз осложнен дизартрией. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) диагностировано у 45% детей. Диагноз ФФНР у всех детей осложнен дизартрией. Под общим недоразвитием речи у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом понимается такая форма речевой аномалии, при которой нарушается формирование всех компонентов речевой системы: лексики, грамматического строя, фонетики [Р.Е. Левина, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина].

Анализируя федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования необходимо выделить, что один из важнейших принципов – развитие познавательных интересов и познавательных действий ребенка происходит в различных видах деятельности, прежде всего, в форме игры или в процессе реализации деятельности познавательного и исследовательского характера [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования].

Общее недоразвитие речи сопровождается негативными изменениями в формировании звуковых и смысловых компонентов речевой системы, при первично сохранном интеллекте и отсутствии нарушений функций слуховых анализаторов. Т.Б. Филичева отмечает, что диагноз «общее недоразвитие речи» ставится ребенку только после 3-4 лет, и называет четыре уровня ОНР. Следует отметить, что наибольшее количество детей дошкольного возраста в группах с ОНР имеют третий уровень общего недоразвития речи, а также специфические особенности мышления. Для их анализа обратимся к определению данного термина.

В терминологических словарях по психологии мышление рассматривается как когнитивный процесс, представляющий высший уровень познавательной и творческой, активности человека, связанной с решением множества разных задач. В дошкольном возрасте развиваются следующие типы мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое.

Ученые отмечают, что взаимосвязь наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления свидетельствуют об общих закономерностях развития речемыслительной деятельности у дошкольников. Развитие мышления ребенка происходит в ходе его предметной деятельности и общения, в ходе общественного опыта и выражается в постепенном расширении содержания мысли, в последовательном возникновении форм и способов мыслительной

деятельности и изменение их в ходе общего формирования личности. А.А. Катаева, Е.А. Стребелева отмечает, что данные формы мышления образуют единый процесс познания реального мира, в котором в различные моменты может преобладать то одна, то другая форма мышления, и в связи с этим познавательный процесс в целом приобретает специфический характер. При этом в познавательную деятельность рано включается речь, которая выступает здесь в качестве носителя опыта действия, в ней этот опыт закреплён и через нее передается. На разных стадиях развития различных форм мышления функции речи существенно меняются [https://pedlib.ru/Books/5/0169/5_0169-128.shtml?ysclid=lady689ymr19836129].

На основании вышеизложенного, определена цель исследования: изучить особенности речемыслительных операций у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Исследование проводилось на базе МАДОУ детский сад №39 города Тюмени. Для исследования было включено 5 детей старшего дошкольного возраста с логопедическим заключением «общее недоразвитие речи III уровня».

Для проведения исследования нами были выбраны «Методика исследования речемыслительных операций» Э. Ф. Замбацвиичене [http://pmss.msk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=110%3A2013-12-09-11-13-23&catid=31%3A2013-09-11-06-50-17&Itemid=19].

Цель данной методики: исследование уровня развития и особенностей речемыслительных операций, сформированности важнейших логических операций.

Эта методика разработана и опубликована 35 лет назад, но пользуется популярностью до сих пор. Не смотря на то, что эту методику разработали для литовских детей, используют и для русских, но она претерпела ряд изменений. Эта методика представляет собой диагностику уровня сформированности речемышления, помимо этого позволяет выявить на каком уровне находится сформированность главных логических операций.

Методики исследования подобраны с учетом возрастных и речевых особенностей детей с общим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста.

Ход проведения методики заключается в выполнении 4-х субтестов, включающих в себя 40 вербальных заданий (по 10 заданий в каждом).

При исследовании речемыслительной деятельности у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня выявлены особенности, связанные с системным недоразвитием речи, в первую очередь, и с нарушением мышления, во вторую очередь.

Основными особенностями речемыслительной деятельности дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня является:

1. Словарный запас к 5 летнему возрасту в количестве 2,5-3 тысячи слов.

2. Наличием лексических трудностей, связанных со знанием и называнием: частей предметов, явлений, признаков предметов, сложных глаголов.

3. Ошибки в грамматическом строе: в употреблении предлогов и построении предложений.

4. Фонетические ошибки: неверное произношение звуков, искажение слоговой структуры слов и звуконаполняемость слов.

5. Трудности в описательном рассказе и пересказе.

После качественного анализа данных детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня по развитию речемыслительных операций. Мною было отмечено, что особенности мышления имеют очень сложный и многогранный характер. Способность к мыслительному анализу у детей сформирована на разных уровнях. От невыполненных заданий по причине отсутствия концентрации внимания на материале, до правильных ответов с вербализацией действий и объяснением решений. Большинство детей правильно устанавливали причинно-следственные связи, но были трудности аргументировать свой ответ. Задания на сравнение, т.е. классификацию давались по-разному, причиной этому служит ограниченный словарный запас и невозможность полноценного ответа. Для выполнения задания по сформированности умозаключения (решения аналогий) детям потребовалось больше времени, чем отведено на данный субтест, также были необходимы наводящие вопросы и помощь. Операции аналогии и обобщения были доступны лишь некоторым детям. Аналогии выстроены, верно, но словесное объяснение своего решения удавалось не всем.

Заключение. Таким образом, анализ основных особенностей речемыслительной деятельности дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня позволяет сказать, что основными задачами психолого-педагогической работы с данной категорией детей являются:

– создание условий для развития и совершенствования у детей связной речи;

– содействие практическому усвоению лексических и грамматических средств языка;

– создание условий для правильного произношения;

– создание условий для развития мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения, классификации и других;

– подготовка к освоению общеобразовательной программы дошкольного и начального образования.

На этапе эксперимента мною были отмечены следующие особенности у ребенка 5 низкий уровень овладения общей структурой мыслительной деятельности. Низкий уровень в данном случае предполагает, что ребенок заинтересован и увлечен решить определенную задачу (рассмотреть картинки, описать частично, что на них происходит), но к самой сути ребенок относится безразлично, постоянно отвлекаясь. Ребенку доступны простые поставленные задачи, но нуждается в повторном разъяснении задания. Также необходима помощь взрослого в плане практических действий.

Средний уровень сформированности речемыслительной деятельности у ребенка 1, в целом ребенок справлялся с поставленными задачами, но допускал ошибки. Правильно классифицировал карточки по некоторым группам, соблюдал верную последовательность событий, но с составлением грамматически связного рассказа справлялся частично, в речи присутствовали аграмматизмы, замены, перестановки слов. Выявлял лишний предмет, но были сложности в аргументировании своего выбора.

Общим для всех обследованных детей с общим недоразвитием речи III уровня является недостаточный объем словарного запаса, ограничены знания об окружающем мире, имеются затруднения в решении словесно-логических задач. У детей наблюдается трудности со стороны вербального мышления, которое проявляется в нарушении смыслового высказывания, нарушения логико-грамматических отношений, а также трудности в овладении словарным запасом и грамматическим строем в совокупности с особенностями восприятия обращенной речи. Несмотря на сохранение у детей этой категории познавательного интереса, достаточно развитую предметно-практическую и трудовую деятельность, для них прежде всего характерно своеобразие в развитии именно отдельных сторон мышления (несформированность некоторых понятий, замедленность мыслительных операций, снижение самоорганизации). Но можно отметить явную связь между видом речевого расстройства и характерными особенностями в протекании всех речемыслительных процессов.

Полученные данные позволяют предположить основные направления коррекционно-логопедической работы по формированию речемыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста с ОНР: расширение круга представлений об окружающем мире; использование специальных заданий, специальных упражнений, дидактических игр, направленных на активизацию словарного запаса, работа над правильностью оформления ответов и фраз, а также на развитие анализа, синтеза, сравнения, классификации, из которых складываются более сложные операции установление аналогий и обобщения, а также коррекционно-развивающая работа по формированию основных компонентов речемыслительных операций.

Словесно-логическое мышление развивается на протяжении длительного времени, однако, начало его развития приходится на период дошкольного детства, и от того, на каком уровне оно будет находиться, зависит развитие психических познавательных процессов и эффективность будущей учебной деятельности ребенка.

Использованные источники:

1. Архипова, Е.Ф. Если у ребенка общее недоразвитие речи [Текст] / Е.Ф. Архипова // Современное дошкольное образование: теория и практика. – 2017. – № 1. – С. 38-44.
2. Власенко, И. Т. Особенности речемыслительной деятельности и словесной памяти детей с недоразвитием речи [Текст] / И.Т. Власенко // Общие педагогические науки. – Москва: Педагогика, 1990. – 183 с.
3. Выготский, Л.С. Мышление и речь [Текст] / Л.С. Выготский // Логопедия. Издательство 5, испр. – Москва: Лабиринт, 1999. – 352 с.
4. Замбацявичене, Э.Ф. К разработке стандартизированной методики для определения уровня умственного развития нормальных и аномальных детей [Текст] / Э.Ф. Замбацявичене // Дефектология. – 1984. – № 1. – С. 28-34.
5. Замбацявичене Э. Ф. Статья «исследование словесно-логического мышления» [Электронный ресурс].
Режим доступа: http://pmss.msk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=110%3A2013-12-09-11-13-23&catid=31%3A2013-09-11-06-50-17&Itemid=19
6. Катаева, А.А., Стребелева, Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика [Текст] / А.А. Катаева, Е.А. Стребелева // Учебн. Для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 208 с.
7. Филичева, Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста [Текст]: практ. Пособие / Т.Б. Филичева. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 244 с.

*Насонова О.С.
студент 2 курса магистратуры
ФГБОУ ВО СГУ
Анисимова Н.Н., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО СГУ
Россия, г. Сочи*

КРИТЕРИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В статье рассмотрены критерии, которые позволяют оценить качество жизни населения в муниципальном образовании. Указаны недостатки существующей системы критериев указывающих на качество жизни.

Ключевые слова: мониторинг качества жизни; критерии обоснованности; система показателей качества жизни.

*Nasonova O.S.
2nd year master's student
FSBEI HE SSU
Anisimova N.N., Ph.D.
associate professor
FSBEI HE SSU
Russia, Sochi*

CRITERIA FOR INDICATORS OF THE QUALITY OF LIFE OF THE POPULATION IN THE MUNICIPALITY

Annotation: In the course of consideration of the article, the characteristics that allow assessing the quality of life of the population in the municipality. The advantages of the system that ensure the quality of life are indicated.

Keywords: quality of life monitoring; assessment of validity; system of indicators of quality of life.

Качество жизни представляет собой конечный критерий, позволяющий на любом уровне хозяйствования оценить эффективность экономических преобразований. управление качеством жизни тире это основа социальной политики. Чтобы поддерживать приемлемые качества жизни населения, следует своевременно оценивать его и принимать меры по его повышению. Качество жизни можно определить как систему

которые дают представление об определенной сфере жизнедеятельности человека, исследование которых призвано способствовать экономическому, социальному, политическому, и духовному развитию страны.

Основными звеном управления качеством жизни населения в нашей стране определяются в муниципальных образованиях

При этом, несмотря на наличие значительного числа методик по оценке качества жизни населения на макроуровне, нерешенными остаются вопросы его оценки в муниципальном образовании. Используемые сегодня статистические данные по муниципальным показателям и методики качества жизни населения на муниципальном уровне фактически не позволяют анализировать социально-экономические процессы их в территориальном разрезе.

Управление качеством жизни это основа для роста и модернизации социальной политики. Чтобы поддержать приемлемое качество жизни населения, следует своевременно оценивать его и принимать меры по его повышению. Качество жизни можно определить как систему показателей, которые дают представление об определенной сфере жизнедеятельности человека, исследование которых призвано способствовать социальному, экономическому, политическому и в том числе духовному развитию страны.

К тому же из сферы интересов в официальной статистике выпадает блок сведений, позволяющих определить уровень удовлетворенности населения муниципальных образований качеством жизни, которая зависит от структуры населения муниципального образования по возрасту, образованию, полу, уровню доходов, брачно-семейных отношений и других характеристик.

Поэтому представляется необходимой проблема разработки комплексной методики, которая позволяет дать системное представление о взаимосвязанных показателях, отражающих качество жизни населения конкретного муниципального образования.

В процессе анализа качества жизни на уровне муниципалитета используется недостаточное количество показателей для полной характеристики качества жизни населения МО.

Применяемые показатели оценки весьма ограничены, их количество гораздо меньше, чем на уровне региона и страны.

Качество жизни на уровне муниципального образования оценивается в соответствии с определенными принципами где, управлять без учета трансформации и зависимости материального благосостояния разных социальных групп населения в муниципальном образовании невозможно.

Информационная система, лежащая в основе мониторинга качества жизни на уровне муниципального образования, базирующаяся на принципах статистического наблюдения, должна быть трансформируема на принципах четкой иерархии, открытости, адаптации, гибкости где должны

быть зафиксированы каждый уровень управления от муниципального уровня.

Это означает, что есть необходимость конструирования основных критериев исследования которые максимально полны должны быть отражены и реконструированы на информационном уровне комплекса условий и факторов потребности населения и возможные оценки социального самочувствия людей живущих в МО.

Как показывает практика существует методика измерения и оценка качества жизни населения традиционная и предусматривают следующие показатели представленные на рисунке 1.

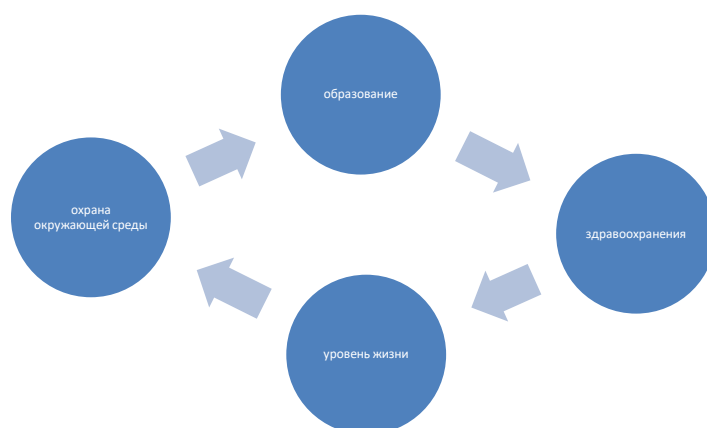


Рисунок 1 – Показатели оценки критериальной оценки качества жизни в МО

К достоинствам данных показателей относятся то, что они охватывают основные секторы социальной сферы МО.

К недостаткам относятся следующие:

во-первых на уровне муниципалитета анализируется недостаточное количество показателей для полной характеристики качества жизни населения муниципалитета;

во-вторых используемые показатели охватывает в основном потребности низшего и среднего уровня в иерархии потребностей и не рассматривают показатели качества высшего уровня в-третьих не учитываются факторы и особенности различных территорий.

К достоинствам данных показателей относятся то, что они охватывают основные секторы социальной сферы муниципального образования. К недостаткам относятся следующие:

- во-первых на уровне муниципалитета анализируется недостаточное количество показателей для полной характеристики качества жизни населения территории;

- во-вторых используемые показатели охватывает в основном потребности низшего и среднего уровня в иерархии потребностей и не рассматривают показатели качества высшего уровня;

- в-третьих не учитываются факторы территорий.

Предлагаю изменить инструменты которые содержат необходимые и достаточные показатели которые характеризовали бы качество жизни населения МО. Используемые параметры которые охватывают все сферы человеческой деятельности и факторы оказывающие на них влияние. Данный перечень включает следующие показатели представленные на рисунке 2.

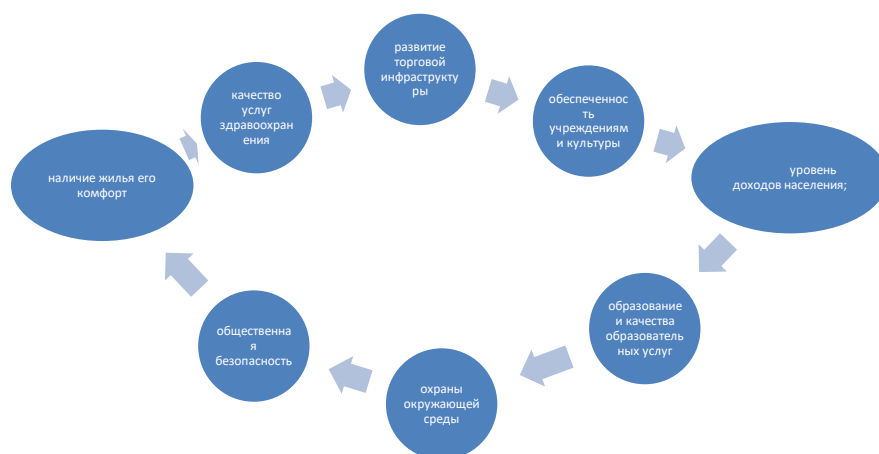


Рисунок 2 – Совершенный перечень оценки качества жизни в МО

Таким образом, разработанный перечень оценки качества жизни населения, позволит получить более полную информацию и разработать направления по повышению качества жизни населения в МО на современном этапе.

Использованные источники:

1. Рогозина А.С. Рейтинговая оценка качества жизни населения муниципальных образований: автореф. дисс..... к.э.н / Екатеринбург 2021-29с.
2. Даракчян Г.О., Анисимова Н.Н. Регулирование вопросов реализации жилищной политики в муниципальных образованиях. / Экономика и предпринимательство. 2022. № 7 (144). С. 652-655
3. Сайт ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и прав человека / URL//Электронный текст / [http/ https://www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/)

Наумова К.Р.
студент магистратуры
Институт технологий, предпринимательства и права ГУАП

ЮРИДИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ ДОГОВОРА СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос предоставления нуждающимся гражданам определенных категорий жилых помещений по договорам социального найма, а также несколько точек зрения при определении юридической квалификации договора социального найма жилого помещения.

Ключевые слова: договор социального найма, жилое помещение, жилищный кодекс, конституционное право, малоимущие граждане.

Naumova K.R.
graduate student
Institute of Business, Technology and Law of SUAI

LEGAL QUALIFICATION OF THE CONTRACT OF SOCIAL RENT OF DWELLING PREMISES

Abstract: The article deals with the problem of providing the citizens in need with certain categories of living quarters under the contracts of social rent and considers some points of view while determining the legal qualification of the contract of social rent of living quarters.

Keywords: contract of social rent, dwelling premises, housing code, constitutional law, citizens in need.

Конституционное право граждан на жилище относится к основным правам человека и заключается в обеспечении государством стабильного, постоянного пользования жилым помещением лицами, занимающими его на законных основаниях, в предоставлении жилища из государственного, муниципального и других жилищных фондов малоимущим и иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, в оказании содействия гражданам в улучшении своих жилищных условий, а также в исключении случаев произвольного лишения граждан жилища [1, ст. 25].

Принцип социальности права на жилище означает возможность реализации конституционного права человека на жилище. Следует отметить, что жилищная политика – это основной инструмент реализации принципа социальности жилищного права. Одним из наиболее социально ориентированных направлений жилищной политики в Российской Федерации выступает предоставление гражданам определенных категорий

жилья, на основании договоров социального найма, с возможностью дальнейшей приватизации жилых помещений в частную собственность. Последние годы наблюдается тенденция к снижению доли государственной и муниципальной собственности и увеличению доли частной собственности. По данным Росстата зафиксировано постепенное увеличение удельного веса частного жилищного фонда, за счет снижения доли государственного и муниципального жилищного фонда [6].

Регулирование вопроса предоставления нуждающимся гражданам определенных категорий по договорам социального найма жилых помещений напрямую сопряжено с:

- социально-экономической политикой государства;
- постановкой государственных стратегических задач в жилищной сфере;
- бюджетной политикой, нацеленной на достаточное государственное финансирование (в виде соответствующих направлений расходования статей государственного бюджета, целевого кредитования муниципалитетов) строительства, реконструкции и ремонта жилищного фонда.

Согласно ч. 2, 3 ст. 49 Жилищного кодекса РФ жилые помещения по договору социального найма предоставляются двум группам граждан:

а) малоимущим и признанным нуждающимися в жилых помещениях;

б) иным категориям граждан, которые определены федеральными законами и законами субъектов РФ.

Малоимущими гражданами являются граждане, если они признаны таковыми органом местного самоуправления в порядке, установленном законом соответствующего субъекта РФ.

Ориентиром смогут служить, например, положения отдельного Федерального закона от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» [2]. Перечень видов доходов, учитываемых при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для оказания им государственной социальной помощи, утвержден постановлением Правительства РФ [3].

Приказом Минстроя России от 06.04.2018 № 216/пр утверждены Методические рекомендации для субъектов РФ и органов местного самоуправления по определению порядка ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, и по предоставлению таким гражданам жилых помещений по договору социального найма. Они носят рекомендательный характер и разработаны с целью единообразного применения положений ЖК РФ органами

государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления при определении прав граждан на получение жилых помещений по договорам социального найма.

По договору социального найма жилого помещения одна сторона - собственник жилого помещения государственного жилищного фонда или муниципального жилищного фонда (действующие от его имени уполномоченный государственный орган или уполномоченный орган местного самоуправления) либо управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне – гражданину (нанимателю) жилое помещение во владение и в пользование для проживания в нем на условиях, установленных ЖК РФ (ч. 1 ст. 60).

По мнению Н.В. Василенко, договор социального найма жилого помещения является «квазидоговором», поскольку лишь оформляет сложившиеся фактические отношения, так как законом predeterminedены обязательность его заключения, его субъекты, предмет, содержание и форма [4].

При определении юридической квалификации договора социального найма жилого помещения особое внимание в цивилистической науке уделяется вопросу о возмездности. В науке гражданского права сформировались две точки зрения.

Первая точка зрения: договор возмездный, так как наниматели не освобождены от обязанности оплачивать содержание и ремонт жилого помещения, вносить коммунальные платежи.

Подтверждение позиции, что договор социального найма жилого помещения является возмездным, содержится в ч. 1 ст. 65 ЖК РФ - «наймодатель жилого помещения имеет право требовать своевременного внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги» и в ч. 3 ст. 67 ЖК РФ (соответствующая обязанность нанимателя).

Однако в ЖК РФ предусмотрено исключение: плату за жилое помещение не вносят лица, признанные в установленном порядке малоимущими (ч. 9 ст. 156).

Вторая точка зрения: договор социального найма жилого помещения является безвозмездным. Однако при таком подходе безвозмездное пользование жильем предполагает применение норм гл. 36 «Безвозмездное пользование» ГК РФ. В связи с этим М.И. Брагинский обращает внимание на негативные последствия, которые повлечет за собой превращение гражданина из нанимателя жилого помещения по договору социального найма в ссудополучателя:

– при применении договора безвозмездного пользования такое лицо окажется лишенным права требовать передачи жилого помещения (ст. 692 ГК РФ);

– на него может быть возложена обязанность осуществлять не только текущий, но и капитальный ремонт (ст. 695 ГК РФ);

– будет расширен круг обстоятельств, при которых он будет нести риск случайной гибели или случайного повреждения переданного имущества (ст. 696 ГК РФ), перечень оснований для расторжения договора по инициативе второй стороны – той, которая предоставила жилое помещение (п. 1 ст. 698 ГК РФ);

– смерть ссудополучателя должна будет повлечь прекращение договора (ст. 701 ГК РФ). И, наконец, самое главное, договорное отношение из постоянного, бессрочного превратится во временное [5].

С учетом вышеизложенного представляется более обоснованной первая точка зрения: договор социального найма жилого помещения является возмездным.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Российская газета, № 237, 25.12.93
2. Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ (с послед. изм.) «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 14. Ст. 1257.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2003 № 512 (с послед. изм.) «О перечне видов доходов, учитываемых при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для оказания им государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 34. Ст. 3374.
4. Василенко Н.В. Фактические (юридические) составы в обязательствах по социальному найму жилых помещений в Российской Федерации: монография. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2009. – 146 с.
5. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга 2: Договоры о передаче имущества. М.: Статут, 2002. С. 378.
6. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/housing/ (Дата обращения – 12.10.2022)

Непон В.Н.
студент
факультет управления
РАНХиГС
Владимирский филиал
Научный руководитель: Ашин А.А., канд. юр. наук
доцент
РАНХиГС
Владимирский филиал
Россия, г.Владимир

ПОЛИТИКА ПРЕОДОЛЕНИЯ МИРОВОГО ТЕРРОРИЗМА

Аннотация: в данной статье речь идет о том, как решить проблему мирового масштаба под названием «Терроризм». С точки зрения автора, решение данной проблемы поможет не только решить проблему терроризма, но приведет мировое сообщество к жизни, в которой не будет насилия в какой-либо из его разновидностей.

Ключевые слова: терроризм, справедливость, порядок, цивилизация, общество, насилие, жизнь, будущее, эволюция.

Непон V.N.
student
Management department
RANEPA
Vladimir branch
Scientific adviser: Ashin A.A., Ph.D. legal Sciences
assistant professor
RANEPA
Vladimir branch
Russia, Vladimir

THE POLICY OF OVERCOMING GLOBAL TERRORISM

Abstract: In this article we are talking about how to solve the worldwide problem called "TERRORISM". From the point of view of the author the solution to this problem will help not only to solve the problem of terrorism, but will lead the world community to life, in which there is no violence in any of its varieties.

Keywords: terrorism, justice, order, civilization, society, violence, life, the future, evolution.

Проблемы мирового терроризма – один из наиболее обсуждаемых вопросов всеми политиками и руководителями мировых держав. На тему о противодействии мировому терроризму проводится довольно много международных переговоров, конференций, саммитов и т.д. Но проблема не решена и пути ее разрешения в настоящее время не предвидятся, а очагов террора по всей планете становится все больше. Рассмотрим определения международного терроризма и террора.

Международный терроризм – специфическая форма терроризма, зародившаяся в конце 1960-х годов и получившая значительное развитие к концу XX – началу XXI века. Основными целями международного терроризма является дезорганизация государственного управления, нанесение экономического и политического ущерба, нарушение устоев общественного устройства, которые должны побудить, по замыслу террористов, правительство к изменению политики.

Террор (лат. *terror* – страх, ужас) – устрашение мирного населения, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения. Террором также называется угроза физической расправы по политическим или каким-либо иным мотивам либо запугивание с угрозой расправы или убийства. Синонимами слова «террор» являются слова «запугивание», «устрашение».

Исходя из приведенных выше определений, мы можем сделать вывод, что терроризм является средством достижения поставленных целей в отношении страны, на которую пали частные интересы (территории, ресурсы, в том числе и людские, народнохозяйственный комплекс и т.д.). Если раньше передел стран и народов решался по результатам окончания локальных или же мировых войн, то в настоящее время развязывание полномасштабной мировой войны может поставить под вопрос существование самой цивилизации планеты Земля, вследствие чего мы видим рост терроризма по всей планете как средства решения частных проблем в локальных войнах. Примером могут служить такие страны, как Афганистан, Ирак, Ливия и Сирия. В этих странах были организованы террористические ячейки, которые ведут боевые действия против действующей власти. В итоге главы государств Ирака и Ливии были казнены, и власть в стране перешла к оппозиции [5].

В основе всех преступлений лежит идеология, которой живут преступники. Терроризм также имеет свою идеологию, и она выражается как совокупность крайне радикальных идейных установок, являющихся теоретическим обоснованием применения насилия различными способами, на нелегитимной основе для достижения политических целей террористических организаций. Но идеология может носить не только насильственный характер, на насилии рай не построишь. Идеология государственного уровня устанавливает порядок «жизнестроя» внутри государства, но в Российской Федерации государственная идеология

запрещена Конституцией РФ [1], что может послужить причиной разъединения населения страны по идеологическим интересам, что в итоге может привести к междоусобицам и кровопролитию (это могут использовать люди, чьи интересы лежат выше жизни человека, а порой и сотен жизней). Примером тому является Контртеррористическая операция на Северном Кавказе, действовавшая в течение 10 лет (1999-2009 гг.).

Также следует отметить реакцию средств массовой информации на тот или иной террористический акт. Простому обывателю кажутся ужасными цифры и кадры с погибшими, приводимые в репортажах. Однако, если посмотреть статистические данные, то гораздо большее число людей гибнет от разрешенных (алкоголь, табак и др.), запрещенных наркотиков, авто/авиакатастрофах, болезней, связанных с плохими бытовыми условиями. Выпуская «кровожадные» репортажи о прошедших терактах в эфир, СМИ играют на руку террористам и их хозяевам. Ведь цель терактов – это запугивание мирного населения.

На основании вышеизложенного следует, что международные террористические организации созданы и спонсируются транснациональными корпорациями и некоторыми странами в своих коммерческих или национальных интересах. Пополняют эти террористические организации люди, не реализовавшие себя в жизни, по причине идеологического вакуума и несправедливого распределения ресурсов внутри государств. СМИ разного калибра делают информационный фон и настраивают граждан на реакционные действия против действующих властей.

В своем выступлении Президент Российской Федерации В.В. Путин на совместной пресс-конференции с Президентом Армении Р.С. Кочаряном 15 сентября 2001 года в Республике Армения в г. Ереване на вопрос «Необходимы ли какие-то новые меры для борьбы с международным терроризмом, и как Вы оцениваете нынешнюю ситуацию в мире?» дал такую оценку: «Вы знаете, обстановка в мире изменилась не в связи с террористическими актами. Она давно изменилась. Просто мы, к сожалению, этого не замечали. Трагические события, которые произошли в Соединенных Штатах, только подтвердили эти изменения. Конечно, терроризм стал одной из главных угроз современного мира. И мы не можем не отреагировать на это. Какие должны быть параметры новых систем безопасности – это предстоит обсудить. У меня в самое ближайшее время намечена встреча с Президентом США в Шанхае. Позднее, в этом же году, намечается визит в Соединённые Штаты. В этом месяце планируется встреча в Брюсселе с руководством ЕС и в штаб-квартире НАТО. Везде мы будем обсуждать эту проблему. Я бы только хотел избежать того, чтобы вешать на кого-то собак, делать кого-то крайними и виноватыми в том, что произошло. Я считаю несправедливыми те обвинения, которые звучат сегодня о том, что кто-то просмотрел этот удар,

кто-то недоработал и недоглядел. Просто старая система безопасности не была настроена на предотвращение угроз подобного рода. Мы, сделав выводы из того, что произошло, должны эту систему выработать. Уверен, что все в этом заинтересованы, Россия – во всяком случае» [6].

В мире существует много наименований с приставкой «мировой» (глобальный) так, например, мировая валюта, мировой банк, мировая политика, мировая экономика и т.д., и глобализации посвящено очень много внимания.

На наш взгляд, глобализация – процесс объективный, так как на протяжении всей мировой истории соприкосновение стран и народов происходило постоянно, и в ходе этого процесса страны получали опыт ведения международного сотрудничества. Мы считаем, что если в мире есть международные суды, международные валюты, международные банки, политика, сотрудничество, то почему нет международной идеологии? Если такая идеология будет общепризнанной на территории земного шара и в нее будут входить такие понятия, как любовь, мир, дружба, уважение, справедливость, искоренение эксплуатации человека человеком и другие благородные понятия, то люди смогут объединиться под общей идеологией и строить новый мировой порядок на основе справедливого жизнестроения на планете Земля.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2020. – N 31. – Ст. 4398.
2. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 24, ст. 2253.
3. Вискулова В. В. О некоторых проблемах ответственности в избирательном праве // Государственная власть и местное самоуправление. – 2010. – № 6. – С. 411-423.
4. Кукушкин М. И. Проблемы реализации избирательных прав граждан Российской Федерации // Российский юридический журнал. – 2012. – № 4. – С. 144-147.
5. Макарецев А. А. Принцип пропорциональности в судебных решениях по избирательным спорам как адекватная форма защиты активного и пассивного избирательного права // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – № 6. – С. 1077-1083.
6. Владимир Путин расшифровал Роберта Кочаряна [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/283031>.

*Никифорова Д.О.
студент*

*Научный руководитель: Нейман С.Ю., к. филол. н.
Омский государственный технический университет*

ВЛИЯНИЕ ВНЕШНЕГО ВИДА ПЕРВОЙ ЛЕДИ НА ЕЁ ОБРАЗ

Аннотация: В статье рассматривается влияние внешнего вида первой леди на её образ; влияние внешнего вида президентской пары на представления людей о стране. Анализируется протокол внешнего вида жены президента и функции её образов, приводятся данные из научных и медийных статей. Особенный акцент сделан на принципах отбора одежды первых леди Нины Хрущевой, Виктории Брежневой и Раисы Горбачевой.

Ключевые слова: внешний вид, первая леди, Раиса Горбачева, Нина Хрущева, история Брежнева, образ, стиль, влияние.

*Nikiforova D.O.
student*

*Scientific Supervisor: Neiman S. Yu.
associate professor
Omsk State Technical University*

INFLUENCE OF THE FIRST LADY'S APPEARANCE ON HER IMAGE

Annotation: The article presents the influence of an appearance and style of the First Lady on her image in the society as well as the image of the presidential couple on the public about country. Definite functions the image and styles of the Soviet First Ladies are analyzed based on information from historic articles and media sources. Special attention is paid to the principles of garment selection for the First Ladies such as Nina Khrushcheva, Victoria Brezhneva and Raisa Gorbacheva.

Key words: appearance, presidential couple, influence, First Lady, Nina Khrushcheva, Victoria Brezhneva and Raisa Gorbacheva, garment selection, image, style.

Введение. Опрос Левада центра, проведенный в 2013 году, показал, что 75% респондентов одобряют участие женщин в политике. Более того, 43% высказались, что желают видеть президентом России женщину [1]. Значит, настроения в стране меняются в сторону гендерного паритета, поэтому на данном этапе в обществе не только оживился интерес к переосмысливанию роли супруги главы государства, но и меняется

общественный стереотип, когда роль первой леди, её деятельность и общественная жизнь были скрыты от глаз людей. Как считает руководитель центра социально-политических исследований Н.А. Шведова, такая ситуация свидетельствует о живучести советских традиций, когда советское общество было не знакомо с деятельностью жён первых лиц [там же].

Пытаясь воссоздать облик этих женщин, в первую очередь мы вспоминаем или находим их внешнее изображение, реконструируем их стиль и оживляем образ, обращаем внимание на моду. Стоит заметить, что эпоха СССР была достаточно противоречивой и неоднозначной по отношению к моде. Считалось, что девушка, которая одевается стильно, тратит больше времени на свой внешний вид, чем на труд. Однако, ближе к пятидесятым годам ведущим модельерам СССР удалось изменить общественное мнение, начала появляться узнаваемая одежда, стало открываться все больше ателье.

Первый показ мод от французского дома мод «Кристиан Диор» состоялся в 1959 году в Москве. Этот показ привлёк огромное внимание общественности, так как он был первым из капиталистической страны в СССР. Для Франции же этот показ был пропагандистской акцией. За пять дней состоялось 14 показов. Каждая из моделей вышла на подиум 140 раз. Француженки использовали 12,5 литра духов Диор, хотя привезли 500. Дефиле посетили 11 тыс. человек. «Пускали только по приглашениям. Их выдавали представителям легкой и текстильной промышленности, – вспоминает модельер Ирина Крутикова» [2].

Открывалось все больше ателье, внимание общественности все больше привлекали известные модельеры. Мода развивалась, в московских ателье работали закройщицы высшего уровня и даже модельеры, разрабатывающие собственные модели одежды. Самые известные модельеры – Вера Аралова, Валерия Горовец, Тамара Файдель, Галина Чернопятнова, Галина Гагарина. Работы советских модельеров, нечасто, но все-таки попадая на зарубежные модные показы, не оставались незамеченными.

Цель: Изучить гардероб и образ первых леди и выяснить, влияет ли их внешний вид на их образ. В качестве объекта изучения мы выбрали образы Нины Хрущевой, Виктории Брежневой и Раисы Горбачевой, так как с них, собственно, начался интерес к стилю супруг высшего советского руководства и ими и закончился.

Обсуждение. Первая леди (англ. First Lady) – жена главы государства. Первоначально термин использовался только для обозначения жены президента США. Исторически он применялся однажды в отношении Марты Вашингтон, но тогда так и не прижился [1]. Однако, со временем этот термин как своего рода неофициальный титул жены президента перешёл и в другие языки и стал обозначать супругу главы

любого государства, за исключением монархических особ. Стоит отметить, что сейчас в русской версии Википедии в статье «Первая леди Российской Федерации» (хотя данный статус в России не является официальным), синонимами к нему употребляются слова «пост» и «должность» Первой леди.

Образ первой леди во многих странах традиционно считается эталоном или, по крайней мере, примером для подражания женщин и девушек, в тоже время – это обязательные правила, описанные в официальном протоколе. В нём расписаны все поведенческие основы для глав стран, членов правительства и дипломатов. В Венской конвенции о дипломатических сношениях, в которой участвовали 190 государств, содержатся также подробные сценарии визитов высокопоставленных особ в иностранные государства, проведение особо важных мероприятий [3, с. 45-61]. Для женщин определены ткани платьев, их длина, наличие перчаток и качество драгоценностей. Также существуют обязательные правила при посещении другого государства, например, при визите в эту страну в свой образ необходимо включать элемент или определённый цвет, относящийся к её культуре и традициям [4].

Во время социального взаимодействия людей первое, на что мы обращаем внимание – это внешний вид человека, то, как он одет, какие у него манеры. Именно по внешнему виду пары можно понять какие ценности они чтут в семье, какие отношения у них царят. Не случайно в главной паре страны очень важную роль при формировании общественного мнения играет вид жены президента. То, как она одета, является её отношением к своему статусу и ко всей стране. Стиль, которому отдаётся предпочтение, способен оказать влияние на общее настроение и даже сказаться на репутации наделённого властью супруга.

Протокол гардероба первых леди СССР представлял собой скромные, но элегантные наряды, которые не вызывали особого внимания. Первая леди СССР должна привлекать к себе людей своей образованностью и интеллектом – главное правило супруги президента страны.

Традиционно-исторически согласно канону, первая леди, как никто другой, должна быть «за мужем», не выпячивая себя. Положительный пример тому – Нина Петровна Хрущева. При Сталине негласным законом было не показывать на публике жён партийного руководства. Н.С. Хрущев изменил правило и стал нередко появляться публично с женой, ездил вместе с ней за границу. Несмотря на то, что супруга Хрущёва в поездках была колко осмеяна зарубежной прессой в сравнении с женой американского президента, сама Жаклин Кеннеди, в своей книге отмечала, что во время деловых визитов Нина Петровна не позволяла себе надевать лишние украшения, а стиль её одежды был всегда элегантным и классическим, хотя и довольно простым. Описывая встречу с М.

Эйзенхауэр, Ж. Кеннеди делает акцент на то, что наряд первой леди СССР на тот момент выглядел более уместным, чем бальное платье миссис Эйзенхауэр. Она считала, что Хрущёвы «играли в простоту», на самом деле у Нины Петровны был хорошо проработанный имидж [5]. Действительно, каждый наряд первой советской леди был хорошо продуман и нёс определённый политический смысл (её обшивала известная на всю столицу портниха Нина Гупало – профессионал высшей категории), а когда Хрущёва начинала говорить, все забывали о её внешнем виде. Нина Петровна была образованной, знала правила этикета, хорошо разбиралась в политике и говорила на пяти языках – далеко не каждая первая леди могла похвастаться таким «багажом». Считается, что Н.П. Хрущёва сознательно отходила от принятых Западом правил внешнего вида, и своим нарядом супруга первого секретаря ЦК КПСС заявляла, что она не будет подстраиваться под мировые стандарты. Она надевала платья, уместные в её стране, вместо того, чтобы ориентироваться на западные веяния моды. Кроме того, она понимала, что должна гармонично смотреться со своим супругом. Однако, у Нины Петровны Хрущевой всё-таки был свой стиль. В качестве вечерних платьев она всегда выбирала платья-футляры с V-образным вырезом. Она знала все недостатки своей фигуры, и ей всегда удавалось их тщательно скрывать. Платья шили из дорогой и немнущейся ткани, и они, как правило, очень хорошо сидели на ней. Она обычно выбирала тёмные оттенки своих нарядов и лишь иногда облачалась в любимые белые и светло-голубые тона, например, чтобы отличаться от других дам, выбравших тёмные цвета, тем самым становясь центральным субъектом сделанной фотографии.

Анализируя стиль Хрущевой, можно упомянуть и как бы «внешние» провалы. Самый заметный случился во время визита советской делегации в Вену: элегантный, строгий, однотонный костюм с перчатками и аксессуарами Жаклин Кеннеди контрастировал на фоне простого цветастого костюма, отсутствия косметики и прически у Нины Хрущёвой. У многих даже создалось впечатление, что это что-то похожее на домашний халат. Бабушка и девушка – так звучали заголовки в журналах после визита советской делегации. Но сравнение этих двух дам, не учитывая 29-летнюю разницу в возрасте, комплекции, росте, по меньшей мере, выглядит поверхностно и предвзято. В реальности, стиль каждой из первых дам был выстроен в соответствии со своими задачами. Будучи женой американского лидера, Жаклин была вынуждена сохранять лицо и источать дружелюбие, но при этом она производила впечатление холодной и неприступной особы. Нина Петровна демонстрировала не отвратительный вкус: первая леди СССР должна быть «своей», «советской» понятной народу простой русской женщиной, которая отличалась энергичностью и душевной теплотой. «Если Жаклин стала

символом моды, то Нина Петровна – символом стойкости и мудрости», писала пресса о визите Нины Петровны Хрущёвой [6].

Виктория Петровна Брежнева – первая леди СССР с 1964 года по 1982 год. Её очень редко видели с мужем на светских мероприятиях, так как она их не любила и по возможности старалась избегать. Виктория Петровна – хранительница домашнего очага для своего мужа, именно так про неё думали люди. «Она практически жила в тени своего супруга и полностью посвятила себя семье и дому» – пишет о ней на своём сайте известный международный женский журнал *Marie Claire* [7]. Если ей приходилось сопровождать мужа на государственных приёмах, она одевалась скромно и достаточно просто. Даже украшения она практически не носила. От консультантов всегда отмахивалась. Виктория Петровна отдавала предпочтения платьям-пальто, любила отложные воротники, чуть приталенные костюмы-двойки с юбками. В.П. Брежнева имела достаточно крупные черты лица и корпулентное сложение. Она совершенно не умела с помощью одежды скрывать недостатки своей фигуры – широкую кость, чуть завышенную талию и маленькую короткую шею. Часто, она отдавала предпочтения крупным принтам, которые нелепо смотрелись на её фигуре.

Несмотря на нежелание обращать на себя внимание СМИ, ей приходилось также сопровождать мужа в зарубежных поездках. На выезде она «пряталась» за него и практически никак себя не показывала, посвящая свободное время приобретению подарков для семьи и родственников. Поэтому, о ней практически ничего не писали советские журналисты, также не удалось найти развёрнутые оценочные суждения её образа и стиля в зарубежной прессе.

Раиса Максимовна Горбачёва – полная противоположность Виктории Брежневой. Именно она впервые показала стране, что такое элегантность и стиль. Прежде всего она считала, что первая леди страны должна поддерживать своим внешним видом и образом честь своей страны. Обладая более выигранной фигурой (хотя стилисты считают, что у неё отсутствовала выраженная индивидуальность во внешности), она могла позволить себе приталенный силуэт, приподнятые плечи, иногда необычайно длинные юбки и туфли на каблучке той высоты, которые позволяла себе только принцесса Диана. Макияж навсегда делала деликатный, её лицо выглядело абсолютно естественным, и, кстати, без явных следов медицинского вмешательства. У неё не было любимого цвета и самая заурядная, хотя и популярная в то время причёска, да и фасоны платьев были типовыми для своего времени и страны, но сшитые из хороших тканей. Считается, что одевали её только отечественные портные, в основном конструкторы Дома моделей на Кузнецком мосту. Из предложенных 60 художников Раиса Максимовна сама выбрала для себя дизайнера – им стала Тамара Макеева. Тем не менее, на Западе её костюмы

в начале вызывали удивление пережитками «советского» стиля, выражающегося в слишком широких плечах жакетов, слишком пышной укладке, «генеральской» шубке и так далее. Но прочтя отзывы в зарубежной прессе и пойдя на консультацию с французскими кутюрье, Раиса Максимовна, откорректировала свой образ. «Коммунистическая леди с парижским шиком», - стали отзываться о ней зарубежные таблоиды [8].

В стране, где жён первых лиц вообще не принято было предъявлять миру, она стала публичной персоной, не просто активно сопровождавшей мужа повсюду, что уже само по себе могло считаться революцией, но и женщиной, которая вошла в десятку самых важных женщин мира по результатам опроса редакторов международных газет, её фото появилось на обложке «Time». Выпускница философского факультета МГУ, где она училась вместе с Мамардашвили и Левадой, почётный профессор ряда зарубежных университетов, Р.М. Горбачёва создала Советский фонд культуры, патронировала Международную благотворительную ассоциацию «Гематологи мира – детям», работала в фонде «Помощь детям Чернобыля». А это по тем временам требовало отваги.

Личность, стиль, образ и даже деятельность Раисы Максимовны не были до конца поняты и приняты соотечественниками, так как противоречили некоторым патриархальным традициям современного ей общества в отношении высших персон, её известность за рубежом не ценилась. Простой народ не понимал её активную общественную позицию. Р.М. Горбачёва вызывала раздражение тем, что, как всем казалось, слишком много времени уделяла своей внешности – и в первую очередь одежде [9]. Стоит отметить, что время четы Горбачёвых было очень трудным для СССР, тем не менее, она совершила настоящий прорыв, хотя признание в своей стране пришло лишь после того, как её не стало.

Заключение.

1. Анализируя материалы, посвящённые первым леди СССР, можно прийти ещё раз к выводу, что политика и мода, несмотря на то, что имеют мало непосредственных точек соприкосновения, не являются взаимоисключающими понятиями. Опыт развития института Первой леди советской эпохи воспринимается и сводится чаще в обыденном восприятии всего к оценке внешнего облика и гендерной репрезентации.

2. Изучая приоритеты и правила первых леди СССР, мы в итоге можем говорить о том, что в СССР для первой леди декларировался не внешний вид, а воспитание и образование. Такой подход влиял на восприятие Первой леди современным ей обществом. С другой стороны роль Первой леди в политической жизни страны до сих пор не определена, инерция превалирует, поэтому многое зависит от личности самой женщины.

3. Внешний вид был тщательно продуман и выражал определённую личную и социальную позицию: Н.П. Хрущёва – естественность и народность, одежда как политическое высказывание, В.П. Брежнева – аполитичность и растворение в семейных ценностях, Р.М. Горбачёва – лицо Перестройки, активное участие в политической жизни, укрепление престижа страны.

Использованные источники:

1. Шведова Н.А. Институт «Первой леди» - политический ресурс в демократическом обществе // Россия и Америка в XXI веке. Электронный журнал, №3, 2013. – (Электронный ресурс). – URL: <http://rusus.ru/?acl+red&id+383> (дата обращения: 17.12.2022).
2. Показ дома мод в Москве [электронный ресурс] (дата публикации: 02.03.2013) - URL: <https://statehistory.ru/3782/Pokaz-mod-Kristiana-Diora-v-Moskve-v-1959-g-/> (дата обращения 02.12.2003)
3. Егоров, В.П. Дипломатический этикет и протокол: учебное пособие/ В.П. Егоров. - Москва: МИИТ, 2013. – 200 с. [Электронный ресурс] (дата публикации: 25.06.2013). – URL: https://miit.ru/content/%1Eбложка.pdf?id_vf=21099 (дата обращения 03.12.2022).
4. Blynn J. 16 Fashion Rules the Royal Family Lives By [Электронный ресурс] (дата публикации: 16.05.2018). – URL: <https://www.mentalfloss.com/article/543727/fashion-rules-royal-family> (дата обращения: 30.11.2022)
5. Как на самом деле одевалась Нина Хрущева: стиль, который позволяла себе одна из первых леди СССР // ХочуВсеЗнать.ру [Электронный ресурс] (дата публикации: 27.07.2020).– URL: hochyvseznat.ru (дата обращения: 17.12.2022).
6. Жаклин Кеннеди и Нина Хрущева [электронный ресурс] (дата публикации 22.08.2000). – URL: <https://dress-me-up.ru/article/zhaklin-kennedi-i-nina-hrushcheva/> (дата обращения 03.12.2022).
7. Советский стиль: как одевались первые леди СССР [электронный ресурс] - URL: <https://www.marieclaire.ru/moda/sovetskii-stil-kak-odevalis-pervye-ledi-sssr/> (дата обращения 30.11.2022)
8. Михалькевич, Г. Н. Протокол и этикет международного общения: учеб. пособие / Г. Н. Михалькевич. – Минск: БГУ, 2009. – 275 с.
9. Раиса Горбачева, первая леди СССР: что нужно знать о ее стиле [электронный ресурс] (дата публикации: 27.09.2020). – URL: <https://www.vogue.ru/lifestyle/raisa-gorbacheva-pervaya-ledi-sssr-chto-nuzhno-znat-o-ee-stile> (дата обращения: 28.11.2022).

*Никифорова В.А.
студент магистратуры
Научный руководитель: Смирнова Л.Г., к.филол.нэ
профессор
Смоленский государственный университет*

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ВОЕННОЙ ЛЕКСИКИ В ПОЭМЕ А. Т. ТВАРДОВСКОГО «ВАСИЛИЙ ТЁРКИН»

Аннотация. В статье проанализирована военная лексика, как единица словарного состава русского языка. Анализ военной лексики проводился на базетекста поэмы А. Т. Твардовского «Василий Тёркин». По результатам работы можно судить о том, что автор живо и непринужденно оперирует военными терминами в литературной речи.

Ключевые слова: военная лексика, военные термины, терминологизация.

*Nikiforova V.A.
master's student
Scientific adviser: Smirnova L.G., PhD in philology
professor
Smolensk State University*

THEMATIC GROUPS OF MILITARY VOCABULARY IN A.T. TVARDOVSKY'S POEM "VASILY TERKIN"

Annotation. The article analyzes the thematic groups of military vocabulary, which are presented in the text of A. T. Tvardovsky's poem "Vasily Terkin". The diversity of groups was pointed, the high frequency of lexical units included in them due to the theme of the poem, the use of terms in the colloquial speech of the characters, as well as the transition of neutral words into the group of military vocabulary, are noted.

Keywords: military vocabulary, military terms, terminology, concepts of "war" and "peace".

Военная лексика – богатый источник образных средств языка художественной литературы. Ф. П. Филин отмечал, что военные термины и терминологические выражения используются ещё со времен Киевской Руси: «В нашей оригинальной письменности имеются сотни военных терминов и специальных выражений, которые в целом представляли развитый профессиональный язык военных в Киевской Руси. Однако этот профессиональный язык корнями своими был теснейшим образом связан с

общеразговорной и литературной речью, составлял часть ее. Военное значение многих терминов определялось лишь контекстом речи» [6, с.166].

Определенную систему представляет собой лексика, объединенная понятием «Война». Подобную лексику в русском языке 11 – 17 веков исследовал в своей монографии известный лексикограф Ф.П. Сороколетов. Он описал несколько тематических групп, включающих иноязычные заимствования, уделил внимание процессам терминологизации в профессиональной речи. В монографии говорится о том, что часть терминов 17 века перешла в военный язык той эпохи, и сохранилась в современном военном языке. [3].

В качестве объекта изучения военная лексика привлекалась во многих работах исследователей языка. Однако в целом можно сказать, что военная лексика – это единицы словарного состава русского языка, которые до сих пор относятся к малоизученным.

Слова и выражения военной речи расширяют изобразительные возможности писателей и вместе с тем обогащают словарный состав общелитературной речи словами и выражениями, которые утрачивают непосредственную связь с военной сферой употребления и становятся понятными, доступными массовому читателю, находят широкое применение в языке публицистики, в разговорно-обиходной речи. И самое главное, в художественной литературе.

Александр Трифонович Твардовский широко использовал военную лексику в своих произведениях. Яркий пример этому – поэма «Василий Теркин».

Военная лексика в этом произведении выражает несколько функций: характеризует военные годы и речь персонажей; дает эмоциональную окраску повествованию; выступает средством общения в данный период.

Всю военную лексику в произведении А. Т. Твардовского «Василий Теркин» условно можно разделить на 13 тематических групп:

1. Наименования родов войск (*пехота, флот, авиация и т.д.*).

- Вам бы, знаете, во *флот*

С вашим аппетитом.

Тот: — Спасибо. Я как раз

Не бывал во *флоте*.

Мне бы лучше, вроде вас,

Поваром в *пехоте* ... [4, с. 8].

2. Наименования воинских подразделений (*полк, рота, батальон и т.д.*).

Через реки и речонки,

По мостам, и вплавь, и вброд,

Мимо, мимо той сторонки

Шла *дивизия* вперед ... [4, с. 171].

3. Наименования воинских званий (*рядовой, старшина, сержант и т.д.*).

Срок иной, иные даты.

Разделен издревле труд:

Города сдают *солдаты*,

Генералы их берут. ... [4, с. 178].

4. Наименования военных профессий (*летчик, танкист, политрук и т.д.*).

Любят *летчиков* у нас,

Конники в почете.

Обратитесь, просим вас,

К матушке-пехоте! ... [4, с. 120].

5. Синонимичные названиями лиц рядового состава (*боец, вояка, брат, желторот т.д.*).

А *боец* зовет куда-то,

Далеко, легко ведет.

- Ах, какой вы все, ребята,

Молодой еще народ... [4, с. 52].

6. Наименования предметов обмундирования (*шинель, гимнастерка, портянки и т.д.*).

На войне ни дня, ни часа

Не живет он без приказа,

И не может испокон

Без приказа командира

Ни сменить свою квартиру,

Ни сменить *портянки* он... [4, с. 81].

7. Наименования оружия (*ружьё, штык, винтовка и т.д.*).

Даже сетовать неловко

При такой, чудак, судьбе.

У тебя в руках *винтовка*,

Две гранаты при тебе... [4, с. 110].

8. Наименования боеприпасов (*бомба, пуля, мина и т.д.*).

- Видно, *бомба* или *пуля*

Не нашлась еще по мне... [4, с. 14].

9. Наименования боевой техники и средств передвижения (*танк, самолет, миномет и т.д.*).

А вблизи от деревушки,

Где застал их свет дневной,

Самолеты, танки, пушки

У обоих за спиной... [4, с. 74].

10. Наименования боевых действий (*бой, сражение, атака и т.д.*).

Бой неравный, *бой* короткий.

Самолет чужой, с крестом,

Покачнулся, точно лодка,
Зачерпнувшая бортом... [4, с. 87].

11. Наименования военных укрытий (*окоп, блиндаж и т.д.*).

Меж немецкими *окопами*,
Мимо вражеских постов,
Возле пушек, в землю вкопанных,
Промелькнешь из-за кустов... [4, с. 93].

12. Наименования военных атрибутов (*установка, медаль, знамя и т.д.*).

- Нет, ребята, я не гордый.

Не загадывая вдаль,
Так скажу: зачем мне *орден*?
Я согласен на *медаль*... [4, с. 45].

13. Наименования противника (*немец-барин, фриц, «язык» и т.д.*).

И желал наш добрый парень:

Пусть померзнет *немец-барин*,
Немец-барин не привык,
Русский стерпит — он мужик... [4, с. 35].

Война – это трагедия, это великое испытание в жизни народа. «Для Множества людей, при всем том, что она была трудна и очень многое отняла,

была самым значительным периодом их жизни, подняла их духовно, приобщила их к понятию вещей, которые раньше были им недоступны. Эти люди сейчас совсем иные», – говорил Твардовский на X пленуме правления СП СССР 17 мая 1945 года [5].

В годы войны слово приравнивалось к боевому оружию. Слово несло своеобразную службу, реализуя коммуникативные потребности общества в условиях ожесточенной борьбы с врагами. Всенародный характер войны приковал пристальное внимание к русской военной лексике. Русское слово непосредственно реагировало на события, которые происходили в жизни общества. Отзывчивость слова на события военного времени предопределялась теми тенденциями, которые имели место в русском языке в довоенное время, но в экстремальных условиях военной жизни они обрели больший размах и динамичность, оказали определенное воздействие на лексические процессы и в послевоенные годы.

Великая Отечественная война стала очень мощным катализатором языковых процессов, которые обогатили, разнообразили и усилили смысловые, эмоционально-оценочные, лексико-стилистические возможности русской военной лексики.

Использованные источники:

1. Демидович Т. В. Семантико-стилистический и лингвокультурологический аспекты изучения военной лексики: на материале художественной литературы о Великой Отечественной войне: Дис.... канд. филол. наук. – Волгоград, 2015. 218 с.
2. Буртин Ю. Г. Комментарий к поэме «Василий Теркин» // Твардовский А. Т. Собр. Соч. в 6 тт. Т. 2. – М.: Художественная литература, 1977.
3. Сороколетов Ф. П. История военной лексики в русском языке. — Л.: Наука, 1970. — 384 с.
4. Твардовский А.Т. «Василий Теркин» - М.: Советская Россия, 1980. 208 с.
5. Твардовский А. Т. Выступление на X пленуме правления СП СССР // Литературная газета. – 1945. – 17 мая. – № 21.
6. Филин Ф. П. Лексика русского литературного языка древнекиевской эпохи// Уч. зап. ЛГПИ им. Герцена. – Т. 80. – Л.: тип. № 2 Упр. изд-в и полиграфии Ленгорисполкома 1949. – 215 с.

Обносова В.Г.
РФ, г. Астрахань

РЕЦИДИВ КАК ВИД МНОЖЕСТВЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Аннотация. В данной статье автор рассматривает характеристику видов рецидивов в УК РФ, проводит исторический анализ системы, сопоставляет и поясняет редакции соответствующих норм УК РФ. На примере практики применения нормы о фелонии для оценки эффективности и пригодности существующего законодательного пути.

Ключевые слова: рецидив преступлений, множественность преступлений, уголовное законодательство, назначение наказания, виды рецидива.

Obnosova V.G.
Russia, Astrakhan

REPETITION AS THE KIND OF PLURALITY OF CRIMES IN THE RUSSIAN CRIMINAL LAW

Abstract: In this article, the author examines the characteristics of the types of recidivists in the Criminal Code of the Russian Federation, conducts a historical analysis of the system, compares and explains the editions of the relevant norms of the Criminal Code of the Russian Federation. On the example of the practice of applying the rule on felonies to assess the effectiveness and suitability of the existing legislative path.

Keywords: repetition of crimes, plurality of crimes, the criminal legislation, appointment of punishment, kinds of repetition of crimes.

Слово «рецидив» заимствовано от латинского «*recidivus*» — «возвращение».

В российском законодательстве понятие «рецидив» и его обязанности впервые были закреплены в Псковской Судебной грамоте 1397 г. и Двинских грамотах 1397-1398 гг. Судебники 1497 г., Судебники 1550 г. и Соборное уложение 1649 г. также предусматривали усиление ответственности за повторные правонарушения после «осуждения». Законодательное определение рецидива в Уложении 1832 г. именуется в соответствующих нормативных актах как «повторение», однако в данном правовом документе четко не прописаны правила повышения ответственности за рецидив. Пересмотренный «Уголовный закон» не

только дает понятие рецидива, но и устанавливает наказание, применяемое за рецидив: «самое строгое наказание».

В первом УК РФ основным признаком рецидива была соответственно тождественность или однородность преступления. Уголовный кодекс Российской Федерации 1926 г. перечисляет отягчающие обстоятельства, предусматривая более суровые меры наказания в случае преступлений, совершенных «группами, объединениями или рецидивистами», и, в отличие от УК 1922 г., уже не касается бывших осужденных, но Просто повторное нарушение. При этом если по предыдущему закону суды были обязаны ужесточать наказание рецидивистам, то по ст. Раздел 47 Уголовного кодекса 1926 г. предоставил судам дополнительные полномочия ужесточать наказания для рецидивистов.

Анализ 1930-х годов. От концепции практически отказались, поскольку рецидив был связан с профессиональной преступностью, чего, согласно официальной теории, не могло быть в социалистическом обществе. В 1958 г. соответствующие категории были восстановлены в уголовно-правовой базе СССР и союзных республик. При отсутствии понятия рецидива вводится особо опасный профиль рецидивизма. Действующий УК РФ делит рецидив на разные виды преступлений. В то же время следует отметить, что легального определения различных преступлений в УК РФ нет, и они рассматриваются лишь в рамках общетеоретического построения по конкретным модификационным признакам. Хотя эта категория существует в уголовных кодексах отдельных стран СНГ (Беларусь, Молдова, Узбекистан) и некоторых дальних стран (Болгария, Республика Корея, Китай).

Статистика показывает, что многие преступники не привлекаются к уголовной ответственности впервые или более чем за одно преступление. При этом количество ранее судимых, рецидивистов неуклонно растет с каждым годом.

Динамика рецидивов преступлений имеет тенденцию к устойчивому росту. Эта проблема особенно характерна для Астраханской области, где более половины всех преступлений совершаются бывшими правонарушителями. Однако исследователи отметили соответствующие показатели рецидивов по России. Таким образом, существует очевидная необходимость изменить способ законодательного закрепления и применения системы рецидивизма. Было бы ошибкой игнорировать отмеченные выше негативные показатели и тенденции, основанные исключительно на социально-экономических факторах. Конечно, некоторые несовершенства национальной социально-экономической политики также очевидны, но аналогичные проблемы существуют и в других странах, но уровень рецидивизма в них гораздо ниже, в основном

потому, что уголовное законодательство более адекватно наказывает рецидивистов. преступное поведение.

В УК РФ 1996 г. введено понятие рецидива и его видов. Также по смыслу закона определение рецидивиста связано с наличием неснятой/открытой судимости на момент совершения правонарушения, а не на момент вынесения приговора. Однако при оценке этой ситуации на практике часто допускают ошибки.

Уголовный кодекс Российской Федерации различает рецидивистов, опасных рецидивистов и особо опасных рецидивистов. При этом в криминологии принято различать «правовых» (уголовно-правовых), «фактических» (криминология), «тюремных» и «посттюремных» преступников. Это деление важно для качественного анализа особенностей, причин и условий отдельных видов рецидивизма и для разработки мер профилактики рецидивизма. На самом деле уголовное право и криминология имеют очень разные подходы к определению уголовного рецидива, поскольку уголовное право не учитывает некоторые судимости (за мелкие преступления; совершенные в возрасте до 18 лет; условно/условно). Таким образом, «фактический» уровень рецидивов значительно выше, чем «узаконенный» уровень рецидивов. Классификация рецидивистов на «тюремные» и «послетюремные» уровни также важна в тюремной сфере.

Также следует отметить, что ученые и практики используют термины «рискованные рецидивы», «особо опасные рецидивы».

Использованные источники:

- 1.Борисенко Е.А. Назначение наказания при множественности преступлений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Краснодар, 2006.
- 2.Коротких Н.Н.Рецидив как вид множественности преступлений в российском уголовном праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Владивосток, 2001.
- 3.Коротких Н.Н. Судимость как признак рецидива преступлений// Законность. — 2005. — № 1.
- 4.Липилин А.Г. Профилактика рецидивной преступности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — М., 2008.
- 5.Ожегов С.И. Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. — М., 2007.

*Отцель Л.Р.
студент 3 курса
заочная форма обучения
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Ростовский институт (филиала)
ВГУЮ (РПА Минюста России)
Научный руководитель: Цечоев В.К., доктор юридических наук
профессор
кафедра теории и истории государства и права*

ПРАВОВЫЕ МЕРЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ КОНКУРЕНЦИИ

Аннотация: В Российской Федерации на сегодняшний день происходит активное стимулирование конкуренции, что вызвано объективной необходимостью и стремлением государства в активизации экономического роста. Принимаются специальные нормативные акты для защиты и стимулирования конкуренции. Однако, к сожалению, до сих пор существует нерешенных проблем, сдерживающих конкуренцию. При этом, принимаемые нормативные акты не содержат конкретных мер стимулирования конкуренции, что также вызывает много вопросов как в научных кругах, так и среди хозяйствующих субъектов. Помимо этого, государство мало внимания уделяет стимулированию конкуренции в системе конкурентных закупок, что актуализирует необходимость исследования выбранной проблематики.

Ключевые слова: конкуренция, государственные закупки, конкурсные способ, стимулирование конкуренции, нормативные акты.

*Ottsel L.R.
3rd year student
correspondence education
the field of training 40.03.01 Jurisprudence
Rostov Institute (branch)
DUE (RPA of the Ministry of Justice of Russia)
Scientific supervisor: Tsechoev V.K., doctor of law
professor
Department of Theory and History of State and Law*

LEGAL MEASURES TO STIMULATE AND SUPPORT COMPETITION

In the Russian Federation today there is an active promotion of competition, which is caused by the objective necessity and the desire of the state to activate economic growth. Special regulations are being adopted to

protect and stimulate competition. However, unfortunately, there are still unresolved problems holding back competition. At the same time, the adopted regulations do not contain specific measures to stimulate competition, which also raises many questions both in scientific circles and among economic entities. In addition, the state pays little attention to stimulating competition in the competitive procurement system, which actualizes the need to study the selected issues.

Keywords: competition, public procurement, competitive method, promotion of competition, regulations.

Развитие и стимулирование конкуренции важная задача любого государства, поэтому, законодатель принимает конкретные меры, направленные на ее стимулирование.

Конкурентная государственная политика – это основной инструмент развития конкуренции, ее стимулирования и поддержки. Конкурентная политика обеспечивает ускорение социально-экономического развития территорий, что в свою очередь повышает уровень и качество жизни населения.

На территории Российской Федерации действует «Стандарт развития конкуренции в субъектах Российской Федерации», который представляет собой ряд мер, направленных на повышение конкурентоспособности экономики страны, т.е. на создание такой конкурентной среды, которая будет оказывать положительное влияние на развитие конкуренции и хозяйственную деятельность [1]. В стандарт входят такие меры, как:

- совершенствование антимонопольной политики;
- повышение эффективности защиты конкуренции;
- повышение эффективности защиты прав потребителей и другие.

Внедрение стандарта развития конкуренции, включающего в себя различные меры стимулирования и развития конкуренции, является закономерной необходимостью и ответом на вызовы времени. Российские предприятия функционировали в жестких конкурентных условиях, которые создавали зарубежные предприятия, поэтому государством были приняты меры, направленные на создание равных условий ведения бизнеса.

Стандарт создан на основе следующих принципов: ориентация на потребителя, системный подход при анализе состояния рынка товаров и услуг, ориентация на потребительские предпочтения и ожидания.

В 2021 году был принят также ряд дополнительных мер, направленных на стимулирование конкуренции. 2 сентября 2021 года распоряжением Правительства Российской Федерации № 2424-р утвержден Национальный план «дорожная карта» развития конкуренции в Российской Федерации на 2021 - 2025 годы (Далее национальный план) [2].

Данный национальный план определяется целями обеспечения экономического роста, а также необходимостью преодоления барьеров, которые сдерживают развитие российской экономики.

Данный план включает в себя следующие направления развития[^]

- развитие добросовестной конкуренции на рынках;
- снижение барьеров для входа на рынки;
- снижение барьеров для поставщиков товаров и услуг;
- обеспечение эффективного и прозрачного управления государственной и муниципальной собственностью;
- обеспечение равных условий деятельности на конкурентных рынках для компаний с государственным участием и организаций частной формы собственности;
- развитие малого и среднего предпринимательства;
- унификация и систематизация государственных и муниципальных преференций хозяйствующим субъектам и другие.

Примечательно, что, а принятых документах, несмотря на всю их значимость для развития конкуренции на территории России, отсутствуют конкретные меры стимулирования, а также отсутствуют рекомендации по развитию системы закупок, и в частности контрактных способов заключения договор. В Национальном плане рекомендовано Верховному Суду РФ продолжить изучать практику применения законодательства, регулирующего закупки товаров, работ, услуг, отдельными видами юридических лиц (ФЗ № 223), при этом, не рекомендовано проводить анализ практики применения ФЗ № 44.

На наш взгляд, такое игнорирование института конкурсных закупок по ФЗ № 44, а также конкурсных способов заключения договоров, противоречит самой концепции развития конкуренции [3]. Поэтому, следует принять отдельный план по развитию конкурсной системы закупок, предполагающей реализацию следующих мер, которые будут нацелены на стимулирование конкуренции, а именно:

- систематический анализ судебной практики по вопросам конкурсных способов закупки и заключения договоров;
- анализ зарубежной практики по реализации конкурсных способов закупки или их аналогов;
- разработка и внедрение предложений по совершенствованию конкурсных способов закупки;
- разработка мер, уравнивающих условия участия в конкурсных закупках для юридических лиц;
- разработка и совершенствование мер выявления недобросовестных участников конкурсных закупок;
- совершенствование способов заключения договоров по результатам конкурсных закупок и т.д.

Данный программный документ должен быть создан по примеру Национального плана развития конкуренции на 2021 -2025 годы.

Далее, следует отметить, что сегодня государством все больше допускаются организации в систему конкурсных закупок на базе социального предпринимательства. Концепция социального предпринимательства преследует цели повышения доступности и качества оказываемых потребителям услуг за счет развития конкуренции между организациями государственного и частного секторов.

Социальное предпринимательство позволяет организациями участвовать в закупках, проводимых ЖКХ, школами, детскими садами, и другими сферами. Это способствует повышению конкуренции.

Однако, до сих пор в России не разработаны методики оценки результативности реализуемой политики в области поддержки конкуренции. Поэтому, на наш взгляд, требуется создание методики сбора и оценки информации о развитии конкуренции на уровне регионов, для формирования комплексного представления о развитии конкуренции.

На наш взгляд, методика оценки должна включать в себя показатели, которые позволят провести комплексную оценку уровня развития конкуренции по ряду стратегически важных направлений, а именно:

- уровень развития конкуренции в социальной сфере;
- уровень развития конкуренции на рынке потребительских товаров и услуг;
- уровень развития конкуренции на рынке промышленных товаров и услуг;
- уровень развития конкуренции на рынке медицинских услуг.

В дальнейшем данные направления могут быть расширены, однако, для этого необходима комплексная разработка методики оценки и ее апробация на практике.

Подводя итоги можно сделать следующий вывод. Основными мерами развития и стимулирования конкуренции являются антимонопольные меры, меры по развитию законодательства в части защиты конкуренции и создания условий для ее развития, а также меры по стимулированию конкуренции в различных направлениях, в частности в направлении социальной конкуренции и т.д.

Анализ основных нормативных актов по стимулированию конкуренции показал, что к сожалению законодатель не уделяет достаточно внимания стимулированию конкуренции в сфере государственных закупок, а также конкурсных закупок. В принятых нормативных документах отсутствуют меры по развитию конкурсных способов заключения договоров, что в свою очередь не оказывает влияния на конкуренцию. Поэтому, в работе предложен проект по развитию конкурсной системы закупок до 2027 года и конкретные направления, реализация которых будет стимулировать конкуренцию в сфере

заключения договоров по результатам конкурсов. Также, по результатам исследования был получен вывод о том, что в России отсутствует система оценки уровня развития конкуренция. Поэтому, автором предложено создание методики оценки уровня развития конкуренции, и первичные направления оценки, которые могут быть расширены по результатам разработки и апробации методики.

Использованные источники:

1. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2019 N 768-р «Об утверждении стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 29.04.2019, N 17, ст. 2145
2. Национальный план развития конкуренции на 2021-2025 годы - <https://econ.admin-smolensk.ru/standart-razvitiya-konkurencii/ukaz-prezidenta-rossijskoj-federacii-ob-osnovnyh-napravleniyah-gosudarstvennoj-politiki-po-razvitiyu-konkurencii/>
3. Колиба, К. М. Проблемы правового регулирования торгов в рамках контрактной системы и возможные направления их решения // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2019. – № 9-2. – С. 142-145

*Отцель Л.Р.
студент 3 курса
заочная форма обучения
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Ростовский институт (филиала)
ВГУЮ (РПА Минюста России)
Научный руководитель: Цечоев В.К., доктор юридических наук
профессор
кафедра теории и истории государства и права*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНКУРСОВ

Аннотация: На современном этапе развития конкурсных способов заключения договоров существует необходимость устранения многочисленных проблем, препятствующих заключению договоров. В статье предложены меры, которые позволят повысить эффективность реформирования контрактной системы закупок, и конкурсных способов заключения договоров, а это в свою очередь приведет к решению существующих проблем.

Ключевые слова: конкурсные закупки, конкурсные способы заключения договоров, контрактная система.

*Ottsel L.R.
3rd year student
correspondence education
the field of training 40.03.01 Jurisprudence
Rostov Institute (branch)
DUE (RPA of the Ministry of Justice of Russia)
Scientific supervisor: Tsechoev V.K., doctor of law
professor
Department of Theory and History of State and Law*

ACTUAL PROBLEMS OF CONCLUDING CONTRACTS BASED ON THE RESULTS OF COMPETITIONS

Annotation: At the present stage of development of competitive methods of concluding contracts, there is a need to eliminate numerous problems that prevent the conclusion of contracts. The article suggests measures that will improve the efficiency of reforming the contract procurement system and competitive methods of concluding contracts, and this in turn will lead to solving existing problems.

Keywords: competitive procurement, competitive methods of concluding contracts, contract system.

Проблемы конкурсных способов заключения договоров в первую очередь связаны с несовершенством и не эффективностью самой системы государственных закупок и законодательства, и существованием многочисленных проблем в данной сфере.

С момента принятия в 2013 году №44-ФЗ в него было внесено огромное количество изменений, он имеет более 20 редакций, а также принято более 100 подзаконных актов, это сильно затрудняет его применение на практике, что отталкивает многих юридических лиц от участия в закупках и заключения контрактов. Только за ноябрь 2022 года было внесено более 10 поправок в закон, что в принципе является беспрецедентным.

Помимо частых поправок, существуют проблемы, возникающие в ходе правоприменения положений и конкурсных способах заключения договоров, а также многочисленные технические проблемы. Например, может возникнуть проблема ЭЦП. Например, ключ ЭЦП может быть поврежден. При этом, если контракт вовремя не будет подписан, как показал анализ судебной практики, поставщик будет внесен в реестр недобросовестных поставщиков. На практике, чтобы данная проблема не возникла, участники конкурса создают дубликаты ЭЦП, на случай ее повреждения или потери, т.к. в суд не встанет на защиту поставщика. Так или иначе, проблема с ЭЦП, это проблема поставщика, и ни суд, ни заказчик не обязаны входить в его положение.

Далее, на практике могут возникнуть проблемы с компьютером или программным обеспечением, что также воспрепятствует подписанию контракта, и может быть воспринято как уклонение от подписания. Типичные проблемы с интернетом могут стать причиной не подписания контракта, или не предоставления нужных сведений в срок.

Проблемы на практике могут возникнуть и по вине самого заказчика, который первоначально допустил заявку к конкурсу, а после отклонил. Такие ошибки возникают нередко из-за недостаточной проверки формы 2 (заявка на участие в конкурсе). Чаще всего это возникает из-за низкой квалификации служащих.

Итак, все проблемы заключения контрактов по результатам конкурса на два вида:

- технические проблемы;
- нормативные проблемы.

И если технические проблемы так или иначе зависят от самого поставщика, то нормативные не зависят от действий поставщика или заказчика. Законодательство в сфере закупок меняется крайне быстро, возникают новые правки, изменения, нововведения. Только за ноябрь 2022

года было внесено 10 изменений в систему госзакупок [1]. За 2022 год было внесено очень большое количество поправок также в связи с санкциями иностранных государств в отношении России. Динамичность законодательства в области закупок негативно влияет на процедуры заключения контрактов по результатам конкурсов.

При этом, не совсем понятны причины внесения такого количества корректировок, т.к. анализ судебной практики показал, что изменения нередко становятся причиной возникновения нарушений со стороны как заказчиков, так и исполнителей, не по вине последних, а в результате наличия новых правил и ограничений. Особенно много проблем и нарушений возникает на этапе заключения контрактов, в результате чего исполнители часто признаются уклоняющимися от заключения контракта.

Проведенный анализ позволяет говорить о необходимости изменения самой парадигмы дальнейшего развития законодательства о закупках, а также развития положений о заключении договоров по результатам конкурсов.

Автором предлагаются следующие меры по устранению существующих проблем. В первую очередь, учитывая то, что конкурсные способы заключения договоров, как и в целом конкурентные способы все больше переходят в электронную сферу, нам представляется разумным разработать интеллектуальную систему государственного правового регулирования контрактной системы, с акцентом на конкурентную систему. Общий кибернетический подход о возможности создания интеллектуальной систем правового регулирования общественных отношений был представлен в работе Глозиной В.Н. «Интеллектуальная система правового регулирования общественных отношений» в 2018 году. В ней представлены основные компоненты, которые должны быть включены в интеллектуальную систему регулирования общественных отношений. Опираясь на систему, предложенную автором, нам представляется объективной разработка и внедрение «интеллектуальной системы правового регулирования контрактной системы и конкурентных способов заключения договоров как инструментов стимулирования конкуренции». На наш взгляд, упор на конкурентный способ заключения договоров следует сделать ввиду того, что конкурс является популярным контрактным способом выбора поставщиков и заключения договоров, который имеет большие перспективы развития.

Выходным (целевым) регулируемым показателем функционирования интеллектуальной системы является общая эффективность правовых и иных параметрических (социальных, коммуникативных и моральных) норм как выражение отношения между фактическим состоянием конкурентной среды и ее предельным (максимальным) уровнем, соответствующим нормам.

Система должна включать в себя ряд компонентов, к которым относятся следующие [2]:

- общая функциональная структура интеллектуальной системы правового регулирования контрактной системы и конкурсных способов заключения договоров;

- общая функциональная структура интеллектуальной системы правового регулирования контрактной системы и конкурсных способов заключения договоров;

- правовое содержание регламентированных областей контрактной системы и конкурсных способов заключения договоров;

- основные социальные и правовые параметры, определяющие текущее состояние компонентов (органов) и областей контрактной системы в целом;

- основные принципы представления и использования знаний при диагностировании состояния контрактной системы и конкурсных способов заключения договоров;

- методы количественной и качественной оценки состояния контрактной системы и конкурсных способов заключения договоров.

- методы количественной оценки эффективности правового регулирования контрактной системы и конкурсных способов заключения договоров в рамках интеллектуальной системы.

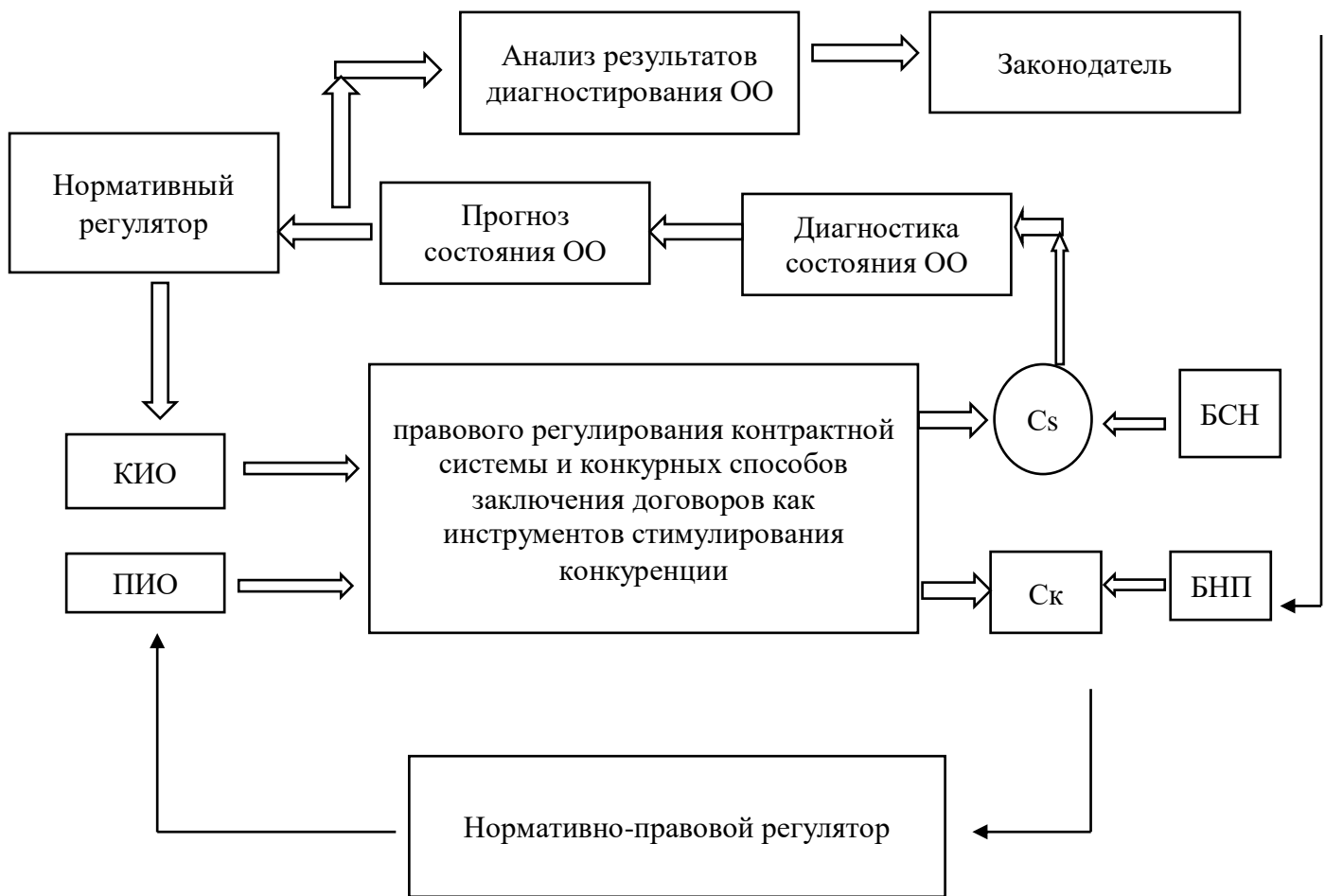


Рисунок 1 – функциональная структура интеллектуальной системы правового регулирования контрактной системы и конкурных способов заключения договоров как инструментов стимулирования конкуренции

Предложенная на основе Коборг технологии концепция «интеллектуальной системы правового регулирования контрактной системы и конкурных способов заключения договоров» позволяет представить контрактную систему и соответствующие ей правовые отрасли и институты сложным организованным объектом (ОО-коборгом), включающим типовые компоненты (органы) для областей ОО - регулятивный, социальный, коммуникативный и моральный, а также необходимый перечень внутренних параметров, влияющих на состояние каждого органа и системы в целом [3]. Количественные и качественные оценки, входящие в данную систему, позволят выявлять те области, которые действительно нуждаются в изменениях, а это в свою очередь может позволить изменить попытки законодателя вносить хаотичные и ежемесячные изменения в законодательство о конкурных способах и контрактных способах заключения контрактов.

Использованные источники:

1. Основные изменения в госзакупках в 2022 году - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402661/
2. Глонина, В. Н. Об одном подходе к построению интеллектуальной системы государственного правового регулирования конкуренции и монополии // Евразийский союз ученых. – 2019. – № 7-4(64). – С. 68-76.
3. Глонина В.Н. Интеллектуальная система правового регулирования общественных отношений // Правовое регулирование общества и политика: проблемы, приоритеты и перспективы. 2018. С. 50

Петрова М.А.

студент

Дымбренова А.Л.

студент

Шелковников В.С.

студент

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Платонова В.С.

преподаватель

кафедра физической культуры

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Россия, г. Чита

АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Аннотация: Трудоемкость и серьезность задачи, связанной с научным обоснованием целей, содержания, средств и методов образовательной деятельности, определяют преобразование системы высшего образования до преподавания предметов естественных наук. Выполнение этих задач возможно только на основе вовлечения в исследовательскую сферу проблем, обусловленных реальными потребностями высшей школы. Вопрос адаптации студентов к обучению в вузе представляет особый интерес. адаптация вчерашних школьников проходит со значительными трудностями, так как происходит большой отсев первокурсников, снижение качества учебной деятельности по сравнению с результатами вступительных экзаменов, оценками в аттестате и результатами ЕГЭ. Вследствие этого перед вузами встает значительная задача поиска эффективных подходов, форм, средств и методов работы, содействующих адаптации первокурсников к обучению в вузе.

Ключевые слова: адаптация, студенты, физическая культура, учебный процесс.

*Petrova M.A.
student
Dymbrenova A.L.
student
Shelkovnikov V.S.
student
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
Platonova V.S.
teacher
Department of Physical Culture
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
Russia, Chita*

ADAPTATION OF STUDENTS TO STUDY AT A UNIVERSITY ON THE EXAMPLE OF THE DISCIPLINE «PHYSICAL CULTURE AND SPORTS»

Abstract: The complexity and seriousness of the task associated with the scientific justification of the goals, content, means and methods of educational activity determine the transformation of the higher education system to the teaching of natural sciences. The fulfillment of these tasks is possible only on the basis of involvement in the research field of problems caused by the real needs of higher education. The issue of adaptation of students to study at the university is of particular interest. the adaptation of yesterday's schoolchildren is taking place with considerable difficulties, as there is a large dropout of first-year students, a decrease in the quality of educational activities compared to the results of entrance exams, grades in the certificate and the results of the Unified State Exam. As a result, universities face a significant task of finding effective approaches, forms, means and methods of work that facilitate the adaptation of first-year students to study at a university.

Keywords: adaptation, students, physical culture, educational process.

Необходимость привыкания к новой среде, такие как социальная среда в вузе, требования преподавателей, увеличение учебного времени и большой объем учебной нагрузки, проблемы с межличностными отношениями в быту и в учебной группе, постоянная нехватка времени, малая физическая активность, нарушения питания и сна является причиной трудностей в адаптации студентов. Совокупность этих факторов вызывает чрезмерный износ физической и психической сфер учащегося, что может привести к переутомлению и дезадаптации. Результатом этого процесса является снижение успеваемости и ухудшение самочувствия. А одной из

причин ухудшения здоровья студентов является их равнодушие к нему и неподготовленность к организации жизни в новых условиях. Остается невостребованным богатейший арсенал средств физической культуры в повседневной жизни студенческой молодежи, профилактике заболеваний, формировании здорового образа жизни, повышении умственной и физической работоспособности.

Во всех вузах весь 1 курс включен в занятия по физическому воспитанию, после прохождения медосмотра для определения группы здоровья. Это проводится, в основном, исходя из показателей их физического здоровья и физического развития. Подобное разделение нужно в целях оценки уровня физического развития студента и его функциональных возможностей.

Достижение адаптации к возникшим новым условиям является вступлением студентов в социальные контакты в ходе учебной и внеучебной физкультурной деятельности. Физическая культура включает студентов во многие социальные отношения, создает возможность формирования запаса социально одобряемых моделей поведения в информационно-образовательной среде вуза.

На занятиях по физической культуре реализуются следующие педагогические базовые условия:

- положительно влияющие на психофизическое состояние студентов применяются двигательные режимы и физические нагрузки;
- к процессу адаптации средствами физической культуры формируется профессионально активное отношение студентов;
- как средство социально-психологической адаптации студентов к обучению в вузе, развития личностного адаптационного потенциала используется целенаправленно метод обучения-игры;
- учащиеся готовятся к самостоятельным занятиям физической культурой, направленным на решение задач адаптации к школьным нагрузкам, повышение уровня здоровья, функциональной и физической подготовленности и формирование рационального образа жизни.
- эффективно используются различные формы организации занятий физической культурой во внеурочное время (секционные занятия по избранному виду спорта, физкультурно-оздоровительные мероприятия, походы и др.).

Процесс социальной адаптации студентов к условиям обучения в вузе проходит следующие этапы: ознакомление с новой средой, оценочное взаимодействие с окружающей средой и активное взаимодействие с окружающей средой. Все эти три этапа можно связать воедино посредством физического воспитания. Рекомендуется использовать спортивные игры и групповые физические упражнения, положительно влияющие на воспитание и развитие социально значимых качеств личности, улучшающие межличностное взаимодействие. Наиболее

эффективными средствами сплочения команды следует считать спортивные игры, различные командные эстафеты, групповые спортивные соревнования. В то же время игровая деятельность служит естественной формой приобретения опыта взаимоотношений между людьми, реализации творческих возможностей. Игра позволяет учащемуся быть лично вовлеченным в процессы, происходящие в общественной жизни, позволяет увидеть результаты собственных действий, понять и проанализировать допущенные ошибки. Игровой опыт, полученный от взаимодействия, и развитие лидерских качеств отражаются в реальных условиях.

Использованные источники:

1. Адаптация к профессиональной деятельности как психолого–педагогическая проблема: методологические основания, пути и способы решения: материалы Междунар. науч.–практ. конф. В 3 ч. – Ч. 1. / Редкол. Л.Ф. Мирзаянова (гл. ред.) и др. – Барановичи: БГВПК, 2003. – 346 с.
2. Удалова Е. П., Кокурина Е. Н., Лихоманов Е. А. Занятия по физической культуре как средство социальной адаптации студентов первокурсников // Молодой ученый. 2017. № 15 (149). С. 679-681.
3. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. — 448 с.
4. Эрдыниева В.Э., Тохтабаев У.С., Подойницына А.А., Мирошникова А.Н. //Компетентностный подход к занятиям по физической культуре в медицинской группе //Форум молодых ученых. 2022. № 4 (68). С. 350-365.

Плахтеева В.Н.
студент

Сергеева Ю.А.
студент

Вечкаева А.С.
студент

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Платонова В.С.
преподаватель

кафедра физической культуры

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Россия, г. Чита

ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТА

Аннотация: Своего рода испытанием организма студентов является динамика учебного процесса с его неравномерным распределением нагрузки и усилением в течение экзаменационной сессии. Отмечается снижение функциональной устойчивости к физическим и психоэмоциональным нагрузкам, нарушений режима труда и отдыха, усиление негативных последствий гиподинамии, интоксикация организма вследствие вредных привычек; сна и питания, возникает состояние общей усталости, переходящее в переутомление.

Напряженная и продолжительная умственная работа снижает способность организма к продолжению ее качественного продолжения, наступает утомление и усталость по некоторым внешним признакам можно определить степень развития утомления. В таких условиях повышение умственной работоспособности вследствие функционального перенапряжения может привести к неблагоприятным последствиям. При систематических перегрузках нервной системы появляется перенапряжение, головокружением и головными болями, характеризующееся ощущением утомления накануне работы, апатией, отсутствием интереса, высокой раздражительностью, понижением аппетита.

Ключевые слова: студент, учеба, отдых, физические упражнения.

*Plakhteeva V.N.
student
Sergeeva Yu.A.
student
Vechkaeva A.S.
student
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
Platonova V.S.
teacher
Department of Physical Culture
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
Russia, Chita*

THE INFLUENCE OF THE EDUCATIONAL PROCESS ON THE STATE OF THE STUDENT'S BODY

Abstract: A kind of test of the students' organism is the dynamics of the educational process with its uneven load distribution and strengthening during the examination session. There is a decrease in functional resistance to physical and psycho-emotional stress, violations of the work and rest regime, increased negative consequences of physical inactivity, intoxication of the body due to bad habits; sleep and nutrition, a state of general fatigue occurs, turning into overwork.

Strenuous and prolonged mental work reduces the body's ability to continue its qualitative continuation, fatigue and fatigue occur, according to some external signs, it is possible to determine the degree of fatigue development. In such conditions, an increase in mental performance due to functional overstrain can lead to adverse consequences. With systematic overloads of the nervous system, overexertion, dizziness and headaches appear, characterized by a feeling of fatigue on the eve of work, apathy, lack of interest, high irritability, decreased appetite.

Keywords: student, study, rest, physical exercises.

Существуют объективные и субъективные факторы обучения, отражающиеся на психофизиологическом состоянии студентов. К объективным факторам относят среду жизнедеятельности и учебного труда студентов, возраст, пол, состояние здоровья, общую учебную нагрузку, отдых, в том числе активный. К субъективным факторам следует отнести: знания, профессиональные способности, мотивацию обучения, работоспособность, нервно-психическую устойчивость, темп учебной деятельности, утомляемость, психофизические возможности, личностные

качества (особенности характера, темперамент, коммуникабельность), способность адаптироваться к социальным условиям обучения в вузе.

Студенческое учебное время иногда составляет 52-58 часов в неделю, включая самостоятельную работу студентов (СРС), получается, что ежедневная учебная нагрузка составляет 8-9 часов, следовательно, их рабочий день, один из самых продолжительных. Не умея распределять свое время большая часть студентов, занимаются самоподготовкой вечером, а иногда и ночью, и по выходным дням.

Вчерашние школьники попадают в новые условия учебной деятельности, новые жизненные ситуации и им сложно адаптироваться к условиям обучения в вузе.

Один из вариантов стрессовой ситуации, протекающей в большинстве случаев в условиях дефицита времени, это критический и сложный для студентов период экзаменационной сессии. предъявляются повышенные требования к интеллектуально-эмоциональной сфере студентов.

Совокупность объективных и субъективных факторов, негативно воздействующих на организм студентов, при определенных условиях способствует появлению сердечно-сосудистых, нервных и психических заболеваний.

Средства физической культуры необходимы для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, а формирование физической культуры человека и умения пользоваться различными методами является целью физического воспитания у студентов.

Возраст студента также является завершающим этапом поступательного возрастного развития психофизиологических и двигательных способностей организма. Трудности обучения в вузе связаны не только с необходимостью творческого усвоения большого объема знаний, с развитием навыков и умений, необходимых для будущей профессии, но и с их практическим применением. У молодежи в этот период большие возможности для интенсивной воспитательной работы, общественной и политической деятельности. А скрытые трудности, которые подчас весьма существенно сказываются на учебе и психоэмоциональном состоянии учащихся.

Материалы и методы исследования.

При изучении факторов психической деятельности студенческой среды проводилась гигиеническая оценка процесса труда (воспитания) на основе хронометрических данных. Изучая изменения функционального состояния организма студентов, физиологические исследования проводились в динамике рабочего дня: в начале учебного дня (8.05 часов), перед обеденным перерывом (12.50 часов) и в конце учебы. (18.00 часов), при этом отслеживалась вероятность того или иного изменения.

Изменения работоспособности обусловлены также тем, что учебная деятельность студентов характеризуется постоянным чередованием различных видов мыслительной деятельности (лекций, семинарских занятий, лабораторных и практических занятий ... т. д.).

Учебный день студентов-медиков организован по односменной системе продолжительностью до 7,5 часов при шестидневной рабочей неделе. Внутри каждой пары занятий практически нет необходимых перерывов. Перерыв между занятиями составляет всего 10 минут вместо положенных 15-20, а продолжительность обеда – 20 минут. Пары заканчиваются после 18:00 три-пять раз в неделю, включая субботу, что не соответствует гигиеническим нормам.

В течение учебного дня при выполнении соответствующей нагрузки учащиеся испытывают более или менее выраженные признаки утомления. Работоспособность во время большой перемены снижается, в первые 1-2 часа после перемены повышается, но не достигает уровня первого часа работы, а к концу учебного дня резко падает.

Под влиянием ряда факторов в течение учебного дня изменяется работоспособность. Совершается формирование (постепенное вовлечение абсолютно всех функций, а также процессов); далее начинается промежуток предельно устойчивой стабилизации трудоспособности; впоследствии начинается переутомление, прослеживается промежуток нарастающего уменьшения трудоспособности. Тело напрямую тестируется в завершении учебного дня, если превышен уровень информативного размера, затруднительно сосредоточиться в получении сведений, если затруднено ход психологических действий: восприятия, интереса, памяти, мышления в учебной деятельности наблюдается снижение продуктивности. Если посмотреть на трудоспособность в недельном учебном периоде, то понедельник - период вработывания; период со вторника по четверг характеризуется устойчивой, высокой работоспособностью; пятница, суббота - период понижения работоспособности. Суточные изменения работоспособности происходят в течение дня, недели, полугодия (семестра), учебного года. с началом зачетной сессии выносливость начинает снижаться, зато в течение семестра период вработывания составляет 3-4 недели, а уж потом наступает период устойчивой работоспособности, который длится от 2 до 3 месяцев. 7-9 часов составляет учебная нагрузка у студентов, а вот увеличение нагрузки происходит с началом зачетной сессии аж до 11 - 13 часов, а в неделю 50 - 58 часов.

Времени для восстановительных процессов, в связи с этим, у студентов крайне недостаточно. Поэтому целесообразно в процессе учебного труда временно переключаться на другие виды деятельности помимо физических занятий по программе, такие как ходьба; гимнастические упражнения, подвижные игры (бадминтон, настольный

теннис); дыхательная гимнастика. Не следует забывать про утреннюю зарядку, физкультурные паузы, физкультурные минутки.

Использованные источники:

1. Бароненко В.А. Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента. Второе издание. Москва. АльфаМ. ИНФРА-М. 2010.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие/М.Я Виленский, А.Г Горшков.-М.;КНОРУС, 2012.
3. Евтеев В.В., Осорова Х.Б., Бронникова В.С., Мирошникова А.Н. //Роль формирования у студента-медика понятия о здоровом образе жизни в аспекте его будущей работы с пациентами // В сборнике: МОЛОДЁЖНАЯ НАУКА. сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 160-162.
4. Кусова А.Р., Цилидас Е.Г., Апостолиди С.И. //Влияние учебного процесса на функциональные сдвиги в состоянии здоровья студентов-музыкантов // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 1.

Погорелов С.В.
студент 3 курса магистратуры
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Научный руководитель:
Горшкова Н.В., доктор экономических наук
профессор
заведующий кафедрой финансов, учета и экономической безопасности
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Россия, г. Волгоград

ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ САНКЦИЙ В СФЕРЕ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА НА БЮДЖЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Российская экономика функционирует в условиях выраженного санкционного давления со стороны США, Евросоюза и других стран более 6 лет. Это давление постепенно нарастало, а в 2022 году в связи с изменением геополитической ситуацией привело к его увеличению в разы. Поскольку доходы федерального бюджета имеют связь с нефтегазовыми доходами, то влияние санкций на нефтегазовую отрасль отразилось на бюджете Российской Федерации. В статье описаны виды международных санкций, реакция бюджета на их введение, приведены статистические показатели бюджетных доходов. Автор рассматривает основные риски сохранения международных санкций в будущем.

Ключевые слова: международные санкции; бюджет Российской Федерации; проблемы и перспективы.

Pogorelov S.V.
3rd year master's student
Volgograd State University

THE IMPACT OF INTERNATIONAL SANCTIONS IN THE OIL AND GAS SECTOR ON THE BUDGET OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The Russian economy has been operating under the conditions of pronounced sanctions pressure from the United States, the European Union and other countries for more than 6 years. This pressure gradually increased, and in 2022, due to the changing geopolitical situation, it led to an increase at times. Since federal budget revenues are linked to oil and gas revenues, the impact of sanctions on the oil and gas industry has affected the budget of the Russian Federation. The article describes the types of international sanctions,

the budget's reaction to their introduction, and provides statistical indicators of budget revenues. The author examines the main risks of maintaining international sanctions in the future.

Keywords: international sanctions; budget of the Russian Federation; problems and prospects.

Специальная военная операция на Украине, которая была объявлена Президентом Российской Федерации в феврале 2022 года, спровоцировала введение множество ограничений, которые затронули финансовый сектор, торговлю со странами Европы, Америки и других стран мира.

Для России критическими показателями выступают добыча и экспорт природных ископаемых. В последние годы на потерю доходов федерального бюджета и ВВП оказывал влияние обвал мировых цен на углеводороды, снижение спроса на нефть из-за введенных карантинных ограничений в развитых и развивающихся странах, а также отсутствие единства в рамках соглашения ОПЕК+ в 2020 году привели к падению среднегодовой цены нефти. С целью лишения власти Российской Федерации продолжать специальную военную операцию на Украине европейские страны отказались от импорта российской нефти, газа и прочих энергоресурсов. Однако полное эмбарго создает риски дестабилизации экономики европейских стран. В связи с этим, в странах Европы были приняты пакеты санкций, которые содержали в себе частичное эмбарго нефти.

Рассмотрим санкции, введенные странами Европы в отношении нефти и газа России. Частичное эмбарго на импорт нефти из России в страны Европейского союза означает отказ от доставки по морю и соответственно наложение запрета на страхование судов, что окажет влияние на снижение импорта нефти России в районе 90%. Следует отметить, что ограничения данного типа будут действовать к концу 2022 года. В результате по итогам 6 месяцев 2022 года в России наблюдался рост добычи нефти и производства нефтепродуктов, а именно на 3,4 и 4,5% соответственно.²⁵

Было замечено увеличение объемов поставок в такие страны, как Китай, Индия и другие дружественные страны, при этом учитывался дисконт в размере 30%.

Относительно природного газа наблюдается следующая тенденция. Следует отметить, что от поставок из России больше всех зависят страны Европы, и они в кратчайший срок, вероятно, не смогут перейти на других поставщиков газа или другие источники энергии без существенных затрат. На основании данного факта запрет на импорт газа России принят не был.

²⁵ <https://www.interfax.ru/business/853277>

Однако страны Европы отметили, что они планируют сократить потребление газа из России.

Правительством России были введены контрмеры в части торговли природным газом, под которыми подразумевалось осуществление расчета за поставки для покупателей из недружественных стран в российских рублях. Указ вступил в силу с 01 апреля 2022 года, в котором изложен специальный порядок исполнения обязательства перед поставщиками природного газа России со стороны покупателей иностранных государств.

Одновременно была прекращена поставка газа ПАО «Газпром» в страны, отказавшиеся расплачиваться за газ по схеме, которая была утверждена президентом Российской Федерации. Также следует отметить, что в связи с плановым ремонтом, который проводился на трубопроводе «Северной поток» была сокращена поставка газа в Европу. В связи с этим, впервые 4 месяца 2022 года произошло сокращение поставок газа в страны дальнего зарубежья, что составило 26,9% относительно периода 4 месяцев 2021 года.²⁶ Всего по данным Росстата за 6 месяцев 2022 года было произведено на 5,1% меньше природного газа (по объему), относительно 6 месяцев 2021 года.

Падение объемов добычи и экспорта газа оказывало влияние на беспрецедентный рост цены. К августу 2022 года спотовая цена газа в Европе составила около 3 000 долл. США за 1 тыс. м³. Увеличение цены отражается на выручке, несмотря на то, что большая часть газа в Европу поступает по контрактам долгосрочного характера. Согласно прогнозным ожиданиям планируется, что финансовые результаты ПАО «Газпром» в 2022 году будут не хуже показателей 2021 года, который считается удачным для нефтегазового сектора.

Кроме того, остаются в выигрышном положении от роста цен на нефть и нефтедобывающие компании. Риски геополитического характера оказывают стимулирующее воздействие на рост ажиотажного спроса на углеводороды, несмотря на рецессию в США и странах ЕС, которая была ожидаема, и падение спроса со стороны Китая в связи с карантином по причине распространения коронавирусной инфекции. В период с 24 февраля 2022 года - с момента начала специальной военной операции на Украине до августа 2022 года цена на нефть сорта «Брент» не опускалась ниже 100,0 долл. США за баррель.²⁷

На основании вышеизложенного, можно отметить, что санкции, которые были введены в отношении России странами запада с целью прекращения военной операции на Украине, в настоящее время действуют в противоположном направлении. По мере введения данных санкций в большей степени пострадали другие секторы, которые не связаны с военной промышленностью и армией.

²⁶ <https://www.vedomosti.ru/business/articles/2022/05/03/920770-eksport-gazproma-evropu>

²⁷ <https://quote.rbc.ru/ticker/181206>

Далее рассмотрим, как отразилось влияние санкций в сфере нефтегазового сектора на федеральный бюджет Российской Федерации.

При этом следует заметить, что с марта 2022 года перестали публиковываться ежемесячные отчеты об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

В связи с чем, анализ будем проводить, основываясь на предварительных оценках исполнения федерального бюджета. При этом Министерство финансов не публикует расходы в разрезе функциональных статей, следовательно, будем проводить анализ только обобщенных показателей исполнения бюджета.

На рисунке 1 представим величину нефтегазовых и нефтегазовых доходов федерального бюджета в 1 полугодии 2021 и 2022 гг. При этом следует отметить, что нефтегазовые доходы включают в себя и налоговые доходы.

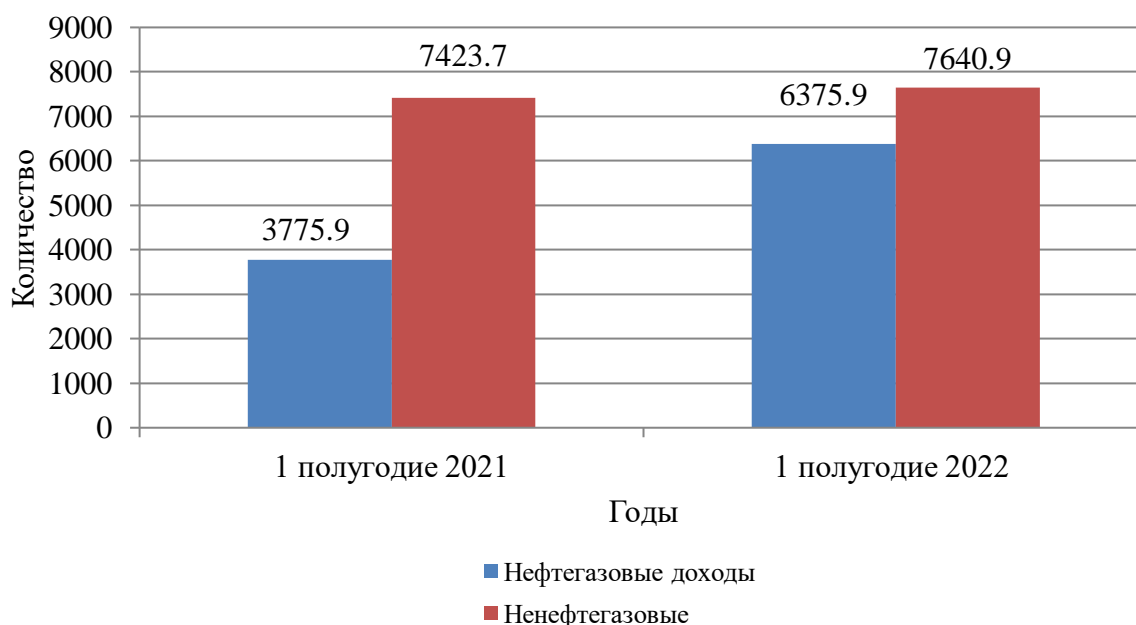


Рисунок 1 - Величина нефтегазовых и нефтегазовых доходов федерального бюджета в 1 полугодии 2021 и 2022 гг., млрд. руб.

Источник: составлено автором.

Анализируя доходы бюджета, следует отметить, что наблюдается рост доходов с 11 199,6 млрд. руб. до 14 016,8 млрд руб., а именно на 2817,2 млрд руб. в абсолютном и 25,2% в относительном выражении. Таким образом, номинальный рост составил 25% с поправкой на инфляцию потребительского типа, доходы увеличились на 8,9 %. На увеличение доходов большое влияние оказал рост нефтегазовых доходов. Средняя цена нефти сорта «Юралс», которая используется для расчета

НДПИ, за 6 месяцев 2022 года увеличилась на 34,7% и составила 85,4 долл. США за баррель.

Нефтегазовые доходы увеличились с 3775,9 млрд руб. до 6 375,9 млрд руб. или на 2600 млрд руб. в абсолютном и 68,8% в относительном выражении.

Относительно ненефтегазовых доходов следует заметить, что их динамика практически не изменилась за анализируемый период, что связано с обвалом доходов, которые связаны с импортом. Что касается поступлений НДС на товары, ввозимые на территорию России, то поступления снизились на 21,2% в сопоставимых ценах 1 полугодия 2021 года. Произошло снижение акцизов на ввозимые товары почти на 40%. Большой урон нефтегазовым доходам нанес обвал импорта, который выступает одним из факторов укрепления рубля. Относительно среднего курса доллара США к рублю, который как отмечалось выше, используется при расчете НДПИ, в 1 полугодии 2022 года составил 76,2 руб., что связано с обесценением рубля в марте 2022 года. Положительным аспектом является принятие Центральным банком своевременных мер и сжатие импорта в результате санкций финансового и торгового характера, что способствовало существенному укреплению рубля: так во 2 квартале 2022 года средний курс долл. США составлял уже 66,7 руб. Во 2 полугодии 2022 года дорогой рубль будет также способствовать сокращению нефтегазовых доходов.

С момента объявления начала специальной военной операции дополнительные нефтегазовые доходы федерального бюджета не направлялись на покупку валюты, а оставались в составе доходов федерального бюджета.

Так в 1 полугодии 2022 года наблюдалось увеличение дополнительных нефтегазовых доходов в 3,4 раза в сопоставимых ценах относительно аналогичного периода 2021 года.

Далее представим сведения о дополнительных нефтегазовых доходах (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о формировании и использовании дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета в I полугодии 2021 и 2022 гг., млрд руб.

Наименование	1 полугодие 2021	1 полугодие 2022	Изменение в сопоставимых условиях в %
Нефтегазовые доходы, всего	3775,9	6375,9	147,7
Налог на добычу полезных ископаемых	3015	5548,4	161,0
Нефть	2627,2	4959,0	165,1
Газ	278,2	378,4	119,0
Газовый конденсат	109,5	211,0	168,6

Экспортная пошлина	827,1	1664,2	176,0
Нефть	295,6	343,9	101,8
Газ	372,0	1174,7	в 2,8 раза
Нефтепродукты	159,6	145,7	79,9
Акциз на нефтяное сырье без Клемп и Кинв	-235,0	-516,3	
Клемп	-131,1	-1282,1	
Кинв	-13,4	-61,9	
НДД	313,1	1023,5	в 2,9 раза
Базовый месячный объем нефтегазовых доходов	2924,5	3072,2	91,9
Дополнительные нефтегазовые доходы	851,4	3303,8	в 3,4 раза
Объем покупки (продажи) иностранной валюты и золота	830,3	1220,6	128,6

Источник: <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/oil/>

Анализируя данные таблицы, следует заметить, что основными источниками роста являются поступления от НДС при добыче нефти и газа и пошлины экспортного характера на газ и налог на дополнительный доход. За первые 2 месяца 2022 года объем покупки иностранной валюты и золота увеличился в сопоставимых ценах относительно периода 6 месяцев 2021 года порядка 30% и составил 1 220,6 млрд руб. При этом следует отметить, что физические покупки в этот период не осуществлялись, весь объем приходится непосредственно на положительную курсовую разницу, которая в первый месяц 2022 года сформировалась впервые. Далее курсовая разница приняла отрицательное значение. За 6 месяцев 2022 года произошло сокращение объема Фонда национального благосостояния (ФНБ) до 10 775,0 млрд руб., что составило в районе 8,1% ВВП. По состоянию на август 2022 года практически все активы ФНБ в иностранной валюте были заблокированы, а точнее около 30% по курсу. В настоящий период идет обсуждение в части возобновления покупок иностранной валюты в рамках правила бюджета. Китайские юани и валюта других дружественных стран рассматриваются в качестве основного актива.

Финансовые ресурсы для выполнения своих обязательств у Правительства Российской Федерации имеются в достаточном количестве несмотря на то, что резервы в иностранной валюте заблокированы. Итогом результатом федерального бюджета в 2022 году будет профицит. При этом, для покрытия дефицита могут быть использованы дополнительные нефтегазовые доходы.

Говоря о наличии рисков, следует отметить, что риски, прежде всего, связаны с тем, что расходы федерального бюджета, безусловно, будут увеличиваться по причине необходимости поддержки экономики, восстановления территорий, которые пострадают от специальной военной

операции, а нефтегазовые доходы в свою очередь сократятся. В связи с финансовыми санкциями и контрсанкциями возможности по финансированию дефицита бюджета ограничены.

Увеличение дополнительных нефтегазовых доходов дает возможность осуществлять финансирование растущего нефтегазового дефицита.

По мере введения ограничений по продаже энергоресурсов в страны Европы и поступления платежей за прошедшие отчетные периоды федеральный бюджет понесет потери. Так, за 6 месяцев 2022 года исполнение бюджета было с профицитом в размере около 1,4 трлн руб. или 2,1% ВВП по предварительным оценкам. В связи с ростом нефтегазовых доходов получилось компенсировать падение ненефтегазовых доходов, а именно налог на импорт.

В связи с увеличением цен на нефть и природный газ федеральный бюджет смог получить дополнительные нефтегазовые доходы в 3,4 раза больше относительно 6 месяцев 2021 года.

Отрицательное влияние на исполнение бюджетного правила оказало замораживание активов. По этой причине с целью сбережения дополнительных нефтегазовых доходов власти начали рассматривать вопрос об использовании валют дружественных стран. В данный период времени на счетах федерального правительства имеет необходимое количество средств для покрытия возросших расходов. Но дальнейшие возможности по финансированию дефицита бюджета ограничены санкциями относительно валютных активов, покупки ценных бумаг правительства России.

Использованные источники:

1. Букина И.С. Влияние санкций и перспективы бюджетно-налоговой политики в России // Федерализм. 2022. Т. 27. № 3 (107). С. 109–124.
2. Влияние западных санкций на бюджет Российской Федерации / Г. В. Морунова, Д. И. Тимошенко, В. А. Королева, А. А. Аптекарев // Молодой ученый. – 2022. – № 47(442). – С. 116-118.
3. Габидулина, Л. Б. Сырьевое противостояние в условиях санкций: вызовы для бюджета / Л. Б. Габидулина, Л. А. Файрушина, Г. Т. Гафурова // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2022. – Т. 1. – № 5(125). – С. 111-121.
4. Зотиков, Н. З. Доходы федерального бюджета как инструмент экономической безопасности государства / Н. З. Зотиков // Социальные и экономические системы. – 2022. – № 4(28). – С. 254-274.
5. Лыкова, Л. Н. Российская бюджетная система в условиях санкций / Л. Н. Лыкова // Глобальная неопределенность. Развитие или деградация мировой экономики?: Сборник статей XI Международной научной конференции. В 2-х томах, Москва, 17–18 мая 2022 года / Под редакцией С.Д. Валентя.

Том 2. – Москва: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2022. – С. 132-139.

6. Морунова, Г. В. Влияние западных санкций на бюджет Российской Федерации / Г. В. Морунова, Д. И. Тимошенко, В. А. Королева, А. А. Аптекарев. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2022. – № 47 (442). – С. 116-118.

7. Filipenko A., Vazhenova O., Stakanov R. Economic Sanctions: Theory, Policy, Mechanisms // Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Vol. 6 (2). P. 69-80.

8. Официальный сайт Минфина - <https://minfin.gov.ru>.

9. Официальный сайт Интерфакс - <https://www.interfax.ru>.

Погорелов С.В.
студент 3 курса магистратуры
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Научный руководитель: Горшкова Н.В., доктор экономических наук
профессор
заведующий кафедрой финансов, учета и экономической безопасности
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Россия, г.Волгоград

ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАЛОГОВОГО МОНИТОРИНГА НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: В настоящее время глобальным процессом, который позволяет охватить все сферы жизни и деятельности общества выступает цифровизация. Масштабы этой трансформации обуславливаются ускорением развития информационных технологий. Важным преимуществом цифровизации является нивелирование влияния человеческого фактора, ускорение производственных, учетных и контрольных процессов. В статье рассмотрены аспекты цифровизации процесса налогового администрирования на примере системы налогового мониторинга, приведен анализ состояния налогового мониторинга на территории Российской Федерации, описаны тенденции развития цифровизации налогового мониторинга, особенности применения налогового мониторинга предприятиями нефтяного сектора. Автор рассматривает основные проблемы и перспективы внедрения цифровых технологий в процесс налогового мониторинга в России.

Ключевые слова: цифровизация; налоговый мониторинг; налогообложение предприятий нефтяного сектора; проблемы и перспективы.

Pogorelov S.V.
3rd year master's student
Volgograd State University

DIGITALIZATION OF TAX MONITORING ON THE EXAMPLE OF OIL INDUSTRY ENTERPRISES

Abstract: Currently, digitalization is a global process that allows covering all spheres of life and activity of society. The scale of this transformation is caused by the acceleration of the development of information technologies. An important advantage of digitalization is the leveling of the influence of the human factor, the acceleration of production, accounting and

control processes. The article considers aspects of digitalization of the tax administration process on the example of the tax monitoring system, provides an analysis of the state of tax monitoring in the territory of the Russian Federation, describes trends in the development of digitalization of tax monitoring, features of the application of tax monitoring by oil sector enterprises. The author examines the main problems and prospects of the introduction of digital technologies in the process of tax monitoring in Russia.

Keywords: digitalization; tax monitoring; taxation of oil sector enterprises; problems and prospects.

На сегодняшний день существенными проявлениями технического и инновационного развития в экономических условиях развития являются процессы цифровизации. Активное внедрение цифровых технологий во все сферы человеческой деятельности позволяет значительно повысить качество предоставляемых работ и услуг, оптимизировать процессы управления государством.

В условиях цифровизации возникла необходимость модернизации системы налогового администрирования. Цифровизация налоговой системы в быстроразвивающемся мире технологий крайне необходима, поскольку для решения проблемы, связанной с неуплатой налогов, выступает внедрение ФНС РФ системы налогового мониторинга. Комплексный подход к решению выявленных проблем позволит повысить эффективность налогового мониторинга.²⁸

Рассмотрим теоретические подходы к понятию налогового мониторинга.

В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации налоговый мониторинг выступает формой налогового контроля. По мнению ряда специалистов по своей природе налоговый мониторинг является методом контроля, так как он выражается в применении такого приема как наблюдение, которое проводится в отношении за подконтрольным лицом.²⁹

М.В. Аракелова налоговый мониторинг рассматривает как форму налогового администрирования.³⁰

В. Гензель считает, что мониторинг, проводимый налоговыми органами, представляет собой процедуру отслеживания и анализа налоговых рисков по операциям финансово-хозяйственной деятельности, которые проводятся крупными налогоплательщиками.

²⁸ Кунцова В. С. Налоговый мониторинг как новая форма налогового контроля // Молодой ученый. 2020. № 22 (312). С. 353-355.

²⁹ Березина Е.В., Баландина А.С., Беломытцева О.С. – Налоговый мониторинг как способ цифровизации налогового администрирования в Российской Федерации // Налоги и налогообложение. – 2020. – № 2. – С. 18 - 39.

³⁰ Аракелова М.В. Налоговый мониторинг как форма налогового администрирования // Финансовое право. 2015. № 8. С. 39.

Так, Н. Фальшина понимает под налоговым мониторингом новый режим налогового администрирования.³¹

Федеральная налоговая служба под налоговым мониторингом понимает способ информационного взаимодействия, согласно которому налоговому органу предоставляется со стороны организации доступ к данным бухгалтерского и налогового учета в реальный момент времени посредством онлайн, а также предоставление первичных документов и пояснений по запросам налоговиков.

Сущность налогового мониторинга направлена на оценку налоговых рисков, осуществление контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов.

Основными положительными аспектами использования налогового мониторинга являются:

- выявление налоговых рисков;
- урегулирование спорных моментов, выявить которые ранее можно было бы только при проведении проверочных мероприятий;
- повышение скорости формирования налоговой отчетности;
- снижение затрат, связанных с проведением налогового контроля;
- онлайн-формат, что является главным и основным в период коронавирусной инфекции, что является актуальным.

В современных условиях деятельность налоговых служб направлена на развитие цифровизации налогового контроля, что позволит произвести замену привычных для общества форм проверок, на современные инструменты, при которых налогоплательщикам невыгодно уклоняться от уплаты налогов.

В соответствии с Федеральным законом от 4 ноября 2014 г № 348-ФЗ с 1 января 2015 года ФНС начала использовать систему дистанционного взаимодействия налоговой службы и организаций - налоговый мониторинг. Проведение налогового мониторинга в определенный период заменит выездные и камеральные проверки.³² Правовое регулирование налогового мониторинга осуществляется статьями 105.26-105.28 главы 14.7 Налогового кодекса Российской Федерации.³³

Согласно распоряжению Правительства РФ от 21.02.2020 № 381-р утверждена Концепция развития и функционирования в Российской Федерации системы налогового мониторинга.³⁴

³¹ Фальшина Н.А. Налоговый контроль как современный институт налогового права // Налоги. 2018. № 1. С. 25-29.

³² Федеральный закон от 4 ноября 2014 г. № 348-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации».

³³ Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ часть первая (ред. от 31.10.2019 г.).

³⁴ Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Следует отметить, что под систему налогового мониторинга подходят не все компании, поскольку выделены определенные критерии:

- сумма НДС, акцизов, налога на прибыль и НДСП в совокупности, которая подлежит к уплате за предыдущий год должна составлять не менее 300 млн рублей;

- минимальный объем полученных доходов должен составлять не менее 3 млрд рублей;

- минимальная стоимость активов в совокупности по данным отчетности должна составлять 3 млрд рублей.³⁵

Таким образом, применение налогового мониторинга касается только крупных налогоплательщиков.

Система налогового мониторинга в Российской Федерации вступила в силу с 1 января 2016 года.

При проведении исследования была замечена положительная динамика компаний, которые присоединились к системе налогового мониторинга (рисунок 1).

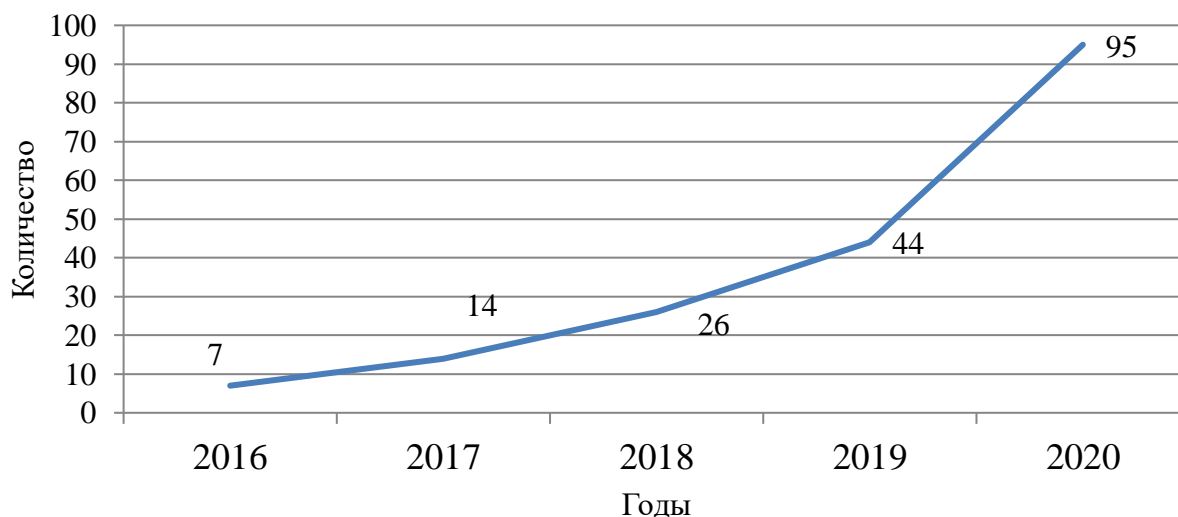


Рисунок 1 - Динамика присоединения участников к системе налогового мониторинга за период 2016-2020 годы

Источник: составлено автором.

С момента внедрения налогового мониторинга наблюдается рост участников, которые успешно присоединились к данной системе. Так за период 2016-2020 годы рост показателя составил с 7 до 95 участников соответственно, что больше на 88 участников в абсолютном и 1257% в относительном выражении, что безусловно является положительной тенденцией, поскольку это напрямую влияет на рост налоговых поступлений в бюджет.

³⁵ Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ часть первая (ред. от 31.10.2019 г.).

Следует отметить, что при подготовке концепции налогового мониторинга, до момента распространения коронавирусной инфекции, до введения мер ограничительного характера, прогнозировалось, что количество участников будет составлять более 200 компаний, и величина их налогов будет превышать 50% поступлений федерального бюджета.

На рисунке 2 представим отрасли экономики, перешедшие на систему налогового мониторинга.

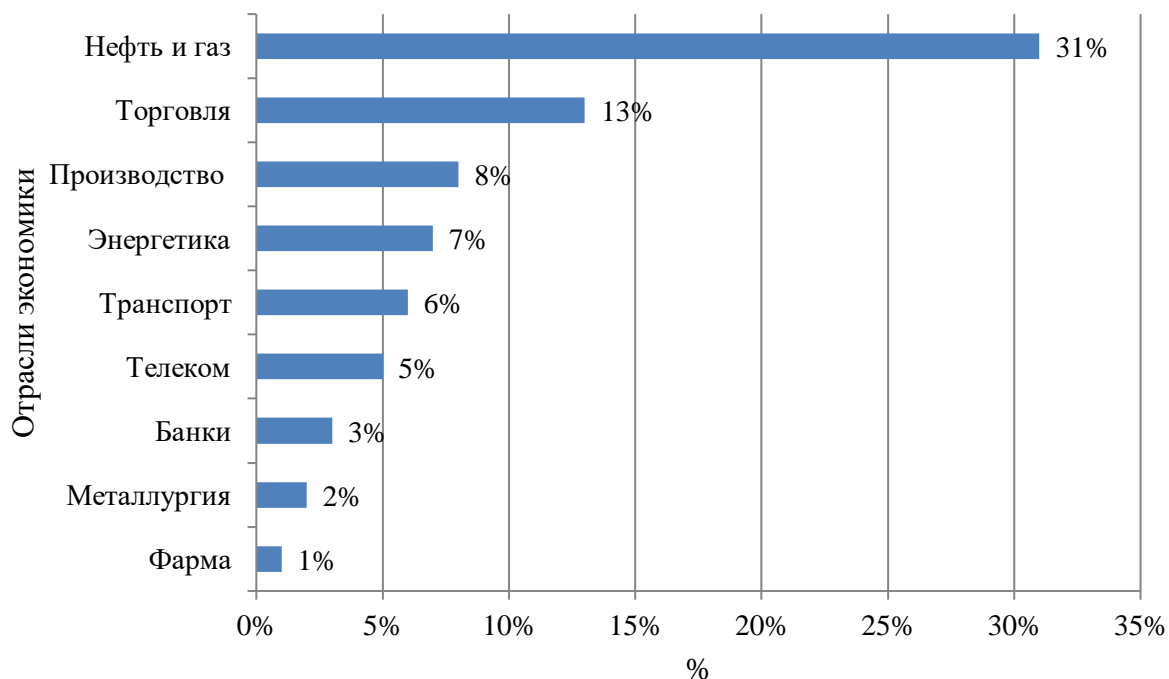


Рисунок 2 – Отрасли экономики, перешедшие на систему налогового мониторинга*

*Источник: составлено автором.

Анализируя данные рисунка 2, следует отметить, что 31% компаний нефтегазовой отрасли перешли на систему налогового мониторинга, и данная отрасль занимает первое место среди отраслей экономики. Что касается отрасли торговли, то 13% организаций перешли на новую форму. Другие отрасли экономики только начинают переходить на систему налогового мониторинга, и только небольшая часть компаний и организаций других отраслей экономики перешли на налоговый мониторинг.

Внедрение системы налогового мониторинга в Российской Федерации является достаточно эффективной, что подтверждается увеличением налоговых поступлений в бюджет (рисунок 3).

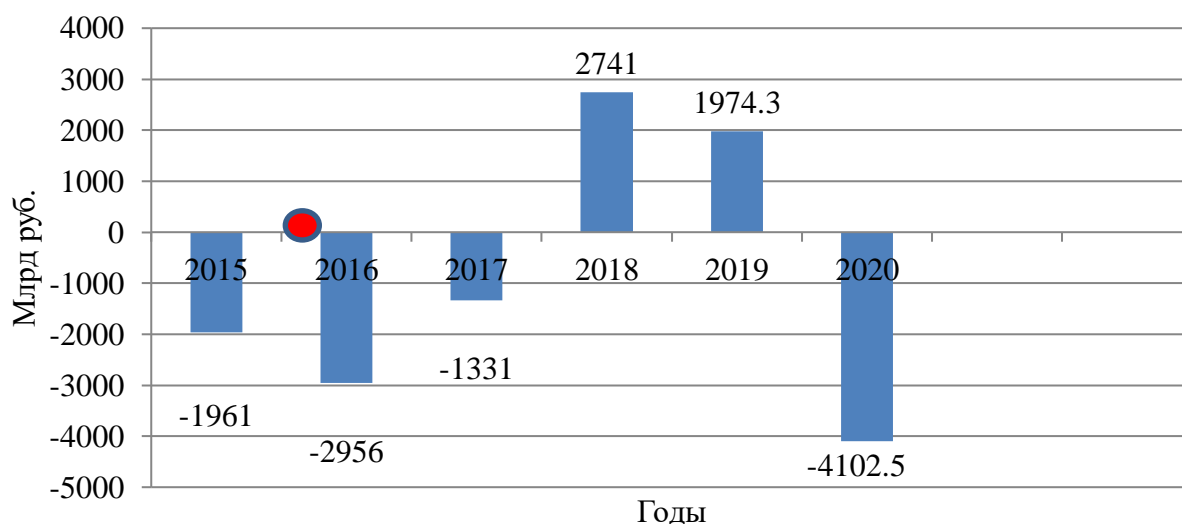


Рисунок 3 – Дефицит (-)/профицит (+) федерального бюджета за 2015-2020 годы*

*Источник: составлено автором по источнику 14.

Анализируя данные рисунка 3 следует отметить, что тенденция увеличения дефицита бюджета прослеживалась до 2016 года, но после внедрения системы налогового мониторинга ситуация стала улучшаться, что связано с важностью цифровизации сферы в настоящее время.

В 2020 году наблюдается дефицит федерального бюджета, что связано с влиянием коронавирусных и нефтяных шоков, что привело к дефициту бюджета в 2020 году. В результате стагнации доходов и быстрого наращивания расходов, в первом квартале 2020 г. федеральный бюджет был исполнен с положительным около нулевым сальдо (+12 млрд. руб.). Было очевидно, что на конец года, когда влияние кризиса будет всё больше проявляться на бюджетной системе, баланс федерального бюджета уйдет глубоко в отрицательную зону. Таким образом, в 2020 году под воздействием шоков, вызванных пандемией, федеральный бюджет был исполнен с дефицитом в размере 4,1 трлн руб. (3,8% ВВП), в то время как в 2019 году был зарегистрирован профицит в размере 1,9 трлн руб. (1,8% ВВП).

Особое значение имеет налогообложение нефтяной отрасли, что обусловлено зависимостью доходов страны от деятельности компаний нефтяной отрасли. Следовательно, важно развивать систему налогообложения, повышать эффективность налогового администрирования, что и осуществляется посредством налогового мониторинга.

По состоянию на 2018 год на систему налогового мониторинга перешли 26 крупнейших налогоплательщиков, среди которых особе место занимают компании нефтяной отрасли: «Роснефть», «Газпромнефть», «ЛУКОЙЛ».

Способы информационного взаимодействия различны. На рисунке 4 представим способы информационного взаимодействия между НФС и нефтяной отрасли.

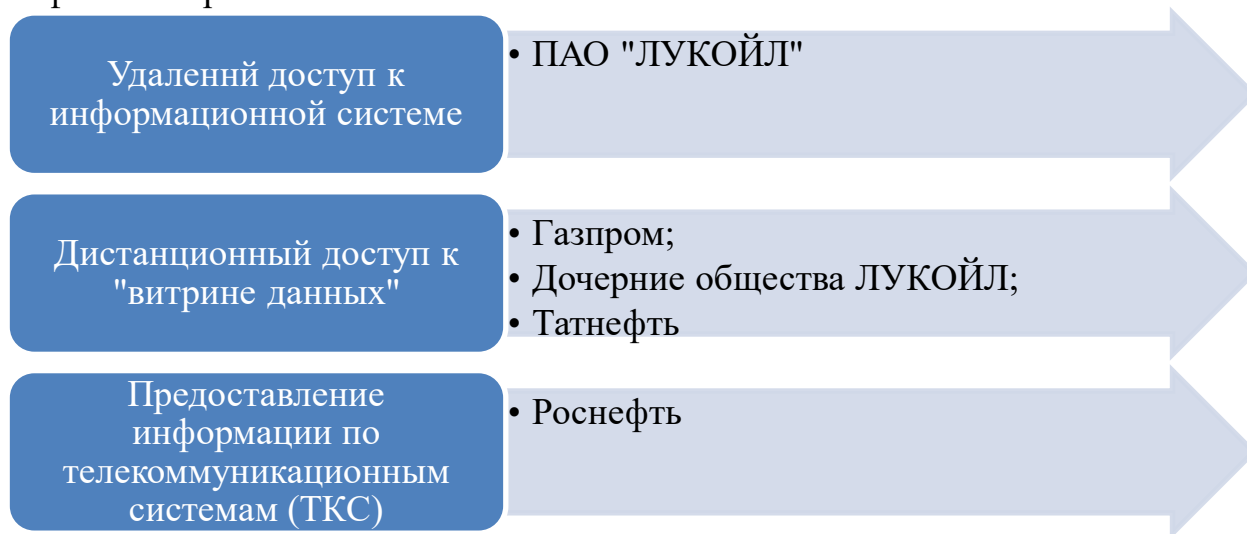


Рисунок 4 – Способы информационного взаимодействия*

*Источник: составлено автором.

Среди компаний нефтяного сектора, которые успешно применяют налоговый мониторинг, являются: организации Группы «ЛУКОЙЛ», «Роснефть», «Славнефть» и другие.

Роснефть выступает одним из крупных налогоплательщиков страны. В 2017 году компания начала применять налоговый мониторинг. Следует отметить, что в 2021 году 10 предприятий Роснефти подали заявления о переходе на налоговый мониторинг. Таким образом, к 2022 году количество «дочек» Роснефти достигнет 29. За счет применения налогового мониторинга в режиме онлайн-формат снизиться документооборот и налоговая нагрузка.

Другой крупной компанией нефтяного сектора является ПАО «ЛУКОЙЛ». Налоговый мониторинг применяется с 2018 года. Среди организаций Группы «ЛУКОЙЛ» в системе налогового мониторинга по состоянию на 01.01.2021 находятся 14 организаций, еще 4 организации вступят в налоговый мониторинг с 01.01.2022. В рамках осуществления информационного взаимодействия ПАО «ЛУКОЙЛ» представляет налоговому органу документы, необходимые для осуществления налоговой функции, посредством предоставления прямого доступа к учетной системе Общества – ИСУ ЛУКОЙЛ на базе SAP. Организации Группы «ЛУКОЙЛ» в рамках налогового мониторинга представляют документы посредством размещения их в ИСУ «Налоговый мониторинг. Витрина данных».

НГК «Славнефть» также является участником налогового мониторинга. Компания взаимодействует с налоговым органом посредством использования защищенных каналов связи ограниченного

доступа к системе «Парус», которая позволяет формировать данные бухгалтерского и налогового учета.

На основании вышеизложенного, в связи с тем, что предприятия нефтяной отрасли оказывают особое влияние на экономику страны, что безусловно отражается на федеральном бюджете страны, главным и актуальным аспектом в современных условиях, выступает внедрение системы налогового мониторинга, как цифровизации налоговой системы.

В ближайшее время основной задачей государства выступает обеспечение перехода крупных компаний на систему налогового мониторинга, что как мы видим даёт положительный эффект и будет способствовать сокращению числа неуплат налогов. Данный факт безусловно будет положительно влиять на экономику страны в целом.

Кроме того, несмотря на то, что налоговый мониторинг обладает рядом преимуществ, также и существуют некоторые проблемные аспекты и правовое регулирование налогового мониторинга требует доработки. Основной проблемой выступает недостаточная проработанность процедуры взаимосогласия между налогоплательщиком-организацией и налоговым органом.

Так, на наш взгляд, основными рекомендациями по развитию налогового мониторинга будут являться следующие:

- необходимо внести изменения в законодательство, в части пересмотра критериев для налогоплательщиков, изъявивших желание применить систему налогового мониторинга;
- необходимо снизить порог для добровольного присоединения организации к системе налогового мониторинга;
- при переходе на мониторинг при расчете суммы налогов, помимо НДС, акцизов, налога на прибыль и НДС/ПИ необходимо включить в перечень платежей все виды налогов и сборов, которые уплачивает организация.

Таким образом, за счет вышеуказанных рекомендаций, появиться доступность мониторинга не только для крупных компаний, но и для других. Переход на дистанционный контроль позволит обеспечить качественную работу налоговых органов, что также позволит облегчить исчисление и уплату налогов для налогоплательщиков.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ часть первая (ред. от 31.10.2019 г.).
2. Федеральный закон от 4 ноября 2014 г. № 348-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
4. Аракелова М.В. Налоговый мониторинг как форма налогового администрирования // Финансовое право. 2015. № 8. С. 39.

5. Березина Е.В., Баландина А.С., Беломытцева О.С. – Налоговый мониторинг как способ цифровизации налогового администрирования в Российской Федерации // *Налоги и налогообложение*. – 2020. – № 2. – С. 18 - 39.
6. Гриднев В. С. Перспективы развития налогового мониторинга в условиях цифровизации / В. С. Гриднев, К. С. Рословец // *Технологии XXI века в юриспруденции: мат-лы Третьей междунар. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 21 мая 2021 года)* / отв. ред. Д. В. Бахтеев. Екатеринбург: Уральский государственный юридический университет, 2021. С. 287–290.
7. Ефимова, Е. Г. *Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие*: / Е. Г. Ефимова, Е. Б. Поспелова; Институт мировых цивилизаций. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 200 с.: ил. – ISBN 978-5-6043054-4-7.
8. Кунцова В. С. *Налоговый мониторинг как новая форма налогового контроля* // *Молодой ученый*. 2020. № 22 (312). С. 353–355.
9. *Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности: учебное пособие*: / А. Г. Ярунина, Л. В. Санина, С. К. Содномова [и др.]; под ред. А. Г. Яруниной, Л. В. Саниной. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 344 с. – ISBN 978-5-4499-0053-1.
10. *Налоговое право: учебник* / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2021. – 241 с.: схем. – ISBN 978-5-238-03512-3.
11. Плеханова Д. А., Матягина Т. В. *Налоговый мониторинг – инновационная функция налогового контроля* // *Вестник науки и образования*. 2019. № 3.
12. Фальшина Н.А. *Налоговый контроль как современный институт налогового права* // *Налоги*. 2018. № 1. С. 25-29.
13. Шобей Л.Г., Е.А. Григорьева *Налоговый мониторинг как метод налогового администрирования* // *Вектор экономики*. 2020. № 11(53). С. 29.
14. *Официальный сайт Росстата* - <https://rosstat.gov.ru>.
15. *Официальный сайт ФНС России* – <https://www.nalog.ru>
16. *Официальный сайт ПАО «ЛУКОЙЛ»* - <https://lukoil.ru>.
17. *Официальный сайт «Роснефть»* - <https://www.rosneft.ru>
18. *Официальный сайт ПАО «НГК «Славнефть»* - <https://www.slavneft.ru>.

*Поникарова В.Н., к. психол. н.
доцент
кафедра Дефо
Артеева М.С.
студент магистратуры
Череповецкий государственный университет*

ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. СТРУКТУРА И КОМПОНЕНТЫ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аннотация. Авторы раскрывают содержание компонентов жизненных компетенций и дают их характеристику. В статье рассматриваются результаты анкетирования родителей и педагогов. Авторы выделяют специфические особенности компонентов жизненных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: дети с ограниченными возможностями здоровья, жизненные компетенции, компоненты, ранжирование.

*Ponikarova V.N., Ph.D. in psychology
associate professor
Department of Defo
Arteeva M.S.
undergraduate
Cherepovets State University*

CHILDREN WITH LIMITED HEALTH OPPORTUNITIES. STRUCTURE AND COMPONENTS OF LIFE COMPETENCES

Annotation. The authors reveal the content of the components of life competencies and give their characteristics. The article discusses the results of a survey of parents and teachers. The authors highlight the specific features of the components of life competencies in children with disabilities.

Key words: children with disabilities, life competencies, components, ranking.

Дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) — это дети, имеющие недостатки в психическом или (и) физическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий [6].

Достаточно многочисленную категорию детей с ОВЗ составляют дети в возрасте до 8 лет, имеющие вариативные сочетания нескольких

первичных нарушений (интеллектуальных, сенсорных, двигательных) различной степени тяжести. Это дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР).

Реализация потенциальных возможностей к развитию и социализация детей с ТМНР могут быть достигнуты только в условиях специального обучения для детей данной категории и формированию жизненных компетенций в целом их компонентов [2].

В ходе анализа психолого-педагогической литературы нами были выделены следующие компоненты жизненных компетенций для детей с ТМНР: мотивационный, адаптивный, когнитивный, коммуникативный, поведенческий, аффективный [5].

Остановимся на их краткой характеристике.

Мотивационный компонент обеспечивает побуждение к деятельности, создает систему стимулов, которые позволяют овладевать любыми компонентами жизненных компетенций.

Адаптивный компонент обеспечивает эффективное приспособление к социуму на каждом из его уровней: от микроуровня до макроуровня.

Когнитивный компонент представляет собой совокупность теоретических и практических знаний о самих понятиях «компетенция», «компетентность», «жизненная компетенция», а также об их конкретном содержании.

Коммуникативный компонент жизненных компетенций предполагает наличие направленности на общение, способности эффективно взаимодействовать, общаться с окружающими, владение определенными средствами общения.

Поведенческий компонент – это конкретные паттерны поведения в проблемных и конфликтных ситуациях, которыми владеет их носитель.

Аффективный компонент включает фон настроения, эмоции, чувства, переживания, а также способность к элементарной эмоциональной регуляции своих состояний.

Исследование проводилось на базе МДОУ №1 комбинированного вида «Золотой ключик» г. Коряжма Архангельской области. В нем приняли 5 детей старшего дошкольного возраста с ТМНР.

Изучение компонентов жизненных компетенций проводилось с помощью анкетирования родителей, которые воспитывают детей старшего дошкольного возраста с ТМНР (10 респондентов) и педагогов МДОУ №1 комбинированного вида «Золотой ключик» г. Коряжма Архангельской области (10 респондентов).

Респондентам предлагалось ответить на три вопроса и сделать выбор соответствующего компонента жизненной компетенции.

Для обработки данных использовался метод ранжирования.

Рассмотрим вопросы анкеты для родителей.

Первый вопрос: Укажите, какой компонент жизненных компетенций (мотивационный, адаптивный, когнитивный, коммуникативный, поведенческий, аффективный) лучше всего сформирован у Вашего ребенка?

Второй вопрос: Укажите, в формировании какого компонента жизненных компетенций (мотивационный, адаптивный, когнитивный, коммуникативный, поведенческий, аффективный) больше всего нуждается Ваш ребенок?

Третий вопрос: Укажите, какой компонент жизненных компетенций (мотивационный, адаптивный, когнитивный, коммуникативный, поведенческий, аффективный) будет больше всего способствовать успешной социализации Вашего ребенка?

Для педагогов вопросы анкеты были несколько изменены.

Первый вопрос: Укажите, какой компонент жизненных компетенций (мотивационный, адаптивный, когнитивный, коммуникативный, поведенческий, аффективный) лучше всего сформирован у детей с ТМНР?

Второй вопрос: Укажите, в формировании какого компонента жизненных компетенций (мотивационный, адаптивный, когнитивный, коммуникативный, поведенческий, аффективный) больше всего нуждаются дети с ТМНР?

Третий вопрос: Укажите, какой компонент жизненных компетенций (мотивационный, адаптивный, когнитивный, коммуникативный, поведенческий, аффективный) будет больше всего способствовать успешной социализации детей с ТМНР?

Анализ полученных результатов по первому вопросу показал, что, по мнению родителей, лучше всего у детей с ТМНР сформированы адаптивный и поведенческий компоненты (5.5 ранг), хуже всего сформирован аффективный компонент (1 ранг).

Педагоги отметили, что лучше всего также сформированы адаптивный и поведенческий компоненты (5.5 ранг), хуже всего сформирован когнитивный компонент (1 ранг).

Изучение мнения родителей по второму вопросу позволило сделать вывод, что больше всего дети с ТМНР нуждаются в формировании адаптивного компонента (6 ранг), меньше всего – нуждаются в формировании коммуникативного компонента (1 ранг).

Педагоги зафиксировали, что больше всего дети также нуждаются в формировании адаптивного компонента (6 ранг), меньше всего – нуждаются в формировании когнитивного компонента (1 ранг).

Анализ выбора родителей по третьему вопросу показал, что адаптивный компонент (6 ранг) жизненных компетенций будет больше всего способствовать успешной социализации детей с ТМНР, тогда как наименее полезным является мотивационный компонент (1 ранг).

Педагоги отмечали, что больше всего будет способствовать успешной социализации детей с ТМНР также адаптивный компонент (6 ранг), менее востребованными оказались мотивационный и когнитивный компоненты.

Можно сделать вывод, что мнения родителей и педагогов в оценке компонентов жизненных компетенций расходятся незначительно.

Наиболее часто родители выбирают такие компоненты жизненных компетенций, как адаптивный (6 ранг, 5.5 ранги), поведенческий (5 ранг, 4.5 ранги), аффективный (4.5 ранги).

Педагоги на первое место также ставят адаптивный компонент (5.5 ранги, 6 ранг), поведенческий компонент (3, 4, 5 ранги), аффективный компонент (5 ранг) и коммуникативный компонент (5 ранг).

Можно отметить, что наименее востребованными компонентами жизненных компетенций, по мнению родителей, являются мотивационный, когнитивный, коммуникативный компоненты (от 1 до 3 ранга).

Выбор педагогов составляют мотивационный и когнитивный компоненты (1 – 2 ранги).

Анализ полученных данных анкетирования показал, что для детей старшего дошкольного возраста с ТМНР, по мнению респондентов, наиболее важно формировать адаптивный, поведенческий, аффективный, коммуникативный компоненты жизненных компетенций.

Полученные результаты были нами учтены и успешно реализованы в ходе коррекционно-развивающей работы с родителями и педагогами, а также в ходе коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ТМНР [1,3,4].

Использованные источники:

1. Артеева М.С. Модель формирования жизненных компетенций у детей с ТМНР / М.С. Артеева // Специальное образование XXI века: материалы междунар. науч. форума, Санкт-Петербург, 20–21 апр. 2022 г. / отв. ред. Л. М. Кобрина. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2022. – с. 39-42
2. Жигарева М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.В. Жигарева. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 240 с.
3. Лапшина Л.М. Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития средствами альтернативной и дополнительной коммуникации: учебное пособие / Л.М. Лапшина, М.С. Коробинцева – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 130 с.
4. Левченко И. Ю. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: Методическое пособие / И. Ю. Левченко, В. В. Ткачева. – М.: Просвещение, 2008. - 239 с.

5. Основы дефектологии и инклюзивного образования: учебное пособие / [Н. А. Борисова и др.]; научный редактор О. А. Денисова. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 278 с
6. Поникарова В.Н. Дефектология. Психолого-педагогические проблемы: учебное пособие / В.Н. Поникарова. –Курск: изд-во ЗАО «Университетская книга», 2022. –с. 162–208.

*Поццов Д.А.
студент
Финуниверситета при Правительстве РФ
Уфимский филиал
Научный руководитель: Брусенцова Л.С., к.с.н.
доцент
кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»
Финуниверситет при Правительстве РФ
Уфимский филиал
Российская Федерация, Уфа*

АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИЗНЕС- КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРЕ TOYOTA MOTOR CORPORATION

Аннотация. В статье проанализирована корпоративная культура японской компании Toyota Motor Corporation как типичного представителя японской национальной бизнес-культуры. Показана актуальность исследования национальных бизнес-культур в соответствии с современными направлениями развития партнерских взаимоотношений с зарубежными странами.

Ключевые слова: корпоративная культура, Япония, азиатские страны, национальные бизнес-культуры, модель Хофстеда, Toyota Motor Corporation.

*Poptsov D.A.
student
Financial University under the Government of the Russian Federation
Ufa branch
Scientific adviser: Brusentsova L.S., Ph.D.
assistant professor
Department of Economics, Management and Marketing
Financial University under the Government of the Russian Federation
Ufa branch
Russian Federation, Ufa*

ANALYSIS OF THE FEATURES OF THE NATIONAL BUSINESS CULTURE ON THE EXAMPLE OF TOYOTA MOTOR CORPORATION

Annotation The article analyzes the corporate culture of the Japanese company Toyota Motor Corporation as a representative of the Japanese

national business culture. The relevance of studying individual business cultures in accordance with international trends in the development of partner territories with foreign countries is shown.

Keywords: corporate culture, Japan, Asian countries, national business cultures, Hofstede model, Toyota Motor Corporation.

Современные стремительные социально-экономические изменения актуализируют для российских организаций установление взаимовыгодных отношений с разными зарубежными партнерами. Исследование ценностей национальных бизнес-культур способствует установлению межкультурного диалога и развитию деловых коммуникаций.

Рост количества азиатских партнеров делает необходимым изучение характерных черт национальной корпоративной культуры стран-партнеров для обеспечения наиболее эффективного взаимодействия с ними. В научной и учебной литературе по менеджменту наиболее широко представлены исследования особенностей азиатской культуры на примере Японии.

В Японии, как и во всех азиатских странах, обладающих уникальной тенденцией уважения к окружающим людям, сформировалась тесная связь между компанией и сотрудниками, настолько тесная, что позволяет сравнивать организацию с семьей. Зачастую сотрудники в компаниях работают всю жизнь. Азиатский коллектив отличается высоким уровнем сплоченности, данная особенность снижает уровень стресса в компании [4].

Япония – одна из самых развитых стран мира. По мнению ученых, не последнее место в успехах развитии Японии занимает корпоративная культура.

Отличительными характеристиками японской модели корпоративной культуры является то, что руководители компаний в Японии убеждены, что персонал является главным ресурсом компании.

Для японцев характерен принцип коллективного труда, связанный с традиционным образом жизни в этой стране. Мировоззрение сотрудников организаций в Японии определяет ориентация на коллективные ценности (коллективное принятие решений и коллективная ответственность за них). Часто сотрудник жертвует своими интересами в пользу компании, стремясь принести пользу коллективу. Сотрудника также мотивирует система репутации, то есть стремление показать себя в благоприятном свете, сохранив при этом репутацию надежного работника [3].

В связи с таким стремлением переработки в Японии – привычное дело. Именно в этой стране появилось понятие «смерть от переутомления», ведь обычный офисный сотрудник может работать в неделю около восьмидесяти часов (в России норма в два раза ниже).

Сотрудники в японских компаниях работают до тех пор, пока им хватает сил. Для Японцев сложившиеся трудовые взаимосвязи носят более важный характер, чем договор, который можно разорвать или изменить, что нельзя сделать с репутацией, наработанной за годы труда [8].

Широко распространено обучение новых сотрудников на производстве. То есть компании сами обучают молодые кадры прямо на рабочем месте. Положительные моменты в такой системе следующие: сотрудник адаптируется в процессе обучения; поощряется саморазвитие; повышается корпоративный дух; реализуется принцип старшинства.

В основе корпоративного духа лежит психология группы, в которой все члены группы ставят общие интересы выше собственных. При этом группы по составу разнородны: в каждой группе существуют старшие и младшие сотрудники, отличающиеся по возрасту, стажу, опыту работы.

Как отмечают исследователи тенденций развития технологий управления персоналом в национальных моделях менеджмента, «японскую модель отличает приоритет использования морально-психологических рычагов воздействия на сотрудников, успешность которых основана на присутствии японскому менталитету чувстве долга перед коллективом. Именно эта модель является основой новой концепции управления кадрами как управления человеком» [2].

Наиболее известные японские компании, такие как Honda, Toyota, Shimano, Kawasaki, Mitsubishi Group, Mazda, Nissan, известны в первую очередь надежностью и качеством, большинство этих компаний существуют на рынке уже не одно десятилетие и зарекомендовали себя в глазах клиентов. Однако среди всех японских компаний наибольший интерес с точки зрения развития корпоративной культуры представляет Toyota.

Toyota — крупнейшая японская автомобилестроительная корпорация. Данная компания имеет развитую корпоративную культуру, которая вобрала в себя все принципы и особенности азиатской культуры.

Согласно официальному сайту, «ООО «Тойота Мотор» действует на территории России с 1 апреля 2002 года... С момента основания стратегия развития компании на российском рынке звучит так: «Лучшие автомобили с лучшим сервисом в лучшей дилерской сети», и направлена на максимальную удовлетворенность клиентов как автомобилем, так и сопутствующими услугами на протяжении всего срока эксплуатации» [10].

В качестве основных ценностей корпоративной культуры компании Toyota выделены следующие:

- бережное отношение к человеческим ресурсам;
- совершенствование;
- ориентация на результат и внимание к процессу;
- стремление разобраться в происхождении проблем [7].

В центре корпоративной культуры Toyota находятся человеческие ресурсы, компания старается не доводить ситуации с сотрудниками до увольнения, а решать проблемы и предупреждать их появление. Вся корпоративная система компании построена на уважении к сотрудникам, на инвестировании в обучение персонала, на постоянном совершенствовании для достижения успеха.

Как отмечают Джеффри Лайкер и Майкл Хосеус, «люди — единственный актив, который только увеличивает свою ценность с момента приобретения. Все остальные активы начинают обесцениваться с момента покупки» [6].

Исследователи отмечают, что философия компании строится на следующих принципах:

- вызов – компания ставить себе и своему персоналу новые цели и старается креативно выполнять их;
- совершенствование – стремление развиваться и становиться лучше;
- «Генти генбуцу» – стремление найти источник появления проблемы;
- уважение – стремление создать в коллективе атмосферу взаимного доверия и уважения;
- работа в команде – внимание к коллективной работе, в то же время поощрение индивидуальных достижений;
- соблюдение стандартов – стандартные операции для каждого процесса.

Особо обращает на себя внимание то, что сотрудники компании повышают свою квалификацию в процессе обнаружения проблем: Toyota не увольняет сотрудников, а обучает их.

Обучение – это важный элемент системы управления, который мотивирует коллектив решать более сложные задачи.

Привлечение персонала – важный этап в формировании приоритета ценности сотрудников, так как традиционно для данной культуры сотрудник нанимается на всю жизнь. Все кандидаты проходят тестирование, благодаря чему компания оценивает профессионализм, навыки коллективной работы, открытость к новому, психическое состояние у сотрудников [6].

Подбору персонала Toyota уделяет особое внимание: резюме, рекомендации внимательно проверяются, немногие кандидаты попадают в компанию, а только те, которые соответствуют ценностям и духу организации.

Обучение и социализация новых работников начинается в процессе подбора. Toyota тщательно готовит сотрудников к трудовой деятельности (рисунок 1). Подготовка к работе включает: физическую подготовку; знакомство с корпоративной культурой; обучение операциям [10].

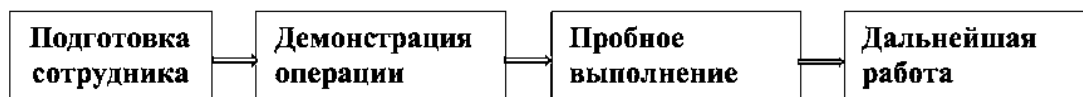


Рисунок 1 – Этапы производственного инструктажа Toyota [9]

Одним из элементов обучения является ротация – перемещение сотрудников в другие отделы и на другие должности. Благодаря этому инструменту сотрудники способны системно обнаруживать и анализировать проблемы и находить пути их решения [7].

Каждый работник внимательно следит за доверенными операциями, стараясь выявить возможные проблемы, отклонение от стандартов и предлагает свой вариант совершенствования операций. Согласно корпоративной культуре компании «процесс совершенствования не менее важен, чем конечный результат» [5]. Таким образом, «тушить пожары» — это не метод Toyota.

Высший приоритет компании – преданность сотрудников ценностям компании. Согласно высказыванию Дж. Лайкеру и М. Хосеусу, «люди ценят уважение и хорошее отношение к себе, сохраняя преданность Toyota и разделяя ее идеалы» [6].

В соответствии с моделью Хофстеда, корпоративную культуру Toyota Motor Corporation как характерного представителя японской национальной бизнес-культуры можно охарактеризовать следующим образом:

1) по параметру «дистанция власти»: в компании существует высокая дистанция власти, четкая иерархия, при которой решения руководства являются некими законами для подчиненных, которые должны соблюдать их. При этом следует отметить и важность обратной связи: младшие сотрудники, в свою очередь, могут предлагать варианты по улучшению работы компании;

2) по параметру «индивидуализм-коллективизм»: сотрудники в компания в большей степени стремятся к коллективной работе, данная ориентация характерна для национальных бизнес-культур всех стран Азии. Ценности компании в азиатских странах занимают положение выше, чем собственные интересы у сотрудника;

3) по параметру «мужественность-женственность»: вся японская культура – мужественная, в этой стране ценятся заработок, стремление к работе, наличие хороших отношений с начальством, возможность профессионального роста, выполнение более сложной работы. Корпоративная культура Toyota не имеет выраженных гендерных различий, поэтому полностью вписывается в национальную культуру Японии;

4) по параметру «избегания неопределенности»: японцы склонны избегать неопределенность. Для снижения неопределенности в Toyota

Motor Corporation создают стандарты для каждой операции, соблюдают их в процессе достижения целей контролируется. Конечно, данные стандарты необходимо совершенствовать, чтобы не отставать от всемирного прогресса, но и с этим Toyota справляется – поощряет персонал за высказывание идей о совершенствовании;

5) по параметру «временной горизонт на будущее»: долгосрочная ориентация. Этот показатель определяет, насколько культура нацелена на результат в будущем, и способны ли люди ставить перед собой долгосрочные цели. Японская культура характеризуется как культура с долгосрочной ориентацией, в бизнес-культуре этой стране принято поступать расчетливо, применять системный подход к принятию решений.

Управление человеческими ресурсами – это ряд процессов, которые направлены на обеспечение в необходимом временном периоде и должном количестве сотрудниками соответствующей квалификации, а также создание условий, повышающих эффективность труда кадров.

Основные проблемы управления человеческими ресурсами: неквалифицированный персонал; нехватка персонала; отсутствие дисциплины; низкий уровень мотивации; низкий уровень ответственности; негативная атмосфера в коллективе и другие.

Проблему неквалифицированного персонала Toyota Motor Corporation решает благодаря тщательному отбору кандидатов на трудоустройство, долгой адаптации сотрудников к трудовому процессу, обучению кадров на рабочих местах. Дисциплина на заводах Toyota поддерживается на высоком уровне, для поддержания корпоративной идентичности и корпоративной дисциплины используется даже общий для всех сотрудников дресс-код, формирующий на подсознательном уровне порядок и четкость [5].

Строгая стандартизированность всех операций в компании, отмеченная выше, также повышает степень организованности и дисциплины сотрудников.

Проблема низкого уровня ответственности, очевидно, не грозит Японии пока сильна система репутации, мотивирующая сотрудников показать себя с лучшей стороны, то есть более ответственными, квалифицированными и порядочными. Нарушение правил приведет к письменному отражению проступка в личном деле, что подорвет репутацию сотрудника [9].

Негативная атмосфера также не свойственна азиатскому коллективу в связи с тем, что такой коллектив является особенно сплоченным. Японцы считают, что рабочие отношения должны иметь чувственный и семейный характер, благодаря этому получается избегать серьезных конфликтов и «тяжелой» атмосферы в коллективе [9].

Toyota Motor Corporation действует преимущественно в рамках японской модели менеджмента, реализуя ее принципы на практике.

Крупнейшая компания зарекомендовала себя, как эталон долговечности и качества, она одна из старейших корпораций Японии, которая вобрала в себя все особенности азиатской бизнес-культуры. Совершенствуясь несколько десятилетий, компания благодаря своим ценностям смогла достичь огромных результатов.

Корпоративная культура большинства азиатских стран имеет много общих особенностей, одной из наиболее важных среди которых является ориентированность на человеческий фактор.

Безусловно, нельзя не отметить, что современный мир и динамичное его изменение диктует компаниям непростые условия. И сформировавшиеся десятилетиями особенности бизнес-культур также подвергаются изменениям.

Так, многие исследователи отмечают, что все больше современный человек, особенно представители поколений Y и Z, не заинтересован в том, чтобы посвящать жизнь работе, его больше привлекает баланс между карьерой и личной свободой. Проблема мотивации персонала остается актуальной для многих компаний. Ведь на первый план сотрудников выходит стремление к совершенствованию своих качеств, нежели ориентация на конкретного работодателя. В современном мире сотрудник хочет получать удовлетворение от проделанной им работы. Следовательно, следует больше уделять внимания внутренней мотивации персонала. Особую актуальность получают проблемы формирования и развития кадрового резерва организаций, который «во-первых, обеспечивает закрытие ключевых позиций компании компетентными кадрами, используя в приоритете внутренний ресурс. Во-вторых, повышает вовлеченность, лояльность, мотивацию сотрудников, тем самым снижая текучесть кадров. В-третьих, грамотно выстроенная система кадрового резерва способствуют укреплению корпоративной культуры компании, имиджу и положению на рынке» [1].

Анализ успешного опыта бизнес-практик разных национальных культур, позволяющий найти и использовать «изюминки», повышающие сплоченность коллектива, скрепляющие его дух, заинтересованность сотрудников в процессе трудовой деятельности и обучении, в повышении своей квалификации и совершенствовании, актуален для современных менеджеров.

Несмотря на то, что современные условия ведения бизнеса характеризуются как чрезвычайно неопределенные и изменчивые, при которых использование старого опыта зачастую невозможно в силу его отсутствия в прошлом, основные культурные характеристики – это то, остается достаточно продолжительное время наименее изменчивым.

В связи с ростом у российских организаций азиатских партнеров, целесообразен анализ и учет опыта менеджмента и особенностей национальной бизнес-культуры японских компаний, в частности Toyota

Motor Corporation или других. Учет его при установлении и развитии партнерских связей с восточными партнерами позволит достичь наиболее эффективного взаимодействия и результатов. В то же время привнесение в российскую бизнес-культуру наиболее успешного опыта будет служить ее развитию, повышению эффективности работы сотрудников, их удовлетворенности работой.

Использованные источники:

1. Брусенцова Л. С., Шеина А. Ю., Василевская В.С. Формирование кадрового резерва в условиях vica-мира // Инновационное развитие экономики. 2021. №1 (61). С. 87–91.
2. Брусенцова Л. С., Шеина А. Ю., Рафикова Г.Р. Тенденции развития технологий управления персоналом в национальных моделях менеджмента // Евразийский юридический журнал. – 2020. - №1 (140). – С.400-402
3. Вязанкина А. А. Современные модели корпоративной культуры и их перспективы в российском обществе [электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-modeli-korporativnoy-kultury-i-ih-perspektivy-v-rossiyskom-obschestve/viewer> (дата обращения 01.12.2022);
4. Голусова Е. С., Гребенникова В. Э., Шахова А. С., Пестерева О. Н. Новые тенденции в развитии менеджмента: теория и практика [электронный ресурс] <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/68155/1/978.htm> (дата обращения 01.12.2022);
5. Заячникова А.Ю, Макеев В.А Особенности национальных типов корпоративной культуры [электронный ресурс] <https://files.scienceforum.ru/pdf/2015/17051.pdf> (дата обращения 01.12.2022);
6. Лайкер Дж., Хосеус М., Корпоративная культура Toyota: уроки для других компаний / Лайкер Дж., Хосеус М.- Изд.: Альпина Паблишер, 2020
7. Об корпоративной культуре Toyota [электронный ресурс] <https://businessrevisor.ru/2018/12/organizational-culture-toyota/> (дата обращения 01.12.2022)
8. Пацукевич В. Ю. Особенности японского подхода к управлению человеческими ресурсами [электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-yaponskogo-podhoda-k-upravleniyu-chelovecheskimi-resursami> (дата обращения 01.12.2022);
9. Ялюшева Р. М. Философия управления персоналом компании Toyota [электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-upravleniya-personalom-kompanii-toyota> (дата обращения 01.12.2022);
10. Официальный сайт Toyota Motor Corporation в Российской Федерации [электронный ресурс] <https://www.toyota.ru/> (дата обращения 01.12.2022)

*Прозорова С.Ю.
студент магистратуры
группа МТП-21-21-21
Фаткуллин М.Р., к.т.н.
доцент
преподаватель
кафедра «Химическая технология»
Институт нефтепереработки и нефтехимии
ФГБОУ ВО УГНТУ
Россия, г.Салават*

О ВОВЛЕЧЕНИЯ ОСТАТКА ВАКУУМНОЙ КОЛОННЫ УСТАНОВКИ ВИСБРЕКИНГА В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЯ ПРОИЗВОДСТВА ВЯЗКОГО ДОРОЖНОГО БИТУМА

Аннотация: На сегодняшний день вязкий дорожный битум является одним из самых распространенных материалов, используемым для строительства дорожного покрытия. Для повышения качественных характеристик битумов, экономической эффективности производств и конкурентоспособности на рынке - разработано множество технологий производства, используется обширная сырьевая база, разрабатываются различные присадки и добавки.

Ключевые слова: битумы дорожные вязкие, способ получения битумов, технология получения битумов, окисленные битумы.

*Prozorova S.U.
master student
group MTP-21-21-21
Fatkullin M.R., Ph.D.
docent*

ABOUT ATTRACTION OF THE RESIDUE OF THE VACUUM COLUMN OF THE VISBORATING INSTALLATION AS A RAW MATERIAL FOR THE PRODUCTION OF VISCOUS ROAD BITUMENS

Abstract: To date, viscous road bitumen is one of the most common materials used for paving. To improve the quality characteristics of bitumen, the economic efficiency of production and competitiveness in the market, many production technologies have been developed, an extensive raw material base is used, various additives and additives are being developed.

Keywords: viscous road bitumen, bitumen production method, bitumen production technology, oxidized bitumen.

Для расширения сырьевой базы битумных вяжущих, улучшения и химизации процесса получения окисленных дорожных битумов, рассмотрена возможность вовлечения остатка вакуумной колонны установки висбрекинга в сырье производства окисленных вязких дорожных битумов.

В настоящее время известен способ получения битума [Патент РФ №2194737] из нефтяных остатков, а именно из остатков атмосферно-вакуумной перегонки нефти, подвергавшихся дальнейшей переработке. Проводят висбрекинг прямогонных нефтяных остатков с последующей атмосферной перегонкой продуктов висбрекинга, выделением битума в виде остатка, где в качестве прямогонных нефтяных остатков используют мазут в смеси с тяжелой газойлевой фракцией 360-480°C, выделяемой атмосферной перегонкой парообразных продуктов висбрекинга при их соотношении 1:0,5÷0,6. При этом продукты висбрекинга подают в испаритель при температуре 380-490°C и давлении 0,05-1,5 МПа отгоняют парообразные продукты висбрекинга с последующей атмосферной перегонкой их с разделением на бензиновую и дизельную фракции и выделением из испарителя в качестве битума остатка, выкипающего выше 370°C. Недостатком способа является необходимость вовлечение мазута который можно реализовать как готовый продукт, что экономически не выгодно³⁶.

Так же известен способ получения битума [Патент РФ №2758853] из остатков перегонки нефти гудрона/полугудрона путем окисления гудрона/полугудрона кислородом воздуха при температуре от 250 до менее 270°C в присутствии добавки. Причем в качестве добавки используют фракцию 270°C-кк тяжелой смолы пиролиза, взятую в количестве от 3 до менее 5 мас.% или от более 5 до 15 мас.% на сырье³⁷.

Рассматривая возможность вовлечения остатка вакуумной колонны установки висбрекинга в сырье производства окисленных вязких дорожных битумов необходимо понимать что, в отличие от гудрона первичной переработки нефти приведенного в способе получения битума [Патент РФ №2758853] из остатков перегонки нефти гудрона/полугудрона путем окисления гудрона/полугудрона кислородом воздуха, остаток висбрекинга обогащен непредельными соединениями и смолисто-асфальтовыми веществами, что предопределяет его большую

³⁶ Патент 2194737. Российская Федерация, МПК С10С3/06 (2000.01). Способ получения битума: № 2001131267/04: заявл. 19.11.2001: опубл. 20.12.2002 Бюл. № 35 / А. К. Курочкин, А. А. Хайбуллин. – 4 с.

³⁷ Патент 2758853. Российская Федерация, МПК С10С3/04 (2006.01). Способ получения битума: № 2020143242: заявл. 28.12.2020: опубл. 02.11.2021 Бюл. № 31/ А. С. Алябьев, А. А. Ахметшин, В. А. Будник, Р.Ф. Губайдуллин, Н.Н. Никифоров, Д.Х. Файрузов, М.В. Федосеева, А.М. Хабибуллин, А.А. Яубасаров. – 4 с.

склонность к химическим реакциям, в том числе к процессам окисления³⁸.

Таким образом, использование остатка висбрекинга в качестве компонента сырья для получения дорожного битума является весьма перспективным направлением исследований.

Выполнены исследования по окислению кислородом воздуха гудрона, остатка вакуумной колонны установки висбрекинга и их смесей при различных параметрах режима: температуре окисления (240, 270 °С), времени пребывания сырья (от 3 до 18 часов), расходе воздуха на окисление (от 45 до 165 дм³/кг·ч).

При проведении испытаний определено влияние параметров процесса окисления на выход остатков окисления и на температуру размягчения остатков окисления полугудрона

Сходимость качества полученного образца с качеством промышленного окисленного битума при одинаковых параметрах режима позволяет судить о применимости предложенной лабораторной схемы окисления для прогнозирования свойств окисленных битумов из различных видов сырья для промышленных условий.

Изменяя температуру окисления, расход воздуха и время пребывания сырья в зоне окисления, можно получить битум с заданной степенью окисления. Более низкая температура и меньший расход воздуха позволяет получить при длительной выдержке битум с лучшими пластическими свойствами.

Установлено, что окислением полугудрона можно получить битумы, по температуре размягчения и пенетрации соответствующие ГОСТ 22245-90 на битумы марок БНД 60/90 (температура размягчения $t_p \geq 43$ °С, пенетрация при 25 °С (0,1 мм) $P_{25} = 60-90$) и БНД 90/130 ($t_p \geq 47$ °С, $P_{25} = 90-130$).

В ходе исследования процесса окисления вакуумированного остатка висбрекинга изменены следующие параметры процесса: температура окисления (240, 270 °С), время пребывания сырья (от 3 до 18 часов), расход воздуха на окисление (от 45 до 75 дм³/кг·ч).

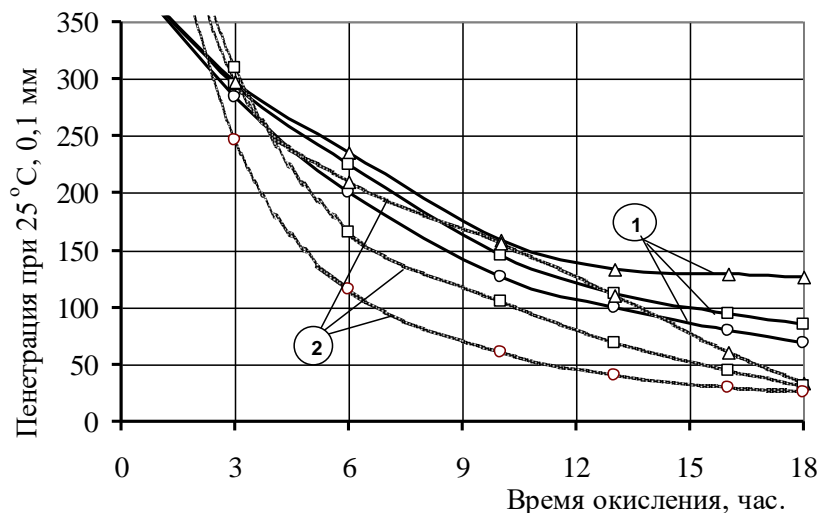
Определено, что окислением вакуумированного остатка висбрекинга можно получить битумы, по температуре размягчения и пенетрации соответствующие ГОСТ 22245-90 на битумы марок БНД 60/90 (температура размягчения $t_p \geq 43$ °С, пенетрация при 25 °С (0,1 мм) $P_{25} = 60-90$) и БНД 90/130 ($t_p \geq 47$ °С, $P_{25} = 90-130$)³⁹.

³⁸ Сайфуллина А.А., Козлова М.Ю., Ефремов А.В., Басыров М.И., Никифоров Н.Н., Евдокимова Н.Г. Исследование процесса компаундирования при получении дорожных битумов на битумной установке // Нефтепереработка и нефтехимия. 2008. № 4 - 5. С. 70 -73.

³⁹ Евдокимова Н.Г., Прозорова О.Б., Кортянович К.В. Методы исследования свойств битумов и нефтяных остатков. Уфа: УГНТУ, 2004. 56 с.

В ходе исследования установлено, по отношению к сырью, при одинаковых параметрах процесса, прирост температуры размягчения у битума из ВОВБ почти в 3,4 раза выше, чем у битума из полугудрона.

На рисунке 1 представлено изменение показателя пенетрации остатков окисления полугудрона и ВОВБ от продолжительности окисления при температуре 240 °С.

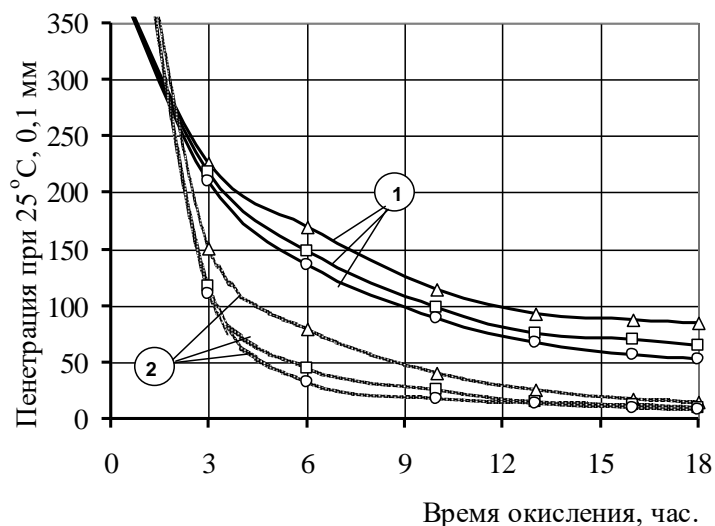


Расход воздуха: —□— 45 л/кг·ч; —△— 55 л/кг·ч; —○— 75 л/кг·ч

1 – окисленные образцы полугудрона; 2 – окисленные образцы ВОВБ

Рисунок 1 – Изменение показателя пенетрации остатков окисления полугудрона и ВОВБ от продолжительности окисления при температуре 240 °С

На рисунке 2 представлено изменение показателя пенетрации остатков окисления полугудрона и ВОВБ от продолжительности окисления при температуре 270 °С.



Расход воздуха: —□— 45 л/кг·ч; —△— 55 л/кг·ч; —○— 75 л/кг·ч

1 – окисленные образцы полугудрона; 2 – окисленные образцы ВОВБ

Рисунок 2 – Изменение показателя пенетрации остатков окисления полугудрона и ВОВБ от продолжительности окисления при температуре 270 °С

Из рисунков 1 и 2 видно, что с увеличением продолжительности окисления и расхода окислительного воздуха битумы из ВОВБ имеют более низкие показатели пенетрации, чем битумы из полугудрона, это снижение объясняется высокими значениями температуры размягчения битумов из ВОВБ.

Для изучения иницирующего влияния вакуумированного остатка висбрекинга (ВОВБ) на скорость окисления полугудрона, проведена серия экспериментов по окислению их смесевых композиций, при проведении которых установлено, что зависимость температуры размягчения от содержания в сырье ВОВБ имеет линейный характер, из чего следует, что вакуумированный остаток висбрекинга не оказывает иницирующего влияния на скорость окисления полугудрона⁴⁰.

С целью достижения требований ГОСТ 22245-90 по качеству товарных битумных вяжущих проведено исследование компаундирования остатка окисления ВОВБ. Качественные показатели полученных продуктов компаундирования представлены в таблице 1.

Как видно из таблицы 1, образцы компаундов на основе окисленного ВОВБ удовлетворяют требованиям ГОСТ 22245-90 на битумы марок БНД 60/90 и 90/130.

⁴⁰ Ишкильдин А.Ф., Александрова С.А., Мингараев С.С. Битумы из концентрированных остатков висбрекинга // Химия и технология топлив и масел. 1997. № 1. С. 17.

Таблица 1 – Показатели качества компаундов

Разбавитель , % масс.	ВОВБ (окис.), % масс.	Температура размягчения, °С	Изменение температуры размягчения после прогрева, °С	Пенетрация при 25 °С, 0,1 мм	Температ ура вспышки, °С	Растяжим ость при 25 °С, см
Использование в качестве разбавителя полугудрона						
40,0	60,0	48,5	1,3	71	298	120
45,0	55,0	45,8	2,8	89	294	120
50,0	50,0	45,0	0,3	103	296	120
55,0	45,0	43,0	5,5	129	302	110
Использование в качестве разбавителя висбрекинг-остатка						
40,0	60,0	50,8	1,0	62	296	120
45,0	55,0	49,5	0,5	70	304	120
50,0	50,0	49,3	0,7	81	298	120
55,0	45,0	47,0	0,5	93	295	120
60,0	40,0	44,8	2,0	102	298	120
65,0	35,0	43,8	0,0	117	302	120
БНД 60/90		более 47	не более 5	61-90	не ниже 230	не менее 55
БНД 90/130		более 43	не более 5	91-130	не ниже 230	не менее 65

Ряд сравнительных анализом кинетических кривых окисления позволяет судить о гораздо большей склонности к окислению остатка висбрекинга и компаундов на его основе по сравнению с полугудроном.

Результаты компаундирования окисленного битума, приготовленного на основе висбрекинг-остатка с полугудроном и исходным висбрекинг-остатком показали возможность получения битумов, соответствующих требованиям ГОСТ 22245-90 на битумы товарные марок БНД 60/90 и БНД 90/130.

Результаты окисления смесового сырья на основе вакуумного остатка висбрекинга и полугудрона показали пропорционное увеличение скорости окисления сырья с увеличением содержания висбрекинг-остатка. При этом не наблюдается синергетического эффекта, из чего следует, что все компоненты сырья окисляются самостоятельно, независимо друг от друга и висбрекинг-остаток не оказывает инициирующего влияния на скорость окисления полугудрона.

Полученные окисленные и глубоко окисленные битумы на основе висбрекинг остатка показывают хорошие результаты при анализе изменения температуры размягчения после прогрева, что говорит о химическом превращении непредельных соединений в процессе окисления.

Опираясь на полученные данные, в целях сокращения эксплуатационных затрат, при использовании в качестве сырья

висбрекинг-остатка возможно применение снижения температуры окисления в колонне, при этом производительность колонны останется на требуемом уровне.

Использованные источники:

1. Сайфуллина А.А., Козлова М.Ю., Ефремов А.В., Басыров М.И., Никифоров Н.Н., Евдокимова Н.Г. Исследование процесса компаундирования при получении дорожных битумов на битумной установке // Нефтепереработка и нефтехимия. 2008. № 4 - 5. С. 70 -73.
2. Евдокимова Н.Г., Прозорова О.Б., Кортянович К.В. Методы исследования свойств битумов и нефтяных остатков. Уфа: УГНТУ, 2004. 56 с.
3. Ишкильдин А.Ф., Александрова С.А., Мингараев С.С. Битумы из концентрированных остатков висбрекинга // Химия и технология топлив и масел. 1997. № 1. С. 17.
4. Патент2758853.Российская Федерация, МПК С10С3/04 (2006.01). Способ получения битума:№2020143242: заявл. 28.12.2020: опубл. 02.11.2021 Бюл. № 31/ А. С. Алябьев, А. А. Ахметшин, В. А. Будник, Р.Ф. Губайдуллин, Н.Н. Никифоров, Д.Х. Файрузов, М.В. Федосеева, А.М. Хабибуллин, А.А. Яубасаров. – 4 с.
5. Патент2194737.Российская Федерация, МПК С10С3/06 (2000.01). Способ получения битума:№2001131267/04: заявл. 19.11.2001: опубл. 20.12.2002 Бюл. № 35 / А. К. Курочкин, А. А. Хайбуллин. – 4 с.

*Пронина М.А.
студент*

*Цыренова Б.В.
студент*

*Щербакова Е.Е.
студент*

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

*Конева Д.М.
преподаватель*

кафедра физической культуры

*Читинская государственная медицинская
академия Министерства здравоохранения РФ*

Россия, г. Чита

ЗАНЯТИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗЕ СО СТУДЕНТАМИ, ОТНЕСЕННЫМИ К СПЕЦГРУППЕ ПО ПАТОЛОГИИ - СКОЛИОЗ

Аннотация: Очень сложно заинтересовать студентов изучением какой-либо дисциплины, особенно если речь идет о таком предмете, как физическая культура. В последние годы проблеме формирования мотивационно-ценностных установок студентов к физической культуре посвящено все большее количество исследований. Среди студентов, ежегодно поступающих на 1 курс в медицинскую академию, из них 30% составляют хронические заболевания. Формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к собственному здоровью является одной из главных задач образовательных учреждений. При работе с людьми с заболеваниями опорно-двигательного аппарата необходимо руководствоваться основными принципами обучения: сознательность и активность, системность и последовательность, доступность и индивидуализация.

Ключевые слова: студент, сколиоз, специальная медицинская группа, упражнения, физическая культура.

*Pronina M.A.
student
Tsyrenova B.V.
student
Shcherbakova E.E.
student
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
Koneva D.M.
teacher
Department of Physical Culture
Chita State Medical Academy
of the Ministry of Health of the Russian Federation
Russia, Chita*

PHYSICAL EDUCATION CLASSES AT THE UNIVERSITY WITH STUDENTS ASSIGNED TO THE SPECIAL PATHOLOGY GROUP - SCOLIOSIS

Abstract: It is very difficult to interest students in studying any discipline, especially when it comes to such a subject as physical education. In recent years, an increasing number of studies have been devoted to the problem of the formation of motivational and value attitudes of students to physical culture. Among the students who annually enter the 1st year of the medical Academy, 30% of them are chronic diseases. The formation of students' value attitude to their own health is one of the main tasks of educational institutions. When working with people with diseases of the musculoskeletal system, it is necessary to be guided by the basic principles of training: consciousness and activity, consistency and consistency, accessibility and individualization.

Keywords: student, scoliosis, special medical group, exercises, physical culture.

Для обеспечения эффективного процесса физического воспитания перед педагогами специальной медицинской группы стоят следующие задачи: улучшить функциональное состояние и предотвратить прогрессирование заболевания; повышение физической и умственной работоспособности, адаптация к внешним факторам; снять усталость и повысить адаптивность; воспитание потребности в закаливании и лечебной физической культуре.

Осмысленного отношения к физическим упражнениям требует от занимающихся, прежде всего принцип сознательности и активности. Принцип систематичности и последовательности заключается в непрерывности процесса физического воспитания и оптимальном

чередовании нагрузок с отдыхом, постепенном увеличении нагрузки. За счет подбора упражнений с учетом возраста, тяжести их заболевания, уровня подготовленности занимающихся достигается соблюдение принципа доступности и индивидуализации. Этот принцип особенно важен, так как является залогом лечебного эффекта занятий физической культурой, а превышение посильного уровня двигательной активности приводит к ухудшению самочувствия и прогрессированию патологических состояний.

Важно иметь в виду, что организм студента, отнесенного по состоянию здоровья к специальной группе, нуждается в двигательной активности не меньше, а чаще всего больше, чем организм здоровых юношей и девушек, причем ему требуется иная по объему и интенсивности двигательная активность.

Корректирующая гимнастика (лечебная физическая культура), как правило, лежит в основе комплексного лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Используя все средства, методы и формы адаптивного физического воспитания важно подобрать методику проведения занятий и эффективность этих занятий для студентов спецмедгруппы.

Упражнения, являющиеся специальными средствами формирования осанки, принято называть «упражнения на осанку», большая часть этих средств представляет собой гимнастические упражнения, включающие строго регламентированную фиксацию основной вертикальной позы и ее вариации в статическом и статодинамическом режимах.

На начальном этапе обучения умению сохранять правильную осанку тренировку следует проводить в упражнениях, выполняемых в вертикальном положении. Эта задача решается движениями стоя с различным положением верхних и нижних конечностей в зависимости от локализации сколиоза, ходьбой по гимнастической скамье, стоянием на набивном (тканевом) мяче под визуальным контролем.

В адаптивном физическом воспитании в зависимости от хронических заболеваний студентов, в соответствии с разными классификациями, используются:

1. Подготовительные и основные (целевые) упражнения.
2. Пассивные, пассивно-активные и активные упражнения.

Пассивные упражнения проводятся в парах под руководством преподавателя или самим преподавателем за счет собственных физических усилий с целью формирования у больного студента самостоятельных произвольных движений.

Активные упражнения по структуре физические действия могут быть простыми или сложными. В них входят:

- упражнения на растяжение, направленные на устранение повышенного мышечного тонуса, патологического уплотнения тканей,

контрактур (ограничение нормальной подвижности в суставе вследствие его поражения) и пр.;

- упражнения на расслабление, направленные на формирование умения произвольного управления мышечным тонусом и восстановление нарушенной координации движений;

- упражнения на координацию, восстанавливающие и тренирующие двигательные навыки, нарушенную регуляцию движений;

- дыхательные упражнения, ставящие целью произвольное управление характером и продолжительностью фаз дыхательного цикла и воспитание навыка полного рационального дыхания;

- корригирующие упражнения – специальные гимнастические упражнения, направленные на устранение дефектов положения и, как следствие, деформаций опорно-двигательного аппарата;

- упражнения на равновесие, тренирующие вестибулярный аппарат, способствующие улучшению координации движений, формированию правильной осанки, закаливанию;

- рефлекторные физические упражнения – гимнастические упражнения, имеющие в своей основе безусловные двигательные реакции (рефлекс ползания, разгибания позвоночника).

Коррекция осанки требует проявления настойчивости, поэтому необходимо внушить учащимся начинать самоконтроль осанки с утра, помнить о ней в течение дня и периодически проверять себя в зеркале. Гарантией послужит соблюдение основных принципов и правил процесса физического воспитания с учетом мотивации, индивидуальности занимающегося, уровня его физического развития, функциональной и физической подготовленности, степени и характера имеющегося заболевания, успешной реализации задачи формирования, сохранения и укрепления здоровья.

Использованные источники:

1. Адаптивная физическая культура / под ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: [б.и.], 2001. – 118 с.

2. Буторина В.А., Куликова К.А., Гонгорова Б.А., Мирошниква А.Н. // ПУТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В сборнике: НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ. сборник статей X Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 158-160.

3. Семенченко В.В. Формирование здорового образа жизни студентов ДонГАУ посредством занятий физкультурой и спортом / В.В. Семенченко, Е.В. Пономарева, Е.Ю. Луценко // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 15. - С. 61-65;

4. Физическая культура студента: учебник / под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. — 167 с.

*Рожков Е.В.
аспирант
кафедры экономики предприятий
Уральский государственный экономический университет
Российская Федерация, г.Екатеринбург*

ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация. Применение цифровых технологий в современном обществе повлияло на повседневную жизнь людей. Влияние стало настолько велико, что при ситуации, когда зарубежные страны объявили экономические санкции нашей стране и иностранные компании ушли с нашего рынка, их товары и технологии нечем стало заменить. Импортозамещение происходит медленными темпами и решение проблем требуется не только на региональном, но и на федеральном уровнях.

Ключевые слова: импортозамещение, рынок, экономические проблемы, технологии, цифровизация.

*Rozhkov E.V.
postgraduate student
Department of Enterprise Economics
Ural State Economic University
Russian Federation, Yekaterinburg*

PROBLEMS OF IMPORT SUBSTITUTION IN THE DIGITAL SOCIETY

Annotation. The use of digital technologies in modern society has affected people's daily lives. The influence has become so great that in a situation where foreign countries have announced economic sanctions to our country and foreign companies have left our market, there is nothing to replace their goods and technologies. Import substitution is taking place at a slow pace and problem solving is required not only at the regional, but also at the federal level.

Key words: import substitution, market, economic problems, technologies, digitalization.

В нашей стране, вопрос, связанный с внедрением инноваций в новые технологии периодически обсуждается не только учёными, но органами власти на всех уровнях. Сегодня это связано с введением очередных санкций в отношении России со стороны США, западных и ряда других стран. Введённые санкции в 2014 и 2022 годах подтолкнули российских производителей заниматься процессами импортозамещения [1].

Проводимые мероприятия по импортозамещению имеют цели, которые регулируются государством. И в первую очередь, они направлены на развитие и повышение конкурентоспособности. Мероприятия по импортозамещению акцентируют внимание на защиту отечественных производителей, в т.ч. в сфере IT-технологий [2].

Импортозамещение - организационно- и технико-экономическое явление, состоящее в возможности производства конкретных номенклатур конечной продукции и замещения импорта во внутреннем потреблении [3].

Экономика нашей страны уже подошла к этапу развития, когда экономический рост на основе технологической модернизации отраслей экономики и использования информационных и цифровых технологий приобретает приоритетное значение. Развитие экономики, информационные и цифровые технологии вызывают значительные изменения и требуют формирования новой концептуальной системы профессионального обучения отвечающей сложившимся условиям современных цифровых технологий [4].

Ещё одной проблемой для внедрения цифровых платформ является безопасность данных пользователей.оборот данных является важным цифровым элементом и должен быть дополнен механизмами идентификации, защиты информации, оптимизации барьеров доступа на рынок, механизмами построения и эксплуатации инфраструктуры, правилами распределения рисков и ответственности в цепочке создания стоимости и потребления информационных продуктов [5].

В соответствии с Федеральным законодательством, направленного на поддержку IT-отрасли в нашей стране, меры поддержки касаются аккредитованных организаций, связанных с сопровождением отечественных решений в области информационных технологий [3].

Сегодняшний этап развития и внедрения платформ и сервисов цифровизации муниципальных услуг характеризуют как новую перспективно развивающуюся отрасль цифровой экономики [6].

Для решения многих проблем, связанных с социальным и экономическим неравенством муниципальных образований по доступности к интернет-трафику и покрытия сотовой связи, в т.ч. по доступности использования платформ, например, в Пермском крае в 2021 году, между руководством региона и ПАО «МегаФон» было подписано Положение, предусматривающее совместную реализацию проектов по развитию цифровых сервисов и телеком-инфраструктуры в рамках национальной программы «Цифровая экономика». Положение также предусматривает цикл мероприятий, направленных на рост скорости доступа пользователей к электронным государственным ресурсам и муниципальным услугам.

Учитывая, что сегодня IT-компании, расположенные на территории Пермского края получают много преимуществ и от Федерального

Правительства (отсрочка у сотрудников от службы в армии) и от региональных органов власти (нулевые налоги на землю, на которых расположены объекты недвижимости IT-компаний, минимальные проценты по кредитам и т.д.), вполне могут разрабатывать импортозамещающую цифровую продукцию в как в военной области, так и для использования в обществе.

Использованные источники:

1. Шевцова Е.С. Антироссийские санкции: причины и последствия // Научные записки ОрелГИЭТ. 2022. № 1(41). С. 33-37.
2. Екатериничев А.Л., Наташкина Е.А., Сидоренко В.И. Перспективы импортозамещения в сфере программного обеспечения // Безопасность: информация, техника, управление. Сборник статей по материалам международной научной конференции. ГНИИ «Нацразвитие». Санкт-Петербург, 30 апреля 2021 года. С. 10-13.
3. Берсенев В.Е., Павликова А.В. Импорт и экспорт программного обеспечения как явление информатизации общества // Материалы 4-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. ОГУ. Орёл, 20 июня 2020 года. С. 21-26.
4. Лукин В.В., Лукин Д.В., Чупахина Я.В. Образование и экономика - пути взаимодействия // CHRONOS. 2020. № 3(42). С. 19-24.
5. Болобонова М.О., Хрупалов В.А. Правовое регулирование оборота данных в деятельности цифровых платформ: спорные вопросы теории и практики // Бизнес, менеджмент и право. 2020. № 2(46). С. 42-46.
6. Шмыгова А.А., Лысенко А.А., Шеметова Н.К. Развитие суперсервисов в условиях цифровизации государственных услуг // Молодёжь и наука. 2020. № 9. С. 54.

*Сарычева Д.О.
студент*

*Научный руководитель: Шелестова Д.А., к.э.н., доцент
доцент*

Волгоградский государственный университет

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье уточняется сущность понятия «финансовая устойчивость». Рассматриваются основные методы управления финансовой устойчивостью в разрезе основных управленческих процессов. Отдельное внимание уделяется вопросам анализа финансовой устойчивости, в частности определению типа финансовой устойчивости и расчету финансовых коэффициентов. Также в статье представлены основные методы планирования финансовой устойчивости.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, анализ финансовой устойчивости, финансовые коэффициенты, тип финансовой устойчивости, планирование финансовой устойчивости.

*Sarycheva D.O.
student*

*Scientific supervisor: Shelestova D.A., PhD, associate professor
associate professor*

Volgograd State University

METHODS OF MANAGING THE FINANCIAL STABILITY OF THE ENTERPRISE

Abstract: The article clarifies the essence of the concept of "financial stability". The main methods of financial stability management in the context of the main management processes are considered. Special attention is paid to the analysis of financial stability, in particular, the definition of the type of financial stability and the calculation of financial coefficients. The article also presents the main methods of financial stability planning.

Keywords: financial stability, financial stability analysis, financial coefficients, type of financial stability, financial stability planning.

Вопросы управления финансовой устойчивостью чрезвычайно актуальны для предприятий коммерческого сектора экономики. Финансовая устойчивость – это одна из характеристик финансового

состояния. В частности, современные авторы дают следующее определение данному понятию:

По мнению А.В. Рахметовой, финансовая устойчивость – это особое состояние финансовых ресурсов, предопределяющее долгосрочную платежеспособность бизнеса. Особое значение с позиций поддержания финансовой устойчивости имеет процесс и подходы к формированию капитала компании. Именно соотношение собственных и заемных источников финансирования во многом предопределяют уровень финансовой устойчивости.⁴¹

И.О. Юрасова определяет финансовую устойчивость как финансовое состояние компании, при котором сохраняется состояние платежеспособности, обеспечивается увеличение прибыли и стоимости капитала компании, достигаемое путем управления структурой финансовых ресурсов компании.⁴²

Р.Р. Гизатуллин приводит следующее определение данной финансовой категории: финансовая устойчивость – сложное и многоаспектное понятие, суть которого заключается в особой сбалансированности активов и пассивов, а также доходов и расходов. В условиях финансовой устойчивости предприятие способно аккумулировать положительный денежный поток от основной деятельности, своевременно погашать как краткосрочные, так и долгосрочные обязательства. Помимо этого финансовая устойчивость характеризуется определенной структурой пассивов и участием собственного капитала в образовании оборотных активов.⁴³

Исходя из представленных выше определений понятия «финансовая устойчивость», управление финансовой устойчивостью можно определить, как механизм поддержания особого финансового состояния, при котором обеспечивается сбалансированность финансовых потоков и источников их образования. Система управления финансовой устойчивостью предполагает применение и использование таких систем как: бухгалтерский учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности, внутренний контроль, планирование.

Составной частью системы управления финансовой устойчивостью выступает ее анализ. В рамках анализа финансовой устойчивости определяют тип финансовой устойчивости, а также проводится расчет

⁴¹ Рахметова А.В. Проблемы финансовой устойчивости предприятия в современных условиях [Электронный ресурс] // Моя профессиональная карьера. - 2022. - Т. 1. - № 32. - С. 113-118. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_47917894_30884683.pdf (дата обращения 12.11.2022 г.)

⁴² Юрасова И.О. Развитие компании и ее финансовая устойчивость [Электронный ресурс] // Экономические науки. - 2022. - № 208. - С. 301-303. – URL: https://ecsn.ru/files/pdf/202203/202203_301.pdf (дата обращения 12.11.2022 г.)

⁴³ Гизатуллин Р.Р. Анализ тенденций изменения финансовой устойчивости предприятия [Электронный ресурс] // Академическая публицистика. 2022. № 2-2. С. 69-74. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_48015810_84511697.pdf (дата обращения 12.11.2022 г.)

финансовых коэффициентов. В учебной литературе приводятся следующие типы финансовой устойчивости (таблица 1).

Таблица 1

Тип финансовой устойчивости предприятия

Тип финансовой устойчивости	Наименование типа финансовой устойчивости	Характеристика типа финансовой устойчивости
Первый тип	Абсолютная финансовая устойчивость	Преобладание собственного капитала в источниках финансирования запасов
Второй тип	Нормальная финансовая устойчивость	В формировании запасов участвует собственный и долгосрочный заемный капитал
Третий тип	Неустойчивое финансовое положение	Запасы имеют в качестве источников финансирования краткосрочные обязательства
Четвертый тип	Кризисное финансовое состояние	Запасы финансируются за счет кредиторской задолженности

Определение типа финансовой устойчивости осуществляется на основании сопоставления определенных групп активов и пассивов. Особое значение в процессе анализа финансовой устойчивостью имеет расчет финансовых коэффициентов. Основные из них это:

- коэффициент автономии (финансовой независимости);
- коэффициент финансовой напряженности (или коэффициент финансовой зависимости);
- коэффициент соотношения собственного и заемного капитала (коэффициент задолженности);
- коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
- коэффициент маневренности собственного капитала и некоторые другие коэффициенты.

Расчет коэффициентов финансовой устойчивости общеизвестный и в данном случае не нуждается в подробном рассмотрении.

В рамках системы управления финансовой устойчивостью осуществляется также планирование данной финансовой категории, в частности основные методы планирования, которые находят при этом применение представлены на рисунке 1.

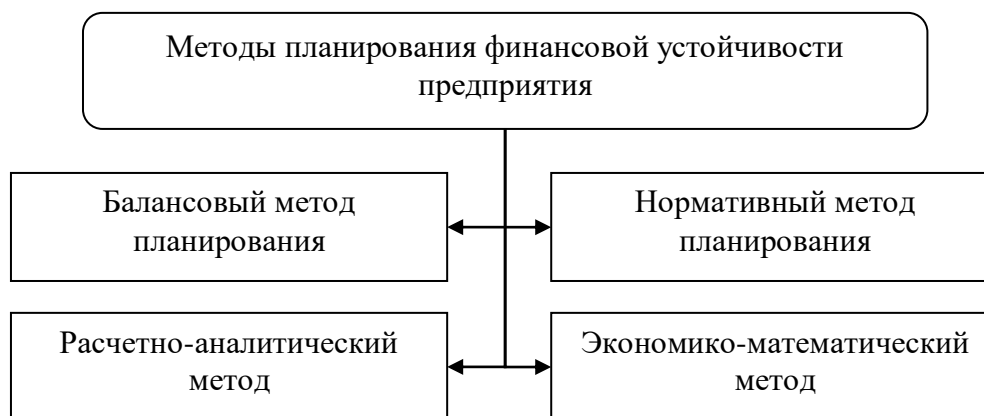


Рисунок 1 – Методы планирования финансовой устойчивости

Планирование финансовой устойчивости выступает объективной необходимостью. Так, например, руководству предприятия важно знать будущие параметры финансового состояния после реализации крупного инвестиционного проекта, выплаты дивидендов, окончания отчетного периода в соответствии с установленными бюджетными показателями. В рамках организации системы управления финансовой устойчивостью также должны быть решены организационные моменты: приняты соответствующие документы, регулирующие вопросы движения финансовых ресурсов, назначены ответственные лица за отдельные управленческие процессы, разработаны формы управленческой отчетности и др.

Особое внимание при этом должно быть уделено организационной структуре финансовой службы и процессу взаимодействия сотрудников и служб в рамках обеспечения финансовой устойчивости. При организации бухгалтерского учета финансовых потоков важно обеспечить своевременность формирования объективной финансовой информации, которая служит основой анализа и планирования финансовой устойчивости предприятия.

Резюмируя проведенное исследование систематизируем методы управления финансовой устойчивостью в виде таблицы 2.

Методы управления финансовой устойчивостью

Подсистема управления	Методы применяемые в управлении финансовой устойчивостью
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Расчет абсолютного уровня финансовой устойчивости Коэффициентный анализ (расчет финансовых коэффициентов)
Бухгалтерский учет	Формирование финансовой и управленческой отчетности Оценка стоимости имущества и источников его образования
Организация	Формирование внутренней документации, регулирующей вопросы управления финансовой устойчивости Создание соответствующей организационной структуры
Планирование	Балансовый метод, нормативный метод, расчетно-аналитический метод, экономико-математический метод

Таким образом, методы управления финансовой устойчивостью весьма разнообразны. Их состав выбирается исходя из объективной потребности руководства предприятия и исходя из фактически сформированной системы управления финансовыми ресурсами.

Использованные источники:

1. Гизатуллин Р.Р. Анализ тенденций изменения финансовой устойчивости предприятия [Электронный ресурс] // Академическая публицистика. - 2022. № 2. - С. 69-74. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_48015810_84511697.pdf (дата обращения 12.11.2022 г.)
2. Рахметова А.В. Проблемы финансовой устойчивости предприятия в современных условиях [Электронный ресурс] // Моя профессиональная карьера. - 2022. - Т. 1. - № 32. - С. 113-118. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_47917894_30884683.pdf (дата обращения 12.11.2022 г.)
3. Юрасова И.О. Развитие компании и ее финансовая устойчивость [Электронный ресурс] // Экономические науки. - 2022. - № 208. - С. 301-303. – URL: https://ecsn.ru/files/pdf/202203/202203_301.pdf (дата обращения 12.11.2022 г.)

*Стеценко К.Д.
студент
группа ЭТУП-Эgz32
Малинина О.Ю., к.э.н.
доцент
кафедра «Управление и предпринимательство»
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты
Россия*

МОТИВАЦИОННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются основные понятия мотивационного планирования. Изучение усовершенствованной системы планирования. Мотивация в процессе планирования.

Ключевые слова: мотивация, мотивирование, планирование, планирование и мотивационный процесс.

*Stetsenko K. D.
student
group ETUP-Egz32
Malinina O.Y., PhD
associate professor
Department "Management and Entrepreneurship
Institute of the Service Industry and Entrepreneurship (branch) DSTU in
Shakhty
Russia*

MOTIVATION PLANING AND MOTIVATION PLANNING SYSTEM

Abstract: The paper deals with the basic concepts of motivational planning. The study of improved planning system. Motivation in the planning process.

Key words: motivation, motivation, planning, planning and motivation process.

Планирование ограничивается точностью информации и неизвестностью будущего. Защитой является гибкость планов, разумная степень независимости менеджеров и возможность более широкой интерпретации планов их исполнителями.

Однако это может быть проблематично, особенно если план прочно укоренился в финансовых барьерах организации.

Классическое планирование может подавлять инициативу, потому что оно предопределяет деятельность менеджера по выполнению поставленных задач. Параметры планов не могут рассматривать как постоянную величину. Современный план - это переменная величина, и успешный менеджер вовлекает в план развития большинство людей в организации. В результате более активное участие в планировании, приток новых идей и профессиональный результат. Современная тенденция – это способность адаптироваться к рынку, инновации, новые мысли и идеи.

Всегда необходимо смотреть на планирование с психологической и социологической точки зрения.

Ведь основными участниками процессов планирования являются люди, на решения которых всегда влияет их мотивация (или демотивация).

На решения, которых всегда влияет их мотивация (или демотивация) и ожидаемый эффект от поставленных целей и подготовленных планов. По этой причине целесообразно рассмотреть связь планирования с мотивацией и поощрением отдельных лиц и групп в организации, а также, с другой стороны, связь мотивации и стимулирования с планированием и качеством установленных целей и планов.

Современная динамическая мотивационная система планирования разрушает эти искусственные барьеры и интегрирует организацию как целое со всеми ее частями путем унификации процессов, практик и инструментов тем, что объединяет взгляды руководителей и сотрудников на цели организации и способы их достижения.

Изменение подхода с акцентом на мотивацию и стимулирование человеческого потенциала позволяет лучше реализовать стратегию и планы организации. Как показала практика, суть нового подхода заключается в перестройке процесса планирования на процесс выявления новых возможностей и повышения ценности.

Делать планирование лучше – это значит использовать процесс мотивации и стимулирования для поиска новых возможностей, понимания их, или немедленно реагировать на угрозы. Измененный мотивирующий подход создает условия для сотрудничества и объединяет усилия для продвижения вперед.

Хотя мотивация – это усилия, прилагаемые для достижения каких-либо целей и в любом месте, данный вклад фокусируется в основном на поведении в отношении работы и организации. В этом контексте мотивация может быть охарактеризована как "готовность прилагать значительные усилия для достижения целей организации, исходя из того, что потребности людей будут удовлетворены".

Это означает, что мотивация стимулирует сотрудников к достижению определенных целей, преодолевать препятствия, стоящие на

пути этих усилий, и способствует формированию отношения к этим целям, средствам их достижения и т.д. В связи с этим необходимо мотивацию в организациях постоянно совершенствовать, укреплять, направлять в нужное направление (для реализации видения и целей). Этот целенаправленный и систематический процесс можно описать как мотивирование.

Мотивация с точки зрения намеренного процесса означает, что "... там, где человек осознает, что созданы условия для удовлетворения его потребностей, применения его интересов, применение его привычек, наполнение его идеалов, он выражает желание удовлетворить требования того человека, который создал эти условия". Интересы являются частью внутренних структур мотивации, содержания внутренней активации и мотивов поведения.

Набор мотивов, которые представляет мотивация, в литературе принято делить на две группы, и что первичные мотивы, такие как потребности, интересы, идеалы и ценности, которые индивид ощущает в его внутреннем ощущении; и вторичные, например, цели, желания, стремления, амбиции, ожидания, которые индивид выражает.

Для согласования организационных целей с индивидуальными целями (интересами) более высокие и более низких уровней организации, возможно даже с личными целями и потребностями работников, является одной из основных задач менеджеров в процессе планирования и процессе мотивации. Гармония в элементарных целях необходима не только для успеха, но даже для выживания любой организации. По мнению Л. Граттона, самым важным для успеха организации является "внушение страсти, энтузиазма, намерения выполнить цели организации и личных целей.

Таким образом, можно сказать, что мотивация и намеренная мотивация воздействует на менеджеров, коллег и подчиненных на выполнение деятельности, которая способствует выполнению видения миссии и целей организации, а также целей и стремлений их самих.

Использованные источники:

1. Коротун О. Н. Менеджмент: основные технологии: учебное пособие для бакалавров / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, В.В. Мазур. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2020. – 108 с.
2. Натарагтын Е. А. Планирование мотивационных мероприятий в рамках управления персоналом предприятия [Электронный ресурс]// Студенческий научный форум – 2013. № 2. – С. 3-8. - <https://files.scienceforum.ru/pdf/2013/3492.pdf> (дата обращения 22.11.2022 г.)

Теребков А.С.
студент 3 курса магистратуры
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Научный руководитель:
Горшкова Н.В., доктор экономических наук
профессор
заведующий кафедрой финансов, учета и экономической безопасности
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Россия, г. Волгоград

ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ АУТСОРСИНГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация: Аутсорсинг целесообразно рассматривать через призму его актуальности для национальной экономики в целом, повышения ее конкурентоспособности, а не только с позиции предпринимательского инструмента. В статье приведены статистические показатели, доказывающие недостаточность уровня развития аутсорсинга в Российской Федерации на современном этапе для ее стабильного экономического развития. Автор рассматривает основные риски применения аутсорсинга в России, выявляет ключевые проблемы и дает оценку прогнозам его дальнейшего развития.

Ключевые слова: аутсорсинг; критерии эффективности управления рисками; участники процесса аутсорсинга; проблемы и перспективы.

Terebkov A.S.
3rd year master's student
Volgograd State University

THEORETICAL ASPECTS OF OUTSOURCING IN THE RUSSIAN FEDERATION AT THE PRESENT STAGE

Abstract: It is advisable to consider outsourcing through the prism of its relevance for the national economy as a whole, increasing its competitiveness, and not only from the position of an entrepreneurial tool. The article presents statistical indicators that prove the insufficiency of the level of outsourcing development in the Russian Federation at the present stage for its stable economic development. The author examines the main risks of outsourcing in Russia, identifies the key problems and assesses the forecasts of its further development.

Keywords: outsourcing; criteria for the effectiveness of risk management; participants in the outsourcing process; problems and prospects.

В последние годы развитие экономики значительно ускорило свои темпы в области производственной сферы, появления инновационных профессий и видов деятельности и услуг; при этом претерпевают изменение применяемые способы ведения бизнеса. На фоне этого часть организаций передает ряд своих функциональных направлений специализированным организациям. Данное явление получило название аутсорсинга.

Сам термин заимствован из английского языка, и по сути означает использование ресурсов сторонней организации в целях получения выгоды. Как понятие оно возникло сравнительно недавно, но технология, применяемая в ходе данного процесса, уходит корнями в далекое прошлое – ко временам существования Римской империи.

Зачатки аутсорсинговой деятельности были характерны и для времен Советского Союза, но само понятие в то время напрямую не фигурировало. В СССР всегда осуществлялось производство по промышленному кластерному типу, то есть источники сырья непосредственно располагались вблизи производственных предприятий, что помогало удешевлять себестоимость выпускаемой продукции. Эта система представляла собой систему дополняющих друг друга предприятий [13].

Фактически первыми аутсорсинговыми компаниями в России явились частные охранные предприятия в 1990-ые годы. Их актуальность была продиктована потребностью организации охраны предприятий сторонними специализированными компаниями, которые сменили внутреннюю охрану, осуществляемую силами компаний. При последующем развитии предпринимательства в России постепенно начинали появляться все новые виды аутсорсинга. В частности, широкое распространение получила рекламная деятельность, осуществляемая со стороны рекламных агентств [14].

В настоящее время популярность аутсорсинга в России продолжает расти, но не столь стремительными темпами, как за рубежом. При этом причины продолжающегося распространения аутсорсинга внутри страны основаны на следующем:

в ряде создаваемых организаций на первоначальном этапе нет достаточных материальных ресурсов для найма отдельных специалистов, чьи функциональные обязанности могут быть успешно делегированы сторонним компаниям. Это позволит сократить расходы, например, на содержание собственной бухгалтерской службы;

при привлечении сторонних организаций для выполнения ряда функций, компания может сэкономить на фонде оплаты труда, страховых взносах с нее и на НДФЛ, агентом которого она выступает при наличии наемных работников. При таких взаимоотношениях со сторонней

аутсорсинговой организацией, последняя отвечает за охрану труда в компании;

для крупных компаний наличие большого количества структурных подразделений может негативно сказаться на общих финансовых результатах, поэтому привлечение аутсорсинговой компании значительно сокращает внутрисегментные расходы.

В настоящее время в России аутсорсинг охватывает различные сферы деятельности: рекламная деятельность; юридическая деятельность; транспортные услуги; клининговые услуги; охрана; маркетинг и др. Но наибольшее распространение получил бухгалтерский учет, который все чаще осуществляется силами сторонних организаций. При этом уровень переданных полномочий в сфере бухгалтерского учета сторонним организациям существенно различается: от передачи отдельных функций и получения консультаций до полного ведения бухгалтерского учета. То есть речь идет о частичном или полном аутсорсинге.

Другим популярным направлением аутсорсинга в России является юриспруденция. Далеко не все компании имеют в штате своих юристов, а по большей части прибегают к услугам сторонних организаций.

Третьим популярным направлением аутсорсинговых услуг в России являются услуги в IT-области, которые осуществляются для технического обслуживания компьютерной техники и программного обеспечения в организациях. Также для многих компаний необходимо привлечение логистических организаций для оказания, например, транспортных услуг при отсутствии в собственности транспорта, услуг по закупке и складированию; аутсорсинг в сфере торговли – мерчендайзинг и др.

По итогам 2020 года оборот услуг по аутсорсингу в России занимает существенную долю в 14,8 %. Согласно мнения специалистов, показатели деятельности аутсорсинговых компаний могли быть существенно выше, но в настоящее время в стране действует множество «серых» провайдеров, которые работают на рынке данного вида услуг без законной регистрации и деятельности. Что является на современном этапе серьезной проблемой для экономики страны [15].

Исследовательской компанией NeoAnalytics в начале 2021 года был проведен ряд маркетинговых исследований рынка аутсорсинговых услуг в сфере бухгалтерских услуг. По их результатам было установлено, что на данном рынке за 2020 год объем оказанных услуг в области бухгалтерского учета, аудита и налогового консультирования сократился на 6 %, а совокупный доход от оказания таких услуг составил 243,4 млрд. руб. [15]

Если рассматривать рынок бухгалтерского учета и аудита, а также юридических услуг, то наибольшая популярность выявлена в области ведения бухгалтерского и налогового учета сторонними организациями - порядка 70 % от всего объема оказанных услуг [14]. На долю остальных

услуг приходится частичное оказание услуг: ведение учета по МСФО и формирование отчетности; отдельно расчет заработной платы; кадровый учет и др.

Установлено, что в России к услугам аутсорсинга в области бухгалтерского и налогового учета обращаются порядка 1 млн. организаций и индивидуальных предпринимателей, что основано на официальных данных. Фактически же их количество предположительно большее, чем заявлено, так как на рынке много компаний, которые являются «серыми» на рынке, и их услугами пользуется определенная часть хозяйствующих субъектов. Данная тенденция является проблемной для России, так как это сказывается, как на качестве оказываемых услуг для их потребителей, так и на недополучении бюджетом налоговых доходов.

При этом в целом на рынке аутсорсинговых услуг в 2020 году сказалось влияние пандемии, которая резко сократила в общем объеме предоставленные услуги, в том числе и аутсорсинговые услуги. Во всех предшествующих кризисах, равно как и в 2020 году, имело проявление двух конкурирующих трендов: снижение стоимости аутсорсинговых услуг в период весеннего локдауна для компаний, их использующих. Второй тренд связан с компаниями, которые ранее не пользовались услугами аутсорсинга, а в период пандемии рассматривают данный вид услуг, как альтернативу использованию собственного персонала в целях сокращения затрат на него. При этом произошло появление совершенно нового направления аутсорсинга - рост востребованности услуг, связанных с работой на удаленке и поддержке персонала.

При этом многие компании, которые перешли на аутсорсинговые услуги в России в 1 и 2 квартале 2020 года, так и остались на нем по настоящее время, т.е. многие работодатели не стали возвращать свой персонал в офисы, а сервисы компаний, переведенные на аутсорсинг, продолжают реализовываться в данном направлении.

В целом российский рынок бухгалтерского аутсорсинга активно развивается и является одним из наиболее перспективных рынков в России. Развитию рынка способствует непосредственно государство с принятием мер по ужесточению контроля за сбором налогов и за хозяйственными операциями ведения бизнеса. Для выполнения требований компании выбирают специалистов высокого уровня.

В связи с чем, становится понятным, что на экономику России рынок аутсорсинга оказывает прямое воздействие через повышение конкурентоспособности компаний посредством снижения издержек посредством привлечения для выполнения различного функционала сторонних организаций. Возможности развития механизмов аутсорсинга в России представлены на рисунке 1.

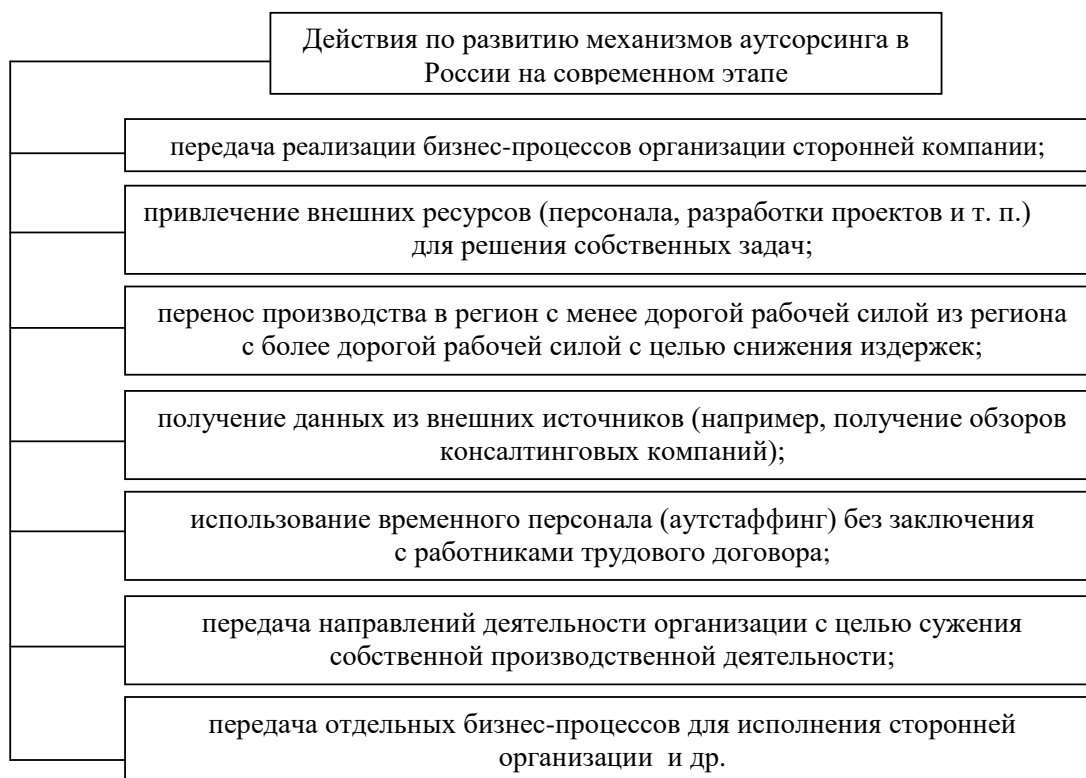


Рисунок 1 – Основные действия по развитию механизмов аутсорсинга в России на современном этапе [9, с.74]

При этом на современном этапе в России теоретически присутствуют следующие риски применения аутсорсинга российскими компаниями. Главный риск аутсорсинга порожден неопределенностью внешней среды предпринимательства. Экономическим сообществом незначительное внимание уделяется изучению возможных рисков при использовании аутсорсинга различными компаниями. В частности, в трудах А.Ю. Жданова [5] и С.О. Календжяна [7] риски классифицированы отдельно от заказчиков и их исполнителей, и рассматриваются в разных контекстах друг от друга.

Авторами Н.К. Моисеевой [9], А.Х. Курбановым [8] и В.А. Плотниковым [11] производится исследование процесса аутсорсинга в разрезе определения их возможностей для использующей организации, и лишь описательно затрагивая возможные риски без их классификации и детальной проработки. Другие авторы значительное внимание уделяют самим механизмам аутсорсинга и их специфическим особенностям, но при этом практически не исследуют возможность возникновения рисков. К последним можно отнести таких авторов, как Е. Аксенова [1], И. Альтшулера [14], И.В. Петрову [10]. При этом полагаем, что на всех стадиях жизненного цикла аутсорсингового проекта необходимо проводить оценку своих рисков, которые отличаются друг от друга. Данное исследование поможет идентифицировать риски по стадиям жизненного цикла проекта и предопределить события, оказывающие

влияние, как на заказчиков, так и на исполнителей аутсорсинговых услуг. В целях повышения качества идентификации рисков аутсорсинга их необходимо классифицировать. Основные риски аутсорсинга на этапе планирования для различных его участников классифицированы в таблице 1.

Таблица 1 – Классификация основных рисков аутсорсинга на этапе его планирования

Заинтересованные стороны	Риски проекта аутсорсинга	Подверженность	Вероятность
1	2	3	4
Совет директоров	1 Возможное вмешательство в аутсорсинговый процесс	Высокая	Низкая
	2 Давление на руководство компании-заказчика	Средняя	Низкая
	3 Неполный учет возможных хозяйственных рисков	Высокая	Высокая
	4 Риск некорректной оценки стратегической важности процессов, передаваемых на аутсорсинг	Высокая	Высокая
Менеджмент	5 Риск саботажа выполнения работ	Средняя	Средняя
	6 Риск некорректного выполнения обоснования эффективности аутсорсинга	Высокая	Высокая

1	2	3	4
консультанты	8 Риск некорректного выполнения обоснования эффективности аутсорсинга	Высокая	Высокая
	9 Неполный учет возможных рисков	Высокая	Высокая
Контрагенты	10 Риск ухудшения показателей хозяйственной деятельности	Средняя	Средняя
	11 Риск отказа или не полного принятия результатов функции или процесса, передаваемого на аутсорсинг	Средняя	Низкая

Таким образом, как видно из таблицы 1, высокая вероятность рисков аутсорсинга для Совета директоров компании заключается в неполном учете возможных хозяйственных рисков, и риске некорректной оценки стратегической важности процессов, передаваемых на аутсорсинг.

Для менеджмента компании аутсорсинг имеет высокий риск в части некорректного выполнения обоснования эффективности аутсорсинга. Для консультантов высокие риски аутсорсинга заключаются в некорректном

выполнении обоснования эффективности аутсорсинга и неполном учете возможных рисков.

Для контрагентов высоких рисков в отношении применения компанией услуг аутсорсинга не выявлено.

Аналогичным способом необходимо идентифицировать возможные риски применения аутсорсинга с точки зрения их вероятности и подверженности на различных этапах реализации проекта аутсорсинга и для различных сторон-участников.

Основными критериями оценки экономической эффективности применения аутсорсинговых услуг должны выступать следующие показатели: изменение стоимости компании; изменение конкурентоспособности; улучшение имиджа компании; развитие социальной ответственности организации; снижение воздействия рисков; улучшение текущих показателей деятельности компании; снижение издержек выпуска продукции; повышение ритмичности поставок; оптимизация структуры организации; оптимизация персонала организации.

При всех видимых положительных сторонах применения аутсорсинга, представленных на рисунке 2, существует ряд проблем, сопряженных с его применением в России.

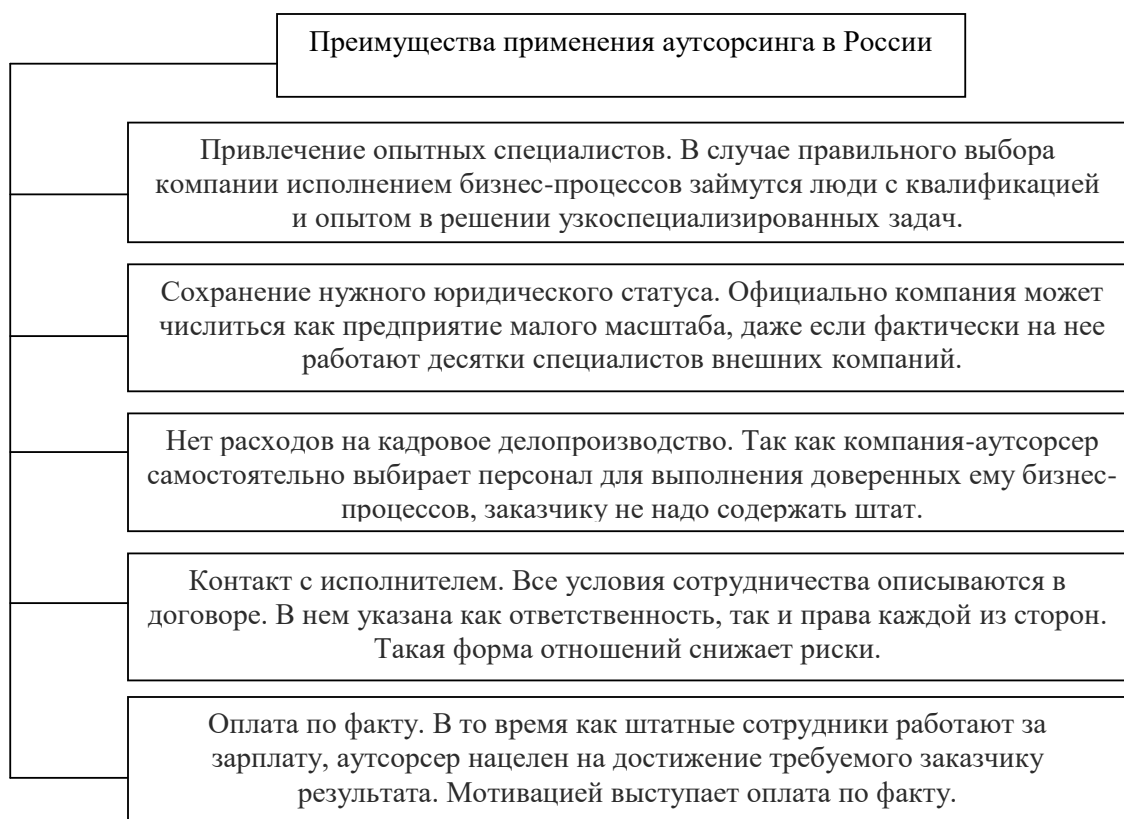


Рисунок 2 – Преимущества применения аутсорсинга в России [13]

Как видно из рисунка 2, перечисленные преимущества являются весомыми факторами при вынесении решения в пользу применения услуг фирмы-аутсорсера. При этом сдерживающими факторами на пути тотальной популяризации аутсорсинговых услуг в России являются проблемы, представленные на рисунке 3.

Как видно из рисунка 3, основные перечисленные проблемы заключаются в рисках рассекречивания конфиденциальной информации со стороны компаний-аутсорсеров; недоверие к компаниям-подрядчикам; отсутствие законодательного закрепления единой информационной базы фирм-аутсорсеров; и снижение оперативности принимаемых решений.

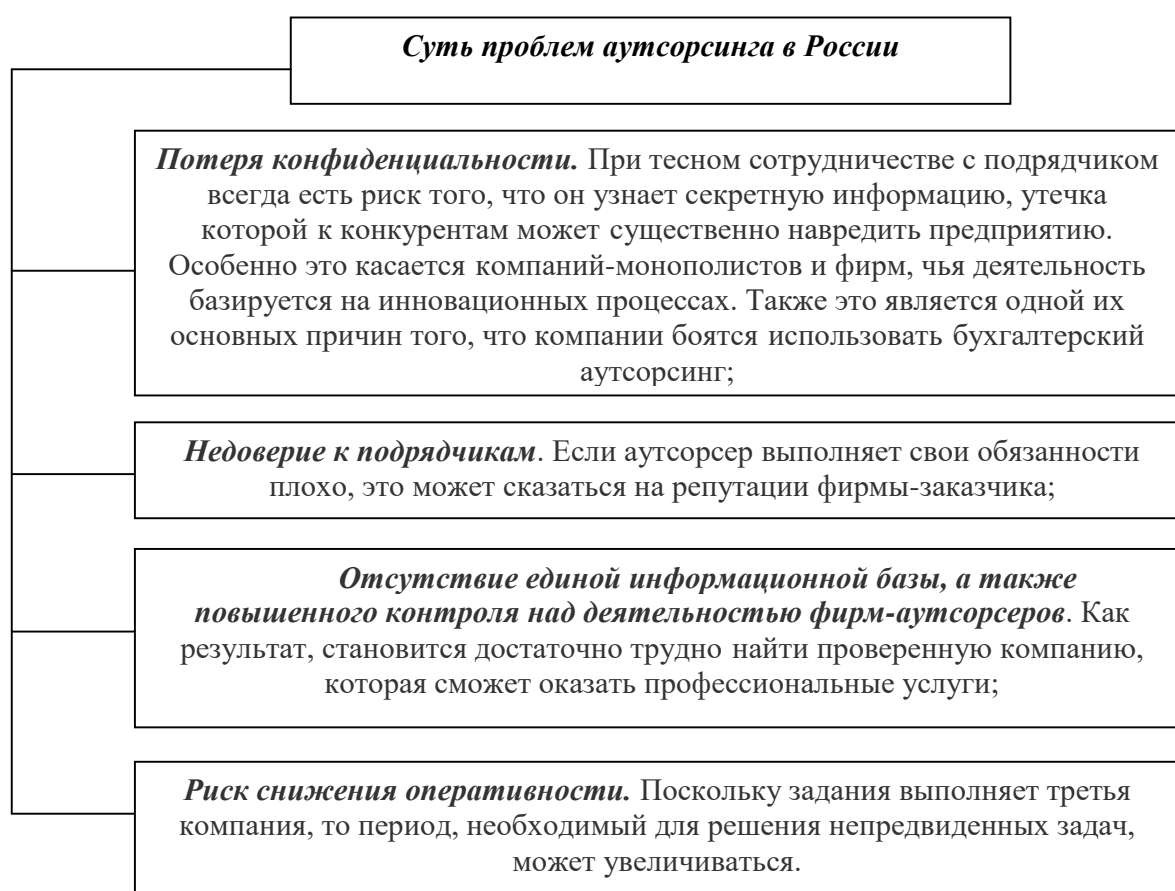


Рисунок 3 – Суть проблем аутсорсинга в России [15]

При этом полагаем, что при всех имеющихся рисках и проблемах при применении услуг компаний-аутсорсеров, существуют значительные перспективы их развития в России, так как имеются значительные положительные стороны и преимущества от их применения. И прежде всего, для компаний положительным является укрепление конкурентных позиций на фоне значительного количества организаций-конкурентов за

счет снижения издержек при привлечении сторонней организации для выполнения отдельных бизнес-процессов при сохранении высокого качества предоставления услуг и производства продукции, реализации товаров.

Наиболее перспективные направления аутсорсинга связаны со следующими видами деятельности: информационные услуги; делопроизводство; клининговые услуги; маркетинговые услуги; услуги call-центров; охранные услуги; управление персоналом; техническая поддержка IT-систем; бухгалтерские и аудиторские услуги и др.

Перспективно считаем, что развитие аутсорсинговых услуг в России будет продолжать развиваться и охватывать новые области деятельности, и вовлекать большее количество потенциальных потребителей данного вида услуг, особенно на фоне современных пандемийных условий. Но в западных странах в настоящее время более 90 % всех бизнес-процессов компании передается на аутсорсинг, а персонал самой компании максимально сосредоточен на продвижении торговой марки. Поэтому до достижения подобной концентрации на рынке аутсорсинговых услуг в России еще далеко, соответственно, наша страна находится на стадии активного развития данного вида услуг.

Таким образом, полагаем, что назрела необходимость расширения перечня аутсорсинговых услуг в России, большего вовлечения компаний в качестве участников рынка аутсорсинга на фоне выявленных преимущества его использования. При этом было установлено, что авторами-экономистами не уделяется должного внимания оценкам рисков применения аутсорсинговых услуг и их классификации и систематизации. Вместе с тем, при планировании передачи отдельных бизнес-процессов на аутсорсинг, необходимо тщательно проводить оценку рисков применения аутсорсинга в части их вероятности и подверженности для всех участников данного рынка услуг, и их определения для различных этапов жизненного цикла проекта аутсорсинга. Это позволит минимизировать риски, взвесить все положительные и отрицательные стороны от передачи отдельных бизнес-процессов на аутсорсинг, и принять эффективное решение с точки зрения улучшения показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

Использованные источники:

- 1 Аксенов, Е. Аутсорсинг. 10 заповедей и 21 инструмент / Е. Аксенов, И.Г. Альтшулер. – СПб.: Питер, 2019. – 464 с
- 2 Аникин, Б. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: учебное пособие / Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. – 326 с.
- 3 Бугакова А. В. Преимущества ИТ-аутсорсинга [Электронный ресурс] / Бугакова Анна Витальевна // NAUKA-RASTUDENT.RU. - 2020 - №4 (04). – с. 4 - Режим доступа:<http://cyberleninka.ru/article/n/preimuschestva-it-outsorsinga> (дата обращения: 25.07.2021).

- 4 Ефимова С.А. Аутсорсинг; Научная книга - М., 2020. – 995 с.
- 5 Жданов, А.Ю. Управление процессами реструктуризации интегрированных корпоративных структур: автореф. дис. ... д-ра экон. наук: 08.00.05 / Жданов Алексей Юрьевич – М., 2018. – 52 с.
- 6 Йордон Эдвард ИТ-Аутсорсинг; ЛОРИ - М., 2019. - 370 с.
- 7 Календжян С. О. Аутсорсинг и делегирование полномочий в деятельности компаний; Дело - М., 2019. - 272 с.
- 8 Курбанов, А.Х. Аутсорсинг: История, методология, практика: монография / А.Х. Курбанов, В.А. Плотников. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 112 с.
- 9 Мосеева, Н.К. Аутсорсинг в развитии делового партнерства / Н.К. Мосеева, О.Н. Малютина, И.А. Москвина; под. ред. Н.К. Мосеевой. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2019. – 240 с.
- 10 Петрова, И.В. Эффективный аутсорсинг: Механизм принятия решений: монография / И.В. Петрова. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2019. – 108 с
- 11 Попов, А.В. Инновации и риски: монография / А.В. Попов, А.Н. Плотников, Д.А. Плотников. – Саратов: Наука, 2018. – 94 с.
- 12 Аутсорсинг как способ минимизации затрат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://knowledge.allbest.ru/marketing/> (дата обращения: 15.07.2021).
- 13 Развитие аутсорсинга в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://leaderg.ru/staty/razvitie-autsorsinga-v-rossii/> (дата обращения: 28.07.2021).
- 14 Тенденции в области аутсорсинга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://habr.com/ru/company/icl_services/blog/351700/ (дата обращения: 28.07.2021).
- 15 Основные перспективы развития аутсорсинга в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://outsourcing-kadrov.ru/blog/osnovnyie-perspektivy-razvitiya-autsorsinga-v-rossii> (дата обращения: 02.08.2021).

Теребков А.С.
студент 3 курса магистратуры
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Научный руководитель: Горшкова Н.В., доктор экономических наук
профессор
заведующий кафедрой финансов, учета и экономической безопасности
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Россия, г. Волгоград

РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОГО АУТСОРСИНГА В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Финансовый аутсорсинг позволяет организациям переложить управление финансами на стороннюю специализированную компанию, которая посредством опыта и умений профессиональных сотрудников осуществляет ведение бухгалтерского, налогового, управленческого и финансового учета в объеме, указанном в заключенном договоре между сторонами правоотношений, а также позволяет снизить издержки компании за счет экономии на управленческих функциях в области финансов наемного менеджмента и сконцентрировать свои управленческие усилия на основных-бизнес-процессах во благо своего эффективного тактического и стратегического развития. При этом финансовый аутсорсинг в Волгоградской области охватывает в основном крупные сетевые компании и развивается медленными темпами по сравнению со столичными российскими регионами.

Ключевые слова: рынок аутсорсинга; финансовый аутсорсинг; развитие аутсорсинга; участники процесса аутсорсинга; проблемы и перспективы.

Terebkov A.S.
3rd year master's student
Volgograd State University

DEVELOPMENT OF FINANCIAL OUTSOURCING IN THE VOLGOGRAD REGION

Abstract: Financial outsourcing allows organizations to shift financial management to a third-party specialized company, which, through the experience and skills of professional employees, conducts accounting, tax, management and financial accounting to the extent specified in the concluded

contract between the parties to the legal relationship, it also allows you to reduce the company's costs by saving on managerial functions in the field of finance of hired management and concentrate your managerial efforts on the main business processes for the benefit of your effective tactical and strategic development. At the same time, financial outsourcing in the Volgograd Region mainly covers large network companies and is developing at a slow pace compared to the metropolitan Russian regions.

Keywords: outsourcing market; financial outsourcing; outsourcing development; outsourcing process participants; problems and prospects.

В российской отрасли аутсорсинговых услуг насчитывается значительное количество компаний-аутсорсеров, которые относятся, как к крупным компаниям, так и к малому бизнесу. На основании данных сайта Тестфирм в отрасли аутсорсинговых услуг насчитывается порядка 26,1 тыс. организаций. В Волгоградской области по состоянию на 01.01.2022г. насчитывалось 69 действующих аутсорсинговых компаний, при этом три из них находятся в стадии ликвидации. За весь период своего развития в регионе было создано порядка 135 компаний с видом деятельности «Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета» (ОКВЭД 69.20.2), то есть те организации, которые занимаются оказанием услуг в области финансового аутсорсинга⁴⁴. Таким образом, за весь период регистрации организаций и индивидуальных предпринимателей с данным видом деятельности в Волгоградской области, половина из них была ликвидирована.

Наиболее крупными компаниями, оказывающими услуги финансового аутсорсинга в Волгоградской области являются ООО «Центр-Консалт» (ИНН 3460007882, г.Волгоград), ООО «Фортиус» (ИНН 3446045981, г. Волгоград), ООО «Основа» (ИНН 3444197121, г.Волгоград), ООО «Торгсервис» (ИНН 3436110328, г.Волгоград), ООО «Энелси-Менеджмент» (ИНН 3444181530, Волгоградская область).

Миссия волгоградских аутсорсинговых компаний в области оказания финансовых услуг, заключается в предоставлении аутсорсинговых услуг в области финансового управления высокого качества и разнообразного перечня в соответствии с требованиями рынка для поддержания узнаваемости бренда и повышения финансовых результатов деятельности, как конечной цели организации. Цели деятельности таких компаний связаны с оказанием преимущественно, бухгалтерских услуг юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям и информационно-консультационных и налоговых услуг физическим лицам в соответствии с их действующим Уставом. Основной коммерческой целью аутсорсинговых

⁴⁴ Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета в Волгограде. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://inindex.ru/ul/volgograd/okved-69.20.2?show-active=1> (дата обращения: 16.10.2022).

компаний является получение прибыли в результате оказания бухгалтерских услуг.

Изначально, первые появившиеся в Волгоградской области аутсорсинговые финансовые компании оказывали услуги только в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. По мере своего развития и эволюционирования запросов на более расширенный спектр финансовых услуг, данные компании начинают пересматривать направления своей деятельности. В настоящее время среди проанализированных аутсорсинговых финансовых компаний Волгоградской области соотношение между основными видами предоставляемых ими услуг сложилось так, как представлено на рисунке 1.

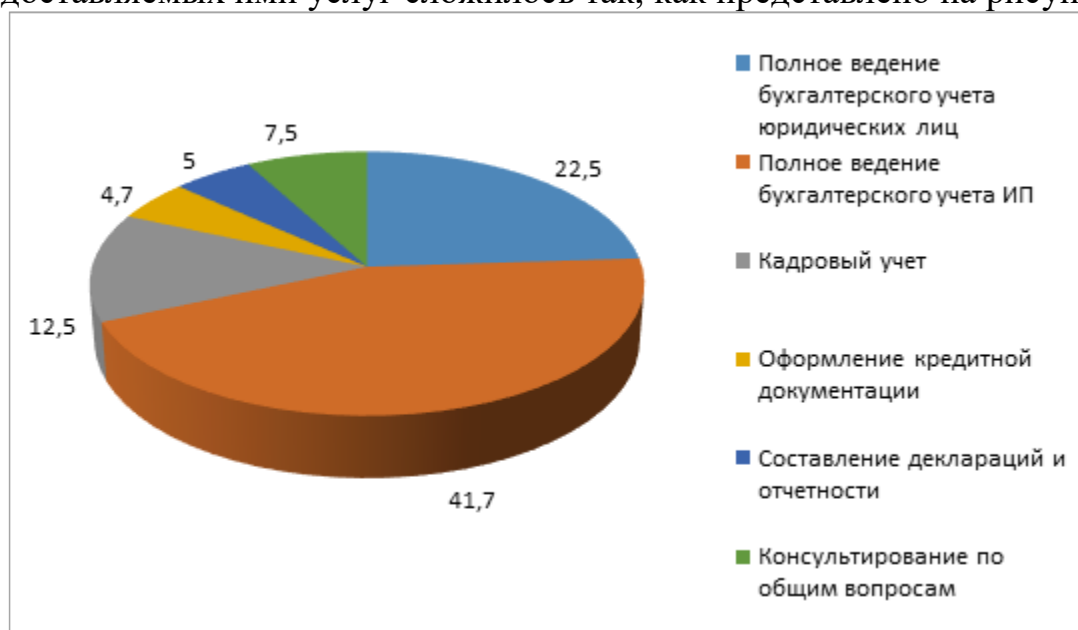


Рисунок 1 – Соотношение между основными видами услуг, предоставляемых клиентам аутсорсинговыми финансовыми компаниями Волгоградской области за 2021 год

Источник: Составлено автором

При этом на первом месте по широте охвата переданных функций на аутсорсинг в Волгоградской области стоит направление «бухгалтерский и налоговый учет», среди которого наиболее популярным является направление полного ведения учета. Это обусловлено тем, что приняв решение передать на аутсорсинг финансовый учет организации, руководство не желает дробить функционал на отдельные составляющие, которые частично бы передавались на внешнее управление, а частично оставались бы в ведении самой организации, так как это неминуемо влечет за собой постоянную координацию учетных действий и согласование отдельных функций между участниками договора финансового аутсорсинга.

На втором месте по популярности в финансовом аутсорсинге услуги ведения кадрового учета – 12,5 % от всех основных услуг финансового аутсорсинга, а третье место за консультированием по общим вопросам – 7,5 % от всех совокупных услуг. Наименьшая доля финансовых услуг в аутсорсинге занимает оформление кредитной документации – 4,7 %.

По ценообразованию в волгоградских аутсорсинговых компаниях, в которые входит пятерка отобранных организаций, можно констатировать его приемлемый уровень – средний и ниже среднего, который может работать на репутацию компании и приверженность со стороны клиентов, как постоянных, так и потенциальных, что может снизить риски возможности оттока покупателей, т.е. финансовые риски резкого снижения выручки от оказания услуг за счет данного фактора снижаются.

Технологическая цепочка, состоящая из основных трудовых операций, выполняемых в процессе ведения бухгалтерского учета в аутсорсинговых финансовых компаниях волгоградской области, представлена на рисунке 2.



Рисунок 2 – Этапы оказания аутсорсинговых услуг по ведению бухгалтерского учета в аутсорсинговых компаниях Волгоградской области
Источник: Составлено автором

Первая операция в технологической цепочке представляет собой заключение договора на оказание бухгалтерских услуг, на втором этапе осуществляются операции по наблюдению, измерению и регистрации хозяйственных операций, третий этап предполагает систематизацию и группировку учетной информации, обработку первичной документации, отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета. Далее, происходит формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Следующий этап связан с представлением заинтересованным лицам информации о положении заказчика услуг. На последнем этапе

производится передача выполненных работ на основании акта выполненных работ в ходе осуществления бухгалтерского учета.

Фактически действующий канал распределения бухгалтерских услуг носит одноуровневый характер.

Основными двумя звеньями в котором являются компания-аутсорсер – осуществляющего финансовые услуги и заказчик – получатель данного вида услуг. Вместе с тем, в таких правоотношениях есть и нулевое звено, в лице которого выступает компания-лицензиат, которая предоставляет программное обеспечение для осуществления бухгалтерского учета. Оказываемые услуги относятся к розничной торговле.

При этом аутсорсинговые компании Волгоградской области сталкиваются в процессе своего развития с различными воздействующими факторами, которые либо способствуют эффективности и росту компаний, либо являются сдерживающими для их деятельности. Для этого целесообразно выполнить PEST-анализ деятельности аутсорсинговых компаний в области оказания финансовых услуг (таблица 1).

Таблица 1 – PEST-анализ аутсорсинговых компаний в сфере оказания финансовых услуг в Волгоградской области

Политические факторы	Экономические факторы
Влияние государства на уровень налоговой нагрузки компании посредством регулирования систем налогообложения и установления ограничений для их применения; Влияние государства посредством утверждения различных нормативно-законодательных актов и их корректировок, среди которых основные - ФСБУ, ПБУ Федеральный закон «О бухгалтерском учете», требования к формированию учетной политики, правил ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Снижение темпов развития отрасли в связи с влиянием эпидемии; Непостоянство валютных курсов из-за воздействия тотальных экономических санкций; Рост инфляционных процессов в связи с проведением специальной военной операции на Украине.
Социальные факторы	Технологические факторы

<p>Появление на рынке новых предпринимателей и организаций; Рост потребности получения аутсорсинговых услуг посредством за счет распространения информации о преимуществах передачи функций во внешнее управление Рост социальных связей между участниками рынка</p>	<p>Инновационное совершенствование компьютерных и программных технологий влияет на качество и скорость оказания аутсорсинговых услуг; Инновационные программные продукты для осуществления бухгалтерского, кадрового, управленческого учета повышают возможности автоматизированной обработки данных.</p>
--	--

Источник: Составлено автором

Следовательно, на компании оказывают такие факторы внешнего воздействия, на которые она повлиять не в силах: политические, экономические, социальные и технологические.

Со стороны политических факторов выделяются факторы воздействия со стороны государства и налоговой службы. Со стороны налогового законодательства производится регулирование деятельности за счет формирования налоговых ставок и налоговых льгот. Положительным фактором налогового регулирования для аутсорсинговых финансовых компаний выступает предоставленная возможность применения Упрощенной системы налогообложения с налоговой базой «доходы минус расходы», которая позволяет значительно снизить в компании налоговую нагрузку посредством замены налога на прибыль, НДС, на имущество и др. единым налогом в связи с применением УСН в отличии от применения Общей системы налогообложения. Влияние государства посредством утверждения различных нормативно-законодательных актов и их корректировок, среди которых основные - ФСБУ, ПБУ Федеральный закон «О бухгалтерском учете», требования к формированию учетной политики, правил ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Проявление воздействия на компанию экономических факторов осуществляется за счет колебаний валютных курсов, что сказывается на стоимости инновационных компьютерных и программных разработках, его технического обслуживания; на технике и расходных материалах к ней.

Инфляционные процессы отражаются на снижении покупательской способности потенциальных клиентов, что влечет за собой потребность очередной корректировки ценовой политики, что не может не повлечь за собой финансовые риски от такого управления.

Социальные факторы проявляются через желание открываться у новых собственников организаций и индивидуальных предпринимателей в зависимости от уровня экономической культуры, а также от распространения культуры целесообразности и преимуществ перехода работы по методу аутсорсинга.

Технологические факторы проявляются через призму разработки новых инновационных программных продуктов, которые эффективно сказываются на автоматизированной обработке учетных информационных массивов.

Требования со стороны рынка к новым видам услуг влечет за собой их разработку со стороны компаний-аутсорсеров. Например, часть заказчиков хотят получать комплексный финансовый учет по типу зарубежной практики, а другие – сокращенные варианты учета, охватывающие лишь отдельные участки бухгалтерского учета, либо сдачи бухгалтерской и налоговой отчетности, получения информационно-консультативных услуг, либо ведения кадрового учета и расчета заработной платы. Все варианты востребованных видов услуг компания выводит в перечень доступных клиентам услуг.

Более детально будет рассмотрен вопрос влияния социального фактора – появления новых конкурентов на рынке аутсорсинговых услуг с целью определения характера его воздействия и разработки методов исследования для прогнозирования дальнейшего развития аутсорсинговой компании.

Так, для эффективного продвижения услуг аутсорсинговых компаний в Волгоградской области перед их руководством стоят задачи проведения маркетинговых исследований деятельности основных конкурентов в целях понимания основных их конкурентных преимуществ и дальнейшей разработки стратегии развития каждой из компаний рынка.

Предлагается, прежде всего осуществлять анализ основных факторов конкурентоспособности аутсорсинговой компании и ее ближайших конкурентов. В качестве экспертной комиссии предлагается состав из сотрудников компании, например, директора, главного бухгалтера и юриста. При выполнении экспертного анализа рекомендуется использовать 5-ти балльную шкалу отметок. Основные индикаторы конкурентоспособности отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Индикаторы оценки конкурентоспособности предприятия

Критерии	Диапазон оценок		
	низкая (1-2 балла)	средняя (3-4 балла)	высокая (5 баллов)
Качество предоставления услуг	Множество нареканий со стороны клиентов (большая часть отрицательных отзывов)	1-2 отрицательных отзывов к квартал	Отсутствие отрицательных отзывов по качеству предоставляемых услуг
Сроки исполнения услуг	Задержка в сроках выполнения работ, услуг свыше 15 дней	Задержка в сроках сдачи работ, выполнения услуг от 1 до 5 дней	Задержка в сроках предоставления услуг и выполнения работ отсутствует
Уровень цен на услуги, работы	Высокий уровень цен, превышающий на рынке аналогичных услуг 15-20 %	Средний уровень цен, процент отклонения от среднерыночных – от 5 до 15 %	Средний уровень цен отличается от среднерыночного уровня до 5,0 %
Перечень предлагаемых услуг	Низкий перечень услуг, отличающийся от оптимальной широты на 10-20 %	Средний перечень услуг, отличающийся от оптимальной широты от 5-10 %	Высокий перечень услуг, отличающийся от оптимальной его широты, менее, чем на 5 %.
Использование инновационных технологий	Недостаточное внедрение инновационных технологий	Среднее внедрение инновационных технологий	Максимальное использование инновационных технологий

Источник: Составлено автором

Экспертами оценки выставляются по перечисленным параметрам на основании использования информации, размещенной на сайтах компаний-конкурентов и посредством аккумуляции отзывов клиентов. В данном случае, установлена прямая зависимость – чем выше уровень конкурентоспособности, тем выше экспертная оценка. Затем подсчитывается суммарная оценка баллов по конкурентоспособности каждой компании. И после чего, становится понятным, какая из компаний является ближайшим конкурентом для анализируемой атсорсинговой компании и по каким основным критериям. Это дает возможность

планирования дальнейшей деятельности в выбранных направлениях, нивелирующей конкурентные преимущества выявленных конкурентов.

В качестве основных направлений продвижения услуг в области финансового аутсорсинга для дальнейшего развития рынка финансового аутсорсинга в Волгоградской области рекомендуется осуществлять посредством прямых продаж; интернет-рекламы; отзывов клиентов; проведению презентаций; раздачи подарочных сертификатов, предоставления скидок и проведения акций.

Отрицательными факторами в продвижении услуг компании у компаний-аутсорсеров Волгоградской области выступают недостаточная информативность интернет-сайта; на нем размещен минимум информации без эффективной навигации. При этом большая часть потенциальных клиентов являются пользователями интернет-ресурсов, и предпочитают на самостоятельной основе заниматься поиском информации о компаниях-аутсорсерах.

Действие ценовой политики в аутсорсинговых компаниях предлагается направить по двум основным направлениям, для постоянных клиентов установить фиксированный уровень цен в рамках заключенного договора, а для привлечения новых клиентов обозначить стратегию конкурентных цен и действие индивидуального подхода. На выбор компании в качестве поставщика услуг влияют такие факторы, как репутация аутсорсера на рынке; платежеспособность клиентов; действующие предложения по аналогичному перечню услуг со стороны компаний-конкурентов. Предоставление скидок на отдельные виды услуг влияют на приток новых клиентов в компанию. Это позволяет компании-аутсорсеру установить долгосрочные партнерские связи с заказчиками и заключить договора на оказание комплексных бухгалтерских услуг. Это, в свою очередь, сказывается на эффективности деятельности, повышении выручки и снижении финансовых рисков в управлении.

Таким образом, в статье было проанализировано соотношение между основными видами аутсорсинговых финансовых услуг Волгоградской области, которые являются наиболее популярными по состоянию на 01.01.2022г. При этом было сделано допущение, что аутсорсинговые компании Волгоградской области сталкиваются в процессе своего развития с различными воздействующими факторами, которые либо способствуют эффективности и росту компаний, либо являются сдерживающими для их деятельности. Для подтверждения данной гипотезы был проведен PEST-анализ деятельности аутсорсинговых компаний в области оказания финансовых услуг. Более подробно была предложена методика оценки конкурентных преимуществ среди аутсорсинговых компаний на Волгоградском рынке в качестве изучения одного из социального фактора воздействия на развитие таких компаний. Предложены основные направления в области установления ценовой

политики аутсорсинговых компаний, что позволит повысить эффективность деятельности, повысить выручку и снизить финансовые риски в управлении.

Использованные источники:

1. Аникеева, Н. В., Титаренко С. Е. Оценка эффективности деятельности предприятия в процессе использования аутсорсинга/ Н. В. Аникеева, С. Е. Титаренко // Известия Волгоградского государственного технического университета. – 2020 – № 4 – С. 81-85.
2. Вайгнадт, Н.Н. Аутсорсинг: перспективы развития в России / Н.Н. Вайгандт // В сборнике тезисов: Проблемы современной экономики. – 2020 – С. 37-38.
3. Ваниева, Э. А. Преимущества и перспективы развития финансового аутсорсинга в России / Э. А. Ваниева // Управленческий учет. – 2021. – № 5-1. – С. 11-15.
4. Вардугина, В. В. Финансовый аутсорсинг в малом бизнесе / В. В. Вардугина // Наука, общество, культура: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире: сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 28 января 2021 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2021. – С. 16-21.
5. Васильев, А. С., Миргородская Т. В. Проблемы и перспективы аутсорсинга бухгалтерского учета в России // МНИЖ. 2020. №1-2 (32). – С. 19-21. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-utsorsinga-buhgalterskogo-ucheta-v-rossii> (дата обращения: 13.10.2022).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020) // Справочно-информационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
7. Гроина, А. А. Проблемы и перспективы аутсорсинга бухгалтерских услуг в России / А. А. Гроина // Вестник ВИЭПП. – 2021. – № 2. – С. 109-114.
8. Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета в Волгограде. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://inndex.ru/ul/volgograd/okved-69.20.2?show-active=1> (дата обращения: 16.10.2022).
9. Джамалдинова, М. Д. Исследование российского рынка финансового аутсорсинга // Вестник МГУЛ – Лесной вестник. 2020. №2. – С.98-101. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-rossiyskogo-rynka-finansovogo-utsorsinga> (дата обращения: 13.10.2022).
10. Ефимова, С.А. Аутсорсинг; Научная книга - М., 2020. – 995 с.
11. Зубанов, А. Л. Реализация процесса передачи бухгалтерских услуг аутсорсинговой компании // ТДР. 2020. №5. – С.199-201. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-protsessa-peredachi-buhgalterskih->

uslug-outsorsingovoy-kompanii (дата обращения: 13.10.2022).

12. Зубарева, Е. В. Перспективы аутсорсинга учетных процессов в российской практике / Е. В. Зубарева, Э. Н. Борисова // *Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики*. – 2021. – № 4. – С. 47-54.

13. Карпова, Т. П. Аутсорсинг бухгалтерских услуг: характеристика и риски / Т. П. Карпова, В. В. Карпова // *Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях*. – 2019. – № 4. – С. 4-12.

14. Кизилев, А. Н. Проблемы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта в условиях аутсорсинга бухгалтерских услуг / А. Н. Кизилев // *Угрозы и риски финансовой безопасности в контексте цифровой трансформации: Материалы VII Международной научно-практической конференции Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ, Москва, 24 ноября 2021 года*. – Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2021. – С. 562-567.

15. Колесникова, А. М. Финансовый аутсорсинг в России: особенности, методы, предприятия-заказчики / А. М. Колесникова // *Проблемы и перспективы развития России: молодежный взгляд в будущее: сборник научных статей 4-й Всероссийской научной конференции, Курск, 14–15 октября 2021 года*. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. – С. 121-123.

16. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – М.: Омега-Л, 2022. – 128 с.

17. Крамских, А. С., Овчинникова И. В., Останина Е. В., Симонян С. Р. Бухгалтерский аутсорсинг в России // *Вестник КузГТУ*. 2015. №1 (107) – С.146-149. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-outsorsing-v-rossii-1> (дата обращения: 16.10.2022)

18. О бухгалтерском аутсорсинге в России / Т. В. Наконечная, Д. А. Артемьева, А. А. Елизарьева, Н. В. Степанова // *Бюллетень науки и практики*. – 2020. – Т. 6. – № 5. – С. 346-355.

19. Петрова, И.В. Эффективный аутсорсинг: Механизм принятия решений: монография / И.В. Петрова. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2019. – 108 с

20. Попов, О. В. Аутсорсинг бухгалтерских услуг на современном этапе развития / О. В. Попов, О. А. Ваулина // *Достижения и перспективы научно-инновационного развития АПК: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием, Курган, 27 февраля 2020 года / Под общей редакцией Миколайчика И.Н.* – Курган: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2020. – С. 267-270.

21. Региональные меры поддержки бизнеса. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.volgograd.ru/> (дата обращения: 16.10.2022)

22. Сафарова, Е.Ю. Аутсорсинг учетных процессов / Е.Ю. Сафарова. – М.,2015. – 190с.
23. Фаресова, А. Р. Финансовый аутсорсинг в условиях формирования цифровой экономики в России / А. Р. Фаресова // Век качества. – 2019. – № 4. – С. 184-193.
24. Хамбулатова, З. Р. Совершенствование методов учета и аудита финансовых результатов организаций в сфере консалтинговых услуг / З. Р. Хамбулатова // Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации: Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Москва, 25 июня 2021 года. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью «Институт развития образования и консалтинга», 2021. – С. 239-245.
25. Хасанова, Ф. Р. Специфика бухгалтерского аутсорсинга / Ф. Р. Хасанова // Экономические науки. – 2022. – № 209. – С. 307-309. – DOI 10.14451/1.209.307.
26. Черненко, В.А., Юрьев, С.В. Основные проблемы использования финансового аутсорсинга на российском рынке // Известия СПбГЭУ. 2019. №2 (116). – С. 25-31. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-problemy-ispolzovaniya-finansovogo-autsorsinga-na-rossiyskom-rynke> (дата обращения: 13.10.2022).

*Толкачева К.А.
студент*

*Стахеева В.А.
студент*

*Научный руководитель: Абрамова С. Р. к.ю.н.
доцент*

*кафедра криминалистики
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия»*

Россия, Саратов

ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные тактические приёмы, применяемые при проведении допроса несовершеннолетних лиц. Выделены основные линии поведения несовершеннолетних лиц, в зависимости от их возраста, а также действия следователя в данных случаях. Рассмотрены способы установления психологического контакта следователя как с малолетними лицами, так и с лицами старше 12 лет. Даны практические рекомендации по усовершенствованию работы следователя по названному направлению.

Ключевые слова: несовершеннолетние, допрос, тактические приёмы, тактика допроса, допрос несовершеннолетних.

*Tolkacheva K.A.
student*

*Stakheeva V.A.
student*

*Scientific adviser: Abramova S.R.
associate professor*

*department of criminology
FSBEI HE "Saratov State Law Academy"
Russia, Saratov*

FEATURES OF THE TACTICS OF INTERROGATION OF MINORS

Abstract: this article discusses the main tactical techniques used in the interrogation of minors. The main lines of behavior of minors, depending on their age, as well as the actions of the investigator in these cases are highlighted. The methods of establishing psychological contact of the investigator with both minors and persons older than 12 years are considered.

Practical recommendations are given for improving the work of the investigator in this direction.

Keywords: minors, interrogation, tactical techniques, interrogation tactics, interrogation of minors.

Проведение допроса способствует получению от допрашиваемого лица информации, необходимой для расследования уголовного дела. Для установления обстоятельств по делу нередко необходимо допрашивать и несовершеннолетних лиц, находящихся в различных процессуальных статусах.

Несовершеннолетними являются те лица, которые не достигли возраста 18 лет. Определяя тактические приёмы, которые следователь будет применять при допросе несовершеннолетнего, необходимо знать психологические особенности возраста несовершеннолетнего допрашиваемого, а также иные обстоятельства, свидетельствующие о его развитии.

Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время растёт число несовершеннолетних лиц, так или иначе задействованных при проведении следственных действий. По статистике за 2021 год несовершеннолетними преступниками стали 18752 человека [1]. Потерпевшими же от преступлений в 2021 году стали 105519 несовершеннолетних [1]. Свидетелями по уголовным делам также проходит множество лиц, не достигших 18 лет. В этой связи для получения достоверной информации и расследования уголовного дела следователь при проведении допроса несовершеннолетнего должен применять тактические приёмы, способствующие тому, чтобы данные показания были максимально правдивыми и полными.

При выборе тактических приёмов необходимо учитывать не только тот факт, что допрашиваемым будет являться несовершеннолетнее лицо, но и то, какого именно возраста это лицо, поскольку данный период жизни, в зависимости от возрастных особенностей, психологами разделяется на несколько возрастных групп, а именно: во-первых, лица младенческого возраста, то есть до одного года; во-вторых, лица раннего детства, куда входят малолетние от одного до трёх лет, в-третьих, лица дошкольного возраста от трех до семи лет, в-четвёртых, лица младшего школьного возраста от семи до одиннадцати-двенадцати лет; в-пятых, лица подросткового возраста от одиннадцати до четырнадцати-пятнадцати лет; в-шестых, лица старшего школьного возраста от четырнадцати до восемнадцати лет [2, 140].

Следует отметить, что в научных кругах возникает вопрос, с какого возраста ребенка можно подвергнуть допросу. Б.М. Шавер считал, что допрашивать несовершеннолетнего можно с 6-7 лет [3]. Однако, как показывает практика, дети могут давать показания примерно с 1 года и 7

месяцев. Мы согласны с утверждением о том, что допросить вполне возможно даже лиц возраста раннего детства, однако нужно обращать внимание на особенности его развития, поскольку, к примеру, лица с задержкой психического развития в силу своих особенностей отстают от своих сверстников по части развития таких важных для допроса психических функций как память, мышление.

При нормальном же развитии ребенок может дать вполне точные показания, к примеру, Джонс и Кругман описали реальный случай из практики, где потерпевшая по делу о похищении и изнасиловании девочка, в возрасте 2 года 6 месяцев, описала точную последовательность событий и внешность преступника [4].

Кроме того, необходимо обращать пристальное внимание на процессуальный статус несовершеннолетнего лица, а также на особенности его воспитания в семье и окружение.

Так, начнём рассмотрение данной темы с допроса малолетних лиц от двух до семи лет. Допрос следует начинать с нейтральных тем, к примеру, об игрушках, праздниках, после чего переходить к интересующим событиям. Поскольку ведущей деятельностью детей в данном возрасте является игра, то и допрос целесообразнее проводить в форме игры в комфортной для ребёнка обстановке, в которой он будет чувствовать себя в безопасности. Также для детей такого возраста прежде, чем задавать вопросы, необходимо сначала предложить зарисовать события, поскольку в таком возрасте словарный запас крайне мал, ребёнку может быть легче выразить свои мысли в рисунке. В данном возрасте дети считают взрослого другом, от которого хотят получить взаимопонимание, в связи с чем следователь должен показывать, что он на стороне ребёнка, хочет ему помочь. В целях налаживания контакта имеет место применение такого приёма как расположение на таком уровне, когда лицо следователя на одном уровне с лицом допрашиваемого ребёнка. При рассказе ребёнка в паузах возможно повторить последнюю сказанную фразу допрашиваемого, чтобы показать свою заинтересованность. Не следует высказывать свои неодобряющие или осуждающие эмоции.

Детей такого возраста рекомендовано допрашивать как можно раньше, пока в их памяти свежи воспоминания и не будет места фантазированию не случившихся событий. Кроме того, целесообразно проводить допрос для детей до 7 лет по времени не более 20-25 минут. В случае недостаточности времени лучше сделать перерыв и продолжить, поскольку дети данного возраста быстро утомляются, однако не следует проводить более двух периодов допроса. В действующем УПК РФ закреплено, что без перерыва допрос лица до 7 лет не может продолжаться более 30 минут, а в общей сложности - более одного часа [5]. Как мы видим, данное теоретическое положение находит своё отражение на

практике. Допрашивание лиц данного возраста целесообразнее проводить в привычной для них обстановке: дома, в детском саду, в школе.

В случае, если допрашиваемый ребенок застенчив, то ему необходимо дать время на то, чтобы ознакомиться с окружающей обстановкой, вследствие чего общение нужно начинать с лицом, которое сопровождает ребенка и постепенно вовлекать в общение ребенка. В случае, если малолетний все равно не идет на контакт, следует воспользоваться следующим приёмом: не обращать внимание на него и заниматься своими делами. Ребенок, привыкнув к обстановке, сам попытается вступить в общение со следователем.

Следующая рассматриваемая нами возрастная группа – 7 – 11 лет. При допросе лиц данной возрастной категории следует начать допрос с отвлеченных тем: о друзьях, об учебе, и лишь далее переходить к существу дела. В целях избежание несерьезного отношения к следственному действию далее следует задать вопрос по типу знает ли ребенок, где он находится, по какому поводу предстоит разговор.

В целом же, допрос лиц данного возраста похож на допрос предыдущей группы. Отличительной чертой можно выделить то, что в данный период жизни преимущественной деятельностью ребенка становится учебная. Заслуги ребенка в учебе сказываются на его самооценке, в связи с чем имеет место быть обращение следователя к ребенку в официальном стиле, показывая ему, что он является как бы помощником следователя, а информация, которой обладает ребенок – уникальна и способна оказать помощь в расследовании преступления. В таком случае ребенок будет стараться вспомнить все, что ему известно, и выдать максимально полную и правдивую информацию. Формулирование вопросов к допрашиваемому лицу должно быть без наведения на какой-либо ответ, поскольку лица данного возраста могут согласиться для того, чтобы «угодить» взрослому в лице следователя.

Допрос следующих возрастных групп (от 12 до 14 лет и от 15 до 18 лет) значительно отличается от предыдущих. Его осложняет тот факт, что именно в этот период начинается гормональная перестройка организма, возрастные отклонения сердечно-сосудистой, нервной систем, в связи с чем возможны частые скачки настроения, раздражительность. В данном возрасте, для понимания серьезности допроса и возникновения чувства ответственности, представляется возможным проведение следственного действия в кабинете следователя. При самом допросе следователь должен вести себя спокойно и уверенно, поскольку нервозность следователя может привести к злости со стороны несовершеннолетнего, и, как следствие, его замкнутости, агрессии и нежеланию давать показания, а при более слабой нервной системе, от стресса и страха – к самоговору. При допросе данной группы необходимо применять такой тактический приём как стимулирование положительных качеств и нейтрализация

отрицательных, а также призыв к честности. Кроме того, возможно использование влияния авторитетных для подростка лиц, коими могут являться как педагоги либо друзья, так и родители или иные родственники. Также возможна демонстрация осведомленности следователя о деталях биографии несовершеннолетнего.

В случаях, когда несовершеннолетний данной возрастной группы настроен негативно по отношению к проводимым действиям, пытается лгать или скрывать информацию, целесообразно использовать приёмы психологического воздействия, такие как постановка неожиданных вопросов, убеждение в том, что ложь при любом развитии событий будет разоблачена, акцентировании внимания на противоречия в показаниях, предъявление доказательств.

Если в основе ложных показаний несовершеннолетнего присутствует страх иных лиц, то следователю следует разъяснить нереальность угроз, а также пояснить, что по защите допрашиваемого будут предприняты меры. В случае, если в основе лжи лежит представление о дружбе, следователь должен показать, что понимает побуждения несовершеннолетнего, при этом объяснить неправильность данных представлений.

Тогда, когда несовершеннолетний не может вспомнить, когда именно произошло интересующее событие, возможно припомнить ему другие события, которые приближены по времени к необходимому.

Исходя из вышесказанного, следует сделать вывод о том, что несовершеннолетние – это та возрастная категория населения, к которой при проведении допроса нужен особый подход. Кроме того, в зависимости от конкретного возраста несовершеннолетнего тактические приёмы при проведении допроса могут значительно отличаться, что обусловлено психологическими особенностями лица. В связи с этим считаем, что необходимо закрепить на нормативном уровне необходимость прохождения следователями периодичностью один раз в пять лет курсов психологического обучения по взаимодействию, в частности, проведению допроса, с несовершеннолетними лицами на базе разработанных специально для данных целей программ, финансируемых за счёт федерального бюджета с последующей сдачей экзамена по пройденному материалу.

Использованные источники:

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-август 2021 года // Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/26023627/> (дата обращения: 01.11.2022)
2. Кирынина И. А., Мишенина А. А. Актуальные вопросы тактики допроса несовершеннолетних участников уголовного процесса // Правовое государство: теория и практика. 2014. № 4(38).

3. Шавер Б.М. Допрос несовершеннолетних // Социалистическая законность. 1938. № 10.
4. Джонс Д.П.Х., Кругман Р.Д. Может ли трехлетний ребенок быть свидетелем ее сексуального насилия и попытки убийства? // Жестокое обращение с детьми и безнадзорность. 1986. № 10.
5. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.10.2022) // Российская газета. 2001. №249; Российская газета. 2022. №229.

Труненок Д.В.
студент
факультет управления
РАНХиГС
Владимирский филиал
Научный руководитель: Аверин А.В., док. юр. наук
профессор
РАНХиГС
Владимирский филиал
Россия, г.Владимир

ПОНЯТИЕ ПАТРИОТИЗМА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ

Аннотация: В данной статье проведен анализ термина «патриотизм» и его роль в жизни общества.

Ключевые слова: Патриотизм, отечество, общество, права.

Trunenkov D.V.
student
Faculty of Management
RANEPA
Vladimir Branch
Russia, Vladimir

THE CONCEPT OF PATRIOTISM IN RUSSIAN SCIENCE

Annotation: This article analyzes the term "patriotism" and its role in the life of society.

Keywords: Patriotism, fatherland, society, rights.

Понятие патриотизма связывают с трепетным отношением к своей родине, но представление о его сущности – основной цели, или качествах, у исследователей различное. Эти различия вызваны тем, что при интерпретации авторы выделяют наиболее значимые, на их взгляд, аспекты, или связывают данный феномен с разными понятиями.

Самый полный анализ в исследовательской литературе на данный момент, представлен в статье А.Н. Малинкина⁴⁵. Автор рассматривает данное понятие в философско-социологическом аспекте. Он приводит несколько основных качеств этого феномена, интерпретируя его как: во-первых, чувство любви к Родине – целостную, первичную, социальную

⁴⁵ Малинкин, А.Н. Понятие патриотизма // Социологический журнал. № 1-2 – 1999 - С. 87-117.

эмоцию, которая является источником комплекса переживаний, воззрений и идей. Во-вторых, как чувство любви, сформированное исключительно по воле человека, шаг самоопределения, выражение человеческой свободы. Данный волевой компонент также может предполагать активные социальные действия, выводя на передний план патриотические переживания, которые выражаются в чувстве долга перед Родиной. Но в целом, патриотизм – это единый, эмоционально-волевой комплекс. В-третьих, данный феномен предлагает собственное осмысление, которое является актом выработки интеллектуального отношения, выраженного в понятиях. Патриотизм предполагает определение отношения человека к социальным процессам и явлениям, что позволяет производить изменения в интересах отечества – в сферах политики, экономики, культуры и т.д.

Автор отмечает, что человеческие чувства патриотизма сформированы социально-культурной средой, то есть являются intersubъективными – именно поэтому патриотизм, несмотря на то, что является глубоким, личным чувством, одновременно способен объединять множество людей. Этот феномен проходит путь расширения в сознании человека от, опирающейся на индивидуальный опыт, любви к родному дому, до выбора больших объектов (дом-край-отечество). Такие изменения вызваны постепенной социализацией личности, которая зависит от степени развитости общества.

Также исследователь выделяет понятие «непатриотизма» – крайнюю форму, которая является выражением не ненависти к Родине, а ее забвения – индифферентизма. Такое чувство является результатом естественной протестной реакции человека. Между чувствами патриотизма и непатриотизма находятся множество переходных форм – патриотический нигилизм (отрицание позитивной ценности родины), контр-патриотизм (любовь к утопическому образу родины).

Неоднозначное отношение к этому понятию, по мнению автора, вызвано тем, что с пацифистской точки зрения, индивидуальная любовь к родине является нормальным процессом, если только она не доходит до публичной огласки и теоретизации. Пацифизм представляет патриотизм в качестве патологии в тот момент, когда политизация патриотических чувств направлена на мобилизацию массового сознания против внешних агрессоров, а рост патриотических настроений в обществе понимается как потенциально опасное явление. Той же неоднозначности в понимании придерживаются и А.Л.Журавлев и А.В. Юревич⁴⁶. Авторы подчеркивают, что все компоненты данного феномена, а также их взаимосвязи, с точки зрения психологии, неоднозначны, что приводит к трудностям в его понимании.

⁴⁶ Zhuravlev, A.L., Yurevich, A.V. Patriotism as an object of psychological research // *Psikhologicheskii Zhurnal*. Volume 37, Issue 3 - 2016 - P. 88-98

Е.С. Троицкий рассматривает это понятие в связи с межнациональными отношениями, он акцентирует своё внимание на человеческом отношении и утверждает, что «патриотизм» – это чувство любви к Родине, целью которой является служение коренным интересам, а также укрепление этнических отношений⁴⁷.

Троцкий Е.С. также подчеркивает, что основа специфики русского патриотизма лежит в духовности данного народа, которая, в свою очередь, определяется национальным самосознанием, религиозным чувством гражданственности, а также психологическим состоянием отдельной личности – ее уровнем образованности, а иногда и степенью материальных интересов. Именно эти характеристики и формируют преобладание духовного фактора над денежно-экономическим в русско-православной цивилизации, резюмирует автор.

Роль духовной личности в формировании патриотизма отмечает также И.А. Ильин. Он утверждает, что в основе патриотизма лежит акт духовного самоопределения человека, который смог оценить все достоинства своего выбора благодаря святыням⁴⁸.

Костяев А.И. предлагает рассмотрение патриотизма с понятиями культура и цивилизация⁴⁹. Как культурно-цивилизационный процесс, с одной стороны, патриотизм является спутником его развития, а с другой, он обеспечивает непрерывность этого действия, выступая как внутренний фактор. Трудности в понимании смысла патриотизма, по мнению исследователя, в том, что он имеет идеологическую подоплеку (со стороны государства), недостаточную оформленность в качестве мировоззрения (со стороны культуры), а также хаотичность (влияние экономических институтов). Также автор подробно останавливается на специфике российского патриотизма, которую видит в широком чувственном окружении этого феномена, что в результате выводит индивидуальную жизнь в рамки общественного. Рассматривая данное понятие в аспекте культурно-цивилизационного подхода, исследователь выделяет черты культурного и цивилизационного начала в российском патриотизме, и приходит к выводу, что специфика этого явления в его расходящейся природе, но с преобладанием черт цивилизации.

Неменский О.Б. рассматривает патриотизм в связи с понятием мультикультурализм⁵⁰. Обращаясь к этимологии, он определяет, что патриотизм предполагает связь с наследием отцов, в русском языке к

⁴⁷ Троицкий, Е.С. Патриотизм – движущая сила преодоления кризиса // Патриотизм: общероссийский и национальный. Истоки. Сущность. Типология. Сб.статей. М. - 1996 - С 200-208.

⁴⁸ Беспалова, Т.В. Проблема обретения истинного патриотизма в концепции И.А. Ильина // Культурологический журнал. 4(22) – 2015.

⁴⁹ Костяев, А. И. Социокультурные аспекты исследования российского патриотизма. // А.И. Костяев. 2013. – 240 С.

⁵⁰ Неменский, О. Б. Патриотизм как идеология возрождения России: сб. и ст. и докл.// Т. С. Гузенкова. Рос. Ин-т стратег. Исслед. 2014 – С. 61-72.

понятию «patria» ближе всего «вотчина» и «отечество», а в высоком стиле – «отчизна». Эта связь с наследием формирует идентичность людей – собственников и наследников общего состояния. В рамках патриотизма совершен переход от этнической идентичности, к национальной, когда осознание себя в качестве народа влечёт за собой осознание его границ, а также необходимость его целостной представленности. Самосознание невозможно без культурной унификации – введения самоназвания, системы передачи культуры, через формирование нормированного литературного языка, общей истории. Автор подчеркивает, что эти черты формируют общий патриотизм, но это будет возможно, только если национальная идентичность большинства населения совпадет с его гражданской идентичностью, в противном случае возможно отчуждение общества от государства. Однако, по мнению автора, формированию общего патриотизма мешает политика мультикультурализма, поскольку она делает невозможным полную культурную унификацию.

Совершенно другой подход предлагает Е.М. Малышева, рассматривая патриотизм неотрывно от его выражения в виде жертвенности народа⁵¹. Автор считает, что суть любви к Отечеству состоит в понимании и борьбе за решение главных задач, которые стоят перед государством (жертвенность). Патриотическое сознание выступает как фактор национальной государственной безопасности России.

Гузенкова Т.С. принимает исторический подход к определению патриотизма и формирует идею о том, что трактовки данного понятия зависят от конкретного исторического периода⁵². Например, в советскую эпоху основой для интерпретации являлся классовый подход. Соответственно, патриотизм рассматривался как классово детерминированное чувство, а его главными носителями выступали пролетарско-социалистические массы. В настоящее время подход к интерпретации понятия изменился, введен критический анализ, что подчеркивает некую относительность этого феномена, его оторванность от социума. И это объяснимо тем, что данное чувство, по мнению автора, находится в кризисе, и испытывает давление различных факторов, связанных с изменениями социально-культурных пространств, территорий, а также разнородными финансово-экономическими потоками. Все эти явления можно объединить в понятие глобализации. Поэтому в новых условиях патриотизм формирует иную – вненациональную культурную идентичность, а его носители больше обращены в другое культурное

⁵¹ Малышева, Е. М. Патриотизм и память о войне как аксиологическая основа интегрирующих ценностей возрождения России. Патриотизм как идеология возрождения России: сб. и ст. и докл.// Т. С. Гузенкова; Рос. Ин-т стратег. Исслед. 2014 – С. 80-89.

⁵² Гузенкова, Т. С. Патриотизм, глобализация и национальное государство: взаимодействие и противоречия. Патриотизм как идеология возрождения России: сб. и ст. и докл.// Т. С. Гузенкова; Рос. Ин-т стратег. Исслед.- 2014 .– С.15-29.

пространство, в виртуальную жизнь, скрывая личность от локального контекста за маской современных средств коммуникации.

Идею интерпретации данного понятия на различных уровнях предлагает А.К. Быков⁵³. В своей статье он предлагает рассматривать этот феномен на личностном уровне, а также как элемент общественного сознания. На индивидуальном уровне патриотизм является характеристикой человека, выраженной в: чувстве любви, комплексе личностных переживаний и идей, выступающей как мировоззрение (уважение к прошлому страны, традициям и др.), а также формирующей общую воспитанность человека, побуждающую его на патриотическую деятельность. На втором уровне патриотизм выступает как компонент общественного сознания, который выражается в общих настроениях, оценках народа, формированию его образа в истории и культуре. Большую роль А.К. Быков выделяют патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание, как наиболее близкое к патриотизму понятие, основано на исторических традициях и прошлом страны, а его главной составляющей является военно-патриотическая линия.

Лутовинов В.И. выделяет различные компоненты этого явления – социально-политические, духовно-нравственные, культурные, исторические⁵⁴ и др. Все элементы выступают в единстве и, являясь, направлены на применение человеческой деятельности на благо Отечества.

Шахова С.В. выделяет основные функции патриота России, среди которых есть как задачи, связанные с выполнением человеком активных социальных ролей в его гражданском качестве, например, сохранение Российской государственности, защита национальных и государственных интересов страны, ее целостности, обеспечение социальной и экономической стабильности, уважение к другим национальностям в ходе консолидации российского общества. Так и функции, основанные на выполнении личных, индивидуальных ролей – идентификация себя в обществе, воспроизводство патриотически-выраженных социальных отношений с другими участниками социума, идентификация в среде своего региона и соотнесение себя с пространством страны⁵⁵.

В заключение можно отметить статью А.Г. Саниной⁵⁶. Автор подчеркивает особенно жесткий характер российского патриотизма, основанного, прежде всего, на внешних событиях, а не на государственной политике. Таким образом, объединение общества вокруг идеи происходит

⁵³ Быков, А.К. Патриотизм в контексте гражданско-нравственного становления школьников // Образование в современной школе.- №4. – 2012. - С. 12-15.

⁵⁴ Лутовинов, В.И. Современный российский патриотизм: сущность, особенности, основные направления // Studia Humanitatis. - №2. – 2013.

⁵⁵ Шахова, С.В. Формирование патриотического сознания молодежи // Вестник магистратуры. №12 (27) Том IV. – 2013.- С. 84-86.

⁵⁶ Sanina, A.G. Patriotism of Russians and patriotic education in modern Russia // Sotsiologicheskie Issledovaniya. Volume 2016-January, Issue 5. – 2016. - P. 44-53.

на основе негативных факторов – идеи противостояния, формируя «не конструктивный патриотизм». Программные документы подчеркивают аспект милитаризма в воспитании патриотов. Автор резюмирует, что необходимо связывать определение патриотизма, предлагаемое государством, с концепциями общественного представления. Поскольку данный феномен в теории предполагает свободное социальное поведение, альтернатива видится в формировании традиционных ценностей.

Резюмируя все предложенные авторами интерпретации, можно обозначить основные пункты и понятия, которые включает в себя понятие «патриотизм»:

– В основании данного понятия лежит интерсубъективное чувство, которое проходит процесс развития от личного ощущения, переходя, посредством социализации личности, а также формирования национального гражданского сознания, в общественное чувство. По мнению исследователей, эта черта является присущей исключительно русскому народу;

– Данное чувство проходит этап самоопределения. Субъекты патриотизма, опираясь на собственные духовные качества, ощущают себя собственниками и наследниками общего состояния народа и по личной воле формируют в себе чувство патриотизма;

– Следующим аспектом является нацеленность патриотизма на практическое выражение. Установление межэтнических отношений – одно из логически вытекающих последствий данной особенности феномена патриотизма. На данном этапе также выражается мотив «жертвенности»;

– Данный феномен вызывает неоднозначное отношение. Существует «патологическое понимание патриотизма», вызванное политизацией чувств;

– Выступает спутником культурного развития.

Помимо этого, каждый исследователь в своей интерпретации опирается на то, что данное чувство формирует определенную идентичность. Начиная от этнической или региональной идентичности, патриотизм создает чувство национальной идентичности, которое при условии отсутствия яркой политики мультикультурализации переходит в гражданскую.

Использованные источники:

1. Малинкин, А.Н. Понятие патриотизма // Социологический журнал. № 1-2 – 1999 - С. 87-117.
2. Шахова, С.В. Формирование патриотического сознания молодежи // Вестник магистратуры. №12 (27) Том IV. – 2013.- С. 84-86.
3. Sanina, A.G. Patriotism of Russians and patriotic education in modern Russia // Sotsiologicheskie Issledovaniya. Volume 2016-January, Issue 5.– 2016.- P. 44-53.

4. Быков, А.К. Патриотизм в контексте гражданско-нравственного становления школьников // Образование в современной школе.- №4. – 2012. - С. 12-15.
5. Лутовинов, В.И. Современный российский патриотизм: сущность, особенности, основные направления // Studia Humanitatis. - №2.– 2013.
6. Малышева, Е. М. Патриотизм и память о войне как аксиологическая основа интегрирующих ценностей возрождения России. Патриотизм как идеология возрождения России: сб. и ст. и докл.// Т. С. Гузенкова; Рос. Ин-т стратег. Исслед. 2014 – С. 80-89.
7. Гузенкова, Т. С. Патриотизм, глобализация и национальное государство: взаимодействие и противоречия. Патриотизм как идеология возрождения России: сб. и ст. и докл.// Т. С. Гузенкова; Рос. Ин-т стратег. Исслед.- 2014.– С.15-29.

*Туровский Н.П.
студент магистратуры
ФЭСиП*

*Научный руководитель: Малинина О.Ю., к.э.н.
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (ф) ДГТУ
Россия, г.Шахты*

ПРИМЕНЕНИЕ СМЕШАННЫХ КУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЕРСОНАЛА БАЗОВОМУ ПРОГРАММИРОВАНИЮ

Аннотация: в данной статье приемы и аспекты обучения персонала базовым навыкам программирования. Указаны недостатки и минусы применения методов классического образования при организации и проведении курсов. Указаны аспекты онлайн- и смешанного образования для формирования более доступных курсов. Рассмотрена теоретическая возможность применения комбинаций различных приемов и методов образования.

Ключевые слова: онлайн-курсы, обучение персонала, организация курсов, смешанные приемы обучения.

*Turovskiy N.P.
graduate student
FESiP*

*Scientific adviser: Malinina O.Yu., Ph.D.
Institute of Service Sector and Entrepreneurship (f)
DSTU
Russia, Shakhty*

APPLICATION OF MIXED COURSES IN TRAINING STAFF IN BASIC PROGRAMMING

Resume: In this article, the techniques and aspects of teaching staff basic programming skills. The disadvantages and disadvantages of applying the methods of classical education in the organization and conduct of courses are indicated. Aspects of online and blended education are indicated to form more accessible courses. The theoretical possibility of using combinations of various techniques and methods of education is considered.

Key words: online courses, staff training, course organization, blended learning methods.

Преподавание вводных курсов по программированию задача не из простых. Преподаватели подобных курсов сталкиваются со многими проблемами, связанными с характером программирования, характеристиками участников и классическими методами обучения, которые они используют. Смешанные методы обучения кажутся многообещающими для решения этих проблем. Многие исследования пришли к выводу, что смешанное обучение может быть более эффективным, чем классическое обучение, и может улучшить рабочий процесс. Однако текущее состояние знаний и практики применения смешанного обучения к вводным курсам программирования ограничено [1]. В попытке восполнить этот пробел в этой статье кратко описаны различные подходы к смешанному обучению, которые применялись во вводных курсах по программированию.

Классические методы обучения не очень эффективны в поддержке обучения программированию. Ведущие курсы используют большую часть учебного времени для обучения синтаксису и семантике языка программирования. Меньше времени посвящается мониторингу и совершенствованию навыков решения проблем участников. Классические методы обучения также не очень помогают вовлечь их в программирование. Чтобы сделать программирование более привлекательным и интересным, преподавателям необходимо использовать совместные и ориентированные на обучающихся подходы к обучению.

Языки программирования имеют сложные концепции и синтаксис, которые большинству начинающих программистов трудно понять и применить на практике. Кроме того, обучение программированию требует различных навыков, таких как критическое мышление, абстракция и обобщение [2]. Также требуются знание языков программирования, инструментов программирования и умение их комбинировать для решения практических задач.

Смешанное обучение можно определить как продуманную комбинацию различных онлайн– и очных методов обучения, таких как: лекции, самостоятельные занятия и онлайн-дискуссионные группы. Растущий объем литературы показывает, что смешанное обучение может улучшить учебный опыт обучающихся и преодолеть недостатки классического подхода к обучению, повысить гибкость и удобство учащихся, улучшить результаты их обучения и повысить их вовлеченность в процесс обучения. Данные методы также помогают преподавателям курса лучше взаимодействовать со своими студентами и разрабатывать различные решения практических заданий.

Определяют пять различных приемов смешанного обучения. Два из них очные, а остальные три – онлайн [3]. Эти аспекты были классифицированы на основе типа взаимодействия, которое поддерживает

каждый из них. Конструктивистская теория обучения, наиболее влиятельная теория, влияющая на педагогику и, следовательно, на смешанное обучение, предполагает, что знание не существует независимо от учащегося. Пять приемов смешанного обучения:

1. Очное обучение под руководством куратора: учащиеся посещают занятия, где инструктор представляет материалы с небольшими возможностями для взаимодействия, теоретического обучения или практики. Этот метод обучения имеет два основных преимущества: контроль (он позволяет преподавателям сохранять контроль над обучением своих студентов и соответствующим образом адаптировать стратегии обучения) и эффективность (он позволяет одному спикеру преподнести большое количество информации для большого числа учащихся).

2. Общая работа в аудиториях: образовательный подход, подталкивающий учащихся к совместной работе в классе, например, дискуссионные группы, парное программирование и тому подобное. Совместная работа в аудитории может:

- помочь учащимся глубже понять изучаемый контент;
- лучше вовлечь студентов в решение практических задач;
- помочь учащимся развить критическое мышление;
- поощрять учащихся брать на себя ответственность за собственное обучение.

3. Онлайн под руководством куратора: обучение проводится онлайн с куратором, который задает темп работы и предлагает взаимодействие, например, веб-трансляции, онлайн-совещание и так далее. Этот аспект имеет те же преимущества, что и очное обучение под руководством куратора, но с одним дополнительным преимуществом, - он не ограничен местоположением.

4. Онлайн-работа: образовательный подход, который способствует совместной онлайн-работе студентов, например, обучающие сообщества, онлайн-рецензирование и так далее. По сравнению с совместной работой в аудитории, этот метод не имеет ограничений по месту и времени.

5. Самостоятельное прохождение онлайн-курса: образовательный подход, который позволяет учащимся учиться в своем собственном темпе, в удобном месте и в удобное время. Существуют четыре преимущества самостоятельного прохождения онлайн-курса:

- предоставление учащимся возможности выбрать время, наиболее подходящее для их обучения;
- позволяя им учиться с желаемой скоростью;
- предоставление им гибкости для обучения в любом месте;
- предоставление им возможности выбрать наиболее подходящую стратегию обучения.

На очных курсах предоставление материала и практические занятия происходят в аудиториях, а на онлайн-курсах они проходят посредством видеосвязи. В смешанных курсах кураторы могут проводить их очно, онлайн или в обоих режимах [4].

Для максимизации преимуществ любой принятой модели необходимо принять во внимание несколько рекомендаций. Во-первых, кураторы должны включать в свои курсы различные онлайн- и очные компоненты, чтобы приспособиться к различным стилям обучения студентов и предоставить студентам множество возможностей для обучения. Использование разнообразных учебных аспектов в его смешанном курсе помогло ему освоить различные стили обучения; в то время как некоторым ученикам нравится онлайн-работа, другим удобнее обсуждать вопросы непосредственно в аудитории.

Приоритетом смешанных курсов по программированию является улучшение навыков решения проблем у обучающихся [5]. Интерактивные видеоролики могут быть полезны для демонстрации шагов решения проблем, в то время как совместная работа в аудиториях позволяет учащимся изучать методы решения проблем друг у друга. Коучинг в аудитории также можно использовать для понимания потребностей обучающихся и предоставления им немедленной обратной связи. Кроме того, учащимся можно давать практические задания для индивидуального решения, а затем обсуждать свои решения уже онлайн.

Учебные видеоролики могут быть полезны для изучения концепции программирования. Однако эти видео должны быть короткими (т. е. менее 10 минут) и узконаправленными по содержанию. Многие исследования показали, что вовлеченность учащихся выше при просмотре коротких видеороликов и что вероятность того, что учащиеся досмотрят видео до конца, уменьшается по мере увеличения продолжительности видео.

Вместо использования видеозаписей лекций в классе преподавателям следует создавать видеоролики, адаптированные для онлайн-обучения. Этот подход обеспечивает большую гибкость при создании высококачественных и привлекательных материалов курса.

Цель статьи состояла в том, чтобы исследовать приемы смешанного обучения, которые применяются во вводных курсах по программированию, и связанные с ними результаты. Гибкость, предлагаемая смешанной моделью, может способствовать еще более высокой успеваемости учащихся. В любом случае, важно внедрить мониторинг решения задач, чтобы гарантировать, что обучающиеся выполняют онлайн-работу. Что касается дополнительных материалов, кураторы должны убедиться, что курс не перегружен и что налажено должное взаимодействие между работой в классе и самостоятельной работой онлайн.

Использованные источники:

1. Можаяева Г.В. Массовые онлайн-курсы: новый вектор в развитии непрерывного образования // Открытое и дистанционное образование. 2015. № 2 (58). С. 56-65.
2. Гречушкина Н.В. Онлайн-курс: определение и классификация // Высшее образование в России. 2018. Т. 27. № 6. С. 125-134.
3. Семенова Т.В, Вилкова К.А. Типы интеграции массовых открытых онлайн-курсов в учебный процесс университетов // Университетское управление: практика и анализ. 2017. Т. 21. № 6 (112). С. 114-126. DOI: 10.15826/umpra.2017.06.080
4. Holotescu C, Grosseck G, Cretu V, Naaji, A. Integrating MOOCs in Blended Courses // eLSE 2014: Proceedings of the 10th International Scientific Conference of eLearning and Software for Education (Bucharest, Romania 24-25 April 2014). Bucharest, 2014. P. 243-250. DOI: 10.12753/2066-026X-14-034
5. Довлекаева А. А. Корпоративное обучение как метод повышения лояльности персонала / А.А. Довлекаева // Молодой ученый. - 2017. -№5. - С. 154-159.

*Фомова В.Е.
студент магистратуры
Швецов А.Г.
студент магистратуры*

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РЫНОЧНЫХ СТИМУЛОВ НА ВЫБОР СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА

Аннотация: в статье представлено исследование уровней мотивации работников различных категорий. Автором было выделено 6 категорий работников. Определена связь степени ответственности с мотивацией персонала.

Ключевые слова: персонал, мотивация, тест «мотайп», регрессионная модель.

*Fomova V.E.
master student
Shvetsov A.G.
master student*

STUDY OF THE INFLUENCE OF MARKET INCENTIVES ON THE CHOICE OF THE SYSTEM OF MOTIVATION AND INCENTIVES OF THE STAFF

Abstract: the article presents a study of the levels of motivation of workers of various categories. The author identified 6 categories of workers. The connection between the degree of responsibility and the motivation of the personnel is determined.

Key words: personnel, motivation, motype test, regression model.

С социологической и управленческой точек зрения особое внимание следует уделять факторам формирования мотивационного профиля персонала, потому что всегда присутствуют проблемы стимулирования и прогнозирования поведения персонала. Персонал, который имеет высокие результаты отличается от других своими мотивами и стимулами [1].

Д. МакКлелланд обобщил весьма внушительный объем результатов экспериментов и исследований, которые доказывают влияние мотивационной структуры личности на такие индикаторы трудового поведения, как выбор профессии, успешность трудовой карьеры, результативность труда и т.д.

Поэтому, управлять персоналом необходимо с помощью комплекса мер, формирующих желаемых результатов в коллективе.

Сведения собирались с помощью теста «Мотайп», реализующего типологическую модель В.И. Герчикова (далее ТМГ), на 21 предприятии. Согласно ТМГ, выделяется четыре достижительных (инструментальный, профессиональный, патриотический и хозяйский) типа мотивации и один избегательный (люмпенизированный). Тест включает 23 вопроса. Данные вопросы направлены на выявление типа мотивации.

В основе каждого из выделенных В.И. Герчиковым типов мотивации лежит смыслообразующий мотив и комплекс возможных средств его удовлетворения. Инструментальный тип показывает активную ориентацию персонала на работу как способ обеспечения быта и всех потребностей. Профессиональный тип – это все потребности, связанные с самореализацией в работе, проявлении себя, своих способностей и знаний. Патриотический тип показывает коллектив в целом, работу в команде, отношения внутри коллектива и с начальством. Хозяйский тип отражает ответственность, самостоятельность, направленность на результат. Тип Люмпенизированный показывает стремление к минимизации личных усилий, сохранению здоровья, следованию традициям и избеганием личной ответственности. Можно сделать вывод о том, что тест «Мотайп» измеряет достаточно комплексные мотивационные конструкты, показывающие отношение персонала к работе.

В исследовании было выделено 6 категорий персонала: 6 категорий: рабочие, служащие, функциональные специалисты, коммерческий персонал, линейные менеджеры и топ-менеджеры. В таблице 1 показаны средние уровни мотивации работников различных категорий.

Таблица 1 – Средние уровни мотивации работников различных категорий

Категория персонала	Количество чел.*	Средние индексы теста «Мотайп»				
		Инструментальный	Профессиональный	Патриотический	Хозяйский	Люмпенизированный
Рабочие	622	0,34	0,21	0,22	0,13	0,26
Специалисты и служащие	241	0,27	0,31	0,27	0,11	0,19
Линейные менеджеры и коммерческий персонал	268	0,23	0,32	0,27	0,15	0,15

Топ-менеджеры	26	0,17	0,36	0,32	0,18	0,10
В среднем по выборке	1456	0,30	0,26	0,25	0,13	0,22

Исследование мотивации рабочих показывает преобладание мотивов заработка, отражающих инструментальную и люмпенизированную мотивацию, но в то же самое время все категории персонала показывают низкую самостоятельность и ответственность.

Для прогнозирования мотивационной структуры персонала было предложено несколько вариантов проверки мотивационных инструментов. С помощью этих моделей проверки были определены как сильно те или иные факторы влияют на мотивационный тип.

Социально-демографические характеристики персонала (пол, возраст, уровень образования и стаж работы) оказывают малое влияние на структуру мотивации персонала. Возраст персонала влияет на их мотивацию только когда работники не старше 25 лет: молодые (и наименее опытные) работники характеризуются более высоким уровнем ответственности и меньшим уровнем профессиональной мотивации. Это можно связать с тем, что молодые люди еще не нашли себя в каком-либо деле.

Образование тоже не влияет на мотивацию персонала, точнее оказывает влияние только на инструментальный тип мотивации. Образование рассматривается приложением к должности и не влияет самостоятельно на мотивационную структуру персонала [2].

Среди всех социально-демографических характеристик пол имеет связь с мотивационной структурой. У мужчин преобладает инструментальный тип мотивации. А вот женщины более приспособлены к однообразному и монотонному труду.

Еще одной их характеристик является функциональное содержание труда. Данная характеристика влияет на люмпенизированный тип мотивации и не оказывает никакого влияния на инструментальную мотивацию. Функциональное содержание труда – не та характеристика, которая может повлиять на персонал.

Влияние таких факторов как ответственность и самостоятельность были проанализированы на категориях работников, которые ответственны только за результаты труда на своем рабочем месте, за использование дорогостоящего оборудования и у которых повышенная ответственность.

В таблице 2 рассмотрена связь степени ответственности с мотивацией персонала.

Таблица 2 – Связь степени ответственности с мотивацией рабочих, 467 чел.

Тип мотивации	Индексы по типам мотивации в группах с разной ответственностью			F-статистика	Уровень значимости
	Мин. отв., 129 чел.	Ср. отв., 276 чел.	Макс. отв., 62 чел.		
Инструментальный	0,36	0,35	0,29	11,196	0,000
Профессиональный	0,19	0,22	0,25	9,934	0,000
Патриотический	0,22	0,22	0,24	1,828	0,162
Хозяйский	0,12	0,13	0,16	6,388	0,002
Люмпенизированный	0,29	0,26	0,23	13,718	0,000 [41]

Можно сделать вывод о том, что характеристики ответственности влияют на персонал со средним уровнем ответственности во всех типах, кроме патриотического. Ответственность показала влияние на инструментальный и хозяйский типы мотивации, чего не было при содержании труда. И конечно, чем больше ответственность, тем больше она оказывает влияние на тип мотивации. Данные таблицы 6 о степени ответственности объясняют закономерность из таблицы 5 об уровне мотивации – с ростом категории работников и их ответственности повышается и хозяйская мотивация.

Такой фактор как экономическая стабильность влияет на патриотическую мотивацию. Все предприятия делятся на две категории. Первая категория – это предприятия, которые пребывают в состоянии кризиса с постоянными проблемами. Вторая категория – это предприятия со стабильным состоянием. Экономическая стабильность влияет на все типы предприятий со всеми типами мотивации. Но экономическая нестабильность предприятия приводит к инструментальному типу мотивации, снижается самоотдача у работников и падает доверие к руководству. А также в кризис на предприятии растет тип хозяйской мотивации, потому что снижение контроля на предприятие дает возможность проявить самостоятельность и инициативу.

Для того чтобы выявить какие факторы влияют на мотивацию были построены регрессионные модели.

Регрессионная модель показала около 25% дисперсии по инструментальному типу мотивации. Выявлено, что инструментальный тип мотивации зависит от уровня образования, экономического состояния предприятия, категории персонала, уровня ответственности рабочего места.

По профессиональному типу регрессионная модель показала более 34% дисперсии. Это говорит о том, что мотивация зависит от факторов

социального окружения персонала. Профессиональный тип зависит от категории персонала, степени экономической стабильности предприятия, а также содержания труда и возраста до 25 лет.

Регрессия патриотического типа мотивации показала 8% дисперсии. Это значит, что социальные факторы мало влияют на данный тип мотивации. Патриотический тип зависит от категории персонала и степени экономической стабильности предприятия.

Хозяйский тип мотивации - 6% дисперсии. Данный тип зависит от степени ответственности должности и степень экономической стабильности предприятия.

Люмпенизированный тип мотивации – 37% дисперсии. Этот тип в отличие от других больше всего зависит от социального окружения персонала. Люмпенизированный тип зависит от категории персонала, пола, функционального содержания труда, экономической стабильности предприятия и возраста до 25 лет.

Можно сделать выводы мотивационные структуры зависят от различных потребностей персонала. Например, хозяйская мотивация связана с ответственностью, самостоятельностью. Инструментальная мотивация зависит от заработной платы и положения на работе. Профессиональный и люмпенизированный типы зависят от функционального содержания труда, экономической устойчивости и стабильности организации, а также данные два типа больше всего зависят от социального окружения.

Использованные источники:

1Носов, А. Д. Мотивация персонала / А. Д. Носов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 21 (311). — С. 158-163. — URL: <https://moluch.ru/archive/311/70514/> (дата обращения: 30.11.2022).

2Духновский Сергей Витальевич Профессиональная мотивация государственных гражданских служащих с разным уровнем притязаний // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-motivatsiya-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih-s-raznym-urovнем-prityazaniy> (дата обращения: 30.11.2022).

3Лобанова Т.Н. Методика изучения трудовых интересов работников современных организаций // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2021. № 2. С. 314–340.

*Халатян Б.В.
студент 3 курса
Институт финансов, экономики и управления,
Тольяттинский государственный университет
Научный руководитель: Пономарева Н.И.
старший преподаватель
кафедра «Физическое воспитание»
Тольяттинский государственный университет
Россия, Тольятти*

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ

Аннотация: Статья посвящена цифровым технологиям, которые применяются или могут применяться в спорте, а также перспективам, которые они дают

Ключевые слова: цифровые технологии в спорте, спорт и технологии, цифровое будущее спорта, эволюция спорта, CRM, киберспорт, фиджитал-спорт.

*Khalatyan B.V.
3rd year student
Institute of Finance, Economics and Management
Togliatti State University
Scientific adviser: Ponomareva N.I.
senior lecturer
Department of Physical Education
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

DIGITAL TECHNOLOGIES IN SPORTS

Resume: The article is devoted to digital technologies that are used or can be used in sports, as well as the prospects they give

Key words: digital technologies in sports, sports and technology, digital future of sports, evolution of sports, CRM, eSports, phygital sport.

ВСТУПЛЕНИЕ

Статистика за последнее десятилетие поражает — число людей, которые регулярно занимаются спортом, выросло примерно в 2 раза. Конечно, вместе с этим изменяется и спортивная инфраструктура: обновляются системы спортивной подготовки, модернизируются подходы к интеграции людей с ограниченными возможностями в спорт,

увеличивается финансирование сегмента физической культуры и массового спорта в целом. С каждым годом конкуренция в качестве спортивной подготовки растет, а важнейшую роль в эволюционировании методик и подходов играют именно цифровые технологии.

УЧАСТИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СПОРТЕ

Благодаря цифровым технологиям значительно растет эффективность сбора и обработки информации, которая в перспективе позволяет существенно изменять методы подготовки участников спортивных состязаний, их тренеров и судей в качественно новую сторону.

Более того, в новейшем спортивном инвентаре нередко можно встретить цифровые технологии, которые позволяют анализировать поведение человека во время занятий спортом и делать выводы о том, как можно улучшить свои достижения или ускорить прогресс, не получив травм.

КАК ЭТО ПОМОГАЕТ КОМПАНИЯМ?

Развитие технологий в спорте позволяет спортивным организациям улучшать свои показатели, что благотворно влияет на спорт в целом. Существует следующий список систем, на которые компании делают упор:

- Системы, увеличивающие доходы
- Системы, уменьшающие расходы
- Системы, улучшающие результаты спортсменов

Введение новых подходов позволяет повысить уровень доверия аудитории и компании, или, к примеру, спортивной команды. Благодаря системе CRM (Customer Relationship Management) организуется качественная работа с клиентами. Это позволяет реализовать следующие способы взаимодействия:

- Продажу билетов через сайт или приложение
- Рассылку рекламных материалов или новостей
- Проведение опросов для оценки лояльности
- Розыгрыши клубных подарков

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

На данный момент мы можем определить ряд проблем, которые могут быть решены с помощью внедрения технологий:

• **Мотивация молодежи заниматься спортом самостоятельно.** Решением может стать разработка инновационных девайсов и софта, которые позволяют сделать занятия спортом более увлекательными, превратить их формат некой игры. Сюда входят умные часы, браслеты, мобильные приложения и не только.

• **Необходимость в разработке более точных методов диагностики и лечения заболеваний у спортсменов.** В этой сфере в будущем могут начать активно помогать нейронные сети и искусственный

интеллект, они позволят создавать виртуальную «модель» человека и подбирать оптимальное лечение.

• **Измерение вовлеченности аудитории.** Оценка показателей вовлеченности зрителей очень важна для расширения охвата людей, которым интересно не только заниматься спортом, но и наблюдать за спортивными играми. Нейронные сети, сбор данных о кликах и времени просмотра могут позволить получить относительно точные сведения и разработать интересную спортивную программу.

БУДУЩЕЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ СПОРТА

Так или иначе, вместе с развитием технологий меняется и наше представление о спорте. Сегодня нас уже не удивляет появление новых спортивных дисциплин, которые напрямую связаны с виртуальной реальностью.

К примеру, активно продвигается фиджитал-спорт — он объединяет в себе спорт, киберспорт и MR-технологии внутри соревновательных дисциплин. Более того, уже скоро нас ожидает появление соревнований на дронах и квадрокоптерах. Конечно, стоит упомянуть и самый известный вид спорта, связанный с цифровой революцией — киберспорт.

Киберспорт несет вместе с собой огромное количество инноваций. Это не только соревнования и турниры, это еще и возможность для компаний или отдельных людей стать известными на весь мир, получить славу и доход.

Уже в 2024 году в Казани пройдут «Игры будущего», которые включают в себя 16 дисциплин, в которых классический спорт и киберспорт объединятся в единый соревновательный процесс. К примеру, на «Играх» пройдет фиджитал-футбол, в котором команды сначала играют в видеоигру FIFA, а потом выходят на реальную футбольную площадку. Победителя же определяют по общей сумме голов в цифровом этапе и в реальном.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Становится очевидно, что уже сегодня цифровые технологии плотно интегрированы в спортивную жизнь. В будущем нас ожидает расширение способов их применения, появление новых киберспортивных дисциплин, способов анализа здоровья спортсменов, вовлеченности аудитории и не только. Технологии открыли новые горизонты для развития спорта.

Использованные источники:

1. 2020 и другие цифры. Как продолжится диджитализация спорта [Электронный ресурс] <https://s-bc.ru/articles/2020-digital-trends>
2. Цифровизация в спорте: прогнозы, ожидания и реальность [Электронный ресурс] <https://www.if24.ru/tsifrovizatsiya-v-sporte-prognozy-ozhidaniya-i-realnost/>

3. Аверин А.В., Иванова Ю.О., Яковлев А.В. Рекомендации по развитию индустрии киберспорта в России как одного из способов сохранения и развития человеческого потенциала

Хмельницкий А.В.
студент
факультет управления
РАНХиГС
Владимирский филиал
Научный руководитель: Чирикин В.А., канд. юр. наук
доцент
РАНХиГС
Владимирский филиал
Россия, г.Владимир

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: в данной статье были проанализированы основные понятие права на охрану здоровья, анализирует его отражение в конституциях различных государств, раскрывает содержание такого права.

Ключевые слова: охрана здоровья, общество, ценность жизни, национальная безопасность.

Khmelnitsky A.V.
student
Faculty of Management
RANEPA
Vladimir Branch
Russia, Vladimir

BASIC HEALTH AND PUBLIC HEALTH CONCEPTS

Abstract: this article analyzes the basic concept of the right to health protection, analyzes its reflection in the constitutions of various states, reveals the content of such a right.

Keywords: health protection, society, value of life, national security.

Согласно Конституции Российской Федерации ст. 41, принятой 12 декабря 1993 года, каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Первостепенной ценностью жизни, занимающая наивысшую степень в иерархии потребностей человека является здоровье, которое отражается в прямой связи социального благополучия и экономического развития страны.

Право каждого человека на обладание наивысшим достижимым уровнем здоровья – это основное право на которое основывается вся деятельность ВОЗ. Данная организация позиционирует себя как международное управление здравоохранением, ввиду создания мировым сообществом, чьи отношения регламентируются представлением договора между государством и учреждением.

Под понятием «общественное здоровье» подразумевается изучение и стремление к снижению уровня заболеваемости, смертности и инвалидности, повышение и стабилизация показателей уровня здоровья. Эти показатели формируют важнейшие факторы национальной безопасности. Человеческий ресурс с высоким уровнем как физического, так и психического здоровья является составляющей экономического развития, социального и духовного процветания, и политической стабильности страны.

Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г N 683 была утверждена стратегия национальной безопасности Российской Федерации⁵⁷, являющаяся основным документом реализации стратегического планирования. Данный документ позволяет определить национальные интересы, стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в долгосрочной перспективе. Согласно существующим нормативно-правовым актам, угрозами национальной безопасности в области охраны здоровья граждан Российской Федерации являются в первую очередь возникновение и чрезмерно быстрое развитие эпидемий и пандемий; массовое и тотальное распространение данных заболеваний, таких как ВИЧ-инфекции, онкологические, эндокринологические, сердечно-сосудистые, туберкулез, алкоголизм и наркомания; значительное увеличение случаев отравлений и травм, а также доступность психотропных и психоактивных веществ с целью дальнейшего их незаконного потребления.

Развитие системы здравоохранения на территории Российской Федерации, а также укрепление состояния здоровья населения страны является одним из приоритетных направлений постоянного обеспечения национальной системы безопасности в государственной политике, а именно в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации.

В международных актах и в науке нет однозначной точки зрения, что же составляет содержание права на охрану здоровья.

Так, например, О. А. Еникеева, считает, что право на охрану здоровья включает в себя следующее составляющее: права граждан в области охраны здоровья, обязанность государства и его органов защищать

⁵⁷ Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // КонсультантПлюс

эти права и установленную законом ответственность государства, его органов и каждого человека по охране здоровья.⁵⁸

А. И. Сергеев полагает, что содержание права на охрану здоровья, образует совокупность отдельных правомочий каждого человека в сфере здравоохранения, укрепления и сохранения здоровья.⁵⁹

Г. Б. Челноковав содержание права на охрану здоровья включает право человека на получение достоверной и своевременной информации о факторах, которые способны повлиять на его здоровья, право на особую охрану здоровья для лиц, занятых отельными видами профессиональной деятельности, связанной с источниками повышенной опасности и др.⁶⁰

Данная позиция в наибольшей мере отражает то, что закреплено в Законе об Основах охраны здоровья граждан в РФ, а именно, совокупность мер политического, экономического, правового, социального, санитарно-гигиенического и противозидемического характера.

По мнению Е. В. Шленевой в содержание права на охрану здоровья включено право жить в безопасных для здоровья условиях и получать квалифицированную, своевременную медицинскую помощь. В свою очередь Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, в содержание права на охрану здоровья включено следующие: наличие учреждений, товаров и услуг, персонала, доступ к важнейшим лекарственным средствам; доступность; качество медицинских услуг.

Таким образом, в настоящее время в науке нет единого мнения о том, какие правомочия входят в содержание права на охрану здоровья, каждый дает свою интерпретацию его содержания, которое является комплексным.

Можно сделать вывод, что содержание права на охрану здоровья, включает в себя следующее:

- 1) распоряжаться собственным здоровьем по своему усмотрению;
- 2) обращаться в медицинские учреждения за получением квалифицированной медицинской помощи;
- 3) защищать право на охрану здоровья в случае его нарушения третьими лицами. Не существует и общепризнанного международного стандарта содержания права на охрану здоровья.

Международные акты, провозглашающие или закрепляющие право на охрану здоровья, не дают четкого представления о его содержании.

⁵⁸ Еникеева, О. А. Конституционное право на медицинскую помощь: состояние и перспективы развития. / О. А. Еникеева. // Российский судья. — 2007. — № 11. — С. 19–21

⁵⁹ Сергеев, А. И. Реализация конституционного права каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации: автореф дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.03 / Сергеев Александр Игоревич. — Москва, 2007. — 24 с.

⁶⁰ Пищита А. Н. Медицинское право. Особенная часть. Право на жизнь и получение медицинской помощи. Дефекты оказания медицинской помощи: учеб.-метод. Пособие. / А. Н. Пищита., С. Г. Стеценко // М-во здравоохранения и социал. развития РФ, Рос. мед. акад. Последиплом образования — М.: Российская мед. акад. последиплом. образования., 2005. — 47 с.

Так, Д. Г. Бартенев отмечает, что международный стандарт должен содержать набор минимальных правомочий и обязательств государства в сфере обеспечения реализации права на охрану здоровья, и должен включать в себя, прежде всего обязательства по обеспечению основных условий здоровой жизнедеятельности индивида и общества. С этим нельзя не согласиться. Но необходимо учитывать и то, что такие обязательства могут относиться не только к государствам как публично-правовым субъектам, но и частноправовым субъектам, например, таким как, медицинские учреждения.⁶¹

Таким образом, право на охрану здоровья и медицинскую помощь — одно из основных конституционных прав человека и гражданина, общепризнанное в документах ООН, в мировом цивилизованном сообществе, специально выделенное в Конституции РФ. Такое конституционное право граждан в области охраны здоровья и является достаточно широким по содержанию понятием, включающим в себя различные правомочия.

Использованные источники:

1. Бартенев, Д. Г. Право на охрану здоровья в международном праве: автореф дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.10 / Бартенев Дмитрий Геннадьевич — Санкт-Петербург, 2006. — 22 с
2. Еникеева, О. А. Конституционное право на медицинскую помощь: состояние и перспективы развития. / О. А. Еникеева. // Российский судья. — 2007. — № 11. — С. 19–21
3. Пищита А. Н. Медицинское право. Особенная часть. Право на жизнь и получение медицинской помощи. Дефекты оказания медицинской помощи: учеб.-метод. Пособие. / А. Н. Пищита., С. Г. Стеценко // М-во здравоохранения и социал. развития РФ, Рос. мед. акад. Последиплом образования — М.: Российская мед. акад. последиплом. образования., 2005. — 47 с.
4. Сергеев, А. И. Реализация конституционного права каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации: автореф дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.03 / Сергеев Александр Игоревич. — Москва, 2007. — 24 с.
5. Синцов, Г. В. Право на здоровье и право каждого на охрану здоровья в Российской Федерации / Г. В. Синцов, А. Е. Черных // Черные дыры в российском законодательстве. — М.: ООО «К-Пресс» — 2012. — № 1. — С.6–9

⁶¹ Бартенев, Д. Г. Право на охрану здоровья в международном праве: автореф дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.10 / Бартенев Дмитрий Геннадьевич — Санкт-Петербург, 2006. — 22 с

*Хмельницкий А.В.
студент*

*факультет управления
РАНХиГС*

Владимирский филиал

*Научный руководитель: Чирикин В.А., канд. юр. наук
доцент*

РАНХиГС

Владимирский филиал

Россия, г.Владимир

СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация: В данной статье были рассмотрены понятие, сущность, цели и задачи государственной политики в сфере физической культуры и спорта, а также ее принципы и основные функции.

Ключевые слова: Государственная политика, физическая культура, спорт, деятельность.

*Khmelnitsky D.V.
student*

Faculty of Management

RANEPA

Vladimir Branch

Russia, Vladimir

THE CONCEPT, ESSENCE, GOALS AND OBJECTIVES OF THE STATE POLICY IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Abstract: This article discusses the concept, essence, goals and objectives of the state policy in the field of physical culture and sports, as well as its principles and main functions.

Keywords: State policy, physical culture, sport, activity.

Государственная политика – это комплекс различных видов деятельности государственных органов, направленных на:

- повышение благосостояния общества;
- снижение социальной напряженности в обществе;
- постоянное совершенствование экономической мощи государства;

- обеспечение граждан оптимальными и комфортными условиями для проживания;

- повышение важности государства на международной арене;

- повышение уровня сотрудничества между государствами.

Говоря о государственной политике в какой-либо определенной сфере, стоит сказать, что в общем – основные цели государства остаются теми же самыми, только приобретают конкретную окраску в зависимости от конкретной сферы деятельности.

Однако и среди целей государственной политики в определенной сфере можно выделить основные цели, задачи, принципы и многие другие составляющие, отличающие ее от других направлений государственной политики.

Государственная политика в сфере физической культуры и спорта руководствуется следующими принципами:

- равенство прав всех физкультурно-спортивных объединений;

- признание самостоятельности физкультурно-спортивных объединений;

- непрерывность и преемственность физического и спортивного воспитания между поколениями во все периоды жизни граждан;

- создание оптимальных условия для развития физкультурно-спортивных организаций;

- создание благоприятных условий для финансирования различных спортивных организаций, олимпийского движения России;

- финансирование и продвижение научных организаций и образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта.

К основным функциям государства в сфере развития физической культуры и спорта следует отнести следующие:

- создание оптимальных условий для развития детско-юношеского спорта в России во всех его проявлениях;

- создание новых, развитие и совершенствование уже существующих спортивно-оздоровительных лагерей для детей и подростков;

- укрепление материально-технической базы спортивных организаций, клубов, кружков и т.д.;

- содержание физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций, находящихся в собственности Российской Федерации;

- создание наиболее благоприятных условий для обширного применения средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья матери и ребенка;

- создание оптимальных условий для спортивных организаций, которые предполагают использование ими государственных, фондовых, частных и прочих ресурсов; информационных ресурсов и научно-технических разработок;

- ежегодное финансирование мероприятий в области физической культуры и спорта, таких как Олимпийские игры, различные международные соревнования и прочие мероприятия в сфере физической культуры и спорта;

- создание благоприятных условий для строительства спортивных сооружений, а также физкультурно-оздоровительных сооружений, доступных каждому в муниципальных образованиях;

- поддержка внешнеэкономических связей в сфере физической культуры и спорта;

- организация спортивно-оздоровительных мероприятий для людей с ограниченными возможностями, в том числе совершенствование и популяризация адаптивного спорта;

- сертификация спортивных изделий и сооружений.⁶²

Главной целью государственной политики в сфере физической культуры и спорта является улучшение физического и духовного состояния граждан страны путем его оздоровления, привлечения к спорту и пропаганды здорового образа жизни.

Таким образом, можно сказать, что функции государства обеспечивают поставленную перед его политикой в сфере физической культуры и спорта цель.

При этом, государство выполняет ряд важнейших задач для достижения поставленной цели, среди которых основными являются следующие:

- стимулирование деятельности различных организаций, способствующих развитию и продвижению спортсменов высшего класса;

- обеспечение оптимальными условиями кадров, которые способствуют развитию физической культуры и спорта в России: педагогов, психологов, социологов, юристов, врачей, профессиональных спортсменов и тренеров и т.д.;

- финансовое обеспечение комплексных научных исследований, связанных с физической культурой и спортом;

- поощрение меценатства и благотворительности;

- обеспечение благоприятных условий для работы благотворительных фондов;

- увеличение количества спортивных школ всех видов и типов: детско-юношеских школ; профессиональных, любительских спортивных и оздоровительных клубов и организаций; продвижение адаптивного спорта;

- строительство новых и модернизация уже существующих баз и центров подготовки сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта;

⁶² Галиакберова Л.А. Государственная политика России // Л.А. Галиакберова / Российская политика. – 2018. - №7 – С. 56-58.

- обеспечение пропаганды здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта.⁶³

Стоит также отметить, что особую важность играет роль массовой физической культуры и спорта. Массовая физическая культура и спорт, исходя из своей этимологии, подразумевает под собой внедрение и популяризацию физической культуры и спорта в массы, освоение ценностей спорта и физической культуры и спорта в широких слоях общества.

Массовая физическая культура и спорт являются одними из основополагающих факторов, определяющих ценность здоровья, качество здоровья и поддержание физической активности каждого гражданина на протяжении всей его жизни.

Одной из главенствующих задач государства также стоит отметить использование человеческого потенциала в сфере физической культуры и спорта для решения социальных проблем общества.

Государственная политика в целом предполагает задействование всех доступных рычагов и механизмов для повышения уровня социального развития общества, где, как нельзя кстати, оказывают сильнейшее влияние физическая культура и спорт.

Многие исследователи отмечают, что повышенная заинтересованность населения в занятии физической культурой и спортом является движением экономического роста государства. Это объясняется тем, что при активном, спортивном и здоровом обществе повышается работоспособность каждого члена общества, его продолжительность жизни, эффективность в профессиональной деятельности, возможность дать здоровое и сильное потомство. В общем, коэффициент полезного действия здорового и спортивного общества повышается в несколько раз и работает на перспективу.

Всё это относится к теории человеческого капитала, который имеет следующие основные признаки:

- социальная защищенность;
- высокий уровень технологического развития, в том числе и физкультурно-оздоровительного;
- реализация здорового образа жизни;
- повышение здоровья общества в целом.⁶⁴

Все вышеперечисленные признаки теории человеческого капитала в той или иной степени входят в функции, принципы, цели и задачи государственной политики в сфере физической культуры и спорта.

⁶³ Володина Е.А. Государственное управление: учебное пособие / Е.А. Володина. – М.: Инфра-М. Новое знание, 2016. – 331 с.

⁶⁴ Перегудова А.М. Россия на международной спортивной арене // А.М. Перегудова / Российский спорт. – 2017. - №3. – С. 97-99.

Таким образом, можно сказать, что государственная политика в сфере физической культуры и спорта имеет различные направления и перспективы и является комплексом различных задач, направленных на повышение качества жизни всей страны.

Использованные источники:

1. Белоусов В.В. Спортивная индустрия России. Решения и ожидания // В.В. Белоусов / Государственное управление в сфере физической культуры и спорта. – 2018. - №4. – С. 45.
2. Володина Е.А. Государственное управление: учебное пособие / Е.А. Володина. – М.: Инфра-М. Новое знание, 2016. – 331 с.
3. Галиакберова Л.А. Государственная политика России // Л.А. Галиакберова / Российская политика. – 2018. - №7 – С. 56-58.
4. Еремин К.П. Развитие спорта в современной России // К.П. Еремин / Спорт и жизнь. – 2016. - №11. – С. 34-36.
5. Перегудова А.М. Россия на международной спортивной арене // А.М. Перегудова / Российский спорт. – 2017. - №3. – С. 97-99.
6. Умрилов Д.И. Экономико-правовые аспекты физической культуры и спорта / Д.И. Умрилов. – М.: Национальный юридический центр, 2016. – 342 с.

*Цыдыпова С.М.
студент*

*Фалилеева Е.С.
студент*

*Балданов Б.Б.
студент*

*Читинская государственная медицинская академия Министерства
здравоохранения РФ*

*Мирошникова А.Н.
преподаватель*

кафедра физической культуры

*Читинская государственная медицинская академия Министерства
здравоохранения РФ*

Россия, г. Чита

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Аннотация. В данной статье рассматривается влияние физической культуры и спорта на профессиональное и личностное воспитание студентов и какие личностные качества формируются на занятиях. Физическая культура студентов вуза должна осуществляться с учетом условий и характера их будущей профессиональной деятельности. Программа саморазвития личности через физическую культуру способствует развитию личностных и профессиональных качеств, саморазвивающей активности, творческой активности, повышает интерес к себе и уверенность в своих профессиональных силах.

Ключевые слова: воспитание, личностные качества, профессионально личностное воспитание, физическая культура, студенты.

*Tsydyпова S.M.
student*

*Falileeva E.S.
student*

*Baldanov B.B.
student*

*Chita State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian
Federation*

*Miroshnikova A.N.
teacher*

PROFESSIONAL AND PERSONAL EDUCATION OF STUDENTS IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION AT A MEDICAL UNIVERSITY

Annotation. This article examines the influence of physical culture and sports on the professional and personal education of students and what personal qualities are formed in the classroom. Physical education of university students should be carried out taking into account the conditions and nature of their future professional activity. The program of personal self-development through physical culture promotes the development of personal and professional qualities, self-developing activity, creative activity, increases self-interest and confidence in their professional abilities.

Keywords: education, personal qualities, professional personal education, physical culture, students.

Подготовка молодых специалистов предполагает обязательное приобретение ими системы определенных знаний, навыков, а также воспитание у них общей и профессиональной культуры. сам врач должен быть здоров, а сохранение и укрепление здоровья больных должно стать делом всей его жизни, поэтому физическая культура входит как в общую, так и в профессиональную культуру. Все это возможно только при наличии знаний, умений, мотивации и воли.

Для работы врачей различных специальностей характерны: самодисциплина, постоянная ответственность за здоровье и жизнь других людей, контакт с разнообразными человеческими характерами и различными инфекциями, необходимость принятия быстрых решений, физическая и умственная сила, широкий спектр психоэмоциональных и физических нагрузок, множество стрессовых ситуаций.

А вот отделение физкультуры в первую очередь занимается поддержанием здоровья и расширением резервных возможностей организма еще не больного человека. Имея определенные отличия в образе жизни, собственных ценностях, установках и нормах поведения - студенческая молодежь становится как отдельная социальная группа. Образ жизни, в свою очередь, зависит от конкретной линии поведения личности, ее ценностных ориентаций, установок, моделей деятельности, что может существенно отразиться на состоянии его здоровья. Подготовка таких специалистов, которые по своим физическим качествам, психическим и моральным данным полностью отвечают всем требованиям надежности в

системе, во многом зависит от правильно организованной работы по физическому воспитанию студентов и охране их здоровья.

Увлечение высокотехнологичными средствами развлечения и обучения (компьютеры, сотовые телефоны и т.п. получение информации извне в основном осуществляется с помощью сенсорных систем. В каждый отдельный момент функциональное состояние человека представляет собой целостную совокупность характеристик активированных функциональных систем поведенческого, психологического и нейрофизиологического компонентов, обеспечивающих достижение социально значимого результата. При необходимости осуществляется анализ и синтез полученной информации с одновременной их интеграцией с информацией, извлеченной из памяти, а вот дополняет и усугубляет выраженность и распространение поведенческих факторов риска (гипоактивность, нарушения питания, учебы и отдыха, сна) в студенческой среде. Установленным фактом является нерациональное питание студенческой молодежи; студенты, проживающие в общежитии, в основном питаются нерегулярно. В составе пищи наблюдается дефицит витаминов и минералов.

Процесс профессионального преобразования в физической культуре осуществляется через осознание своих индивидуальных возможностей в процессе выполнения физических упражнений, усиления позитивных качеств, сглаживания негативных качеств, укрепление индивидуального стиля, максимальной самореализации своих возможностей в профессиональной деятельности. В результате систематических занятий физической культурой и спортом в организме развиваются разнообразные адаптационные морфофункциональные перестройки, обусловленные спецификой конкретного вида физкультурно-спортивной деятельности и проявляющиеся в условиях относительного покоя, а также в процессе выполнения физической и профессиональной деятельности. Основу воздействия физического воспитания на профессионально-личностное развитие составляют исследования о динамическом стереотипе, возникающем в результате повторения произвольных движений (в том числе и трудовых) и вызывающем доминантный очаг возбуждения в определенных структурах мозга. К механизмам адаптивных перестроек в мозге, вызванных воздействием физических упражнений, относятся переключение, активный отдых, погашение, преодоление и другое, а также физиологические механизмы выработки устойчивого состояния и утомления.

Физические упражнения дают возможность узнать себя здесь и сейчас, это способ создавать искусственные трудности и преодолевать их, наслаждаясь своими силами, своими возможностями.

Физическое воспитание в вузе осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов и протекает в различных формах, которые

взаимосвязаны, дополняют друг друга и составляют один процесс. Практические занятия являются основной формой физического воспитания в высших учебных заведениях. Выполнение обеспечивают преподаватели кафедр физического воспитания занятия предусмотрены по всем специальностям в учебных планах. Самообразование способствует лучшему усвоению учебного материала, позволяет увеличить общее время занятий физическими упражнениями, ускоряет процесс физического совершенствования, является одним из способов внедрения физической культуры и спорта в жизнь и досуг студентов. Вместе с тренировочными занятиями правильно построенные самостоятельные занятия обеспечивают оптимальную преемственность и эффективность физического воспитания. Данные занятия могут проходить во внеурочное время по желанию в секциях или на кафедре.

Массовые оздоровительные, физкультурно-спортивные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, повышение физической и спортивной подготовленности студентов.

Некоторые проблемы можно решить путем планирования и проведения самостоятельных занятий физкультурой со студентами по 4-6 часов в неделю, но они не могут восстановить дефицит двигательной активности студентов, обеспечить восстановление их умственной работоспособности, предотвратить заболевания, развивающиеся на фоне хронического утомления.

Эффективность занятий физической культурой во многом зависит от мотивов, стимулирующих активность личности: физическое совершенствование связано со стремлением ускорить темпы собственного развития, занять достойное место в окружающей среде, привлечь к себе внимание, дружеская солидарность диктуется желанием быть с друзьями, сотрудничать с ними, ответственность проистекает из необходимости посещать занятия по физической культуре, выполнять требования учебной программы; соперничество связано с желанием выделиться, повысить престиж, быть первым; мотив к спорту обусловлен стремлением к достижению значительных результатов, мотив к игре - восприятие спорта как средства развлечения, нервной релаксации, отдыха и т. д.

Физическая культура в вузе выполняет оздоровительную, воспитательную и воспитательную задачи. Конкретные направления и формы организации массовой физической культуры определяются полом, возрастом, состоянием здоровья, физической подготовкой, а также существующей спортивной базой, традициями вуза. Физическая культура и спорт также должны носить гигиенический, оздоровительно-оздоровительный, общеподготовительный, спортивный, профессиональный и лечебный направления.

Использованные источники:

1. Керимов, Ш.А. Педагогические условия формирования у студенческой молодежи ориентации на здоровый образ жизни с использованием средств физкультурно-спортивного комплекса ГТО / Ш.А. Керимов, В.А. Щеголев, А.О. Миронов // Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. - 2017. -Т. 12.- № 3. -С. 932-940.
2. Макеева В.С. Дифференцированный подход в формировании физической культуры обучающихся // Педагогическое образование и наука. 2013. №4.
3. Оплетин А.А. Формирование физкультурно-спортивной компетенции саморазвития у студентов на занятиях физической культурой // Теория и практика физической культуры. 2016. №8. С. 103-104.

*Чеботарева А.Д.
студент*

*Научный руководитель: Иризенкова М.Ш., к.э.н.
Волгоградский государственный университет*

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ

Аннотация: Актуальность выбранной темы научного исследования объясняется необходимостью выявления проблем формирования местных бюджетов в современных экономических условиях. Вступившие в силу конституционные изменения, включающие органы местного самоуправления в систему органов публичной власти повышают их самостоятельность, в том числе финансовую, при решении вопросов местного значения. Это также усиливает их ответственность перед населением за результаты проводимой муниципальной политики. В попытке реконструировать внутреннюю систему управления многие муниципальные образования столкнулись с проблемой нехватки ресурсов, что длительное время служит основным ограничителем на пути их развития и определяет высокую зависимость от регионального центра.

Ключевые слова: структура бюджета, местные бюджеты, проблемы формирования.

*Chebotareva A.D.
student*

*Scientific adviser: Irizepova M.Sh., Ph.D.
Volgograd State University*

PROBLEMS OF LOCAL BUDGET FORMATION

Annotation: The relevance of the chosen topic of scientific research is explained by the need to identify problems in the formation of local budgets in modern economic conditions. The constitutional changes that have entered into force, including local self-government bodies in the system of public authorities, increase their independence, including financial, in resolving issues of local importance. This also strengthens their responsibility to the population for the results of the municipal policy pursued. In an attempt to reconstruct the internal management system, many municipalities faced the problem of a lack of resources, which for a long time has been the main constraint on the path of their development and determines their high dependence on the regional center.

Key words: budget structure, local budgets, formation problems.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, муниципальные образования осуществляют местное самоуправление для решения населением вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью. Для этого населением формируется система органов местного самоуправления, в перечень основных обязанностей которых входит формирование, утверждение и исполнение местного бюджета [1].

Обеспечивая экономическую самостоятельность муниципальных образований, местные бюджеты создают финансовую базу местного самоуправления, за счет которой также осуществляется финансирование деятельности органов местного самоуправления (далее – ОМСУ). Согласно общепринятой трактовке, местный бюджет – представляет собой форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения решения задач, возложенных на ОМСУ [5]. В составе таких задач можно выделить следующие вопросы местного значения: содержание и развитие социально-значимых учреждений, благоустройство территорий, обеспечение общественного порядка, вывоз и утилизация твердых бытовых отходов и другие.

К местным бюджетам относятся бюджеты муниципальных районов, городских поселений, сельских поселений, городских округов.

Бюджетный кодекс Российской Федерации устанавливает, что местный бюджет предназначен для исполнения расходных обязательств муниципального образования, которые подразделяются на две основные группы: 1) обязательства, возникающие в связи с решением вопросов местного значения; 2) обязательства, возникающие в связи с осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных на места в соответствии с законодательством РФ [2]. Соответственно, для разных групп расходных обязательств используются разные источники доходов, которые можно разделить на:

- собственные доходы местного бюджета, включающие налоговые и неналоговые доходы;

- безвозмездные перечисления, поступающие в местные бюджеты в виде субвенций из других бюджетов бюджетной системы РФ.

При недостаточности собственных доходов для решения вопросов местного значения могут привлекаться бюджетные кредиты, а также иные заимствования, оказывающие влияние на изменение муниципального долга. За счет привлекаемых средств обеспечивается своевременность исполнения расходных обязательств, в случае невозможности обеспечения полноты и своевременности расходов только за счет текущих поступлений.

Собственными доходами местных бюджетов являются [7]:

- обязательные налоги и сборы, взимаемые с граждан в порядке самообложения, а также с предприятий, организаций, учреждений, поступающие в соответствии с налоговым законодательством РФ. Налоги

от юридических лиц поступают в местные бюджеты в виде средств от местных налогов, а также региональных и федеральных налогов, перераспределяемых в местные бюджеты в соответствии с действующими нормативами;

- доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности. К ним относятся поступления в виде арендной платы за жилые и нежилые помещения, землю;

- часть прибыли муниципальных унитарных предприятий и часть доходов от оказания платных услуг;

- штрафы, установленные органами местного самоуправления;

- безвозмездные перечисления от бюджетов других уровней и др.

В соответствии с налоговым кодексом Российской Федерации, местными налогами являются: земельный налог, налог на имущество физических лиц и торговый сбор [3].

Весь процесс формирования местного бюджета можно разделить на несколько основных этапов, первым из которых является разработка прогноза социально-экономического развития муниципального образования. На основании данного прогноза подготавливается перспективный финансовый план, который отражает будущие поступления по источникам налоговых и неналоговых доходов в соответствии с планируемыми изменениями в экономике и социальной сфере муниципального образования. На основании финансового плана формируется местный бюджет, который выносится на рассмотрение муниципального совета [6].

Бюджет формируется на один календарный год и плановый двухлетний период. Доходы, при этом, распределяются по главным администраторам и администраторам бюджетных средств, на основании планов которых и проекта социально-экономического развития составляется бюджетный план.

Проведем анализ состава и структуры бюджета Волгограда.

Таблица 1 – Местный бюджет города Волгограда, 2017-2021 гг., млн. руб.

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Доходы бюджета всего	21136,9	20178,8	21489,8	25389,7	25950,7
налоговые доходы	6831,2	5536,7	5835,8	5890,1	5550,4
в т.ч. местные налоги и сборы	3503,1	1651,6	2989,5	2856,4	1986,8
- земельный налог	1453,0	1142,5	1286,5	1251,2	875,2
- налог на имущество	2050,1	509,1	1703,0	1605,2	1111,6
неналоговые доходы	2360,7	2207,8	2073,0	1742,6	1704,0
безвозмездные поступления	11945,0	12434,3	13581,0	17757,0	18696,4
Расходы бюджета	21153,7	20773,9	21634,7	24574,4	26208,1

всего					
Бюджетный дефицит / профицит (-/+)	-16,9	-595,2	-144,9	815,2	-257,4
Муниципальный долг	7910,0	7670,0	7790,0	7220,0	7220,0
Удельный вес местных налогов и сборов в налоговых доходах бюджета, %	51,3	29,8	51,2	48,5	35,8
Удельный собственных доходов в доходах бюджета, %	43,5	38,4	36,8	30,1	28,0
Отношение муниципального долга к собственным доходам местного бюджета	0,861	0,990	0,985	0,946	0,995

Источник: Отчет об исполнении бюджета города Волгограда за 2017-2021 гг. URL: <http://www.volgsouvet.ru/file/WIbiU>.

Как следует из таблицы, бюджет Волгограда за последние пять лет являлся, преимущественно, дефицитным, что говорит об устойчивом превышении расходов над доходами. Исключение составляет только 2020 год, когда расходы по направлениям были уменьшены вследствие распространения ограничений, в связи с пандемией.

Местные налоги и сборы составляют 35,8% всех налоговых бюджета. В 2021 году их удельный вес снизился, что связано с уменьшением собираемости как по земельному налогу, так и по налогу на имущество.

Отклонение от запланированного плана по собираемости налогов и неналоговых доходов является важным показателем качества бюджетного планирования. Если соотнести данные показатели с планом социально-экономического развития (далее – СЭР), то можно выявить негативные тенденции, которые могли повлиять на изменение бюджетных поступлений. Вместе с тем, исполнение плана СЭР на фоне неисполнения бюджетных поступлений по собственным доходам указывает на низкую эффективность системы администрирования доходов бюджета.

Как можно увидеть на рисунке 1, за последние пять отчетных лет план налоговых и неналоговых доходов местного бюджета Волгограда никогда не исполнялся в полном объеме. В 2021 году исполнение достигло своего максимального значения в 97,9%. Наименьшее исполнение было зафиксировано в 2020 году – 92% от плана.

Из положительных тенденций следует отметить, что точность исполнения безвозмездных поступлений тоже выросла, что говорит о том,

что город стал реже привлекать безвозмездные источники, поступающие из других бюджетов бюджетной системы РФ, в том числе для обеспечения текущей бюджетной сбалансированности. Несмотря на то, что система администрирования доходов позволяет обеспечивать баланс поступлений и расходов в течение всего финансового года, имеют место факторы, которые свидетельствуют о возможности накопления дебиторской задолженности. К ним относится неисполнение бюджетных поступлений по налоговым и неналоговым доходам.

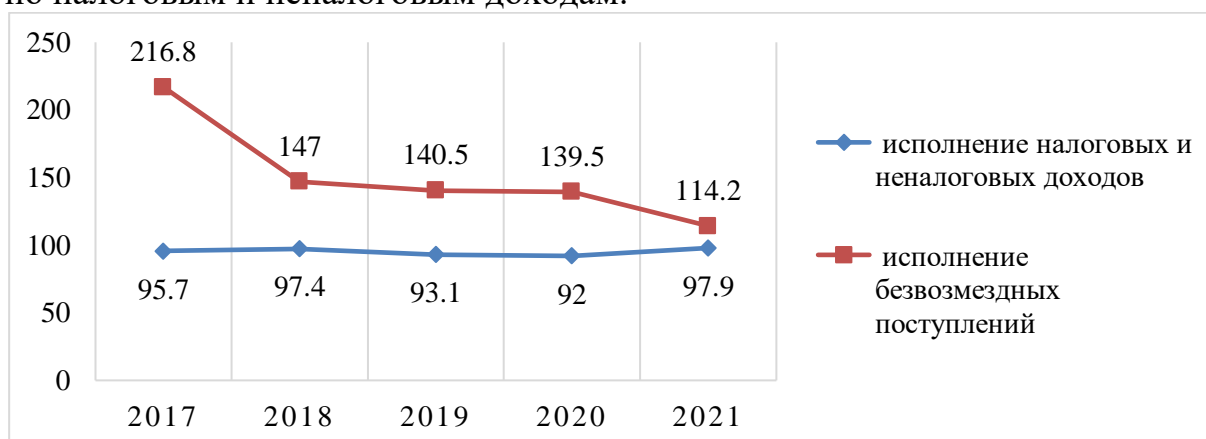


Рисунок 1 – Исполнение бюджета Волгограда оп налоговым и неналоговым доходам, и безвозмездным поступлениям в 2017-2021 гг., %

Источник: Решения Волгоградской городской Думы о бюджете на 2017-2021 гг. URL: <http://www.volgsovet.ru/d1d0/Act/Decision/2020/4454>

Снижение собираемости по налоговым и неналоговым доходам приводит к снижению их удельного веса в общем объеме доходов бюджета. Как следует из таблицы 1, за пять последних лет их доля уменьшилась с 43,5% до 28%, что произошло, в том числе, вследствие снижения собираемости по собственным доходам. Установленная тенденция может свидетельствовать о низкой эффективности проводимой в Волгограде бюджетной политики – повышение расходов не отражается существенным образом на увеличении налогового потенциала городского округа, а также не приводит к динамичному росту доходов горожан. Итогом является уменьшение и неналоговых доходов. Это открывает еще одну проблему формирования местного бюджета – низкая эффективность планирования бюджетных расходов и отсутствие мониторинга за их результативностью.

Администрирование доходов городского бюджета осуществляется в соответствие с бюджетными полномочиями, перечень которых закреплен постановлением администрации Волгограда от 25 декабря 2019 г. № 1507 [4]. Бюджетные полномочия администраторов доходов включают:

- начисление, учет и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью платежей в бюджет Волгограда, включая штрафы, пени;

- взыскание задолженности по платежам в бюджет Волгограда, а также штрафов и пеней за несвоевременное их осуществление;
- принятие решения о зачете (уточнении) платежей в бюджет Волгограда и предоставление соответствующего уведомления в Управление Федерального казначейства по Волгоградской области;
- предоставление информации, необходимой для уплаты денежных средств физическими и юридическими лицами за государственные и муниципальные услуги, а также иных платежей, являющихся источником формирования доходов городского бюджета.

В постановлении не утоняется каким образом осуществляется взыскание возникающей задолженности по платежам в бюджет, а также отсутствует указание на ответственность администраторов доходов за актуализацией дебиторской задолженности.

Рассмотрев изменение задолженности по налоговым и неналоговым доходам в бюджет Волгограда, было выявлено, что за период 2017-2021 гг. дебиторская задолженность выросла на 20% и до 3,3 млрд. рублей (таблица 2).

Таблица 2 – Дебиторская задолженность по доходам в бюджет Волгограда, 2017-2021 гг., млн. руб.

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	Темп роста 2021/2017, %
Дебиторская задолженность	2722,4	3297,9	3398,0	3551,5	3266,5	120,0
в т.ч.: по налоговым доходам	669,6	919,6	857,8	861,5	721,5	107,8
- отношение к величине налоговых доходов бюджета	0,10	0,17	0,15	0,15	0,13	132,6
по неналоговым доходам	2052,8	2378,3	2540,2	2690,0	2544,9	124,0
- отношение к величине неналоговых доходов бюджета	0,87	1,08	1,23	1,54	1,49	171,8

Источник: Результаты внешней проверки годового бюджета города Волгограда за 2017-2021 гг., проведенной Контрольно-счетной палатой Волгограда. URL: <http://www.kspvolg.ru/d/activities/events/i610>.

Основным источником роста дебиторской задолженности являются неналоговые доходы, неоплаченные платежи по которым выросли за пять

лет на 24%. В составе этих источников наибольшую долю формируют доходы в виде арендной платы за пользование муниципальным имуществом и земельными участками.

К величине фактических неналоговых доходов дебиторская задолженность превышает поступления по данной группе доходов на 49%. Этот показатель был зафиксирован в 2021 году, годом ранее он составлял 54%, а в 2017 году дебиторская задолженность была ниже поступлений по неналоговым доходам. Ежегодный рост задолженности и низкая эффективность принимаемых мер по ее сокращению указывает на долгосрочный характер такой задолженности. Причиной могут быть как затянувшиеся судебные разбирательства, так и сложное финансовое состояние основных арендаторов, заключивших соглашение об аренде муниципальной собственности.

Несмотря на то, что в 2021 году дебиторская задолженность по налоговым доходам снизилась, ее размер составлял 13% от фактических налоговых доходов городского бюджета за 2021 год. На 1 января 2022 г. налоговая задолженность составляла 721,5 млн. руб., что на 7,8% превышает показатель 2017 года.

Таким образом, проведенный анализ позволяет выделить основные проблемы и недостатки, оказывающие влияние на качество формирования местного бюджета:

- низкая эффективность муниципальной политики по сбору налоговых и неналоговых доходов, что приводит к росту дебиторской задолженности, уменьшая тем самым качество бюджетного прогноза;

- недостаточность текущих бюджетных полномочий, закрепленных за администраторами доходов городского бюджета, для обеспечения качественного контроля за состоянием и возвратом дебиторской задолженности, что приводит к низкому качеству бюджетных прогнозов администраторов доходов;

- при планировании налоговых и неналоговых доходов не принимаются во внимание риски, которые могут оказать влияние на бюджетные поступления;

- не принятие во внимание бюджетного эффекта, который может возникать при осуществлении бюджетных расходов, что снижает качество бюджетного планирования.

Отмеченные проблемы несут в себе значительные риски для обеспечения качества и эффективности бюджетного процесса. Не принятие во внимание бюджетного эффекта от производимых расходов говорит о низкой эффективности бюджетной политики. Несмотря на то, что в 2021 году, в целом, эффективность системы бюджетного планирования выросла.

В текущих экономических условиях риски значительно возрастают, что требует комплексных решений в целях повышения качества формирования местного бюджета. Необходимо принимать во внимание

социальные и экономические эффекты от производимых бюджетных расходов, а также дополнить бюджетный прогноз мерами, которые будут направлены на работу с дебиторской задолженностью: проведение ревизии текущей задолженности, списание безнадежной задолженности, принятие комплекса мер в целях предотвращения роста новой задолженности.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – М.: Омега-Л, 2022. – 128 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (части первая и вторая): [федер. закон: принят Гос.Думой 17 июля 1998 г.: по состоянию на 21 ноя. 2022 г.]. - Москва.: Эксмо, 2022. - 320 с.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая): [федер. закон: принят Гос.Думой 19 июля 2000 г.: по состоянию на 5 дек. 2022 г.]. - Москва.: Проспект, 2022. - 1168 с.
4. Постановление Администрации Волгограда от 25.12.2019 № 1507 «О бюджетных полномочиях по администрированию доходов бюджета Волгограда» // Официальный сайт Администрации Волгограда. URL: <http://www.volgadmin.ru/file/A7TZOL>.
5. Дворядкина, Е.Б. Эволюция понятия «местный бюджет» как компонента экономической основы местного самоуправления / Е.Б. Дворядкина // Экономика и предпринимательство. – 2019. – № 7 (72). – С. 946-951.
6. Кобзева, В.А. Формирование местного бюджета / В.А. Кобзева, Я.А. Гончарук // Аллея науки. – 2022. – Т. 2, № 5 (68). – С. 251-254.
7. Сулейманова, З.С. Анализ формирования местных бюджетов Российской Федерации / З.С. Сулейманова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. – № 12-2 (58). – С. 89-94.
8. Большой экономический словарь / Под ред. А. Н. Азрилияна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Институт новой экономики, 1997. - 950 с.
9. Freire, M. E. Asset and debt management for cities / Maria E. Freire, M. Kopanyı, 2018. URL: https://www.theigc.org/wp-content/uploads/2018/07/FINAL-Asset-and-Debt-Management-for-Cities_Working-Paper-062118.pdf
10. Официальный сайт Волгоградской городской Думы. URL: <http://www.volgsovet.ru/>
11. Официальный сайт Контрольно-счетной палатой Волгограда. URL: <http://www.kspvolg.ru/>
12. Официальный сайт Администрации Волгограда. URL: <http://www.volgadmin.ru/>

*Чутков К.А.
студент магистратуры
факультет управления
РАНХиГС
Владимирский филиал
Научный руководитель: Голубкина Т.М., к.и.н.
доцент
РАНХиГС
Владимирский филиал
Россия, г.Владимир*

ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ

Аннотация: в статье рассмотрены понятия и признаки государственных корпораций. Проанализированы способы участия в корпорациях и их функции.

Ключевые слова: корпорации, государственные корпорации, функции, принципы.

*Chutkov K.A.
master's student
Faculty of Management
RANEPA
Vladimir branch
Russia, Vladimir*

THE CONCEPT AND FEATURES OF STATE CORPORATIONS

Abstract: the article discusses the concepts and features of state corporations. The ways of participation in corporations and their functions are analyzed.

Keywords: corporations, state corporations, functions, principles.

В современных экономических условиях государственные корпорации обладают высокой значимостью, что определяется следующими факторами:

Во-первых, увеличение масштабов деятельности государственных корпораций: до 5094 ВВП РФ приходится на государственные корпорации.⁶⁵

⁶⁵ Гладун, Т.Н. Государственные корпорации: проблемы и противоречия в решении главных экономических задач России // Аудит и финансовый анализ.- 2017.- С. 330-336.

Во-вторых, для собственности государственной корпорации может быть осуществлена передача большого объема государственной собственности. В качестве примера упомянем, что в настоящее время на балансе такой госкорпорации, как «Роскосмос» находится имущество общей стоимостью 44 млрд. руб.

В-третьих, большинство государственных корпораций в РФ выступают в качестве проводников для реализации наукоёмкой и инновационной политики («Внешэкономбанк», «Ростех», «Росатом», «Роскосмос») 34 что представляет собой стратегическое направление для развития государственных корпораций на мировом уровне. Соответственно данные тенденции определяют необходимость исследования государственных корпораций в РФ как явления со стороны теоретических исследований и практиков.⁶⁶

В Российской Федерации государственные корпорации были созданы для повышения эффективности управления финансовым механизмом ведения хозяйственной деятельности, оптимизации структуры государства. Государственные корпорации возникли в РФ в 1999 г. на основании введения федерального закона от 08.07.1999 №40-ФЗ «О реструктуризации кредитных организаций».

Государственная корпорация представляет собой некоммерческую организацию, которая не имеет членства и основана с учетом федерального законодательства РФ. Понятие «корпорации» было впервые использовано в результате введения поправок в Гражданский Кодекс РФ, в данном контексте корпорация рассматривается как «юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган в соответствии с пунктом 1 статьи 65.3 настоящего Кодекса, являются корпоративными юридическими лицами (корпорациями).

Государственные корпорации позволяют реализовать делегированные функции государственного управления. Современные теоретические подходы к управлению государством отмечают, что стратегическим направлением государства является служение обществу, которое может быть реализовано за счет следующих функций:

- создание и обеспечение установленного порядка на общественном уровне;
- формирование условий для реализации социальных функций и стабильных темпов развития с учетом существующих тенденций;
- предоставление гарантий безопасности общества;
- обеспечение прав и свобод личности, формирование условий для всех слоев населения, включая социально незащищенные;

⁶⁶ Сильвестров, С.Н., Зельднер, А.Г., Ширяева, Р.И. Государственные корпорации: проблемы и перспективы // Экономические науки.- 2017.- № 8(69).- С. 7-10.

- формирование условий для включения общества в поддержание развития всех процессов развития: экономические, политические, культурные, образовательные и правоохранительные.

Далее рассмотрим теоретические подходы к определению корпорации для формирования понятийной основы исследования. В частности, в американской научной литературе применяется два базисных подхода к определению корпорации. В соответствии с первым подходом «корпорация» может быть отнесена по отношению к широкому кругу юридических лиц. В рамках второго подхода корпорации в США являются различными видами акционерных обществ и их подразделениями. Американская модель корпораций обладает следующими специфическими особенностями: акционеры обладают правом воздействия на политику организации и принятия стратегических решений; высокий уровень распределения пакета акции.

Большой энциклопедический словарь дает определение «корпорации» как «совокупность лиц, которые были объединены для достижения цели» Современный экономический словарь дает следующее определение: это совокупность лиц, которые объединились для достижения общей цели и реализации совместной цели в рамках образования самостоятельного субъекта права.

Опираясь на определение, которое представлено в Гражданском Кодексе РФ, необходимо отметить, что корпорация не может быть отнесена к отдельной правовой форме юридического лица, но данный критерий является отличительным признаком, так как корпоративные юридические лица в рамках ГК РФ противопоставлены унитарным юридическим лицам.

Рассмотрим основные признаки корпораций, которые описывают большинство ученых:

1. Наличие статуса юридического лица, так как большинство ученых понимает под корпорацией юридическое лицо.

Во-первых, цель корпорации и юридического лица эквивалентна: создать условия для ограничения ответственности в рамках имущества, которое было вложено в общий капитал. Одновременно с этим необходимо отметить, что ограничение имущественных рисков является принципом создания юридического лица.

Во-вторых, все юридические лица обязательны для государственной регистрации, что позволяет обеспечить контроль за их деятельностью, для корпорации данный контроль также необходим.

2. Имущественная обособленность. Коммерческие и некоммерческие организации в равной степени обладают обособленным имуществом, данное положение базируется на принятом понятии юридического лица. Юридические лица, выступая в качестве объекта

гражданского права, должны обладать обособленным имуществом, что определяется возможностью участия в экономическом обороте.

3. Объединение действий лиц для достижения общей цели. Данный признак является ключевым для определения корпорации, что было определено еще римским правом. Понятие «корпорация» происходит от латинского выражения, означающего объединение, сообщество, союз, группа лиц, объединенных общностью интересов.

4. Членство. В современных трудах подход, который описывал корпорацию как организацию, базирующуюся на началах членства, подвергся критике. Фроловский НГ. отмечал в своих трудах, что при рассмотрении обязанностей участников корпорации необходимо отметить существование личного, имущественного или смешанного участия, которые определяются следующим образом: имущественное участие предполагает участие по внесению взносов за счет имущества; личное участие включает возможность личного участия в деятельности корпорации; смешанное участие представлено, как имущественным, так и личным участием.⁶⁷

Извлечение прибыли в качестве основной цели организации. При признании организации в статусе корпорации она необязательно должна иметь коммерческую направленность. Некоммерческие организации в равной степени с коммерческими организациями могут вести предпринимательскую деятельность, имея равные права и обязанности. Таким образом, корпорации, основанные на коммерческом или некоммерческом принципах, имеют отделение собственности от управления. В данном случае процесс отделения собственности по отношению к вложенному капиталу является критерием отличия корпораций от остальных коммерческих юридических лиц. Помимо этого необходимо отметить, что необходимо дифференцировать признак корпорации и критерии эффективности ее управления. При практическом подходе необходимо отметить, что большинство организаций обладает собственностью, управление ею формируется в совокупности с другими инструментами.

Построение организации на началах самоуправления. В настоящее время самоуправление компанией является основным принципом, соответственно корпорация является автономным и самоуправляемым объектом, в деятельность которой не могут вмешиваться другие субъекты, Государственные органы управления могут регламентировать деятельность корпорации на законодательном уровне. Влияние санкций и ограничений осуществляется в условиях, когда данный случай предусмотрен на законодательном уровне, в противном случае организация самостоятельно ведет деятельность.

⁶⁷ Суязов ,Е.Е. Юридическая природа корпораций в России//Юрист.- 2017.- №2.- С. 23.

Наличие системы внутренних органов управления. Корпорация представляет собой сложную организацию, которая ведет деятельность на основании специфического подхода управления, так как перед ней стоит много задач, необходимых для оперативного решения. Достижение данной цели возможно при эффективной системе управления, базирующейся на инновационных тенденциях менеджмента.⁶⁸

Таким образом, с учетом выше рассмотренных теоретических аспектов и признаков корпораций необходимо сделать вывод, что государственная корпорация представляет собой одну из форм юридического лица, представленную объединением нескольких лиц для достижения общей цели на базе федерального законодательства и при участии государства|. При этом необходимо сделать вывод, что данное понятие не является эквивалентным по отношению к унитарному государственному предприятию.²

Использованные источники:

1. Брейли Ричард, Майерс Стюарт, Принципы корпоративных финансов / Пер. с англ. Н. Барышниковой. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес».- 2017.- С. 54
2. Суханов, Е.А. Гражданское право: В 4-х т. Том I. Общая часть: Учебник М.: Волтере Клувер.- 2018.- С. 325.
3. Суязов, Е.Е. Юридическая природа корпораций в России//Юрист.- 2017.- №2.- С. 23.
4. Гапликова, Д. С. Понятие «корпорация» в зарубежной и российской теории и практике // Молодой ученый-. 2016.- №15. -С. 286-288.

⁶⁸ Суханов, Е.А. Гражданское право: В 4-х т. Том I. Общая часть: Учебник М.: Волтере Клувер.- 2018.- С. 325.

*Щенникова С.С.
студент
Нейман С.Ю., к.филол.н.
Омский государственный технический университет*

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НОВЫХ ТЕРМИНОВ-АНГЛИЦИЗМОВ В ШВЕЙНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается проблема заимствования новых слов из английского языка в русский подъязык сферы производства одежды и анализируется этимология созданных неологизмов. Определены источники пополнения русской терминологии модной и швейной индустрии. В статье проводится тематическая классификация новых терминов-англицизмов и рассматриваются некоторые процессы их адаптации в русскоязычной терминологии и профессиональной лексике.

Ключевые слова: заимствования, англицизмы, неологизмы, термины, этимологический анализ, значение, модная и швейная промышленность.

*Shchennikova S.S.
student
Neiman S.Yu., PhD in Philology
Omsk State Technical University*

ETYMOLOGICAL ANALYSIS OF NEW ENGLISH TERMS IN THE SEWING INDUSTRY

Annotation. The article considers the problem of borrowing professional words from English into the Russian sublanguage of the clothing industry and their etymological value. The sources of developing the Russian terminology of fashion and sewing industries are process of their adaptation in Russian terminology and professional lexicon.

Keywords: borrowings, Anglicism, neologisms, terms, etymological study, meaning, clothing industry.

Введение. Индустрия моды в настоящее время стала международным бизнесом и глобальной сферой деятельности. Офисы модных брендов одежды располагаются в одних странах, коллекции отшиваются в других, а продаются, в-третьих. Поэтому международная коммуникация в этой сфере неуклонно расширяется, следовательно, грамотное профессиональное общение требует адекватного терминологического сопровождения. Потребность в правильном терминовании продуктов

этой отрасли ощущается на уровне не только профессионалов, но и потребителей швейной и обувной продукции. Уверенность в правильности названий предметов одежды, аксессуаров, стилей, не говоря о более специфической узкой профессиональной сфере конструирования и технологии одежды, предполагает понимание условий использования слова, в этом важную роль играет знание не только понятийного поля лексической единицы, но и её происхождения, то есть этимологии.

Количество англицизмов во многих профессиональных сферах в связи с глобализацией сейчас достаточно велико. Швейная и модная индустрия не является исключением. Русский профессионально- и клиенто-ориентированный лексикон в этой области традиционно-исторически связан со значительным количеством французских заимствований, которые уже хорошо освоены и широко используются. Однако в настоящее время современный язык модной и швейной промышленности все чаще обращается к английскому языку как языку посреднику международного глобального сотрудничества в этой сфере.

Цель исследования: 1. Определить источники заимствования слов в области модной индустрии.

2. Определить какой пласт лексики сферы одежды наиболее подвержен пополнению своего состава англоязычными заимствованными словами.

3. Каковы формы функционирования заимствований в языке-реципиенте.

4. Определить, что даёт знание этимологии заимствованного слова.

Обсуждение. На основе просмотра русскоязычных статей различного характера в интернете, интернет-каталогов, журналов мод, а также английских статей и блогов нами было отобрано более 60 англицизмов, активно функционирующих в сфере современной моды, такие как, например, *стритвир-бренд*, *тотал-лук*, *дастер*, *гёрлфренды*, *конверсы*, *аутфит*, *снуд*, *оверсайз*, *плексиглас-туфли*, *кроп-рубашка* и т.д. Мы проверили все лексические единицы на предмет языка заимствования, затем рассортировали их по двум позициям – зафиксированные в данных значениях в словарях и незафиксированные. Большинство из слов представляют собой неологизмы, то есть данные значения слов, связанные с модой, дизайном и конструированием одежды, не зафиксированы переводными и толковыми словарями, и только 6 единиц выборки имеют соответствующие словарные статьи в имеющихся в наличии словарях, например, *бини*, *лоуферы* [1], *нэпс* [2], *патч* [3], *тишейды*, *преппи* [4]. Далее мы провели тематическое разграничение лексики, выделив классификационные позиции: верхняя одежда (*дастер*, *флиска*, *пальто Тедди*), поясные изделия (*бойфренды*, *треггинсы*, *боди-шорт*), аксессуары (*белтбег*, *месседжер*, *тоут*), обувь (*монки*, *конверсы*, *киттен-хил*), стиль (*стритвир-бренд*, *кантри-лук*, *преппи*), прочие (*апсайклинг*, *кастомайзинг*,

непс). Самыми многочисленными оказались группы, связанные с названиями одежды и обуви (Таблица 1). Из числа неологизмов мы отобрали достаточно новые и интересные с точки зрения мотивированности и значения слова и провели их этимологический анализ с помощью англоязычных этимологических словарей и отследили некоторые словообразовательные процессы, которым подверглись английские слова-заимствования в русском языке. Некоторые интересные примеры мы описываем в представленной статье.

Таблица 1. Распределение выборки англицизмов по тематическим подклассам

Верхняя одежда	Плечевая одежда	Поясная одежда	Стили одежды	Обувь	Аксессуары	Прочее
7	8	8	7	12	11	8

1. Бини – разновидность шапок, в облегающих голову, но более длинных и свободных, без завязок. Они выполняются из тонкой и толстой пряжи, с узорами и без [5]. Слово зафиксировано в этом значении только в Викисловаре как несклоняемое существительное женского рода. Чаще всего употребляется вместе со словом «шапка» через дефис или без него, нам встретилось также словосочетание «мини-бини». Произошло от английского *bean* – боб, фасоль. Слово вошло в английский сленг для обозначения головы, затем в английском превратилось в «beanie» по аналогии *head* + *-ie* (уменьшительный суффикс) – маленькая, плотно прилегающая шляпа (*headie* - small, close-fitting hat, 1940)[6].

2. Бóди – вид обтягивающей нижней одежды, закрывающей верхнюю часть туловища, похож на купальник или комбинацию майки и трусов. Может иметь либо короткие, либо длинные рукава; воротник-стойка может присутствовать или отсутствовать. Характерная особенность боди, отличающая его от леотарда, – то, что в паховой части оно застёгивается на кнопки или крючки. Боди стринг или Т-фронт стринг, как правило, имеют отверстие, смещённое вперёд к области живота, чтобы повысить комфорт пользователя. Среднеанглийское *bodi* произошло от древнеанглийского *bodig* «туловище человека или животного; вся физическая структура человека или животного; материальный каркас, материальное существование человека; главная или принципиальная часть чего-либо»; относится к древнегерманскому *botah*, но в остальном неизвестного происхождения. Нигде в Германии этого слова нет, и в немецком языке оно вымерло (заменено на *Leib*, первоначально «жизнь», и *Körper*, с латыни), но в английском языке *body* остается широко употребляемым и частотным словом. Расширение до «человек, человеческое существо» относится к 1300 году. Значение «основная часть» чего-либо в позднем древнеанглийском языке через метонимию перешло к использованию этого слова применительно к транспортным средствам

(1520-е годы). С 1580-х годов функционирует как «часть платья, прикрывающая тело» [6]. В русском языке упростилось до «боди» из английского *bodysuit*, так как заимствование «бодисьют» чаще всего стало употребляться в значении «эротический комбинезон».

3. Лóферы – это туфли без шнурков, союзка и мыски которых украшены приподнятым полукруговым швом. Такой деталью лоферы напоминают мокасины, но в отличие от последних у них имеется каблук. В зависимости от модели и используемых материалов, цвета и особенностей дизайна лоферы могут выглядеть довольно строго или совершенно неформально. История данного вида обуви связана с Норвегией и Америкой. Именно там эта обувь получила название «эурландские туфли», по названию места, где жили норвежские рыбаки. Производство началось в Америке в 1930-е годы с названием *Weejuns*, что было созвучно английскому *Norwegians* – норвежцы. Возможно, что современное название от английского *loafer* – бездельник связано с тем, что обувь была в своё время исключительно повседневной, простой и домашней, и её очень часто носили американские студенты. В Европе она была непопулярна, и лишь с изменением её вида на более элегантную модель она проникла в европейские страны [7]. Слово «лоуферы» зафиксировано в Викисловаре, и даже дан пример употребления в этом значении в литературном источнике. В словаре приведены гипонимы, такие как пенни-лоферы, бельгийские лоферы, венецианские лоферы [1].

4. Монки – это ботинки или туфли без шнуровки, но с одной, двумя или тремя пряжками. Название этого вида обуви происходит от английского слова *monk*, которое переводится на русский язык как «монах», так как раньше подобную обувь носили монахи [6]. Монки отличаются универсальностью, и лучшие их модели удачно сочетаются как с неформальной, так и со строгой одеждой – от джинсов и до деловых костюмов. Слово связано с английским словом, *monkstraps* – когда средневековые странствующие английские монахи заменили свои сандалии на более удобную обувь с пряжками, причем пряжки сохранялись не для удобства, а потому что они напоминали прежние сандалии [8].

5. Пальто Тедди – это пальтообразные модели с покато́й линией плеч и свободным силуэтом. Длина пальто может быть мини, миди или макси. Они сделаны из мягчайшей и тёплой верблюжьей шерсти или из натуральной овчины, сейчас из искусственного меха или синтетической пряжи. Часто синтетические шубки дополнительно утеплены подкладкой из овчины. Название пальто *Teddy Bear* в английском языке обусловлено его сходством со знаменитым плюшевым мишкой по фактуре и цвету. Позже появились другие расцветки, изначально же его цвет был идентичен цвету мишки Тедди. Само же слово *Teddy* является уменьшительно-ласкательным английских имён Эдвард, Эдмунд и Теодор. В британском

сленге фраза *teddy boy* (плюшевый мальчик) (1954) являясь сокращением от Эдварда, употреблялась чтобы обозначить приверженность таких юношей эдвардианскому стилю, получившему название по имени сына английской королевы Виктории Эдуарда VII (1901-10), законодателя мод и веяний континентальной Европы. К тому же Тедди (вероятно, от Тедди Рузвельта) было одним из имен, данных американским войскам во Франции в 1917 году [6, 9, 10].

6. Патч – первоначально это был небольшой кусок ткани, который использовался для восстановления рваной одежды: «кусок ткани, используемый для починки другого материала» (*piece of cloth used to mend another material*) [3]. В этимологическом словаре слово отмечено концом XIV века в форме «расче», неясного происхождения, возможно, вариант *ресе*, *rieche*, от старофранцузского *pièce* [6]. Сейчас оно обозначает особую нашивку, часто в виде вышитого изображения с эмблемой компании, отличающий один бренд от другого. Интересно, что это же слово с этой же этимологией вошло в язык компьютерных технологий как вид программного обеспечения.

7. Скинни – джинсы-дудочки, чрезвычайно узкие джинсовые брюки из ткани-стреч, то есть тянущейся ткани. Скинни обтягивают ноги как вторая кожа, не скрывая ни достоинств, ни недостатков [11]. Значение «худой, истощенный, с видимой кожей и небольшим количеством плоти под ней» (*lean, emaciated, showing skin with little appearance of flesh under it*) записано примерно в 1600 году. Со значением «облегающей» одежды относится к 1970 году [6]. Интересно, что английское слово восходит к протогерманскому слову со значением «блестеть, сверкать».

8. Тишка – это майка или футболка, имеющая короткие рукава. Наименование футболки заимствовано из английского и звучит в языке-доноре как *T-shirt*. В английском *T-shirt* зафиксировано в 1920, в отношении формы, которую данный предмет одежды принимает, когда раскладывается плашмя (правописание с маленькой буквы считается некорректным) (*in reference to the shape it makes when laid out flat (t-shirt is incorrect)*) [6]. Ввиду частого использования особенно молодёжью, это слово, хотя и незафиксированное официальными словарями, видимо, проходит процесс морфологической адаптации, поэтому в разговорном языке оно сократилось, опустив нехарактерное для русского «-шёрт» и приобрело продуктивный суффикс –к(а) для образования феминитива от неодушевлённого существительного неясного грамматического рода.

7. Флиски – это предмет одежды для торса с рукавами, сшитый из флиса или аналогичного полиэфирного трикотажного материала. Слово восходит к древнеанглийскому *fleos, flies* – шерстяная шуба овцы (руно, шерсть, мех, тюленья шкура) от западногерманского *flusaz*, возможно более древнего *pleus* – срывать, также перо, руно [6]. Возможно, слово «флиски» функционируя в русском языке для обозначения

преимущественно молодежной одежды, подвержено подобной трансформации, как и слово «тишка».

Заключение.1. Выход России за пределы собственной страны и участие государства в глобальном модном рынке потребовало расширения лексического состава профессионально-ориентированного и потребительского подязыка отрасли. Источником пополнения стал английский как язык современного международного сотрудничества во многих профессиональных сферах деятельности человека.

2. Источником заимствования в большинстве случаев стало название подобного предмета одежды, обуви и аксессуара на английском языке, когда слово заимствуется вместе с обозначаемым предметом, в данном случае его современной и модной разновидностью. Однако есть и исключения, например, конверсы – это разновидность кед, которые названы по имени американской компании, производящей обувь с начала XX века. Хотя компания пользуется другими словами для обозначения своей продукции, слово «конверсы» приобрело оттенок в русском языке, указывающий на то, что это вид культовой обуви.

3. Этимологический анализ неологизма позволяет более точно определить место данного слова в лексической системе языка-реципиента.

4. Слова, которые зафиксированы разными по виду словарями, как правило, имеют пометы, что словарная статья на данный момент не является полной и нуждается в дополнении и уточнении.

5. Практически все слова выборки заимствованы способом транскрипции, что облегчает пользование ими с точки зрения международной коммуникации и пользования информационными ресурсами.

6. Нами отмечена тенденция русского языка иметь слово-«детерминатор» в позиции либо до англицизма, либо после (чаще всего с дефисом) для облегчения понятийной категоризации слова.

Использованные источники:

1. Викисловарь – бини, лоферы [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BB%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%80> (дата обращения 26.12.2022).

2. Орленко Л.В. Терминологический словарь одежды [Электронный ресурс]. URL: <http://www.modnaya.ru/articles/dictionary/glossary-of-clothing/index.htm>

3. Словарь молодежного сленга – патч [Электронный ресурс]: [terminy.info](http://www.terminy.info). URL:<http://www.terminy.info/jargon/dictionaries-of-teen-slang/patch> (дата обращения 12.12.2022).

4. Словарь терминов моды с иллюстрациями [Электронный ресурс]: [in image.ru](http://in-image.ru). URL: <http://in-image.ru/fashiondictionary.html> (дата обращения 26.12.2022).

5. Шапка бини – что такое (50 фото) с чем носить [Электронный ресурс]: ethnobofo.ru. URL:<https://ethnobofo.ru/obrazy/shapka-bini-что-такое-50-foto.html> (дата обращения 14.12.2022).
6. Etymonline [Электронный ресурс]: Online Etymology Dictionary. URL:<https://www.etymonline.com/> (дата обращения 14.12.2022).
7. Все, что вам нужно знать о лоферах [Электронный ресурс]: GQ Russia. URL: <https://www.gq.ru/style/vse-что-вам-nuzhno-znat-o-loferah> (дата обращения 27.12.2022).
8. History – The monk strap shoe [Электронный ресурс]: Shoegazing.com. URL: <https://shoegazing.com/2016/02/07/history-the-monk-strap-shoe/> (дата обращения 27.12.2022).
9. Плюшевое пальто или шуба Тэдди [Электронный ресурс]: prostoloca.ru. URL: <https://prostoloca.ru/s-chem-nosit-plyushevoe-palto-2> (дата обращения 12.12.2022).
10. Плюшевое пальто Тедди (2022): с чем и как носить, образ моделей и трендо [Электронный ресурс]: LifePodium. URL:<https://lifepodium.ru/palto-teddi-s-chem-nosit-plyushevyj-trend-v-2021-godu/> (дата обращения 12.12.2022)
11. Что такое скинни? [Электронный ресурс]: myslang.ru. URL:<https://myslang.ru/slovo/skinni> (дата обращения 12.12.2022)

*Яковлева А.Д.
студент*

Научный руководитель: Матовников С.А., кандидат архитектурных наук (архитектура)

*профессор
кафедра “ДиМДИ”
заведующий кафедрой*

*Институт архитектуры и строительства
ВолгГТУ
Россия, г.Волгоград*

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЦВЕТОВОГО ОФОРМЛЕНИЯ ИНТЕРЬЕРОВ КАФЕ

Аннотация. В статье обсуждаются приемы и средства организации пространства кафе с учетом композиционных особенностей и психологического восприятия посетителей. Предлагается анализ интерьеров кафе для определения структурного баланса и эстетической целесообразности выбранного дизайна.

Ключевые слова: дизайн интерьера, дизайн кафе, проектирование интерьера, колористика, цветоведение, цветовая гармония, эстетика пространства.

*Yakovleva A. D.
student*

Scientific supervisor: Matovnikov S.A., candidate of architectural sciences (architecture)

*professor
DaMDA Department
Head of the Department*

Institute of Architecture and Construction of VolgSTU

FEATURES OF DESIGNING THE COLOR DESIGN OF CAFE INTERIORS

Annotation: The article discusses the techniques and means of organizing the cafe space, taking into account the compositional features and psychological perception of visitors. The analysis of cafe interiors is proposed to determine the structural balance and aesthetic expediency of the chosen design.

Keywords: interior design, cafe design, interior design, coloristics, color science, color harmony, aesthetics of space.

Актуальность. В современном мире большую роль в жизни каждого человека играют общественные заведения, в частности, предприятия общественного питания. С развитием этой индустрии развивается и дизайн кафе, который должен соответствовать требованиям безопасности, эргономики, санитарным и противопожарным нормам, учитывать архитектурные особенности помещения, быть удобным в использовании всеми категориями посетителей. При этом учитывается и то, что проектирование дизайна кафе должно соответствовать концепции и деятельности заведения, то есть, иметь собственную стилистику, которая находит свое выражение прежде всего в цветовом оформлении. От визуального восприятия дизайна интерьера зависит, будет ли заведение пользоваться популярностью у посетителей. Умение балансировать цветовыми сочетаниями и работать с контрастами – это основное условие создания эстетически грамотного интерьера.

Цель исследования: выявить особенности цвета и цветового контраста в проектировании дизайна кафе.

Научная новизна предложенной статьи состоит в осуществлении практического анализа интерьеров действующих кафе на предмет оптимальности выбора цветовых сочетаний, а также в методологической систематизации полученных сведений.

Проектирование интерьеров кафе – это всегда работа с индивидуальными потребностями заказчика, его предпочтениями и видением. Тем не менее, методология дизайна диктует свои приемы и правила, которые в проектировании интерьеров кафе являются базовыми. Важнейшее требование к любому решению интерьера предприятия общественного питания, как в целом так и отдельных его помещений – это функциональная целесообразность. Она предусматривает последовательное решение задач по организации пространства, разработке функциональных зон, расположения оборудования, мебели (столов, стульев) с учетом эргономики.

Безусловную важность имеет то, что структура проектируемого интерьера кафе должна быть выстроена гармонично и давать эмоциональный отклик как в целом, так и в частности, для этого в дизайне есть специфические композиционные приемы работы с пространством. В частности, выделим световое оформление; актуальность и сезонность в оформлении; стилистическое соответствие; ритмичность.

Особое влияние на эмоции посетителей и их восприятие оказывает цветовая гамма интерьеров. В.А. Мартынова писала о том, что при помощи грамотного цветового сочетания в создании дизайна интерьера кафе можно добиться не только неповторимости, но и «оказывать влияние на активность посетителей, а даже и на их аппетит, что будет способствовать востребованности заведения» [4, с. 159]. На примере анализа интерьеров зарубежных кафе автор делает заключение о том, что в кафе с холодными

оттенками посетители проводят гораздо больше времени (кроме фиолетового из-за его активности), тогда как теплые цвета, в частности, красный, провоцируют аппетит, способствуют пищеварению. Красный стимулирует принятие импульсных решений (импульсный заказ более дорогостоящих блюд), но тогда, когда представлен не в избытке, а акцентами. Желтые тона, в свою очередь, помогают улучшению качества настроения и активизируют мыслительный процесс посетителя. Оранжевый пробуждает аппетит. В целом, по замечанию автора, земляные цвета дают ощущение стабильности, покоя, и особенно успешно их использовать там, где акцент делается на предложении кофе [4, с. 160].

Р.И. Бавбеков определил, что прохладные, легкие и неяркие цвета могут визуально раздвинуть стены кафе, сделать его интерьер торжественнее, в то время как теплые, темные, яркие цвета будут работать на сжатие пространства, его большую камерность [1, с. 17].

В российских исследованиях проблема влияния цвета на человека и цветовосприятие в целом поднимается достаточно часто, что, безусловно, учитывается проектировщиками в создании дизайнов кафе. Еще советским ученым Л.А. Венгером было выведено понятие о сенсорных эталонах, которые получают роли «образцов», помогающих в фиксации объективных свойств [2]. А.Д. Савеленко подтверждает, что эталонные цвета имеют одинаковые словесные ассоциации у людей, однако, могут быть несущественные различия, связанные с социальным статусом и родом деятельности, а также с сезонными различиями [6, с. 648].

Ленинградские исследователи И.В. Дорогавцева и С.А. Елисеева в проектировании дизайна интерьера кафе исходили из принципа сезонности. В зависимости от времени года при добавлении актуальных по сезону оттенков, дизайн кафе обновляется. Сезонные цветовые изменения авторами приводятся на примере костромского кафе «Сусанин house». Показано, что одна и та же зона кафе в разное время года оформляется в характерных оттенках: летом преобладают зеленые цвета, осенью – желто-оранжевый декор, для зимы характерны белые, красные и зеленые оттенки, связанные с новогодней тематикой [3, с. 236] (Рис.1).

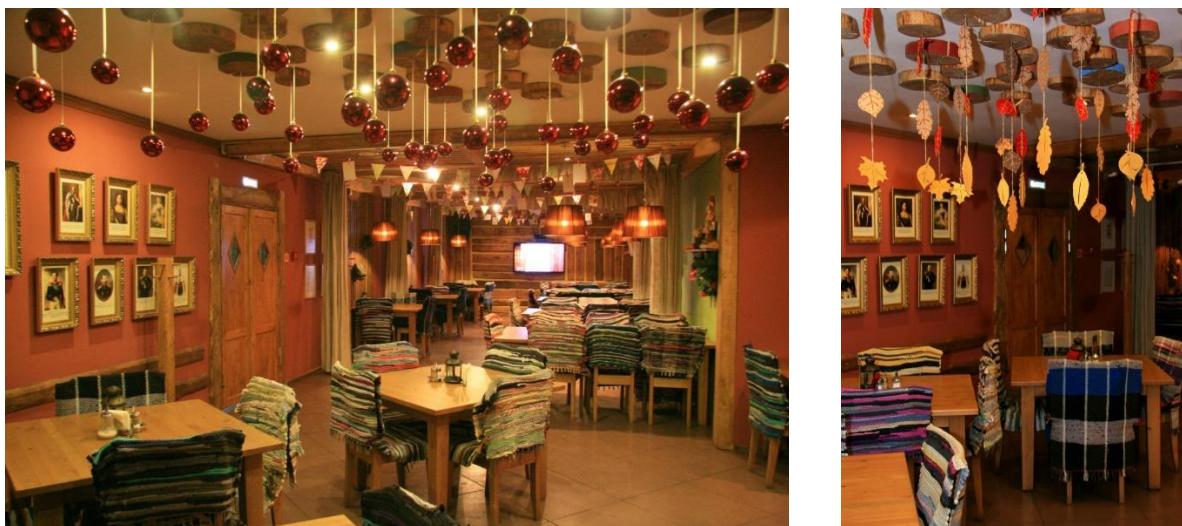


Рис.1. – Сезонное оформление кафе «Сусанин house» (г. Кострома)

Обращая внимание на сезонные изменения в оформлении дизайна кафе, отметим, что современные зарубежные исследователи М. Пекотич, В. Баздан, Ж. Самарджия считают, что внутренне решение интерьера должно не просто поддерживаться постоянно, но и изменяться или улучшаться в соответствии с пожеланиями клиента и имиджем кафе, следуя трендам. Кроме того, по мнению авторов, удовлетворенность клиентов повышается, когда цветовое оформление ресторана и его освещение гармоничны и являются показателем качества. За это клиенты готовы платить больше [10, с. 11].

Многие кафе сегодня обращаются в проектировании интерьера к той или иной стилистике, что делает их цветовое оформление в интерьерах постоянным и узнаваемым. Например, интерьера кафе бурятской кухни туристического юрточного комплекса «Батарай Ургоо» в г. Улан-Удэ оформлен в этническом стиле, который, в свою очередь, диктует сложные цветовые сочетания (Рис.2).



Рис.2. – Интерьерное решение кафе «Батарай Ургоо» (г. Улан-Удэ)

М.А. Юрасова и Т.С. Бекетова отметили, что в архитектуре данного кафе сохранены все особенности строения юрты [7, с. 59]. Поскольку в данном случае цветовое оформление кафе отсылает нас к традиции, мы обращаем внимание на сохранение колористической идентичности интерьера данного кафе по отношению к юрте: преобладание тяжелых красно-оранжевых цветов в контрасте с зелеными, желтыми, синими. У бурят использование различных цветов, цветных красок носило осмысленный, канонизированный характер. Цветовая композиция строится на сочетании светлого и темного.

Акцентированная тяжесть цветовых сочетаний, продиктованная традиционным каноном, в специфике интерьера данного кафе постоянна, и наличие цветовых акцентов сезонного характера, которые возведены в ряд обязательных исследователями М. Пекотич, В. Баздан, Ж. Самарджия, не будет играть никакой роли для восприятия посетителей (именно из-за активного колористического построения композиции интерьера).

Использование приема расстановки цветовых акцентов в кафе будет оптимальным в нейтральных, пастельных интерьерах, где цветовые акценты будут перетягивать внимание на себя, создавая то или иное настроение. На примере интерьера волгоградского кафе Pakholkoff можно увидеть, что преобладание белого и голубого оттенков делает кафе холодным, аристократическим, визуально схожим с Голубым залом Константиновского Дворца в Стрельне (по ритмическому чередованию белого и голубого) (Рис.3 и Рис.4).



Рис.3. – Интерьерное решение кафе Pakholkoff (г. Волгоград)



Рис.4. – Интерьер Голубого зала в Константиновском Дворце (г. Стрельна)

Говоря о схожести, мы имеем ввиду цветовую ритмику, где голубой чередуется с белым (в случае Голубого зала белым пятном является оконный проем и гардины, в случае кафе Rakholkoff – оконный проем и визуальна имитация). В таком интерьере введение сезонной цветовой гаммы может быть целесообразно с точки зрения необходимости управлять эмоциональным настроением посетителей.

Влияние цвета на настроение посетителей кафе научно доказано, на что мы обратили внимание в начале статьи. Теплые тона заряжают человека, холодные – успокаивают. Красный является самым ярким и сильным цветом в теплой гамме, для его включения в оформление интерьера кафе необходимо четкое концептуальное обоснование, чтобы интерьер не выглядел вызывающе и не перегружал эмоциональное состояние посетителей. Например, итальянский ресторан «Гарибальди» в г. Москва выполнен в стиле парадной неоклассики. При работе над проектом ставка была сделана на красную цветовую гамму (Рис.5).



Рис.5. – Интерьер ресторана «Гарибальди» (г. Москва)

Тему парадного неоклассического интерьера поддерживают обтянутые красной тканью с рисунком «дамаск» стены, итальянские светильники с большими красными абажурами и зеркала в золотых рамах. Баланс и обоснованность красного, использование глубоких благородных оттенков делают интерьер данного ресторана колористически привлекательным.

Баланс цвета и цветовая гармония особенно необходимы в контрастных интерьерах для того, чтобы он в несочетаемых по цветовому кругу цветах смотрелся целостно и гармонично (Рис.6.).

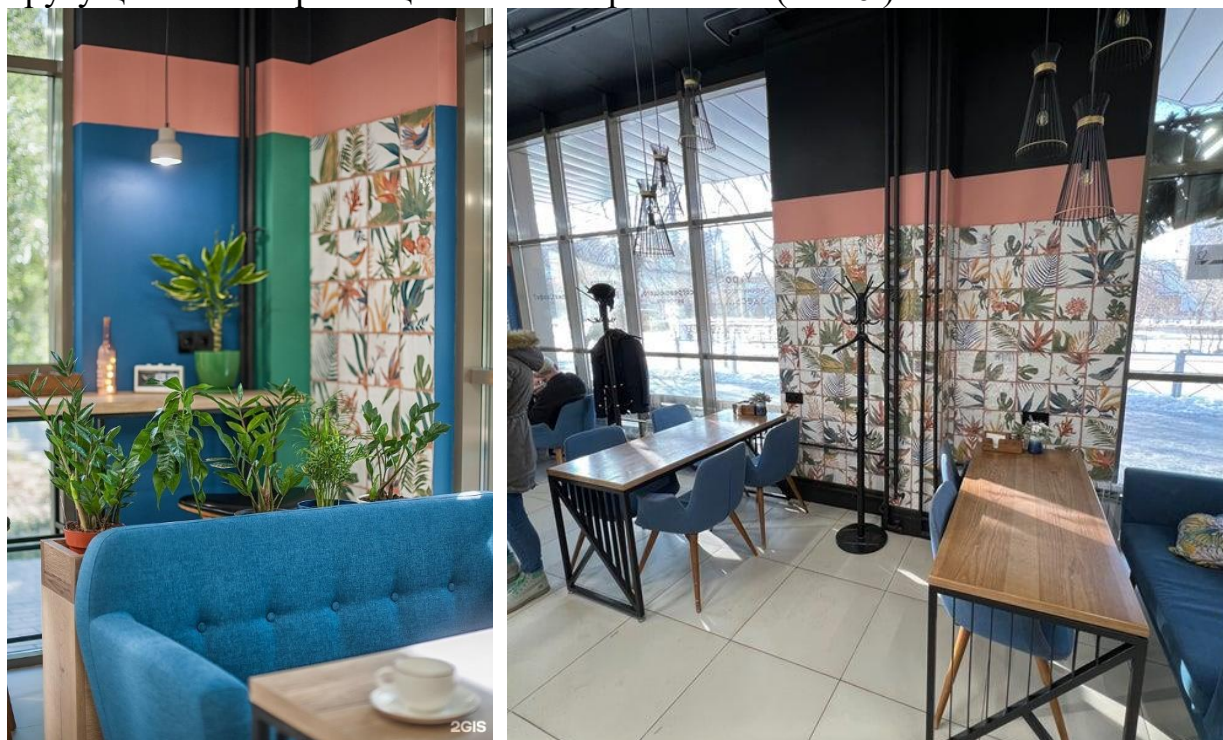


Рис.6. – Интерьер кафе «MAYBE COFFEE» (г. Волжский)

На примере кафе «MAYBE COFFEE» видно, что в колористическом плане удалось гармонизировать несочетающиеся цвета, расположить цветовые пятна так, что, вопреки цветоведческим канонам, интерьер выглядит целостно и гармонично. Верхняя половина стен и потолок черного цвета уравниваются воздушно-белой плиткой с растительным ярким орнаментом, который, в сравнении с целостным объемом цветового черного пятна, дает некоторую рябь восприятия, за счет чего стена выглядит спокойно.

Сочетание синего и зеленого, находящихся в пределах одного тона, работает как игра на малых контрастах, обогащая интерьер, перекликая его с обилием зеленых растений.

Проектировать интерьер кафе на принципах малого контраста трудно, поэтому такие дизайны встречаются сравнительно реже, чем контрастные. Один из неудачных примеров малых контрастных форм – интерьер «Green Cafe» в г. Харьков.



Рис.7. – Дизайн интерьера «Green Cafe» (г. Харьков)

Идея дизайнера состояла в том, чтобы создать гармонию приближенных цветов – фактуры натурального светлого дерева, зеленого и желтого, однако при реализации идеи не были учтены тоновые отношения и не соблюдена градация оттенков. Очень активное светлое дерево, уводящее интерьер кафе в натуральность и желтый оттенок, не сочетается с искусственными вариантами зеленых и желтых: для стульев взят изумрудный и лимонный желтый. Эти цвета диссонируют с натуральным деревом, выглядят нарочито искусственно, кроме того, не имеют поддержки в виде цветовых компаньонов. Было бы более целесообразно пересмотреть политику выбора цвета для кресел, в частности, со светло-желтым деревом лучше бы сочетался травяной зеленый – натуральный цвет. К тому же ритмика цвета ломает целостность восприятия. Баланс цветовых сочетаний по принципу малого контраста в данном кафе удачным не является.

Показатели успешного баланса и гармонии были выделены иностранным исследователем Т. Ледиком. Этими показателями являются: визуальный вес (воображаемое ощущение веса элементов и предметов); симметрия (симметрия, асимметрия, радиальный баланс); движение от входа до выхода и наоборот, его логичность (логичность передвижения) [8]. В «Green Cafe» по всем пунктам проставляются негативные результаты.

Исследователь Т. Мастоени писала о простоте и симметрии в дизайне. Обращаясь к гештальт-психологии, автор обратила внимание на то, что в мышлении посетителя кафе присутствует шаблонность, то есть, он видит интерьер в целом еще до того, как сосредотачивается на отдельных элементах. Цветовой баланс позволяет сводить к минимуму количество информации, которую мозг посетителя должен обработать,

когда тот пришел в заведение. Улавливая повторяющийся паттерн, человек может быстрее обрабатывать отдельные элементы [9]. В «Green Cafe» буквально отсутствует этот цветовой паттерн, взгляд посетителя не цепляется за какую-то важную деталь и не выстраивает в дальнейшем восприятии целостного образа интерьера.

Результаты исследования. Изучение интерьеров разных кафе дает основание полагать, что важно не перегружать пространство цветовыми пятнами, а важно целостно подходить к вопросу организации интерьера, учитывая заложенную основную концептуальную линию, стилистику. Цвет в интерьере способен влиять на настроение посетителей, работать с их восприятием. Гармоничное сочетание цветов в интерьере, их обоснованность, заложенная идея позволят проектировать пространства эстетически и психологически привлекательные. Неудачные интерьеры складываются из-за нарушения цветоведческих канонов или недостатка цветоведческих знаний проектировщика.

Вывод. Мы подошли к тому, что в проектировании дизайна интерьера кафе важно все от архитектурных форм до оформления деталей и освещения, однако его цветное оформление играет самую главную роль. Только гармония и баланс всех визуальных составляющих элементов помогут создать такой интерьер кафе, который будет не просто приятен посетителям, но и настроит их на определенные эмоции, создаст атмосферу, и даже увеличит покупательскую способность или разовьет аппетит за счет психологического влияния цвета.

Использованные источники:

1. Бавбеков Р.И. Цветовые характеристики и использование цвета в интерьере // Инновации в науке. – 2016. – № 7 (56). – С. 17-21.
2. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.
3. Дорогавцева И.В., Елисеева С.А. Дизайн и цветное оформление предприятий индустрии питания // Неделя науки СПбПУ. Материалы научной конференции с международным участием. Высшая школа биотехнологии и пищевых технологий. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – 2018. – С. 235-238.
4. Мартынова В.А. Влияние цвета в интерьере кафе на эмоциональное состояние человека // Символ науки. – 2021. – № 5. – С. 159-160.
5. Мелодинский Д.Л. Ритм в архитектурной композиции. – М.: Либроком, 2013. – 240 с.
6. Савеленко А.Д. Изучение влияния цвета на восприятие человека // Молодой ученый. – 2019. – № 22 (260). – С. 648-650.
7. Юрасова М.А., Бекетова Т.С. Этностиль в дизайне интерьера помещения общественного питания на примере кафе-юрты «Баатарай Ургоо» (город Улан-Удэ) // Творчество молодых: дизайн, реклама, информационные

технологии. Сборник трудов XVI национальной научно-практической конференции студентов и аспирантов. – 2017. – С. 58-59.

8. Ledic T. How Can Balance and Symmetry affect Interior Design [Pro Tips] / Tilen.space. – URL: <https://tilen.space/how-can-balance-and-symmetry-affect-interior-design-pro-tips/>.

9. Mastroeni T. The Psychology of Achieving Balance In Interior Design / Mymove. – URL: <https://www.mymove.com/home-inspiration/interior-design/the-psychology-of-achieving-balance-in-interior-design/>

Оглавление

Bekbergenov S.E., Bazarbayeva F.M., EFFECT OF LASER PROCESSING ON THE PARAMETERS OF GALLIUM ARSENIDE SCHOTTKY DIODES.....	3
Айтмуратова М.Р., ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН (НА ПРИМЕРЕ РЕКИ АМУДАРЬИ).....	7
Насонова О.С., Анисимова Н.Н., КРИТЕРИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	10
Ахметгалеева К.Р., Дмитриева И.В., ИЗОБРЕТЕНИЯ ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ	14
Баландина А.Н., Подкорытова П.В., Малозёмов О.Ю., ТЕХНОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЧИСТКИ ЛИВНЕВЫХ ВОД	19
Беспалова И.М., Романова Л.М., ЭНОГАСТРОНОМИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	23
Быканова П.А., Савватеева И.А., Сорокин В.Н., Золотухин Д.Е., ЗНАЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ДЛЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У СТУДЕНТОВ.....	27
Варламова У.Ю., Галданова А.С., Владимиров В.Г., Мирошникова А.Н., ПФП В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	33
Васильева Н.А., Чирипов А.В., ПРОЦЕСС КОРНЕОБРАЗОВАНИЯ ЗЕЛЕННЫХ ЧЕРЕНКОВ СМОРОДИНЫ ЧЕРНОЙ И ЖИМОЛОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ МИКРОКАПЕЛЬНОГО ПОЛИВА	38
Головина Ю.П., ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК НАУКА. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ.....	48
Давыдова Е.В., Бурдуковская А.В., Сусумов А.Ю., Деньченко А.В., ПРОБА МАРТИНЕ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СМГ	52
Дармаева Д.Р., Рогачева И.А., Малолыченко Е.С., Мирошникова А.Н., НЕДОСТАТОК ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК У СТУДЕНТОВ	58
Даутова Г.К., ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	63
Дондопова Н.Б., Чугайнов Н.В., Будаев А.А., Егоров К.В., СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ.....	67

Дынник Д.А., Зверькова Т.А., Богомазова Ю.А., Егоров К.В., СУБЪЕКТИВНЫЕ И ОБЪЕКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ САМОКОНТРОЛЯ СТУДЕНТА	72
Ефременкова О.О., Бикалова Н.А., ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	77
Жавнерко М.Ю., ОТКРЫТОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ КАК ПРИНЦИП ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	82
Жавнерко М.Ю., КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	85
Жилиякова А.С., Щевьёва В.А., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА УСЛУГ ЖИЛИЩНО -КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА.....	88
Захарченко Д.С., СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТЫ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.....	98
Звягинцев В.А., Соктоева Д.С., Холодный А.С., Егоров К.В., ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗМЕНЕНИЙ ПУЛЬСА ПРИ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	104
Зотова А.П., Чимитова Ю.З., Гафоров Ш.А., Платонова В.С., ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ.....	109
Зоц А.О., КОНТРОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	113
Ибраимова В.М., Горностаева Е.Л., РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПОИСКОВОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	117
Ибраимова В.М., Горностаева Е.Л., НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ	119
Иванов В.В., Иванова Д.А., Каширина А.С., Егоров К.В., ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	123
Ивашиненко Ж.С., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ НА ПРИМЕРЕ СУ СК РФ ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	127
Калашников Е.Р., ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА ОРГАНИЗМ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ	135

Киктева Д.В., СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЛОГОВОМ КОНТРОЛЕ	139
Княгинина В.В., Минаев Ю.М., Туголуков Д.А., ОСОБЕННОСТИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА	144
Кобелева С.В., Москвитин Е.Ю., ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	148
Корочкова А.П., УЧЕТ СЛУЖЕБНОГО ВРЕМЕНИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ СЛУЖБУ ПО КОНТРАКТУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	152
Котлярова В.В., Коновалова А.А., Корнилова И.С., ЭМПАТИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОГАЮЩИХ» ПРОФЕССИЙ И ПРОФЕССИЙ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	158
Котлярова В.В., СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПСИХОЛОГОВ	162
Купрейчук Н.В., О ВОПРОСАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	166
Литвякова М.С., ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ	172
Насонова О.С., КРИТЕРИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	179
Наумова К.Р., ЮРИДИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ ДОГОВОРА СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	183
Непоп В.Н., ПОЛИТИКА ПРЕОДОЛЕНИЯ МИРОВОГО ТЕРРОРИЗМА	187
Никифорова Д.О., ВЛИЯНИЕ ВНЕШНЕГО ВИДА ПЕРВОЙ ЛЕДИ НА ЕЁ ОБРАЗ	191
Никифорова В.А., ТЕМАТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ВОЕННОЙ ЛЕКСИКИ В ПОЭМЕ А. Т. ТВАРДОВСКОГО «ВАСИЛИЙ ТЁРКИН».....	198
Обносова В.Г., РЕЦИДИВ КАК ВИД МНОЖЕСТВЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	203
Отцель Л.Р., ПРАВОВЫЕ МЕРЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ КОНКУРЕНЦИИ.....	206
Отцель Л.Р., АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНКУРСОВ	211

Платонова В.С., АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	217
Плахтеева В.Н., Сергеева Ю.А., Вечкаева А.С., Платонова В.С., ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТА	221
Погорелов С.В., ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ САНКЦИЙ В СФЕРЕ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА НА БЮДЖЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	226
Погорелов С.В., ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАЛОГОВОГО МОНИТОРИНГА НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ.....	234
Поникарова В.Н., Артеева М.С., ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. СТРУКТУРА И КОМПОНЕНТЫ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	243
Попцов Д.А., АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИЗНЕС-КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРЕ TOYOTA MOTOR CORPORATION	248
Прозорова С.Ю., Фаткуллин М.Р., О ВОВЛЕЧЕНИЯ ОСТАТКА ВАКУУМНОЙ КОЛОННЫ УСТАНОВКИ ВИСБРЕКИНГА В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЯ ПРОИЗВОДСТВА ВЯЗКОГО ДОРОЖНОГО БИТУМА	256
Пронина М.А., Цыренова Б.В., Щербакова Е.Е., Конева Д.М., ЗАНЯТИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗЕ СО СТУДЕНТАМИ, ОТНЕСЕННЫМИ К СПЕЦГРУППЕ ПО ПАТОЛОГИИ - СКОЛИОЗ.....	263
Рожков Е.В., ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ.....	267
Сарычева Д.О., МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ	270
Стеценко К.Д., МОТИВАЦИОННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ	275
Теребков А.С., ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ АУТСОРСИНГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	278
Теребков А.С., РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОГО АУТСОРСИНГА В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	288
Толкачева К.А., Стахеева В.А., ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	300
Труненок Д.В., ПОНЯТИЕ ПАТРИОТИЗМА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ.....	306

Туровский Н.П., ПРИМЕНЕНИЕ СМЕШАННЫХ КУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЕРСОНАЛА БАЗОВОМУ ПРОГРАММИРОВАНИЮ	313
Фомова В.Е., Швецов А.Г., ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РЫНОЧНЫХ СТИМУЛОВ НА ВЫБОР СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА	318
Халатян Б.В., ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ	323
Хмельницкий А.В., ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ	327
Хмельницкий А.В., СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	331
Цыдыпова С.М., Фалилеева Е.С., Балданов Б.Б., Мирошникова А.Н., ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	336
Чеботарева А.Д., ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ	341
Чутков К.А., ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ	349
Щенникова С.С., Нейман С.Ю., ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НОВЫХ ТЕРМИНОВ-АНГЛИЦИЗМОВ В ШВЕЙНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	354
Яковлева А.Д., ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЦВЕТОВОГО ОФОРМЛЕНИЯ ИНТЕРЬЕРОВ КАФЕ	361